

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2535). *ความคิดสร้างสรรค์ : หลักการ ทฤษฎีการเรียนการสอน การวัดผล และประเมินผล*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรองทิพย์ นาควิเชตร. (2552). *ภาวะผู้นำสร้างสรรค์เพื่อการศึกษ*. สมุทรปราการ : อีรสาส์นพับลิชเชอร์.
- กาญจนา ศิลา. (2556). *การศึกษาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตบางเขน*. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กิตติกาญจน์ ปฏิพันธ์. (2554). *โมเดลสมการโครงสร้างภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กิตติพัฒน์ คำแพง. (2557). *ความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำของครูกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2547). *ยอดมนุษย์ : ลักษณะชีวิต พิชิตความสำเร็จ*. กรุงเทพฯ : ชัคเซคมี่เดีย.
- _____. (2550). *สุดยอดภาวะผู้นำ : Super Leadership*. กรุงเทพฯ : ชัคเซคมี่เดีย.
- _____. (2553). *ความคิดเชิงสร้างสรรค์*. กรุงเทพฯ : ชัคเซคมี่เดีย.
- จันทนา แสนสุข. (2557). *ปัจจัยที่เหตุและผลของความสามารถภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย*. สมาคมนักวิจัย, ปีที่ 19(ฉบับที่ 1).
- จันทรธิมา รัตน์โกสม. (2560). *การพัฒนาารูปแบบภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- จิราวรรณ จันทรไธม์. (2552). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารกับผลการปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสมุทรสงคราม*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลข : มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- ชัยเสฏฐ์ พรหมศรี. (2558). *ผู้นำร่วมสมัย : Contemporary Leadership*. กรุงเทพฯ : ปัญญาชน.

- ไชยา ภาวะบุตร. (2555). *ภาวะผู้นำทางวิชาการในสถานศึกษา (Instructional Leadership In School)*. สกจนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ณัฐยา ลินตระกูลผล. (2549). *การบริหารจัดการนวัตกรรม*. กรุงเทพฯ : เอ็กชเปอร์เน็ท.
- ธีระ รุญเจริญ. (2554). *กลยุทธ์การพัฒนาความเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ :
คุรุสภา ลาดพร้าว.
- นันทรัตน์ ฤทธิ์บำรุง. (2559). *การพัฒนาโปรแกรมเสริมสร้างภาวะผู้นำครูด้านการเป็น
แบบอย่างทางการสอนสำหรับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 30. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.*
- นารินทร์ เดชสะท้อน. (2557). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3. แพรวภาพพิสัย,
1 (3, 92-95).*
- เนตรพัฒนา ยาวีราช. (2552). *ภาวะผู้นำและผู้นำเชิงกลยุทธ์ Leadership and Strategic
Leader*. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : บริษัท ทริปเพิ้ล กรุ๊ป จำกัด.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2556). *การวิจัยเบื้องต้น*. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ประคอง รัตมีแก้ว. (2551). *คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนในสถานศึกษา
ที่มีคุณภาพ*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ปราโมทย์ กัลยา. (2552). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานตาม
ความคิดเห็นของข้าราชการครูในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม.อุบลราชธานี :
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.*
- พนัส ถิ่นวัน. (2556). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษาขนาดเล็กในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. วิทยานิพนธ์ ค.ด.
สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- พนิดา ไชยเทพ. (2558). *ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียน
กลุ่มตำบลแพรกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ
เขต 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยบูรพา.*

- ไพฑูริย์ พิชัย. (2552). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลนคร เขต 2. ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.*
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. (2553). *ผู้นำเชิงสร้างสรรค์และผลผลิตภาพ : กระบวนทัศน์ใหม่และผู้นำใหม่ทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- ไพบุลย์ วัฒนศิริธรรม. (2556). *ภาวะผู้นำในความสำคัญต่ออนาคตไทย. กรุงเทพฯ : ครีเอทีฟ โฟกัส.*
- ภูมิเดช สีนพงศพร. (2551). *เพิ่มอัจฉริยะเป็น 2 เท่า. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น.*
- ยุดา รักไทย และสุภาวดี วิหะยะประพันธ์. (2548). *คัมภีร์การพัฒนาภาวะผู้นำ จากปรมาจารย์ระดับโลก. กรุงเทพฯ : เอ็กชเปอร์เน็ท.*
- ยุพา จันทวงศ์. (2559). *การพัฒนาแนวทางการเสริมสร้างภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2546). *ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ : ธนัชการพิมพ์.*
- รัชฎาพร พิมพิชัย. (2555). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูด้านการจัดการเรียนการสอน ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.*
- รัชฎากร อัครจันทร์. (2560). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.*
- รินนา ราชซารี. (2559). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.*
- เรวัตร์ ชาตรีวิศิษฏ์และคณะ. (2554). *ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ : คอมแพคท์พริ้นท์.*
- ฤทธิศักดิ์ สุวรรณไตรย์. (2559). *ปัจจัยภาวะผู้นำครูที่ส่งผลต่อผลสำเร็จของการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.*
- ว. วชิรเมธี. (2552). *มองลึก นึกไกล ใจกว้าง. กรุงเทพฯ : ปราณ พับลิงชิง.*

- วิเชียร วิทญูธรรม. (2550). *ภาวะผู้นำ Leadership*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :
ธีระฟิล์มและไซเทกซ์.
- วิมล จันทรแก้ว. (2555). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหาร
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี
เขต 3*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยรังสิต.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2554). *การวิจัยทางการบริหารการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
อักษราพัฒนา จำกัด.
- _____. (2555). *แนวคิด ทฤษฎี และประเด็นเพื่อการบริหารการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 8.
กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ จำกัด.
- วีรศักดิ์ มุ่งคุณ. (2552). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน
กับประสิทธิผลของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดสกลนคร*.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). *คู่มือการปฏิบัติงานข้าราชการครู*.
กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งชาติ.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). *ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ*. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2548). *ภาวะผู้นำ : ทฤษฎีและปฏิบัติ : ศาสตร์และศิลป์สู่ความเป็น
ผู้นำที่สมบูรณ์*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วิรัตน์ เอ็ดดุกะเซ็น.
- สุนทร โคตรบรรเทา. (2551). *ภาวะผู้นำในองค์การการศึกษา*. กรุงเทพฯ : ปัญญาชน.
_____. (2551). *หลักการและทฤษฎีการบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ : ปัญญาชน.
- สุวีรัตน์ วัฒนเชียร. (2552). *ตัวแบบความสามารถทางภาวะผู้นำในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*.
วิทยานิพนธ์ ป.ร.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อภารัตน์ ราชพัฒน์. (2554). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำของครูในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน*. ป.ร.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- Amabile, T. M. (1996). *Creativity in Context*. Boulder, Co: Westview Pr.
- Bennis, W. (2002). *Creative Leadership*. [ABI]. Bangkok: Chulalongkorn University.
- Boyd, K.A. (2011). High School Principals' Perceptions of Teacher Leadership.
Dissertation Abstracts International. 73(2), 209.

- Coseza, M.N. (2006). *The Impact of Professional Development Schools on Teacher Leadership*. Retrieved from <http://eric.ed.gov/?id=ED521937>. June 9th 2018.
- Danielson, C. (2006). Teacher Leadership That Strengthens Professional Practice. *Association for Supervision and Curriculum Development*. 24(2), 800–933.
- Harris, A. and L. Lambert. (2003). Building Leadership Capacity for School Improvement, *McGraw–Hill Education*. 28,192.
- Harris, A. and L. Lambert. (2009). Creative Leadership. *Journal of Management in Education*. 23(1). 9–11.
- Kenyon, C. L. (2008). *Reframed Teacher leadership : A Narrative Inquiry*. University of Northern Iowa.
- Liethwood, K. and D. Jantzi. (1999). Principal and Teacher Leadership Effects : A Replication. *School Leadership and Management*. 2(4). 415–434.
- Martens, R. (1987). *Coaches Guidets Sport Psychology*. Champaign, Illinois : Human Kinetics Publishers.
- Pryot, K., Singleton, S,& Teneju, D. (2011). The relationship between stressors and Creativity: A meta–analysis examining competing theoretical model. *Journal Of Applied Psychology*. 95(1). 201–212.
- Stembrth, R. J. (2005). Creating a Vision of Creativity: The First 25 Years. *Psychology Of Aesthetics, Creativity, and the Arts* S,1. 2–12.
- Walton. (2003). *Extending Patterson’s leadership model : Explanning how leaders and followers interact in circular model*. V. A. : Regent University, Virginia Beach. Retrieved from [ttp://www.regent.edu/acad/els/2003LeadershipRoundtable](http://www.regent.edu/acad/els/2003LeadershipRoundtable). June 9th, 2018.
- Wilson, A.G. (2011). *Understanding the Cultivation of Teachers Leadership in Professional Learning Communities*. Retrieved from <http://scholarcommons.usf.edu/etd/3410>. May 11th, 2018.