

ภาคผนวก จ
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร

เรียน ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร
 เนื่องด้วยดิฉันนางสไบแพร สัพโส นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังทำ
 วิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร” โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษา
 วิทยานิพนธ์ คือ 1) ดร.อภิสิทธิ์ สมศรีสุข และ 2) รองศาสตราจารย์ ดร.วาโร พึ่งสวัสดิ์ ซึ่งการทำ
 วิทยานิพนธ์ดังกล่าวมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องได้รับความกรุณาข้อมูลจากท่าน ดังนั้นดิฉันใคร่ขอ
 ความอนุเคราะห์ท่านในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยในครั้งนี้

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1** ข้อมูลสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
 การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร
 - ตอนที่ 2** ระดับภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
 เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร
2. โปรดอ่านคำชี้แจงในการตอบแบบสอบถามแต่ละตอน กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อตาม
 ความเป็นจริง และตรวจสอบความเรียบร้อยก่อนจัดส่งคืนแบบสอบถาม ไม่ต้องระบุชื่อของ
 ผู้ตอบ โดยผู้วิจัยขอรับรองว่าคำตอบของท่านจะถูกเก็บเป็นความลับ ซึ่งไม่มีผลกระทบใดๆ
 ทั้งสิ้นต่อสถานศึกษาและตัวท่านเอง

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่งที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

นางสไบแพร สัพโส

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

1. ชาย

2. หญิง

2. ตำแหน่ง

1. ผู้บริหาร

2. รองผู้บริหาร

3. วุฒิการศึกษาสูงสุด

1.ปริญญาตรี

2.ปริญญาโท

3.ปริญญาเอก

4. ประสบการณ์ในการทำงาน

1. ไม่เกิน 10 ปี

2. 11-20 ปี

3. 21-30 ปี

4. 31-40 ปี

5. 41 ปี ขึ้นไป

ตอนที่ 2 ระดับการรับรู้ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการรับรู้ของท่านในแต่ละข้อว่า
ผู้บริหารโรงเรียนมีคุณลักษณะ / ความพึงพอใจ / พฤติกรรมอยู่ในระดับใด
โดยพิจารณาจากเกณฑ์ต่อไปนี้

1 = น้อยที่สุด 2 = น้อย 3 = ปานกลาง 4 = มาก 5 = มากที่สุด

ข้อ	ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา	ระดับการรับรู้				
		1	2	3	4	5
องค์ประกอบหลักที่ 1 ความยืดหยุ่น						
องค์ประกอบย่อยที่ 1 การปรับตัวตามสถานการณ์						
1	ท่านมีความพยายามปรับตัวให้สามารถรับมือกับสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นได้					
2	ท่านพยายามปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนให้เข้ากับสภาพแวดล้อม					
3	ท่านสนองต่อความพึงพอใจทั้งตนเองและสังคมได้อย่างสูงสุด					
4	ท่านสามารถที่จะเผชิญและยอมรับความจริงของชีวิตได้					
องค์ประกอบย่อยที่ 2 การเปิดกว้างรับสิ่งใหม่						
5	ท่านสามารถเปิดกว้างต่อการรับประสบการณ์ใหม่ๆ ด้วยท่าทีที่ยินดี จะเรียนรู้อยู่เสมอ					
6	ท่านมีความยินดีที่จะเรียนรู้อยู่เสมอ					
7	ท่านมีอิสระในการคิดและตัดสินใจ กล้าที่จะเผชิญกับความเสี่ยง					
8	ท่านมีความเชื่อมั่นและเป็นตัวของตัวเอง					
องค์ประกอบหลักที่ 2 ความคิดสร้างสรรค์						
องค์ประกอบย่อยที่ 1 ความคิดคล่องแคล่ว						
9	ท่านมีความคิดที่หลากหลายอย่างอิสระ					
10	ท่านมีความคิดที่ไม่ซ้ำกันในเรื่องเดียวกัน					

ข้อ	ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา	ระดับการรับรู้				
		1	2	3	4	5
11	ท่านสามารถคิดหาคำตอบได้อย่างคล่องแคล่วและรวดเร็ว					
12	ท่านสามารถตอบคำถามที่หลากหลายและมีปริมาณที่มากในเวลาจำกัด					
องค์ประกอบย่อยที่ 2 ความคิดยืดหยุ่น						
13	ท่านมีวิธีการคิดหาคำตอบได้อย่างไม่จำกัด					
14	ท่านสามารถคิดหาคำตอบได้อย่างหลากหลายรูปแบบ หลากหลายประเภท					
15	ท่านมีแนวทางในการเพิ่มคุณภาพความคิดแบบไม่จำกัด					
16	ท่านสามารถคิดได้หลากหลายและสามารถดัดแปลงจากสิ่งหนึ่ง ไปเป็นหลายสิ่งได้					
องค์ประกอบย่อยที่ 3 ความคิดริเริ่ม						
17	ท่านมีความคิดแปลกใหม่และความแตกต่างที่ผู้อื่นคิดไม่ถึง					
18	ท่านมีความคิดใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม					
19	ท่านสามารถนำความรู้เดิมมาคิดดัดแปลง และประยุกต์ให้เกิด เป็นสิ่งใหม่ขึ้น					
20	ท่านสามารถกล้าคิดและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในโรงเรียนของ ท่าน					
องค์ประกอบย่อยที่ 4 ความคิดละเอียดลออ						
21	ท่านสามารถคิดในรายละเอียดปลีกย่อย					
22	ท่านสามารถคิดตงแต่งและขยายความคิดหลักให้ได้ความ สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น					
23	ท่านสามารถมองเห็นรายละเอียดในสิ่งที่คนอื่นมองไม่เห็น					
24	ท่านมีทักษะในการสังเกตสิ่งต่างๆ ในรายละเอียดปลีกย่อยได้ เป็นอย่างดี					

ข้อ	ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา	ระดับการรับรู้				
		1	2	3	4	5
องค์ประกอบหลักที่ 3 จินตนาการ						
องค์ประกอบย่อยที่ 1 คิดใหม่						
25	ท่านมีการพัฒนา ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงแนวคิดให้ดียิ่งขึ้น					
26	ท่านสามารถพัฒนาสิ่งเดิมที่มีอยู่ให้ดียิ่งขึ้น					
27	ท่านมีการคิดใคร่ครวญ ไตร่ตรอง คาดคะเนที่ฟังมีขึ้นได้					
28	ท่านมีการสร้างต้นแบบของตนเอง					
29	ท่านมีแนวคิดใหม่ๆ ที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม					
30	ท่านมีการค้นพบสิ่งใหม่โดยการใช้ความรู้หรือความคิดใหม่ๆ ที่มีการคิดค้นอย่างต่อเนื่องและไม่มีสิ้นสุด					
องค์ประกอบย่อยที่ 2 การคิดเชิงอนาคต						
31	ท่านแสดงออกถึงจินตนาการในเหตุการณ์ต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้ในอนาคต					
32	ท่านมีมุมมองในอนาคตที่ครอบคลุมทุกด้านที่เกี่ยวข้องกัน ที่เป็นมิติในอนาคต					
33	ท่านสามารถสร้างความสัมพันธ์ระหว่างความคาดหวังกับการวางแผนในการทำงาน					
34	ท่านสามารถมองเห็นสิ่งต่างๆ ได้หลากหลายมิติ					
35	ท่านมีการวางแผนเพื่อป้องกันการเกิดปัญหาในการทำงานในอนาคต					
องค์ประกอบย่อยที่ 3 อารมณ์ขัน						
36	ท่านเป็นบุคคลที่มีพื้นฐานอารมณ์ที่สนุก เป็นที่ชอบออกชอปปใจของผู้อื่นเสมอ					
37	ท่านเป็นบุคคลที่บุคลากรในโรงเรียนอยู่ใกล้แล้วมีรอยยิ้มเสียงหัวเราะและเบิกบานใจ					
38	ท่านทำให้คนในโรงเรียนมีความสุข ความมีอิสระนำไปสู่จินตนาการที่สร้างสรรค์					

ข้อ	ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา	ระดับการรับรู้				
		1	2	3	4	5
39	ท่านเป็นบุคคลที่ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนของท่านมี จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์					
องค์ประกอบย่อยที่ 3 อารมณ์ขัน						
36	ท่านเป็นบุคคลที่มีพื้นฐานอารมณ์ที่สนุก เป็นที่ชอบอกชอบใจ ของผู้อื่นเสมอ					
37	ท่านเป็นบุคคลที่บุคลากรในโรงเรียนอยู่ใกล้แล้วมีรอยยิ้มเสียง หัวเราะและเบิกบานใจ					
38	ท่านทำให้คนในโรงเรียนมีความสุข ความมีอิสระนำไปสู่ จินตนาการที่สร้างสรรค์					
39	ท่านเป็นบุคคลที่ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนของท่านมี จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์					
องค์ประกอบย่อยที่ 4 สติปัญญา						
40	ท่านสามารถใช้ความรู้ในการแก้ไขปัญหาต่างๆ					
41	ท่านสามารถเข้าใจความคิดที่ซับซ้อน					
42	ท่านสามารถเรียนรู้สิ่งต่างๆ ได้อย่างรวดเร็ว					
43	ท่านสามารถปรับตัวให้เข้ากับความท้าทายในสิ่งแวดล้อมได้ อย่างดีเยี่ยม					
องค์ประกอบหลักที่ 4 วิสัยทัศน์						
องค์ประกอบย่อยที่ 1 การจัดการความเปลี่ยนแปลง						
44	ท่านสามารถเปลี่ยนแปลง เพื่อปรับปรุงกระบวนการทำงาน ที่สามารถคาดการณ์ได้					
45	ท่านสามารถบริหารจัดการผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการ เปลี่ยนแปลงในกระบวนการทำงานได้					
46	ท่านสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงจาก ภาวะปกติได้					
47	ท่านสามารถเปลี่ยนแปลงเพื่อลดผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น					
48	ท่านสามารถจัดการผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงให้ เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมนั้น					

ข้อ	ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา	ระดับการรับรู้				
		1	2	3	4	5
องค์ประกอบย่อยที่ 2 การกำหนดเป้าหมาย						
49	ท่านสามารถระดมความพยายามของทุกคนในโรงเรียนได้					
50	ท่านสามารถสร้างแรงจูงใจในการพัฒนางาน					
51	ท่านมีความมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ					
52	ท่านสามารถพัฒนางานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ					
องค์ประกอบย่อยที่ 3 การสร้างเครือข่าย						
53	ท่านสามารถเชื่อมโยงกลุ่มคนที่สมัครใจที่จะแลกเปลี่ยนข่าวสารร่วมกัน หรือทำกิจกรรมร่วมกัน					
54	ท่านสามารถจัดระเบียบโครงสร้างของคนในเครือข่ายด้วยความอิสระเท่าเทียมกัน					
55	ท่านเคารพสิทธิ เชื่อถือ เชื่ออาทรซึ่งกันและกัน					
56	ท่านสามารถให้ความเป็นอิสระและความเท่าเทียมกันกับทุกคนในเครือข่าย					
องค์ประกอบย่อยที่ 4 การมองการณ์ไกล						
57	ท่านมีการเตรียมวางแผนในการทำงาน					
58	ท่านมีการคาดการณ์ล่วงหน้าอยู่เสมอ					
59	ท่านมีการเตรียมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต					
60	ท่านสามารถกำหนดทิศทางการทำงานให้ประสบผลสำเร็จ					
องค์ประกอบย่อยที่ 5 การสร้างกลยุทธ์						
61	ท่านมีการวางแผนเพื่อสร้างกำหนดการในการดำเนินงานของสถานศึกษาในระยะยาวได้					
62	ท่านสามารถจัดการโรงเรียน พัฒนาวิธีการทำงานให้ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้					
63	ท่านมีวิธีการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานให้ดีขึ้น					

ข้อ	ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา	ระดับการรับรู้				
		1	2	3	4	5
องค์ประกอบย่อยที่ 5 การสร้างกลยุทธ์						
64	ท่านได้รับความร่วมมือจากบุคลากรภายในสถานศึกษาเป็นอย่างดี					
65	ท่านสามารถนำพาโรงเรียนไปสู่ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้					

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร