

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

บรรณานุกรม

- กมล ตราชู. (2553). การพัฒนาตัวบ่งชี้พฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร
สถานศึกษาเทศบาล. วิทยานิพนธ์ ค.ด. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม.
- กรรณิกา อัครปทุม, เสาวณี ศรีพุทธรัตน์. (2554). วัฒนธรรมองค์การที่ส่งผลต่อการเป็น
องค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด
นครราชสีมา กลุ่มย่อยที่ 4. วารสารศึกษาศาสตร์ ฉบับวิจัยบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 5(1), 1-7.
- กษมาพร ทองเชื้อ. (2555). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมาตรฐานสากล.
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไข
เพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องและ
พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์รับส่ง
สินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กาญจนา เกษร. (2555). ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์การกับประสิทธิผลของ
โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- งามตา ธานีวรรณ. (2553). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษายโสธร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เฉลียว ภากะสัย. (2550). ปัจจัยวัฒนธรรมองค์การที่มีอิทธิพลต่อความผูกพันต่อสถาบัน
ของบุคลากร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี:
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชฎากาญจน์ เจริญชนม์. (2553). ภาวะผู้นำทางวิชาการที่มีผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1. รายงานการศึกษาคิษาระ
ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชยาธิศ กัญหา. (2550). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.
วิทยานิพนธ์ ป.ด. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ณัฐพันธุ์ เขจรนันท์. (2551). *พฤติกรรมองค์การ (Organizational behaviors)*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- ดวงใจ บุญหล้า. (2556). *ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบภาวะผู้นำกับความมีประสิทธิภาพของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เดือนใจ รักษาพงศ์. (2553). *การพัฒนาารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ถาวร เล็งเอียด. (2550). *องค์ประกอบของประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทศพร จันทนราช. (2554). *โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรม การบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ทศนา แคมมณี. (2545). *กลุ่มสัมพันธ์เพื่อการทำงานและการจัดการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ : ซินแอตเวอร์ไทซิง กรุ๊ป.
- _____. (2548). *รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2551). *การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม : จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ : สมชายการพิมพ์.
- ธีระ รุญเจริญ. (2553). *ความเป็นมืออาชีพในการจัดและการบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษาเพื่อการปฏิรูปรอบ 2 และการประเมินภายนอกกรอบ 3*. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย . (2542). *โมเดลลิสเรล:สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย พิมพ์ครั้งที่ 3*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย และ สุวิมล ว่องวาณิช. (2544). *การวิจัยและพัฒนาเพื่อการปฏิรูปทั้งโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- นพwana วิภักดิ์.(2551). ความสัมพันธ์ระหว่างสภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารกับ
ประสิทธิผลโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หนองคาย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุตรธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี.
- นวกัทร อุทัยรัตน์. (2551). ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดอาชีว
ศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. การศึกษาด้วยตนเอง กศ.ม. พิษณุโลก:
มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- นริศ สวัสดิ์. (2550). การวิเคราะห์พฤติกรรมของตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของ
โรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ป.ร.ด. ชุลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นิศารัตน์ งามประเสริฐ. (2552). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลในการบริหารโรงเรียน
ขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- น้ำฝน รักษากกลาง. (2553). การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของ
ผู้บริหารสถานศึกษากับผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 2 ด้านผู้เรียน
ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อยุธยา: มหาวิทยาลัย
ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- บงกช คุณผล. (2552). วัฒนธรรมองค์การกับประสิทธิผลของสถาบันอุดมศึกษา:
กรณีศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี. การค้นคว้าอิสระ ร.ป.ม. อุบลราชธานี:
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.
- บุญจันทร์ สีสันต์. (2554). การพัฒนาโครงสร้างความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มี
อิทธิพลต่อความสำเร็จในการจัดการความรู้ของโรงเรียนในพื้นที่. ปริญญาโท
กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญเหลือ ทาโธสง. (2557). โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ
ประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ป.ร.ด. นครราชสีมา:
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- ประเวศ วะสี. (2544). “ภาวะผู้นำพาธิสภาพในสังคมไทยและวิธีการแก้ไข” ในภาวะผู้นำ
สำคัญต่ออนาคตไทย. กรุงเทพฯ: พิมพ์ไทย, 3-74.

- ปัญญา บัวใหญ่รักษา. (2554). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร กับประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชนประเภทอาชีวศึกษา จังหวัดขอนแก่น*.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ปัทมาพร ศรีกำพล. (2557). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำแบบปรับใช้ของผู้บริหาร สถานศึกษาวัฒนธรรมองค์การกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ชลบุรี:
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปาริชาติ ไน้ตสุภา .(2555). *การพัฒนาตัวแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัยที่ ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น*.
วิทยานิพนธ์ ค.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- พงษ์สวัสดิ์ สีลาน. (2550). *ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์การแบบสร้างสรรค์และ บรรยากาศองค์การกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ขอนแก่น เขต 5*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- พัฒนาะ สีหามุ. (2553). *รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ ประสิทธิภาพของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- พิชาย รัตนติลภ ฌ ภูเก็ต. (2552). *องค์การและการบริหารจัดการ*. นนทบุรี :
ซิงค์บียอนด์บุ๊กส์.
- พิมพรรณ สุริโย. (2552). *ปัจจัยด้านผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของ โรงเรียนเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 9 กรมการส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย:มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- พิศุทธิ กิตติศรีวรพันธุ์. (2555). *การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของ ภาวะผู้นำทางวิชาการที่ส่งผลต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน*.
วิทยานิพนธ์ ปร.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- พิไลลักษณ์ สุขสมบุญ. (2556). *การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของ ภาวะผู้นำผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน*.
วิทยานิพนธ์ ปร.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ภารดี อนันต์นาวี. (2551). *หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา*. ชลบุรี:
มนตรี.

- มนตรีพิทักษ์ ทรงกิตติพิศาล. (2552). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาชั้น
พื้นฐานระดับมัธยมศึกษา ในพื้นที่ภาคใต้ของประเทศไทย*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ยุกตนันท์ หวานน้ำ. (2555). *การบริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของโรงเรียนในอำเภอ
คลองหลวงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1*.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- รังสรรค์ อ้วนวิจิตร. (2554). *รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุประสิทธิผลของโรงเรียน
ประถม ศึกษาขนาดเล็ก*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยคริสเตียน.
- รัตนะ บัวสนธ์. (2552). *การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัตนารักษ์ พินิจลึก. (2554). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย:
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ฤทัยรัตน์ บุญอินทร์. (2559). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี:
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2549). *การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นตรงของ
ประสิทธิผลของภาวะผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน*. วิทยานิพนธ์
ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- _____. (2551). *วิธีวิทยาการวิจัย*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2553). *การวิจัยพัฒนารูปแบบ*. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร*, 2(1),
1-16.
- ว่าที่ ร.ท.สาทร ภูริโสภิสฐ์. (2549). *ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์การโรงเรียนกับ
ประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กาฬสินธุ์ เขต 3*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วิจลน์ โภษาแสง. (2548). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับ
ประสิทธิผล โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2*.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นครพนม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม

- วิรัตน์ ปานแก้ว. (2552). *ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1 และ เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เพชรบูรณ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- วุฒิพร ประทุมพงษ์. (2556). *ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศักดิ์ชัย แก้วอินทร์. (2549). *ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพองค์การของโรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ศิริพร โงนสาย. (2552). *ปัจจัยบรรยากาศของโรงเรียนกับองค์การแห่งการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศุภาวดี ดีอินทร์.(2552). *การพัฒนาแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษาขนาดเล็ก กรณีศึกษา : โรงเรียนวัดลาดตระโห่ง*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- สถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน). (2559). *ผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net)*. [ออนไลน์], เข้าถึงได้จาก http://data.boppobec.infoemis/student.php?Area_CODE=102&Edu_year=2559.
- สมใจ ปิตุโส. (2556). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- สรรเสริญ เมืองวงษ์. (2555). *องค์ประกอบภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สุรินทร์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- สวัสดิ์ โพธิวัฒน์. (2547). *การพัฒนาตัวแบบประสิทธิผลการนํานโยบายการปฏิรูปการเรียนรู้ไปปฏิบัติ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สัมฤทธิ์ กางเพ็ง. (2551). *ปัจจัยทางการบริหารที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน: การพัฒนาและการตรวจสอบความตรงของตัวแบบ*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- สาคร ทะเยียม. (2557). *วัฒนธรรมองค์การที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของทีมในโรงเรียนสังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.*
- สุชาธิษณ์ เหลียงแล้ม. (2554). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิผลการจัดการศึกษาปฐมวัยในโรงเรียนอนุบาลเอกชนจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลเย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.*
- สุพัตรา ซาติปัญญาชัย. (2548). *กระบวนการเรียนรู้ แนวคิด ความหมาย และบทเรียนในสังคมไทย. กรุงเทพฯ : โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข, ม.ป.ป.*
- สุภมาศ อังคุชิตีและคณะ. (2551). *สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์เทคนิคการใช้โปรแกรม LISREL. กรุงเทพฯ: เจริญดีมั่นคงการพิมพ์.*
- สุรชาติ กำลั้งฤทธิ์. (2558). *การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการบริหารวิชาการโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.*
- สิร์รานี วสุภัทร. (2551). *ภาวะผู้นำทางวิชาการและสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.*
- สิรินาถ แววสง่า. (2557). *รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.*
- เสกสิทธิ์ ปานนูน. (2551). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนในพื้นที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุดรธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.*
- โสภิตน ม่วงทอง.(2553). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในภาคตะวันออกเฉียง. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. ชุลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.*

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22. (2560). *ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2560*. นครพนม : ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา.
- _____. (2560). *แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560*. (ออนไลน์) ค้นเมื่อ 6 มิถุนายน 2560 , เข้าถึงได้จาก
<https://drive.google.com/drive/folders/0BkGRJ500kk2bWoxZGYON25COVk>.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2543). *การสร้างเสริมภาวะผู้นำทางวิชาการ*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). *แนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545*. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2548). *รายงานสภาวิชาการศึกษาไทย รากเหง้าของปัญหาและแนวทางแก้ไข*. ค้นเมื่อ 6 มิถุนายน 2560, เข้าถึงได้จาก
http://www.onec.go.th/publication/49024/sum_49024.htm.
- _____. (2552). *การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561)*. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- อศิราภรณ์ วรรณรัตน์. (2556). *ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อความมีประสิทธิภาพของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 6*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อภิญญา ใจมิภักดิ์. (2558). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของโรงเรียนดีประจำตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.
- อภิเดช พลเยี่ยม. (2556). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการกับประสิทธิภาพของโรงเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 3*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- อรุณี ราชพัฒน์. (2554). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : การวิเคราะห์พหุระดับ*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- อิทธิพล สูงแข็ง และณัฐวุฒิ อรินทร์. (2557). การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของความงอกงามทางจิตใจภายใต้เหตุการณ์ความไม่สงบของบุคคลากรสาธารณสุขในสามจังหวัดชายแดนใต้. *วารสารวิชาการสาธารณสุข*, 23(6), 969.
- อำรุง จันทวานิช. (2545). *โรงเรียนสมบูรณ์แบบ*. *วารสารวิชาการ*, 6(1), 20–26.
- _____. (2547). *แนวทางการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณภาพ*. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- Alig–Mielcarek, J. M. and Hoy, W. K. (2005). *A theoretical and empirical analysis of the nature, meaning, and influence of instructional leadership*. [Online]. Available : <http://www.ohio.coe,ohio-state.edu/whoy/InstructthLeadship.pdf> (2016,July 18).
- Blasé, J. & Blasé, J. (2004). *Handbook of Instructional Leadership (2nd ed.)*. Thousand Oaks. Californai: Corwin Press.
- Cameron, K .S. and Quinn, R.E. (1999). *Diagnosing and changing organization culture : Base on Competing value framework*. Michigan : Addison–Wesley.
- Davis, G. A. and Thomas, M. A. (1989). *Effective schools and effective teachers*. Boston : Allyn and Bacon.
- Girvin, N. (2001). Reinterpreting the Caribbean. In B. Meeks & F. Lindahl (Eds.), *New Caribbean thought: A reader*. Jamaica: University of the West Indies Press.
- Goddard, R. D.,Sweetland, S. R. and Hoy, W. K. (2004). *“Academic emphasis of urban elementary school and student achievement in reading and methematics : A multilwvel analysis Educational Administration Quarterly*, 36(5), 683–702.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education*. New York : McGraw – Hill.
- Hallinger, P.,and Murphy. J. (1985). *Assessing the instructional leadership behavior of principals*. *Elementary School Journal*.
- Hoy, W.K., Sweetland, S. R. and Smith, P. A. (2002). *Toward an Organization model of achievement in high school: The significance of collective efficacy*. *Educational Administration Quarterly*, 38, 77–93.

- Hoy, W.K., & Miskel, C.G. (1991). *Educational administration : Theory research and practice (4th ed.)*. New York. : McGraw–Hill.
- _____. (2001). *Educational administration : Theory research and practice (6th ed.)*. New York. : McGraw–Hill.
- _____. (2008). *Educational administration : Theory research and practice (8th ed.)*. New York. : McGraw–Hill.
- Jorekog, K. G. and Sorbom. (1993). *LISREL 8 Structural Equation Modeling with the SIMPLIS Command Language*. Chicago: Scientific Software International.
- Maslow, A.H. (1962). *Toward a psychology of Being*. New York: D. Van Nostrand.
- Mehren, W. (1976). *Measurement and evaluation in education and psychology*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Mott, R.M. (1972). *Organizational effectiveness*. Santa Monica, CA : Good Year.
- Patterson, J., Purkey, S., and Parker, J. (1986). *Guiding beliefs of our school district, productive school system for non–rationale world*. Arlington, VA: Association for Supervision, and Curriculum Development.
- Phillips, M. (1997). Whay makes schools effective: A comparison of the relationship of communal climate and academic climate to mathematics achievement and attendance during middle school. *American Educational Research Journal*, 34(2), 633–662.
- Poole, M. S. and Joth, J. (1985). “Decision Development in Small Groups iv : of a Typology Group Decision Paths”. *Human Communication Research*. 15: 323–356
- Robbin, S.P. (1994). *Organizational behavior : Concepts controversies applications*. New Jersey: Prentice Hall.
- Sammons, P., Hillman, J., Mortimore, P. (1995). *Key Characteristics of effective Schools: a Review of School Effectiveness Research*. London: OFSTED.
- Sergiovanni, T. J. (1988). *Supervision human perspective (4th ed.)*. New York : McGraw–Hill.

Steers, R.M. (1977). *Organization Effectiveness: A Behavioral View*. Santa Monica, Cliff: Good year Publishing.

Wildy. H., & Dimmock. C. (1993). Instructional leadership in primary and secondary school. *Journal Of Educational Administration*. 31(21), 43-61

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี