

สารบัญ

| บทที่ | หน้า |
|--|------|
| 1 บทนำ | 1 |
| ภูมิหลัง | 1 |
| คำถามการวิจัย | 5 |
| ความมุ่งหมายของงานวิจัย | 6 |
| สมมติฐานของการวิจัย | 7 |
| ความสำคัญของการวิจัย | 7 |
| ขอบเขตของการวิจัย | 8 |
| กรอบแนวคิดการวิจัย | 10 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ | 11 |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 13 |
| แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับผู้นำและภาวะผู้นำ | 13 |
| ผู้นำ | 14 |
| ภาวะผู้นำ | 17 |
| แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำครู | 20 |
| ความหมายของภาวะผู้นำครู | 20 |
| ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำครู | 21 |
| องค์ประกอบของภาวะผู้นำครู | 32 |
| บริบทสถานศึกษาในอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร | 44 |
| ค่านิยมอาชีวศึกษา | 45 |
| วิสัยทัศน์ | 45 |
| พันธกิจ | 46 |
| เป้าหมายด้านคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา | 46 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 47 |
| งานวิจัยในประเทศ | 47 |
| งานวิจัยต่างประเทศ | 45 |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | หน้า |
|--|------|
| 3 วิธีดำเนินการวิจัย | 57 |
| ตอนที่ 1 การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำเชิงครู ในสังกัด อาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร มีรายละเอียดดังนี้ | 57 |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง | 57 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 59 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล | 63 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 63 |
| สถิติพื้นฐาน | 63 |
| สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพเครื่องมือ | 64 |
| สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน | 64 |
| ตอนที่ 2 การหาแนวทางพัฒนาปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำครู ในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร มีรายละเอียดดังนี้ | 66 |
| 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 67 |
| สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล | 67 |
| ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล | 68 |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 70 |
| ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป | 70 |
| ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐานของการวิจัย | 71 |
| 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ | 109 |
| ความมุ่งหมายของการวิจัย | 109 |
| สมมติฐานของการวิจัย | 110 |
| วิธีดำเนินการวิจัย | 110 |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง | 111 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล | 111 |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | หน้า |
|---|------|
| การเก็บรวบรวมข้อมูล | 112 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 112 |
| สรุปผลการวิจัย | 113 |
| อภิปรายผลการวิจัย | 116 |
| ข้อเสนอแนะ | 125 |
| ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการวิจัยไปใช้ | 125 |
| ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในครั้งต่อไป | 126 |
| บรรณานุกรม..... | 127 |
| ภาคผนวก..... | 135 |
| ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ | 137 |
| ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ | 141 |
| ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย | 191 |
| ภาคผนวก ง ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม | 203 |
| ภาคผนวก จ แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ | 217 |
| ภาคผนวก ฉ ภาพประกอบการวิจัย | 221 |
| ประวัติย่อของผู้วิจัย..... | 227 |

บัญชีตาราง

| ตาราง | | หน้า |
|-------|---|------|
| 1 | การวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำครู | 23 |
| 2 | การวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ประกอบภาวะผู้นำครู | 36 |
| 3 | รายชื่อสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร | 58 |
| 4 | ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประเภทของสถานศึกษา สถานภาพการดำรงตำแหน่ง และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน | 70 |
| 5 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายระดับ ความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำครูในสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดสกลนครโดยรวมและรายด้าน | 71 |
| 6 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายระดับ ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำครูในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร ด้านแรงจูงใจภายใน (X_1) | 72 |
| 7 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายระดับ ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำครูในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร ด้านสภาพแวดล้อมเปิด (X_2) | 74 |
| 8 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายระดับ ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำครูในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร ด้านความรู้เชิงลึก (X_3) | 76 |
| 9 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายระดับ ภาวะผู้นำครูในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร โดยรวม และรายด้าน | 78 |
| 10 | ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายระดับ ภาวะผู้นำครูในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร ด้านการพัฒนา ตนเองและเพื่อนครู (Y_1) | 79 |
| 11 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายระดับ ภาวะผู้นำครูในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร ด้านการมีส่วนร่วม ในการพัฒนา (Y_2) | 81 |

บัญชีตาราง

| ตาราง | หน้า |
|--|------|
| 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความความหมายระดับ ภาวะผู้นำครูในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร ด้านการเป็นผู้นำ การเปลี่ยนแปลง (Y ₃) | 82 |
| 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความความหมายระดับ ภาวะผู้นำครูในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร ด้านการเป็น แบบอย่างทางการสอน (Y ₄) | 85 |
| 14 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อ ภาวะผู้นำครูในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร จำแนกตามประเภท ของสถานศึกษา | 87 |
| 15 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อ ภาวะผู้นำครูในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร จำแนกตามสถานภาพ การดำรงตำแหน่ง | 88 |
| 16 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อ ภาวะผู้นำครูในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร จำแนกตาม ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน | 89 |
| 17 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อภาวะผู้นำครู ในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนครจำแนกตามประเภทของสถานศึกษา | 90 |
| 18 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อภาวะผู้นำครู ในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร จำแนกตามสถานภาพการดำรง ตำแหน่ง | 91 |
| 19 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีภาวะผู้นำครูในสังกัด อาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน | 92 |
| 20 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ภาวะผู้นำครูในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ที่มีประสบการณ์ในการ ปฏิบัติงานแตกต่างกัน | 93 |

บัญชีตาราง (ต่อ)

| ตาราง | หน้า |
|---|------|
| 21 คำลั้มประสิทธิ์สิทธิ์สัมพันธ์ของปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำครู ในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร | 94 |
| 22 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำครู ในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร โดยรวม | 96 |
| 23 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำครู ในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร ด้านการพัฒนาตนเอง และเพื่อนครู | 96 |
| 24 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำของครู ในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร ด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนา | 97 |
| 25 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำครูในสังกัด อาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร ด้านการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง | 98 |
| 26 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำครู ในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร ด้านการเป็นแบบอย่าง ทางการสอน | 99 |
| 27 ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำครูในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร | 100 |
| 28 สรุปปัจจัยที่มีอำนาจพยากรณ์ภาวะผู้นำครูในสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดสกลนคร | 101 |
| 29 แบบสรุปผลการหาค่า IOC ของแบบสอบถามปัจจัยที่ส่งผลต่อ ภาวะผู้นำครูทั้งหมด 3 ด้านคือ ด้านการมีแรงจูงใจภายใน ด้านการมี สภาพแวดล้อมแบบเปิด และด้านความรู้เชิงลึก | 205 |
| 30 แบบสรุปผลการหาค่า IOC ของแบบสอบถามภาวะผู้นำครูทั้งหมด 4 ด้าน คือ ด้านการพัฒนาตนเองและเพื่อนครู ด้านการมีส่วนร่วมในการ พัฒนา ด้านการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง และด้านการเป็นแบบอย่าง ทางการสอน | 208 |

บัญชีตาราง (ต่อ)

| ตาราง | หน้า |
|--|------|
| 31 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่น ของแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำครูในสังกัด อาชีวศึกษา จังหวัดสกลนคร | 210 |
| 32 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่น ของแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำครูในสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดสกลนคร | 213 |

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัญชีภาพประกอบ

| ภาพประกอบ | หน้า |
|---|------|
| 1 กรอบแนวคิดของการวิจัย | 10 |
| 2 การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญในขั้นตอนการหาแนวทางพัฒนาภาวะผู้นำ เชิงสร้างสรรค์ของครูในสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดสกลนคร | 223 |

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร