

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในจังหวัดสกลนคร
ผู้วิจัย	สไบแพร สัพโส
กรรมการที่ปรึกษา	ดร.อภิสิทธิ์ สมศรีสุข รองศาสตราจารย์ ดร.วารี เฟิงสวัสดิ์
ปริญญา	ค.ม. (การบริหารและพัฒนาการศึกษา)
สถาบัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ปีที่พิมพ์	2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาตัวบ่งชี้ และตรวจสอบ
ความสอดคล้องของโมเดลโครงสร้างตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษาที่พัฒนาขึ้นกับข้อมูลเชิงประจักษ์ การดำเนินการมีสองระยะ ประกอบด้วย
ระยะแรก การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
โดยการวิเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ระยะที่สอง การตรวจสอบ
ความสอดคล้องของโมเดลโครงสร้างตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษาที่พัฒนาขึ้นกับข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน
กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 435 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มหลาย
ขั้นตอน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็น
แบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเที่ยงตรง
เชิงเนื้อหา ระหว่าง 0.60 – 1.00 มีค่าอำนาจจำแนก ระหว่าง 0.46–0.91 และ
มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.99

ผลการวิจัย พบว่า

1. ตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบหลัก 15 องค์ประกอบย่อย 65 ตัวบ่งชี้ จำแนกเป็น
ด้านความยืดหยุ่น จำนวน 8 ตัวบ่งชี้ ด้านความคิดสร้างสรรค์ จำนวน 16 ตัวบ่งชี้
ด้านจินตนาการ จำนวน 19 ตัวบ่งชี้ และด้านวิสัยทัศน์ จำนวน 22 ตัวบ่งชี้

2. โมเดลโครงสร้างตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษาที่มีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยมีค่าไค - สแควร์ (Chi - square)
เท่ากับ 25.96 ค่าองศาอิสระ (df) เท่ากับ 24 ค่านัยสำคัญทางสถิติ (p-value) เท่ากับ
0.35 ค่าดัชนีวัดระดับความกลมกลืน (GFI) เท่ากับ 0.99 ค่าดัชนีวัดระดับความกลมกลืนที่
ปรับแก้แล้ว (AGFI) เท่ากับ 0.96 ค่าความคลาดเคลื่อนในการประมาณค่าพารามิเตอร์
(RMSEA) เท่ากับ 0.01 ค่าดัชนีที่แสดงขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ยอมรับ (CN) เท่ากับ
702.19 และค่าน้ำหนักองค์ประกอบทั้ง 65 ตัวบ่งชี้ มีค่าตั้งแต่ 0.45 - 1.00

คำสำคัญ ตัวบ่งชี้ การพัฒนาตัวบ่งชี้ ภาวะผู้นำ ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

TITLE	Development of Creative Leadership Indicators of Primary School Directors under the Primary Educational Service Area Offices in Sakon Nakhon Province
AUTHOR	Sabaiprae Sappaso
ADVISORS	Dr. Apisit Somsrisuk Assoc. Prof. Dr. Waro Phengsawat
DEGREE	M.Ed. (Educational Administration and Development)
INSTITUTION	Sakon Nakhon Rajabhat University
YEAR	2019

ABSTRACT

The objectives of this study were to develop the creative leadership indicators of primary school directors and to examine the congruence between the developed structural model and empirical data. The study was divided into 2 phases. The first phase was the development of creative leadership indicators of primary school directors using document analysis and related study review. The second phase was the examination of congruence between the developed structure model on creative leadership indicators of primary school directors and the empirical data using confirmatory factor analysis. The sample group consisted of 435 primary school directors who were selected through multi-stage sampling. The collected data was analyzed by using statistics software program. The research instrument was a 5-level rating scale questionnaire with content validity value between 0.60 and 1.00, discrimination value between 0.46 and 0.91, and overall reliability value was at 0.99.

The results revealed that:

1. The creative leadership indicators of primary school directors comprised of 4 principal components, 15 sub-components and 65 indicators. The indicators could be classified as 9 indicators of flexibility; 16 indicators of creativity; 19 indicators of imagination and 22 indicators of vision.

2. The developed structural model on creative leadership indicators of primary school directors showed congruence with the empirical data as Chi – square value = 25.96, degree of freedom (df) = 24, statistical significance (p-value) = 0.35, Goodness of fit index (GF) = 0.99, Adjust Goodness of fit Index (AGFI) = 0.96, Root Mean Square Error of Approximation (RMSEA) = 0.01, Critical N (CN)=702.19, and the factor loading of 65 indicators were between 0.45 and 1.00.

Keyword: indicators, indicator development, leadership, creative leadership

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี