

ภาคผนวก ค

แสดงผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)
ของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

แบบสอบถามเพื่อหาคุณภาพตัวบ่งชี้การวิจัย
เรื่อง การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ในจังหวัดสกลนคร

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการวิทยานิพนธ์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาการบริหารและพัฒนาการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร แบบสอบถามมี 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 องค์ประกอบหลัก ความยืดหยุ่น

ตอนที่ 2 องค์ประกอบหลัก ความคิดสร้างสรรค์

ตอนที่ 3 องค์ประกอบหลัก จินตนาการ

ตอนที่ 4 องค์ประกอบหลัก วิสัยทัศน์

2. ขอความอนุเคราะห์ท่านได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวบ่งชี้ที่ได้พัฒนาในแต่ละข้อว่ามีความเหมาะสมและความสอดคล้องกับองค์ประกอบย่อยหรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน หากท่านไม่เห็นด้วยกรุณาให้ข้อเสนอแนะหรือความคิดเห็นเพิ่มเติมในช่องว่างที่กำหนดให้

3. การตอบแบบสอบถามฉบับนี้จะไม่ส่งผลกระทบต่อท่าน จึงขอให้ตอบทุกข้อตามความคิดเห็นที่เป็นจริง คำตอบของท่านจะมีคุณค่าอย่างยิ่งต่อการหาคุณภาพตัวบ่งชี้ที่เป็นเครื่องมือในการวิจัยต่อไป

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

นางสไบแพร สัพโส

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาบริหารและพัฒนาการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 1 องค์ประกอบหลัก ความยืดหยุ่น

ความยืดหยุ่น หมายถึง ความสามารถของผู้บริหารในการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ เปิดรับข้อมูลใหม่ด้วยทัศนคติเชิงบวก และมีความตั้งใจที่จะเรียนรู้วิธีการใหม่เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย สามารถรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างได้ สามารถคิดหาวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างอิสระและหลากหลาย

นิยามเชิงปฏิบัติการ

1. การปรับตัวตามสถานการณ์ หมายถึง พฤติกรรมของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษาที่แสดงออกถึง การพยายามปรับตัวให้สามารถรับมือกับสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นและพยายามปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนให้เข้ากับสภาพแวดล้อม สนองต่อความพึงพอใจทั้งตนเองและสังคมได้อย่างสูงสุด มีความสามารถที่จะเผชิญและยอมรับความจริงของชีวิตได้
2. การเปิดกว้างรับสิ่งใหม่ หมายถึง พฤติกรรมของผู้บริหารพฤติกรรมของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่แสดงออกถึง การเป็นคนที่เปิดกว้างต่อการรับประสบการณ์ใหม่ๆ ด้วยท่าทีที่ยินดี จะเรียนรู้เสมอ มีอิสระในการคิดพินิจ และตัดสินใจ กล้าเผชิญความเสี่ยง มีความเชื่อมั่น และเป็นตัวของ

องค์ประกอบหลัก ความยืดหยุ่น

องค์ประกอบย่อย	ตัวบ่งชี้	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		เห็นด้วย (1)	ไม่แน่ใจ(0)	ไม่เห็นด้วย (-1)	
1. การปรับตัวตามสถานการณ์	1. ท่านมีความพยายามปรับตัวให้สามารถรับมือกับสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นได้				
	2. ท่านพยายามปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนให้เข้ากับสภาพแวดล้อม				
	3. ท่านสนองต่อความพึงพอใจทั้งตนเองและสังคมได้อย่างสูงสุด				
	4. ท่านสามารถที่จะเผชิญและยอมรับความจริงของชีวิตได้				
2. การเปิดกว้างรับสิ่งใหม่	5. ท่านสามารถเปิดกว้างต่อการรับประสบการณ์ใหม่ๆ				
	6. ท่านมีความยินดีที่จะเรียนรู้อยู่เสมอ				
	7. ท่านมีอิสระในการคิดและตัดสินใจกล้าที่จะเผชิญกับความเลี่ยง				
	8. ท่านมีความเชื่อมั่นในตนเองและเป็นตัวของตัวเอง				

ตอนที่ 2 องค์ประกอบหลัก ความคิดสร้างสรรค์

ความคิดสร้างสรรค์ หมายถึง ความสามารถในการคิดที่แตกต่างจากการคิด
ธรรมดาหรือแนวคิดที่มีแบบแผนอยู่แล้ว เป็นสิ่งที่แปลกใหม่และเป็นแนวทางสามารถเป็น
ต้นแบบให้ผู้อื่นได้

นิยามเชิงปฏิบัติการ

1. ความคิดคล่องแคล่ว หมายถึง พฤติกรรมของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษาที่แสดงออกถึง ความคิดที่ไม่ซ้ำกันในเรื่องเดียวกัน คิดหาคำตอบได้อย่าง
คล่องแคล่ว รวดเร็วและมีคำตอบปริมาณที่มากในเวลาจำกัด
2. ความคิดยืดหยุ่น หมายถึง พฤติกรรมของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่
แสดงออกถึง การคิดหาคำตอบได้หลากหลายประเภทและหลายทิศทางเป็นตัวเสริมและ
เพิ่มคุณภาพของความคิด
3. ความคิดริเริ่ม หมายถึง พฤติกรรมของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่
แสดงออกถึง ความแปลกใหม่มีความแตกต่าง ผู้อื่นคิดไม่ถึง เป็นความคิดที่เป็นประโยชน์
ต่อตนเองและสังคม อาจเกิดจากการนำความรู้เดิมมาคิดดัดแปลง และประยุกต์ให้เกิดเป็น
สิ่งใหม่ขึ้น ผู้บริหารสามารถกล้าคิดมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในหน่วยงานหรือองค์กร
4. ความคิดละเอียดลออ หมายถึง พฤติกรรมของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษาที่แสดงออกถึง ความคิดในรายละเอียด เพื่อตกแต่งและขยายความคิดหลัก
ให้ได้ความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น เป็นความสามารถในการมองเห็นรายละเอียดในสิ่งที่คนอื่นมอง
ไม่เห็น ต้องอาศัยทักษะการสังเกตช่วยในการฝึกทักษะการคิดนี้

องค์ประกอบหลัก ความคิดสร้างสรรค์

องค์ประกอบย่อย	ตัวบ่งชี้	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		เห็นด้วย (1)	ไม่เห็นใจ (0)	ไม่เห็นด้วย (-1)	
1. ความคิด คล่องแคล่ว	9. ท่านมีความคิดที่หลากหลายอย่างอิสระ				
	10. ท่านมีความคิดที่ไม่ซ้ำกันในเรื่องเดียวกัน				
	11. ท่านคิดหาคำตอบได้อย่างคล่องแคล่วและรวดเร็ว				
	12. ท่านมีคำตอบที่หลากหลายและมีปริมาณที่มากในเวลาจำกัด				
2. ความคิด ยืดหยุ่น	13. ท่านมีวิธีการคิดหาคำตอบได้อย่างไม่จำกัด				
	14. ท่านสามารถคิดหาคำตอบได้อย่างหลากหลายรูปแบบหลากหลายประเภท				
	15. ท่านมีแนวทางในการเพิ่มคุณภาพความคิดแบบไม่จำกัด				
	16. ท่านสามารถคิดได้หลากหลายและสามารถดัดแปลงจากสิ่งหนึ่งไปเป็นหลายสิ่งได้				
3. ความคิดริเริ่ม	17. ท่านมีความคิดแปลกใหม่และความแตกต่างที่ผู้อื่นคิดไม่ถึง				

	18. ท่านมีความคิดใหม่ที่เป็นประโยชน์ ต่อตนเองและสังคม				
--	--	--	--	--	--

องค์ประกอบหลัก ความคิดสร้างสรรค์ (ต่อ)

องค์ประกอบย่อย	ตัวบ่งชี้	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		เห็นด้วย (1)	ไม่เห็นใจ (0)	ไม่เห็นด้วย (-1)	
3. ความคิดริเริ่ม (ต่อ)	19. ท่านสามารถนำความรู้เดิมมาคิด ดัดแปลง และประยุกต์ให้เกิดเป็นสิ่งใหม่ ขึ้น				
	20. ท่านสามารถกล้าคิดและนำไปใช้ให้ เกิดประโยชน์ในโรงเรียนของท่าน				
4. ความคิด ละเอียดลออ	21. ท่านสามารถคิดในรายละเอียด ปลีกย่อย				
	22. ท่านสามารถคิดตกแต่งและขยาย ความคิดหลักให้ได้ความสมบูรณ์มาก ยิ่งขึ้น				
	23. ท่านสามารถมองเห็นรายละเอียด ในสิ่งที่คนอื่นมองไม่เห็น				
	24. ท่านมีทักษะในการสังเกตสิ่งต่างๆ ในรายละเอียดปลีกย่อยได้เป็นอย่างดี				

ตอนที่ 3 องค์ประกอบหลัก จินตนาการ

จินตนาการ หมายถึง การคิด การสร้างภาพในสมอง ซึ่งภาพเหล่านี้เป็นสิ่งที่ไม่เคยพบเห็นหรือเกิดขึ้นมาก่อน เป็นการคาดเดาว่าสิ่งนั้นเป็นอย่างไรมีการคิดใหม่ในสิ่งที่จะนำไปสู่การสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมหรือวิธีการแก้ปัญหา อาจเป็นการเพื่อฝันเหนือความเป็นจริงไม่มีหลักฐานยืนยันประกอบถึงแม้จะยังไม่เป็นจริงในขณะนั้น อาจจะเป็นจริงได้ในอนาคต

นิยามเชิงปฏิบัติการ

1. คิดใหม่ หมายถึง พฤติกรรมของผู้บริหารโรงเรียนที่แสดงออกถึง การคิดใคร่ครวญ ไตร่ตรอง คาดคะเนที่ฟังมีขึ้น การสร้างต้นแบบของตนเอง สร้างแนวคิดใหม่ที่เกิดจากสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงหรือเป็นการพัฒนาสิ่งเดิมที่มีอยู่ให้ดียิ่งขึ้น
2. คิดเชิงอนาคตหมายถึงพฤติกรรมของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่แสดงออกถึง กระบวนการจินตนาการถึงเหตุการณ์ต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้ในอนาคต โดยต้องมองในทุกด้านที่เกี่ยวข้องกัน เป็นมิติตามความคิดในอนาคตที่สร้างความสัมพันธ์ระหว่างความคาดหวังกับการวางแผนในการทำงาน เพื่อป้องกันการเกิดปัญหาในการทำงานในอนาคต
3. อารมณ์ขัน หมายถึง พฤติกรรมของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่แสดงออกถึง การมีพื้นฐานอารมณ์ที่สนุก เป็นที่ชอบออกชอบใจของผู้อื่นเสมอ กลายเป็นแหล่งกำเนิดความสุขของคนรอบข้าง ใครอยู่ใกล้ก็มีรอยยิ้มเสียงหัวเราะและเบิกบานใจ จะทำให้เป็นคนมีความสุข ความมีอิสระ นำไปสู่จินตนาการที่สร้างสรรค์
4. สติปัญญา หมายถึง พฤติกรรมของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่แสดงออกถึง ความสามารถในการใช้ความรู้ในการแก้ปัญหา เข้าใจความคิดที่ซับซ้อน เรียนรู้อย่างรวดเร็วและปรับตัวให้เข้ากับความท้าทายในสิ่งแวดล้อม

องค์ประกอบหลัก จินตนาการ

องค์ประกอบย่อย	ตัวบ่งชี้	ความคิดเห็น			ข้อเสนอนะ
		เห็นด้วย (1)	ไม่แน่ใจ(0)	ไม่เห็นด้วย (-1)	
1. คิดใหม่	25. ท่านมีการพัฒนา ปรับปรุง เปลี่ยนแปลงแนวคิดให้ดียิ่งขึ้น				
	26. ท่านสามารถพัฒนาสิ่งเดิมที่มีอยู่ให้ดียิ่งขึ้น				
	27. ท่านการคิดใคร่ครวญ ไตร่ตรอง คาดคะเนที่พึงมีขึ้น				
	28. ท่านมีการสร้างต้นแบบของตนเอง				
	29. ท่านมีแนวคิดใหม่ๆ ที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม				
	30. ท่านมีการค้นพบสิ่งใหม่โดยการใช้ความรู้หรือความคิดใหม่ๆ ที่มีการคิดค้นอย่างต่อเนื่องและไม่มีสิ้นสุด				
2. การคิดเชิงอนาคต	31. ท่านกระบวนการจินตนาการถึงเหตุการณ์ต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้ในอนาคต				
	32. ท่านมีมุมมองในอนาคตที่ครอบคลุมทุกด้านที่เกี่ยวข้องกัน ที่เป็นมิติในอนาคต				

องค์ประกอบหลัก จินตนาการ (ต่อ)

องค์ประกอบย่อย	ตัวบ่งชี้	ความคิดเห็น			ข้อเสนอ แนะ
		เห็นด้วย (1)	ไม่แน่ใจ(0)	ไม่เห็นด้วย (-1)	
2. การคิดเชิง อนาคต (ต่อ)	33. ท่านสามารถสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างความคาดหวังกับการวางแผน ในการทำงาน				
	34. ท่านสามารถมองเห็นสิ่งต่างๆ ได้ หลากหลายมิติ				
	35. ท่านมีการวางแผนเพื่อป้องกันการ เกิดปัญหาในการทำงานในอนาคต				
3. อารมณ์ขัน	36. ท่านเป็นบุคคลที่มีพื้นฐานอารมณ์ ที่สนุก เป็นที่ชอบออกชอขบใจของผู้อื่น เสมอ				
	37. ท่านเป็นบุคคลที่บุคลากรใน โรงเรียนอยู่ใกล้แล้วมีรอยยิ้มเสียง หัวเราะและเบิกบานใจ				
	38. ท่านทำให้คนในโรงเรียนมีความสุข ความมีอิสระนำไปสู่จินตนาการที่ สร้างสรรค์				
	39. ท่านเป็นบุคคลที่ส่งเสริมให้บุคลากร ในโรงเรียนของท่านมีจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์				

องค์ประกอบหลัก จินตนาการ (ต่อ)

องค์ประกอบย่อย	ตัวบ่งชี้	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		เห็นด้วย (1)	ไม่เห็นใจ (0)	ไม่เห็นด้วย (-1)	
4. สติปัญญา	40. ท่านสามารถใช้ความรู้ในการแก้ไขปัญหาต่างๆ				
	41. ท่านสามารถเข้าใจความคิดที่ซับซ้อน				
	42. ท่านสามารถเรียนรู้สิ่งต่างๆ ได้อย่างรวดเร็ว				
	43. ท่านสามารถปรับตัวให้เข้ากับความท้าทายในสิ่งแวดล้อมได้อย่างดีเยี่ยม				

ตอนที่ 4 องค์ประกอบหลัก วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์ หมายถึง ความสามารถของผู้ดำเนินการมองการณ์ไกลหรือสิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคต มีการกำหนดจุดมุ่งหมายปลายทางที่ชัดเจนและมีความเป็นไปได้

นิยามเชิงปฏิบัติการ

1. การจัดการความเปลี่ยนแปลง หมายถึง พฤติกรรมของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษาที่แสดงออกถึง กระบวนการเปลี่ยนแปลงการบริหาร เพื่อปรับปรุง กระบวนการทำงาน สามารถคาดการณ์ และบริหารจัดการได้ เป็นการบริหารผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลง เป็นการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงจากภาวะปกติ เป็นกระบวนการในการเปลี่ยนแปลงเพื่อลดผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น เพื่อให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมนั้น
2. การกำหนดเป้าหมาย หมายถึง พฤติกรรมของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษาที่แสดงออกถึง การระดมความพยายามเพื่อสร้างแรงจูงใจในการพัฒนางาน และมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
3. การสร้างเครือข่าย หมายถึง พฤติกรรมของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษาที่แสดงออกถึง การเชื่อมโยงของกลุ่มคนที่สมัครใจที่จะแลกเปลี่ยนข่าวสาร ร่วมกัน หรือทำกิจกรรมร่วมกัน โดยมีการจัดระเบียบโครงสร้างของคนในเครือข่ายด้วยความอิสระเท่าเทียมกัน ภายใต้พื้นฐานของความเคารพสิทธิ เชื่อถือ เอื้ออาทรซึ่งกัน และกัน
4. การมองการณ์ไกล หมายถึง พฤติกรรมของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ที่แสดงออกถึง ความสามารถในการมองอนาคต การคาดการณ์ล่วงหน้า เพื่อเตรียมพร้อมรับมือกับสภาพการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น
5. การสร้างกลยุทธ์ หมายถึง พฤติกรรมของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ที่แสดงออกถึง การสร้างกำหนดการในการดำเนินงานของสถานศึกษาในระยะยาว โดยอาศัยกระบวนการวางแผน การจัดการองค์กร และพัฒนาวิธีการทำงานให้ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด เพื่อรองรับสถานการณ์ในอนาคตจึงจำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากบุคลากรภายในสถานศึกษา

องค์ประกอบหลัก วิสัยทัศน์

องค์ประกอบย่อย	ตัวบ่งชี้	ความคิดเห็น			ข้อเสนอนะ
		เห็นด้วย (1)	ไม่แน่ใจ(0)	ไม่เห็นด้วย (-1)	
1. การจัดการ ความเปลี่ยนแปลง	44. ท่านสามารถการปรับปรุง กระบวนการทำงาน ที่สามารถ คาดการณ์ได้				
	45. ท่านสามารถบริหารจัดการ ผลกระทบ ที่เกิดขึ้นจากการ เปลี่ยนแปลงในกระบวนการทำงานได้				
	46. ท่านสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่ เกิดจากการเปลี่ยนแปลงจากภาวะปกติ ได้				
	47. ท่านสามารถเปลี่ยนแปลงเพื่อลด ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น				
	48. ท่านสามารถจัดการความ เปลี่ยนแปลงเพื่อให้เหมาะสมกับ สภาพแวดล้อมนั้น				
2. การกำหนด เป้าหมาย	49. ท่านสามารถระดมความพยายาม ของทุกคนในโรงเรียนได้				
	50. ท่านสามารถสร้างแรงจูงใจในการ พัฒนางาน				
	51. ท่านมีความมุ่งมั่นในการทำงานให้ สำเร็จ				

องค์ประกอบหลัก วิสัยทัศน์ (ต่อ)

องค์ประกอบย่อย	ตัวบ่งชี้	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		เห็นด้วย (1)	ไม่เห็นใจ (0)	ไม่เห็นด้วย (-1)	
2. การกำหนดเป้าหมาย	52. ท่านสามารถพัฒนางานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ				
	53. ท่านศึกษางานและทำงานอย่างต่อเนื่อง				
3. การสร้างเครือข่าย	54. ท่านสามารถเชื่อมโยงกลุ่มคนที่สมัครใจที่จะแลกเปลี่ยนข่าวสารร่วมกันหรือทำกิจกรรมร่วมกัน				
	55. ท่านสามารถจัดระเบียบโครงสร้างของคนในเครือข่ายด้วยความอิสระเท่าเทียมกัน				
	56. ท่านเคารพสิทธิ เชื้อถือ เอื้ออาทรซึ่งกันและกัน				
	57. ท่านสามารถให้ความเป็นอิสระและความเท่าเทียมกันกับทุกคนในเครือข่าย				
4. การมองการณ์ไกล	58. ท่านมีการเตรียมวางแผนในการทำงาน				
	59. ท่านมีการคาดการณ์ล่วงหน้าอยู่เสมอ				
	60. ท่านมีการเตรียมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต				

องค์ประกอบหลัก วิสัยทัศน์ (ต่อ)

องค์ประกอบย่อย	ตัวบ่งชี้	ความคิดเห็น			ข้อเสน แนะ
		เห็นด้วย (1)	ไม่เห็นใจ(0)	ไม่เห็นด้วย (-1)	
5. การสร้าง กลยุทธ์	61. ท่านสามารถกำหนดทิศทางการทำงานให้ประสบผลสำเร็จ				
	62. ท่านมีการวางแผนเพื่อสร้างกำหนดการในการดำเนินงานของสถานศึกษาในระยะยาวได้				
	63. ท่านสามารถจัดการโรงเรียนพัฒนาวิธีการทำงานให้ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้				
	64. ท่านมีวิธีการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานให้ดีขึ้น				
	65. ท่านได้รับความร่วมมือจากบุคลากรภายในสถานศึกษาเป็นอย่างดี				
	66. ท่านสามารถนำพาโรงเรียนไปสู่ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้				

แสดงผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง ของแบบสอบถาม

ลำดับที่		องค์ประกอบหลัก / องค์ประกอบย่อย / ตัวบ่งชี้	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ผล	แปลผล
ใหม่	เก่า		1	2	3	4	5			
องค์ประกอบหลัก ความยืดหยุ่น										
องค์ประกอบย่อย การปรับตัวตามสถานการณ์										
1	1	ท่านมีความพยายามปรับตัวให้สามารถรับมือกับสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
2	2	ท่านพยายามปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนให้เข้ากับสภาพแวดล้อม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
3	3	ท่านสนองต่อความพึงพอใจทั้งตนเองและสังคมได้อย่างสูงสุด	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
4	4	ท่านสามารถที่จะเผชิญและยอมรับความจริงของชีวิตได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
องค์ประกอบย่อยการเปิดกว้างรับสิ่งใหม่										
5	5	ท่านสามารถเปิดกว้างต่อการรับประสบการณ์ใหม่ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
6	6	ท่านมีความยินดีที่จะเรียนรู้อยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
7	7	ท่านมีอิสระในการคิดและตัดสินใจกล้าที่จะเผชิญกับความเสี่ยง	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
8	8	ท่านมีความเชื่อมั่นในตนเองและเป็นตัวของตัวเอง	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
องค์ประกอบหลัก ความคิดสร้างสรรค์										
องค์ประกอบย่อย ความคิดคล่องแคล่ว										
9	9	ท่านมีความคิดที่หลากหลายอย่างอิสระ	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
10	10	ท่านมีความคิดที่ไม่ซ้ำกันในเรื่องเดียวกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
11	11	ท่านคิดหาคำตอบได้อย่างคล่องแคล่วและรวดเร็ว	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง

แสดงผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง ของแบบสอบถาม (ต่อ)

ลำดับที่		องค์ประกอบหลัก / องค์ประกอบย่อย / ตัวบ่งชี้	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ผล	แปลผล
ใหม่	เก่า		1	2	3	4	5			
องค์ประกอบย่อย ความคิดคล่องแคล่ว										
12	12	ท่านมีคำตอบที่หลากหลายและมีปริมาณที่มากในเวลาที่จำกัด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
องค์ประกอบย่อย ความคิดยืดหยุ่น										
13	13	ท่านมีวิธีการคิดหาคำตอบได้อย่างไม่จำกัด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
14	14	ท่านสามารถคิดหาคำตอบได้อย่างหลากหลายรูปแบบหลากหลายประเภท	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
15	15	ท่านมีแนวทางในการเพิ่มคุณภาพความคิดแบบไม่จำกัด	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
16	16	ท่านสามารถคิดได้หลากหลายและสามารถดัดแปลงจากสิ่งหนึ่งไปเป็นหลายสิ่งได้	+1	+1	+1	-1	+1	3	0.60	สอดคล้อง
องค์ประกอบย่อย ความคิดริเริ่ม										
17	17	ท่านมีความคิดแปลกใหม่และความแตกต่างที่ผู้อื่นคิดไม่ถึง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
18	18	ท่านมีความคิดใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
19	19	ท่านสามารถนำความรู้เดิมมาคิดดัดแปลง และประยุกต์ให้เกิดเป็นสิ่งใหม่ขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
20	20	ท่านสามารถกล้าคิดและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในโรงเรียนของท่าน	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
องค์ประกอบย่อย ความคิดละเอียดลออ										
21	21	ท่านสามารถคิดในรายละเอียดปลีกย่อย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง

แสดงผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง ของแบบสอบถาม (ต่อ)

ลำดับที่		องค์ประกอบหลัก / องค์ประกอบย่อย / ตัวบ่งชี้	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ผล	แปลผล
ใหม่	เก่า		1	2	3	4	5			
องค์ประกอบย่อย ความคิดละเอียดลออ										
22	22	ท่านสามารถคิดตกแต่งและขยายความคิดหลักให้ได้ความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
23	23	ท่านสามารถมองเห็นรายละเอียดในสิ่งที่คนอื่นมองไม่เห็น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
24	24	ท่านมีทักษะในการสังเกตสิ่งต่างๆ ในรายละเอียดปลีกย่อยได้เป็นอย่างดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
องค์ประกอบหลัก จินตนาการ										
องค์ประกอบย่อย คิดใหม่										
25	25	ท่านมีการพัฒนา ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงแนวคิดให้ดียิ่งขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
26	26	ท่านสามารถพัฒนาสิ่งเดิมที่มีอยู่ให้ดียิ่งขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
27	27	ท่านการคิดใคร่ครวญ ไตร่ตรอง คาดคะเนที่ฟังมีขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
28	28	ท่านมีการสร้างต้นแบบของตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
29	29	ท่านมีแนวคิดใหม่ๆ ที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
30	30	ท่านมีการค้นพบสิ่งใหม่โดยการใช้ความรู้หรือความคิดใหม่ๆ ที่มีการคิดค้นอย่างต่อเนื่องและไม่มีสิ้นสุด	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
องค์ประกอบย่อย การคิดเชิงอนาคต										
31	31	ท่านแสดงออกถึงกระบวนการจินตนาการในเหตุการณ์ต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้ในอนาคต	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง

แสดงผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง ของแบบสอบถาม (ต่อ)

ลำดับที่		องค์ประกอบหลัก / องค์ประกอบย่อย / ตัวบ่งชี้	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ผล	แปลผล
ใหม่	เก่า		1	2	3	4	5			
องค์ประกอบย่อย การคิดเชิงอนาคต										
32	32	ท่านมีมุมมองในอนาคตที่ครอบคลุมทุกด้านที่เกี่ยวข้องกัน ที่เป็นมิติในอนาคต	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
33	33	ท่านสามารถสร้างความสัมพันธ์ระหว่างความคาดหวังกับการวางแผนในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
34	34	ท่านสามารถมองเห็นสิ่งต่างๆ ได้หลากหลายมิติ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
35	35	ท่านมีการวางแผนเพื่อป้องกันการเกิดปัญหาในการทำงานในอนาคต	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
องค์ประกอบย่อย อารมณ์ขัน										
36	36	ท่านเป็นบุคคลที่มีพื้นฐานอารมณ์ที่สนุก เป็นที่ชอบอกชอบใจของผู้อื่นเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
37	37	ท่านเป็นบุคคลที่บุคลากรในโรงเรียนอยู่ใกล้แล้วมีรอยยิ้มเสียงหัวเราะและเบิกบานใจ	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	สอดคล้อง
38	38	ท่านทำให้คนในโรงเรียนมีความสุข ความมีอิสระนำไปสู่จินตนาการที่สร้างสรรค์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
39	39	ท่านเป็นบุคคลที่ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนของท่านมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
องค์ประกอบย่อย สติปัญญา										
40	40	ท่านสามารถใช้ความรู้ในการแก้ไขปัญหาต่างๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
องค์ประกอบหลัก วิสัยทัศน์										

แสดงผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง ของแบบสอบถาม (ต่อ)

ลำดับที่		องค์ประกอบหลัก / องค์ประกอบย่อย / ตัวบ่งชี้	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ผล	แปลผล
ใหม่	เก่า		1	2	3	4	5			
องค์ประกอบย่อย สถิติปัญญา										
41	41	ท่านสามารถเข้าใจความคิดที่ซับซ้อน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
42	42	ท่านสามารถเรียนรู้สิ่งต่างๆ ได้อย่างรวดเร็ว	+1	+1	-1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
43	43	ท่านสามารถปรับตัวให้เข้ากับ ความท้าทายในสิ่งแวดล้อมได้ อย่างดีเยี่ยม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
องค์ประกอบย่อย การจัดการความเปลี่ยนแปลง										
44	44	ท่านสามารถเปลี่ยนแปลงการบริหารเพื่อปรับปรุงกระบวนการทำงาน ที่สามารถคาดการณ์ได้	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ไม่ สอดคล้อง
45	45	ท่านสามารถบริหารจัดการผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงในกระบวนการทำงานได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
46	46	ท่านสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงจากภาวะปกติได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
47	47	ท่านสามารถเปลี่ยนแปลงเพื่อลดผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
48	48	ท่านสามารถจัดการผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมนั้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
องค์ประกอบย่อย การกำหนดเป้าหมาย										
49	49	ท่านสามารถระดมความพยายามของทุกคนในโรงเรียนได้	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
50	50	ท่านสามารถสร้างแรงจูงใจในการพัฒนางาน	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	สอดคล้อง

แสดงผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง ของแบบสอบถาม (ต่อ)

ลำดับที่		องค์ประกอบหลัก / องค์ประกอบย่อย / ตัวบ่งชี้	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ผล	แปลผล
ใหม่	เก่า		1	2	3	4	5			
องค์ประกอบย่อย การกำหนดเป้าหมาย										
51	51	ท่านมีความมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
52	52	ท่านสามารถพัฒนางานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
-	53	ท่านศึกษางานและทำงานอย่างต่อเนื่อง	0	+1	+1	+1	-1	2	0.40	ไม่ สอดคล้อง
องค์ประกอบย่อย การสร้างเครือข่าย										
53	54	ท่านสามารถเชื่อมโยงกลุ่มคนที่สมัครใจที่จะแลกเปลี่ยนข่าวสารร่วมกัน หรือทำกิจกรรมร่วมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
54	55	ท่านสามารถจัดระเบียบโครงสร้างของคนในเครือข่ายด้วยความอิสระเท่าเทียมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
55	56	ท่านเคารพสิทธิ เชื้อถือ เอื้ออาทรซึ่งกันและกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
56	57	ท่านสามารถให้ความเป็นอิสระและความเท่าเทียมกันกับทุกคนในเครือข่าย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
องค์ประกอบหลัก วิสัยทัศน์ (ต่อ)										
องค์ประกอบย่อย การมองการไกล										
57	58	ท่านมีการเตรียมวางแผนในการทำงาน	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
58	59	ท่านมีการคาดการณ์ล่วงหน้าอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
59	60	ท่านมีการเตรียมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง

แสดงผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง ของแบบสอบถาม (ต่อ)

ลำดับที่		องค์ประกอบหลัก / องค์ประกอบย่อย / ตัวบ่งชี้	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ผล	แปลผล
ใหม่	เก่า		1	2	3	4	5			
องค์ประกอบย่อย การมองการไกล										
60	61	ท่านสามารถกำหนดทิศทางการทำงานให้ประสบผลสำเร็จ	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
องค์ประกอบย่อย การสร้างกลยุทธ์										
61	62	ท่านมีการวางแผนเพื่อสร้างกำหนดการในการดำเนินงานของสถานศึกษาในระยะยาวได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
62	63	ท่านสามารถจัดการโรงเรียนพัฒนาวิธีการทำงานให้ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
63	64	ท่านมีวิธีการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานให้ดีขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
64	65	ท่านได้รับความร่วมมือจากบุคลากรภายในสถานศึกษาเป็นอย่างดี	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
65	66	ท่านสามารถนำพาโรงเรียนไปสู่ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง