

ภาคผนวก ง

การหาคุณภาพของเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



ตาราง 29 การหาค่า IOC ของผู้เชี่ยวชาญในการประเมินความสอดคล้องของ  
แบบสอบถาม เกี่ยวกับ สภาพและปัญหาการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม

ข้อ ที่	สภาพและปัญหาการ บริหารงานทั่วไป	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	เฉลี่ย	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
	<b>ด้านที่ 1 ด้านการบริหาร และธุรการ</b>								
1	โรงเรียนมีการจัดระบบการ บริหารที่เน้นการมีส่วนร่วม บทบาท ตามภารกิจที่รับผิดชอบ อย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาของสถานศึกษา สอดคล้องกับเป้าหมายของ เขตพื้นที่ ชุมชน และสังคม โดยการมีส่วนร่วมของบุคคล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	โรงเรียนมีการเสนอแผนพัฒนา การศึกษาต่อสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและโดยความเห็นชอบ ของคณะกรรมการสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	โรงเรียนมีการศึกษา วิเคราะห์ วิจัยในการพัฒนาการศึกษาของ สถานศึกษาตามทิศทางของเขต พื้นที่การศึกษา และความ ต้องการของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
5	โรงเรียนมีเผยแพร่ผลการ ศึกษาวิจัยของสถานศึกษาให้ บุคลากรในสถานศึกษาและ สาธารณชนทราบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

## ตาราง 29 (ต่อ)

ข้อ ที่	สภาพและปัญหาการบริหารงานทั่วไป	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	เฉลี่ย	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
6	โรงเรียนมีการศึกษา วิเคราะห์โครงสร้างภารกิจปริมาณการดำเนินงาน และสภาพของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7	โรงเรียนมีการประกาศ และประชาสัมพันธ์ให้ส่วนราชการ ตลอดจนประชาชนทั่วไปทราบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8	โรงเรียนมีการดำเนินการบริหารจัดการเป็นไปตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการที่กำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9	โรงเรียนมีการติดตามประเมินผล และปรับปรุงการจัดระบบการบริหารให้มีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10	โรงเรียนมีการศึกษาวิเคราะห์สภาพงานธุรการของสถานศึกษาตามระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
11	โรงเรียนมีการวางแผนออกแบบระบบธุรการ โดยการนำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12	โรงเรียนมีการดำเนินการงานธุรการตามระบบที่กำหนดไว้โดยยึดหลักความถูกต้องรวดเร็ว ประหยัดและคุ้มค่า	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 29 (ต่อ)

ข้อ ที่	สภาพและปัญหาการ บริหารงานทั่วไป	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	เฉลี่ย	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
13	โรงเรียนมีการจัดระบบฐานข้อมูล ของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการ บริหารจัดการภายในสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับระบบฐานข้อมูล ของเขตพื้นที่การศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14	โรงเรียนมีการจัดระบบเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศเชื่อมโยงกับ สถานศึกษาอื่น เขตพื้นที่และ ส่วนกลาง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15	โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูล เครือข่ายการศึกษาให้บุคลากรใน สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16	โรงเรียนมีการกำหนดแผน โครงการหรือกิจกรรมเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง เครือข่ายการศึกษาที่เกี่ยวข้อง กับสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	<b><u>ด้านที่ 2 ด้านเทคโนโลยี</u></b>								
	<b><u>เครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ</u></b>								
17	โรงเรียนมีการสำรวจข้อมูล ด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 29 (ต่อ)

ข้อ ที่	สภาพและปัญหาการบริหารงานทั่วไป	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	เฉลี่ย	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
18	โรงเรียนมีการวางแผน กำหนดนโยบาย และแนวทางการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้จัดการบริหารและพัฒนาศึกษาของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19	โรงเรียนมีการส่งเสริมให้มีการวิจัย พัฒนาการผลิตเทคโนโลยีทางการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20	โรงเรียนมีการติดตามประเมินผลการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อให้เกิดการใช้ที่คุ้มค่าและเหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21	<b>ด้านที่ 3 ด้านทรัพยากร และอาคารสถานที่</b> โรงเรียนมีการกำหนดแนวทางวางแผน การบริหารจัดการอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22	โรงเรียนมีการบำรุงดูแลและพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง ปลอดภัย และเหมาะสมที่จะใช้ประโยชน์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 29 (ต่อ)

ข้อ ที่	สภาพและปัญหาการ บริหารงานทั่วไป	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	เฉลี่ย	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
23	โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบ การใช้อาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24	โรงเรียนมีส่งเสริมให้มีการ ประสานงานในการขอความ ร่วมมือในด้านบุคคลวัสดุอุปกรณ์ งบประมาณจากชุมชนและ ท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
25	โรงเรียนมีการบริหารอาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อมโดย ยึดหลักความคุ้มค่า มั่นคง และ ปลอดภัยต่อผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26	โรงเรียนมีการประเมินและ รายงานผลการระดมทรัพยากร และการจัดสภาพแวดล้อมของ โรงเรียนพร้อมข้อเสนอแนะ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
27	<b>ด้านที่ 4 ด้านกิจการนักเรียน</b> โรงเรียนมีการกำหนดเขตบริการ ที่ชัดเจน จัดทำสำมะโนผู้เรียนใน เขตพื้นที่บริการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
28	โรงเรียนมีการจัดทำแผนการรับ นักเรียนตามประกาศนโยบาย และแนวปฏิบัติในการรับนัก เรียนให้ผู้ปกครองและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทราบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 29 (ต่อ)

ข้อ ที่	สภาพและปัญหาการบริหารงานทั่วไป	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	เฉลี่ย	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
29	โรงเรียนมีการวางแผนกำหนด แนวทางการส่งเสริมงานกิจการ นักเรียนโดยให้นักเรียนมีส่วนร่วม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30	โรงเรียนมีการดำเนินงานกิจการ นักเรียนประกอบด้วยกิจกรรมที่ ต้องปฏิบัติตามกฎหมายกิจกรรม ให้บริการ กิจกรรมส่งเสริม และ กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
31	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรม ให้บริการ เช่น อาหารกลางวัน แนะแนว ทุนการศึกษา และ บริการสุขภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
32	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมนันทนาการ สหกรณ์ ทัศนศึกษา กิจกรรมลูกเสือเนตร นารี และการบำเพ็ญประโยชน์ โดยยึดนโยบายสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
33	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมสร้าง ความสัมพันธ์ เช่น การติดตาม ผลการเรียนของนักเรียน สมาคม ศิษย์เก่า ยกย่องชมเชยศิษย์เก่า ที่ทำประโยชน์ต่อสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้



ตาราง 29 (ต่อ)

ข้อ ที่	สภาพและปัญหาการบริหารงานทั่วไป	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	เฉลี่ย	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
34	<u>ด้านที่ 5 ด้านการประสานงาน</u> <u>การจัดการศึกษา และการ</u> <u>ประชาสัมพันธ์</u> โรงเรียนมีการจัดระบบ ประสานงานและพัฒนาเครือข่าย การศึกษาเพื่อแสวงหาความ ร่วมมือในการจัดการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
35	โรงเรียนมีการพัฒนาเครือข่าย ประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครองและชุมชน เช่น การ ประชุม กีฬาสัมพันธ์ กิจกรรม ชุมชนและจดหมายข่าว	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
36	โรงเรียนมีการสร้างความเชื่อมั่น และศรัทธากับผู้ปกครอง ชุมชน ในท้องถิ่นด้วยวิธีการ ประชาสัมพันธ์ อย่างหลากหลายวิธี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
37	โรงเรียนมีการสำรวจความ ต้องการในการรับบริการทาง การศึกษา และประสานความ ร่วมมือ ส่งเสริม สนับสนุนการ จัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร โดยมีเป้าหมายและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

## ตาราง 29 (ต่อ)

ข้อ ที่	สภาพและปัญหาการบริหารงานทั่วไป	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	เฉลี่ย	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
38	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารการใช้จ่ายงบประมาณและผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่อสาธารณชนที่หลากหลายรูปแบบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
39	โรงเรียนมีการใช้ระบบเครือข่ายการศึกษาเพื่อประสานความร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนอื่นและเขตพื้นที่การศึกษาอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
40	โรงเรียนมีการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ที่เน้นการมีส่วนร่วมในรูปแบบเครือข่ายประชาสัมพันธ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
41	โรงเรียนมีการจัดระบบบริการข้อมูลข่าวสาร อาคารสถานที่ และบุคลากรต่อสาธารณะ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
42	โรงเรียนมีการจัดระบบบริการข้อมูลข่าวสาร และงานบริการอื่นอย่างเหมาะสมโดยยึดหลักรวดเร็ว ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 30 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่น  
ของแบบสอบถามสภาพการบริหารงานทั่วไป ของโรงเรียนสังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม

ข้อที่	ค่า (r)	ข้อที่	ค่า (r)	ข้อที่	ค่า (r)
1	.611	15	.415	29	.346
2	.319	16	.649	30	.365
3	.454	17	.403	31	.322
4	.440	18	.490	32	.699
5	.400	19	.628	33	.359
6	.460	20	.621	34	.628
7	.376	21	.614	35	.517
8	.301	22	.289	36	.518
9	.449	23	.662	37	.554
10	.510	24	.508	38	.535
11	.489	25	.526	39	.440
12	.643	26	.392	40	.368
13	.466	27	.440	41	.552
14	.374	28	.495	42	.440

ข้อที่ 1 - 16 ค่าความเชื่อมั่น ด้านการบริหาร และธุรการ เท่ากับ .861

ข้อที่ 17 - 20 ค่าความเชื่อมั่น ด้านเทคโนโลยีเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ  
เท่ากับ .711

ข้อที่ 21 - 26 ค่าความเชื่อมั่น ด้านทรัพยากร และอาคารสถานที่ เท่ากับ .675

ข้อที่ 27 - 33 ค่าความเชื่อมั่น ด้านกิจการนักเรียน เท่ากับ .882

ข้อที่ 34 - 42 ค่าความเชื่อมั่น ด้านการประสานงานจัดการศึกษา และการ  
ประชาสัมพันธ์ เท่ากับ .882

ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถาม สภาพการบริหารงานทั่วไป ของโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ทั้งฉบับ .939

ตาราง 31 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่น  
ของแบบสอบถามปัญหาการบริหารงานทั่วไป ของโรงเรียนสังกัดสำนักงาน  
งานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม

ข้อที่	ค่า (r)	ข้อที่	ค่า (r)	ข้อที่	ค่า (r)
1	.607	15	.507	29	.835
2	.461	16	.474	30	.285
3	.622	17	.837	31	.535
4	.708	18	.697	32	.536
5	.603	19	.706	33	.787
6	.849	20	.642	34	.602
7	.864	21	.882	35	.723
8	.691	22	.578	36	.274
9	.261	23	.519	37	.641
10	.780	24	.460	38	.838
11	.709	25	.790	39	.835
12	.537	26	.894	40	.832
13	.759	27	.865	41	.809
14	.887	28	.886	42	.850

ข้อที่ 1 - 16 ค่าความเชื่อมั่น ด้านการบริหาร และธุรการ เท่ากับ .977

ข้อที่ 17 -20 ค่าความเชื่อมั่น ด้านเทคโนโลยีเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ  
เท่ากับ .853

ข้อที่ 21 - 26 ค่าความเชื่อมั่น ด้านทรัพยากร และอาคารสถานที่ เท่ากับ .947

ข้อที่ 27 - 33 ค่าความเชื่อมั่น ด้านกิจการนักเรียน เท่ากับ .918

ข้อที่ 34 - 42 ค่าความเชื่อมั่น ด้านการประสานงานจัดการศึกษา และการ  
ประชาสัมพันธ์ เท่ากับ .949

ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามปัญหาการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ทั้งฉบับ .976