

ภาคผนวก ง

คำอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



ตาราง 29 แบบสรุปผลการหาค่า IOC ของแบบสอบถามปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำครู  
ทั้งหมด 3 ด้านคือ ด้านการมีแรงจูงใจภายใน ด้านการมีสภาพแวดล้อม  
แบบเปิด และด้านความรู้เชิงลึก

ด้านที่	ข้อที่	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					ผลรวม	ค่า IOC	การแปล ผล
		1	2	3	4	5			
1. ด้านแรงจูงใจภายใน : ทิศทางและจุดหมาย ความทุ่มเท และความวิริยะ	1	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	2	1	1	0	1	1	4	0.80	ใช้ได้
	3	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	4	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	5	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	6	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	7	1	1	0	0	1	3	0.60	ใช้ได้
	8	1	1	0	1	1	4	0.80	ใช้ได้
	9	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	10	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	11	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	12	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	13	1	1	1	0	1	4	0.80	ใช้ได้
	14	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	15	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	16	1	1	1	0	1	4	0.80	ใช้ได้

ตาราง 29 (ต่อ)

ด้านที่	ข้อที่	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					ผลรวม	ค่า IOC	การแปล ผล
		1	2	3	4	5			
		2. ด้านสภาพแวดล้อมเปิด :							
ความอิสระ ความท้าทาย	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้	
ความไว้วางใจและการ	2	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้	
สนับสนุนความคิดใหม่ ๆ	3	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้	
	4	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้	
	5	1	1	1	0	4	0.80	ใช้ได้	
	6	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้	
	7	1	1	0	1	4	0.80	ใช้ได้	
	8	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้	
	9	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้	
	10	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้	
	11	1	1	1	0	4	0.80	ใช้ได้	
	12	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้	
	13	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้	
	14	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้	
	15	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้	

ตาราง 29 (ต่อ)

ด้านที่	ข้อที่	ผลการประเมินของ					ผลรวม	ค่า IOC	การ แปลผล
		ผู้เชี่ยวชาญ คนที่							
		1	2	3	4	5			
3. ด้านความรู้ เชิงลึก : ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ ทักษะ	1	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	2	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	3	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	4	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	5	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	6	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	7	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	8	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	9	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	10	1	1	1	0	1	4	0.80	ใช้ได้
	11	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	12	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	13	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 30 แบบสรุปผลการหาค่า IOC ของแบบสอบถามภาวะผู้นำครูทั้งหมด 4 ด้าน คือ  
 ด้านการพัฒนาตนเองและเพื่อนครู ด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนา  
 ด้านการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง และด้านการเป็นแบบอย่างทางการสอน

ด้านที่	ข้อ ที่	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					ผลรวม	ค่า IOC	การ แปลผล
		1	2	3	4	5			
1. ด้านการพัฒนาตนเอง และเพื่อนครู	1	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	2	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	3	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	4	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	5	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	6	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	7	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	8	1	1	1	0	1	4	0.80	ใช้ได้
	9	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	10	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
2. ด้านการมีส่วนร่วม ในการพัฒนา	1	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	2	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	3	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	4	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	5	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	6	1	1	0	1	1	4	0.80	ใช้ได้
	7	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	8	1	1	0	1	1	4	0.80	ใช้ได้
	9	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	10	1	1	1	0	1	4	0.80	ใช้ได้
	11	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 30 (ต่อ)

ด้านที่	ข้อที่	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					ผลรวม	ค่า IOC	การแปล ผล
		1	2	3	4	5			
3. ด้านการเป็นผู้นำการ เปลี่ยนแปลง	1	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	2	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	3	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	4	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	5	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	6	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	7	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	8	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	9	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	10	1	1	0	1	1	4	0.80	ใช้ได้
	11	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	12	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	13	1	1	1	0	1	4	0.80	ใช้ได้
	14	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	15	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
4. ด้านการเป็นแบบอย่าง ทางการสอน	1	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	2	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	3	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	4	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	5	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	6	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	7	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	8	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	9	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	10	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	11	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	12	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 31 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำครูในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร

ปัจจัยภาวะผู้นำครู	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r)	ค่าความเชื่อมั่นรายด้าน	ค่าความเชื่อมั่นทั้งหมด
1. ปัจจัยด้านแรงจูงใจภายใน	1	0.317	0.952	
	2	0.392		
	3	0.524		
	4	0.611		
	5	0.448		
	6	0.307		
	7	0.331		
	8	0.352		
	9	0.335		
	10	0.537		
	11	0.385		
	12	0.581		
	13	0.563		
	14	0.701		
	15	0.650		



ตาราง 31 (ต่อ)

ปัจจัยภาวะผู้นำครู	ข้อ	ค่าอำนาจ จำแนกรายข้อ (r)	ค่าความ เชื่อมั่น รายด้าน	ค่าความ เชื่อมั่นทั้ง ฉบับ
2. ปัจจัยด้าน สภาพแวดล้อมเปิด	16	0.459	0.951	
	17	0.427		
	18	0.559		
	19	0.623		
	20	0.682		
	21	0.490		
	22	0.362		
	23	0.617		
	24	0.655		
	25	0.665		
	26	0.471		
	27	0.615		
	28	0.648		
	29	0.463		
30	0.574			
3. ปัจจัยด้านความรู้ เชิงลึก	31	0.368		
	32	0.390		
	33	0.518		
	34	0.606		
	35	0.658		

ตาราง 31 (ต่อ)

ปัจจัยภาวะผู้นำครู	ข้อ	ค่าอำนาจ จำแนกรายข้อ (r)	ค่าความ เชื่อมั่น รายด้าน	ค่าความ เชื่อมั่นทั้ง ฉบับ
	36	0.592	0.951	0.951
	37	0.508		
	38	0.618		
	39	0.729		
	40	0.349		
	41	0.523		
	42	0.593		
	43	0.755		

ค่าอำนาจจำแนก (r) อยู่ระหว่าง 0.317 – 0.755

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำครู  
เท่ากับ 0.951

- ด้านแรงจูงใจภายใน มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.952
- ด้านสภาพแวดล้อมเปิด มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.951
- ด้านความรู้เชิงลึก มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.951

ตาราง 32 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำครูในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร

ภาวะผู้นำครู	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r)	ค่าความเชื่อมั่นรายด้าน	ค่าความเชื่อมั่นทั้งหมด
1. ด้านการพัฒนาตนเองและเพื่อนครู	1	0.557	0.978	
	2	0.528		
	3	0.488		
	4	0.554		
	5	0.722		
	6	0.703		
	7	0.639		
	8	0.750		
	9	0.712		
	10	0.704		
2. ด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนา	11	0.509	0.978	
	12	0.601		
	13	0.573		
	14	0.615		
	15	0.479		
	16	0.639		
	17	0.673		
	18	0.477		
	19	0.657		
	20	0.707		
	21	0.813		

ตาราง 32 (ต่อ)

ภาวะผู้นำครู	ข้อ	ค่าอำนาจ จำแนกรายข้อ ( r )	ค่าความเชื่อมั่น รายด้าน	ค่าความ เชื่อมั่นทั้ง ฉบับ
3. ด้านการเป็นผู้นำ การเปลี่ยนแปลง	22	0.753	0.978	
	23	0.836		
	24	0.624		
	25	0.628		
	26	0.588		
	27	0.796		
	28	0.807		
	29	0.630	0.978	
	30	0.531		
	31	0.845		
	32	0.703		
	33	0.648		
	34	0.635		
	35	0.741		
36	0.719			

ตาราง 32 (ต่อ)

ภาวะผู้นำครู	ข้อ	ค่าอำนาจ จำแนกรายข้อ (r)	ค่าความ เชื่อมั่น รายด้าน	ค่าความ เชื่อมั่น ทั้งหมด
4. ด้านการเป็นแบบอย่าง ทางการสอน	37	0.534	0.978	0.978
	38	0.735		
	39	0.528		
	40	0.630		
	41	0.600		
	42	0.698		
	43	0.660		
	44	0.682		
	45	0.760		
	46	0.629		
	47	0.758		
	48	0.765		
	49	0.858		

ค่าอำนาจจำแนก (r) อยู่ระหว่าง 0.477 – 0.858

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำครูเท่ากับ 0.978

- ด้านการพัฒนาตนเองและเพื่อนครู มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.978
- ด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนา มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.978
- ด้านการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.978
- ด้านการเป็นแบบอย่างทางการสอน มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.978