

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ	1
	ภูมิหลัง	1
	คำถามของการวิจัย	6
	ความมุ่งหมายของการวิจัย	6
	ความสำคัญของการวิจัย	6
	ขอบเขตของการวิจัย	7
	กรอบแนวคิดของการวิจัย	8
	นิยามศัพท์เฉพาะ	12
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	17
	ประสิทธิผลของโรงเรียน	18
	ความหมายและแนวคิดของประสิทธิผลของโรงเรียน	18
	การประเมินประสิทธิผลของโรงเรียน	20
	องค์ประกอบของประสิทธิผลของโรงเรียน	21
	ความสามารถในการผลิตนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง	27
	ความพึงพอใจในงานของบุคลากร	28
	ความสามารถในการปรับเปลี่ยนและพัฒนาโรงเรียน	29
	ความสามารถในการพัฒนานักเรียนให้มีทัศนคติทางบวก	31
	ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน	32
	ปัจจัยด้านบรรยากาศโรงเรียน	37
	ปัจจัยด้านภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร	47
	ปัจจัยด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้	60
	ปัจจัยด้านวัฒนธรรมองค์การ.....	76

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2	ปัจจัย นิยามเชิงปฏิบัติการ/สาระหลักเพื่อการวัดปัจจัยประสิทธิผล ของโรงเรียนที่นำมาศึกษา	87
	กรอบแนวคิดการวิจัย	95
	แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบสมการโครงสร้างเชิงเส้น	105
3	วิธีดำเนินการวิจัย	115
	การวิจัยระยะที่ 1 การกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย	115
	การวิจัยระยะที่ 2 ตรวจสอบความสอดคล้องของรูปแบบสมการ โครงสร้างเชิงเส้นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของโรงเรียน	116
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	117
	ตัวแปรที่ศึกษา	119
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	120
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	123
	การวิเคราะห์ข้อมูล	124
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	129
	ตอนที่ 1 ผลการพัฒนารูปแบบสมการโครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัย ที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23	132
	ตอนที่ 2 ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของรูปแบบสมการโครงสร้าง เชิงเส้นของปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดกลางสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23	132

สารบัญ(ต่อ)

บทที่		หน้า
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	155
	สรุปผลการวิจัย	156
	อภิปรายผลการวิจัย	159
	ข้อเสนอแนะ	165
	บรรณานุกรม	169
	ภาคผนวก	183
	ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย	185
	ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลการวิจัย	189
	ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์ค่าความตรงเชิงเนื้อหา (IOC)	195
	ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นและค่าอำนาจจำแนก ของแบบสอบถามทั้งฉบับ	209
	ภาคผนวก จ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย (แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์)	225
	ภาคผนวก ฉ ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน	239
	ภาคผนวก ช ผลการวิเคราะห์ค่าความสอดคล้องของรูปแบบ เชิงสมมติฐานกับข้อมูลเชิงประจักษ์ที่ปรับแก้แล้ว	259
	ประวัติผู้วิจัย	267

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	การสังเคราะห์องค์ประกอบของประสิทธิผลของโรงเรียน	25
2	การสังเคราะห์องค์ประกอบของปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน ..	35
3	การสังเคราะห์องค์ประกอบบรรยากาศของโรงเรียน	41
4	การสังเคราะห์องค์ประกอบภาวะผู้นำทางวิชาการ	54
5	การสังเคราะห์องค์ประกอบการจัดกระบวนการเรียนรู้	68
6	การสังเคราะห์องค์ประกอบของวัฒนธรรมองค์การ	80
7	ปัจจัย นิยามเชิงปฏิบัติการและตัวบ่งชี้/สาระหลักเพื่อการวัดปัจจัย ประสิทธิผล	87
8	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานศึกษา	118
9	เกณฑ์ที่ใช้ในการตรวจสอบความสอดคล้องของรูปแบบ	125
10	สรุประยะของการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย ผู้ให้ข้อมูล ระยะเวลา ที่ดำเนินการ และผลที่ได้รับ	127
11	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง	133
12	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ปัจจัยที่ส่งผลต่อ ประสิทธิผลของโรงเรียน	135
13	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ปัจจัยด้าน ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร	136
14	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ปัจจัยด้าน วัฒนธรรมองค์การ	136
15	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ปัจจัยด้าน บรรยากาศของโรงเรียน	137

บัญชีตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
16 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ปัจจัยด้าน การจัดกระบวนการเรียนรู้	138
17 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ด้าน ประสิทธิผลของโรงเรียน	138
18 เมทริกซ์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกตได้	140
19 ผลการวิเคราะห์ความตรงของรูปแบบการวัดปัจจัยด้าน ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร	141
20 ผลการวิเคราะห์ความตรงของรูปแบบการวัดปัจจัยด้าน วัฒนธรรมองค์การ	142
21 ผลการวิเคราะห์ความตรงของรูปแบบการวัดปัจจัยด้าน บรรยากาศโรงเรียน	144
22 ผลการวิเคราะห์ความตรงของรูปแบบการวัดปัจจัยด้าน การจัดกระบวนการเรียนรู้	145
23 ผลการวิเคราะห์ความตรงของรูปแบบการวัดด้านการมีประสิทธิผล ของโรงเรียน	146
24 ค่าสถิติความสอดคล้องของรูปแบบการวิจัยเชิงสมมติฐานกับ ข้อมูลเชิงประจักษ์ก่อนปรับรูปแบบ	149
25 ค่าสถิติความสอดคล้องของรูปแบบการวิจัยเชิงสมมติฐานกับ ข้อมูลเชิงประจักษ์หลังปรับรูปแบบ	150
26 เมทริกซ์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของ โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 22	151
27 ผลการวิเคราะห์แยกค่าอิทธิพลระหว่างตัวแปรสาเหตุและตัวแปรผล	152

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย รูปแบบสมการโครงสร้างเชิงเส้นของ ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของโรงเรียน	11
2 องค์ประกอบบรรยากาศโรงเรียน	43
3 องค์ประกอบภาวะผู้นำทางวิชาการ	56
4 องค์ประกอบสำคัญของการเรียนรู้	65
5 องค์ประกอบการจัดกระบวนการเรียนรู้	70
6 องค์ประกอบวัฒนธรรมองค์การ	85
7 ร่างรูปแบบสมการโครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ ประสิทธิผลของโรงเรียน	103
8 แผนภาพแสดงระยะการวิจัย	126
9 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันเพื่อตรวจสอบความตรงของ รูปแบบการวัดปัจจัยด้านภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร	142
10 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันเพื่อตรวจสอบความตรง ของรูปแบบการวัดปัจจัยด้านวัฒนธรรมองค์การ	143
11 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันเพื่อตรวจสอบความตรง ของรูปแบบการวัดปัจจัยด้านบรรยากาศโรงเรียน	144
12 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันเพื่อตรวจสอบความตรง ของรูปแบบการวัดปัจจัยด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้	146
13 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันเพื่อตรวจสอบความตรง ของรูปแบบการวัดปัจจัยด้านประสิทธิผลของโรงเรียน	147
14 รูปแบบสมการโครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของ โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ก่อนปรับรูปแบบ	148

บัญชีภาพประกอบ(ต่อ)

ภาพประกอบ

หน้า

- 15 รูปแบบสมการโครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของ
โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 หลังปรับรูปแบบ 150

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร