

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการดำเนินการวิจัย เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครพนม ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล และการจัดกระทำข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
7. แนวทางพัฒนาสภาพและแนวทางแก้ปัญหาการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครพนม

ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างเพื่อให้สอดคล้องกับการวิจัย ดังนี้

1. ประชากร

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย ผู้บริหาร หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป ครูผู้ปฏิบัติงานบริหารงานทั่วไป และครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ปีการศึกษา 2561 จากโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 มีอำเภอปลาปาก อำเภอเรณูนคร อำเภอดงบัง อำเภอเรณูนคร อำเภอเมืองนครพนม อำเภอธาตุพนม และจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 มีอำเภอบ้านแพง อำเภอนาทม

อำเภอโพธิ์สวรรค์ อำเภอนาหว้า อำเภอศรีสงคราม อำเภอท่าอุเทน จำนวนทั้งสิ้น 4,777 คน จำแนกเป็นผู้บริหาร 452 คน บุคลากรครู 4,325 คน จากทั้งหมด 452 โรงเรียน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย ผู้บริหาร หัวหน้างาน บริหารงานทั่วไป ครูผู้ปฏิบัติงานบริหารงานทั่วไป ครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครพนม ปีการศึกษา 2561 ผู้วิจัยกำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง ของ Krejcie & Morgan ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 356 คน การได้มา ซึ่งกลุ่มตัวอย่างมีวิธีการ ดังนี้

2.1 ผู้วิจัยใช้ประชากรจากโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม โดยกำหนดขนาดโรงเรียนเป็นชั้น (Strata) ได้แก่ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 มี 6 อำเภอ ได้แก่ อำเภอปลาปาก อำเภอเรณูนคร อำเภอวังยาง อำเภอนาแก อำเภอเมืองนครพนม อำเภอธาตุพนม มีโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 173 โรงเรียน โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 70 โรงเรียน และโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 19 โรงเรียน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 มี 6 อำเภอ ได้แก่ อำเภอบ้านแพง อำเภอโพธิ์สวรรค์ อำเภอนาหว้า อำเภอศรีสงคราม อำเภอนาทม อำเภوتاอุเทน มีโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 90 โรงเรียน โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 70 โรงเรียน และโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 21 โรงเรียน

2.2 ผู้วิจัยสุ่มอำเภอและโรงเรียนเพื่อกำหนดเป็นอำเภอและโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างโดยใช้เกณฑ์ร้อยละ 50 ของอำเภอและโรงเรียนแต่ละขนาด โดยใช้การสุ่มอย่างง่าย (Sample Random Sampling) ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจึงได้อำเภอและโรงเรียนที่เป็นหน่วยการสุ่ม ดังนี้

2.2.1 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 กลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย อำเภอปลาปาก อำเภอเรณูนคร อำเภอวังยาง ดังนี้

2.2.1.1 โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 31 โรงเรียน

2.2.1.2 โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 12 โรงเรียน

2.2.1.3 โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 3 โรงเรียน

2.2.2 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 กลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย อำเภอนาทม อำเภอกำแพงแสน อำเภอบ้านแพง ดังนี้

2.2.2.1 โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 25 โรงเรียน

2.2.2.2 โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 15 โรงเรียน

2.2.2.3 โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 3 โรงเรียน

2.3 เจาะจงผู้บริหารที่ได้รับเลือกเป็นโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างตาม ข้อ 2.2 ได้กลุ่มตัวอย่างซึ่งจะเป็นผู้บริหาร รวม 89 คน

2.4 เจาะจงหัวหน้างานบริหารงานทั่วไปที่ได้รับเลือกเป็นโรงเรียน กลุ่มตัวอย่าง ตามข้อ 1.2.2 ได้กลุ่มตัวอย่างซึ่งจะเป็นผู้บริหาร รวม 89 คน

2.5 เจาะจงครูผู้ปฏิบัติงานบริหารงานทั่วไปที่ได้รับเลือกเป็นโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างตามข้อ 1.2.2 ได้กลุ่มตัวอย่างซึ่งจะเป็นผู้บริหาร รวม 89 คน

2.6 กำหนดครูผู้สอนที่ได้รับเลือกเป็นโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างตามข้อ 2.2 ได้กลุ่มตัวอย่างซึ่งจะเป็นผู้บริหาร รวม 89 คน

2.7 เพื่อให้ง่ายต่อการเก็บข้อมูลผู้วิจัยจึงกำหนดแยกโรงเรียน ในแต่ละขนาดตามอำเภอทั้ง 12 อำเภอ โดยใช้เกณฑ์ การกำหนดจำนวนโรงเรียนที่เป็นหน่วย การสุ่มร้อยละ 50

ตาราง 2 แสดงจำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดโรงเรียน แต่ละอำเภอ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครพนม เขต 1

อำเภอ	ประชากร											กลุ่มตัวอย่าง												
	ขนาดเล็ก				ขนาดกลาง				ขนาดใหญ่			ขนาดเล็ก				ขนาดกลาง				ขนาดใหญ่				
	ผู้บริหาร (คน)	หัวหน้าบริหารงานทั่วไป (คน)	ครูปฏิบัติงานบริหาร (คน)	ครูผู้สอน (คน)	ผู้บริหาร (คน)	หัวหน้าบริหารงานทั่วไป (คน)	ครูปฏิบัติงานบริหาร (คน)	ครูผู้สอน (คน)	ผู้บริหาร (คน)	หัวหน้าบริหารงานทั่วไป (คน)	ครูผู้สอน (คน)	ผู้บริหาร (คน)	หัวหน้าบริหารงานทั่วไป (คน)	ครูปฏิบัติงานบริหาร (คน)	ครูผู้สอน (คน)	ผู้บริหาร (คน)	หัวหน้าบริหารงานทั่วไป (คน)	ครูปฏิบัติงานบริหาร (คน)	ครูผู้สอน (คน)	ผู้บริหาร (คน)	หัวหน้าบริหารงานทั่วไป (คน)	ครูปฏิบัติงานบริหาร (คน)	ครูผู้สอน (คน)	
เมืองนครพนม	33	33	33	105	22	22	22	218	8	8	8	239	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ธาตุพนม	27	27	27	119	16	16	16	162	2	2	2	71	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นาแก	39	39	39	153	10	10	10	87	4	4	4	120	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ปลาปาก	25	25	25	104	13	13	13	126	3	3	3	49	13	13	13	13	7	7	7	7	2	2	2	2
เรณูนคร	24	24	24	86	8	8	8	97	2	2	2	31	12	12	12	12	4	4	4	4	1	1	1	1
วังยาง	12	12	12	55	2	2	2	25	-	-	-	-	6	6	6	6	1	1	1	-	-	-	-	-
รวม	160	160	160	622	71	71	71	715	19	19	19	510	31	31	31	31	12	12	12	11	3	3	3	3

ที่มา : บัญชีจัดสรรโควตาที่ใช้เลื่อนชั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานอยู่จริง ณ วันที่ 1 มีนาคม 2561

ตาราง 3 แสดงจำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดโรงเรียน แต่ละอำเภอ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษา นครพนม เขต 2

อำเภอ	ประชากร											กลุ่มตัวอย่าง												
	ขนาดเล็ก				ขนาดกลาง				ขนาดใหญ่			ขนาดเล็ก				ขนาดกลาง				ขนาดใหญ่				
	ผู้บริหาร (คน)	หัวหน้าบริหารงานทั่วไป (คน)	ครูปฏิบัติงานบริหารงานทั่วไป (คน)	ครูผู้สอน (คน)	ผู้บริหาร (คน)	หัวหน้าบริหารงานทั่วไป (คน)	ครูปฏิบัติงานบริหารงานทั่วไป (คน)	ครูผู้สอน (คน)	ผู้บริหาร (คน)	หัวหน้าบริหารงานทั่วไป (คน)	ครูปฏิบัติงานบริหารงานทั่วไป (คน)	ครูผู้สอน (คน)	ผู้บริหาร (คน)	หัวหน้าบริหารงานทั่วไป (คน)	ครูปฏิบัติงานบริหารงานทั่วไป (คน)	ครูผู้สอน (คน)	ผู้บริหาร (คน)	หัวหน้าบริหารงานทั่วไป (คน)	ครูปฏิบัติงานบริหารงานทั่วไป (คน)	ครูผู้สอน (คน)	ผู้บริหาร (คน)	หัวหน้าบริหารงานทั่วไป (คน)	ครูปฏิบัติงานบริหารงานทั่วไป (คน)	ครูผู้สอน (คน)
ท่าอุเทน	23	23	23	72	16	16	16	165	3	3	3	51	12	12	12	12	8	8	8	8	2	2	2	2
นาหว้า	7	7	7	28	12	12	12	127	5	5	5	133	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศรีสงคราม	25	25	25	83	14	14	14	152	5	5	5	129	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
บ้านแพง	18	18	18	38	6	6	6	77	2	2	2	81	9	9	9	9	3	3	3	3	1	1	2	1
นาทม	7	7	7	26	8	8	8	115	-	-	-	-	4	4	4	4	4	4	4	4	-	-	-	-
โพนสวรรค์	10	10	10	51	14	14	14	148	6	6	6	129	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	90	90	90	298	70	70	70	784	21	21	21	523	25	25	25	25	15	15	15	15	3	3	4	3

ที่มา : บัญชีจัดสรรโควตาที่ใช้เลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานอยู่จริง ณ วันที่ 1 มีนาคม 2561

ตาราง 4 จำนวนกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนในแต่ละอำเภอ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม

สำนักงาน เขต	อำเภอ/ รายชื่อโรงเรียน	จำนวนบุคลากร ในโรงเรียนกลุ่ม ตัวอย่าง (คน)				กลุ่มตัวอย่าง (คน)				รวมกลุ่ม ตัวอย่าง (คน)
		ผู้บริหาร	หัวหน้าบริหารงานทั่วไป	ครูปฏิบัติงานบริหารงานทั่วไป	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	หัวหน้าบริหารงานทั่วไป	ครูปฏิบัติงานบริหารงานทั่วไป	ครูผู้สอน	
สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา ประถม ศึกษา นครพนม เขต 1	อำเภอปลาปาก ขนาดเล็ก (13)									
	1. บ้านสว่างสำราญ	1	1	1	3	1	1	1	1	4
	2. บ้านโพนทัน	1	1	1	3	1	1	1	1	4
	3. บ้านนาขาม	1	1	1	3	1	1	1	1	4
	4. บ้านวังยาง	1	1	1	3	1	1	1	1	4
	5. บ้านนางาม	1	1	1	7	1	1	1	1	4
	6. บ้านโพนทา	1	1	1	6	1	1	1	1	4
	7. บ้านวังโพธิ์	1	1	1	3	1	1	1	1	4
	8. บ้านห้วยไหล่	1	1	1	6	1	1	1	1	4
	9. บ้านหนองกกคูด	1	1	1	2	1	1	1	1	4
	10. บ้านนาสะเดา	1	1	1	3	1	1	1	1	4
	11. บ้านวังสิม	1	1	1	1	1	1	1	1	4
	12. บ้านใหม่วังเชื่อม	1	1	1	3	1	1	1	1	4
	13. บ้านวังกะเบา	1	1	1	3	1	1	1	1	4

ตาราง 4 (ต่อ)

สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา	อำเภอ/รายชื่อ โรงเรียน	จำนวนบุคลากร ในโรงเรียนกลุ่ม ตัวอย่าง (คน)				กลุ่มตัวอย่าง (คน)				รวมกลุ่ม ตัวอย่าง (คน)
		ผู้บริหาร	หัวหน้าบริหารงานทั่วไป	ครูปฏิบัติงานบริหารงานทั่วไป	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	หัวหน้าบริหารงานทั่วไป	ครูปฏิบัติงานบริหารงานทั่วไป	ครูผู้สอน	
สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา ประถม ศึกษา นครพนม เขต 1	<u>อำเภอปลาปาก (ต่อ)</u> ขนาดกลาง (7) 1. บ้านนาดอกไม้ 2. บ้านศรีธน 3. บ้านดอนตู 4. บ้านมหาชัย 5. บ้านนกกะเาะ 6. บ้านดับเต่าหนอง เทาสามัคคี 7. บ้านโคกกลาง ขนาดใหญ่ (2) 1. บ้านกุดตาไก่ 2. ชุมชนหนองฮี สามัคคี									
	1. บ้านนาดอกไม้	1	1	1	13	1	1	1	1	4
	2. บ้านศรีธน	1	1	1	7	1	1	1	1	4
	3. บ้านดอนตู	1	1	1	10	1	1	1	1	4
	4. บ้านมหาชัย	1	1	1	7	1	1	1	1	4
	5. บ้านนกกะเาะ	1	1	1	9	1	1	1	1	4
	6. บ้านดับเต่าหนอง เทาสามัคคี	1	1	1	15	1	1	1	1	4
	7. บ้านโคกกลาง	1	1	1	14	1	1	1	1	4
	1. บ้านกุดตาไก่	1	1	1	16	1	1	1	1	4
	2. ชุมชนหนองฮี สามัคคี	1	1	1	14	1	1	1	1	4

ตาราง 4 (ต่อ)

สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา	อำเภอ/รายชื่อ โรงเรียน	จำนวนบุคลากร ในโรงเรียนกลุ่ม ตัวอย่าง (คน)				กลุ่มตัวอย่าง (คน)				รวมกลุ่ม ตัวอย่าง (คน)
		ผู้บริหาร	หัวหน้าบริหารงานทั่วไป	ครูปฏิบัติงานบริหารงานทั่วไป	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	หัวหน้าบริหารงานทั่วไป	ครูปฏิบัติงานบริหารงานทั่วไป	ครูผู้สอน	
สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา ประถม ศึกษา นครพนม เขต 1	อำเภอเรณูนคร ขนาดเล็ก (12)									
	1. บ้านเห็บ	1	1	1	1	1	1	1	1	4
	2. บ้านนาดี	1	1	1	8	1	1	1	1	4
	3. บ้านสร้างแป้น	1	1	1	7	1	1	1	1	4
	4. บ้านคำพาสูก	1	1	1	3	1	1	1	1	4
	5. บ้านนาบัว	1	1	1	3	1	1	1	1	4
	6. บ้านโคกกลาง	1	1	1	6	1	1	1	1	4
	7. บ้านเหล่าสำราญ	1	1	1	2	1	1	1	1	4
	8. บ้านนาม่วง	1	1	1	2	1	1	1	1	4
	9. บ้านหนองแซง	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	10. บ้านโนนสวรรค์	1	1	1	3	1	1	1	1	4
	11. บ้านสร้างเม็ก	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	12. บ้านดงมะเอ็ก	1	1	1	1	1	1	1	1	4
	ขนาดใหญ่ (1)									
	1. โพนทองวิทยาคาร	1	1	1	10	1	1	1	1	4

ตาราง 4 (ต่อ)

สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา	อำเภอ/รายชื่อ โรงเรียน	จำนวนบุคลากร ในโรงเรียนกลุ่ม ตัวอย่าง (คน)				กลุ่มตัวอย่าง (คน)				รวมกลุ่ม ตัวอย่าง (คน)
		ผู้บริหาร	หัวหน้าบริหารงานทั่วไป	ครูปฏิบัติงานบริหารงานทั่วไป	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	หัวหน้าบริหารงานทั่วไป	ครูปฏิบัติงานบริหารงานทั่วไป	ครูผู้สอน	
สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา	อำเภอวังยาง									
	ขนาดเล็ก (6)									
	1. บ้านหนองบึง	1	1	1	6	1	1	1	1	4
	2. บ้านโคกสีมิตรภาพ ที่ 87	1	1	1	4	1	1	1	1	4
	3. บ้านโนนหอม	1	1	1	7	1	1	1	1	4
	4. บ้านหนองนางด่อน	1	1	1	4	1	1	1	1	4
	5. บ้านสามแยก หัวภูธร	1	1	1	4	1	1	1	1	4
	6. บ้านหนองโพธิ์ วังโน	1	1	1	3	1	1	1	1	4
	ขนาดกลาง (1)									
	1. บ้านยอดชาตวิทยา	1	1	1	11	1	1	1	1	4

ตาราง 4 (ต่อ)

สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา	อำเภอ/รายชื่อ โรงเรียน	จำนวนบุคลากร ในโรงเรียนกลุ่ม ตัวอย่าง (คน)				กลุ่มตัวอย่าง (คน)				รวมกลุ่ม ตัวอย่าง (คน)
		ผู้บริหาร	หัวหน้าบริหารงานทั่วไป	ครูปฏิบัติงานบริหารงานทั่วไป	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	หัวหน้าบริหารงานทั่วไป	ครูปฏิบัติงานบริหารงานทั่วไป	ครูผู้สอน	
สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา ประถม ศึกษา นครพนม เขต 2	อำเภอท่าอุเทน ขนาดเล็ก (12)									
	1. บ้านตาลปากน้ำ	1	1	1	4	1	1	1	1	4
	2. บ้านดอนตู	1	1	1	2	1	1	1	1	4
	3. บ้านท่าแต่ปึงแก	1	1	1	6	1	1	1	1	4
	4. บ้านน้อยทวย	1	1	1	6	1	1	1	1	4
	5. บ้านตาล	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	6. บ้านหนองสาหร่าย	1	1	1	2	1	1	1	1	4
	7. บ้านโคกสว่าง	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	8. บ้านเชียงยืน	1	1	1	3	1	1	1	1	4
	9. บ้านปากทวย	1	1	1	1	1	1	1	1	4
	10. บ้านดอนแดง	1	1	1	4	1	1	1	1	4
	11. บ้านท่าจำปา	1	1	1	2	1	1	1	1	4
	12. บ้านธาตุ	1	1	1	2	1	1	1	1	4
	ขนาดกลาง (8)									
	1. ชุมชนบ้านไชยบุรี	1	1	1	8	1	1	1	1	4
2. บ้านแก้วบัดโป่ง	1	1	1	12	1	1	1	1	4	
3. บ้านคำเตย	1	1	1	8	1	1	1	1	4	

ตาราง 4 (ต่อ)

สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา	อำเภอ/รายชื่อ โรงเรียน	จำนวนบุคลากร ในโรงเรียนกลุ่ม ตัวอย่าง (คน)				กลุ่มตัวอย่าง (คน)				รวมกลุ่ม ตัวอย่าง (คน)
		ผู้บริหาร	หัวหน้าบริหารงานทั่วไป	ครูปฏิบัติงานบริหารงานทั่วไป	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	หัวหน้าบริหารงานทั่วไป	ครูปฏิบัติงานบริหารงานทั่วไป	ครูผู้สอน	
สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบ คีรีเขต ศึกษา นครพนม เขต 2	อำเภอท่าอุเทน (ต่อ)									
	4. บ้านโพน	1	1	1	7	1	1	1	1	4
	5. บ้านพนอม	1	1	1	13	1	1	1	1	4
	6. บ้านพะทาย	1	1	1	11	1	1	1	1	4
	7. บ้านบุง	1	1	1	9	1	1	1	1	4
	8. บ้านหนองเทา	1	1	1	14	1	1	1	1	4
	ขนาดใหญ่ (2)									
	1. บ้านโพนก่อ	1	1	1	18	1	1	1	1	4
	2. อุเทนวิทยาคาร	1	1	1	17	1	1	1	1	4
	อำเภอบ้านแพง									
	ขนาดเล็ก (9)									
	1. บ้านนางัว	1	1	1	3	1	1	1	1	4
	2. บ้านนาขาคำพอก	1	1	1	3	1	1	1	1	4
	3. บ้านไชยศรี	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	4. บ้านนาเรียงทุ่งเจริญ	1	1	1	5	1	1	1	1	4
5. ท่าลาดราษฎร์ สามัคคี	1	1	1	5	1	1	1	1	4	

ตาราง 4 (ต่อ)

สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา	อำเภอ/รายชื่อ โรงเรียน	จำนวนบุคลากร ในโรงเรียนกลุ่ม ตัวอย่าง (คน)				กลุ่มตัวอย่าง (คน)				รวมกลุ่ม ตัวอย่าง (คน)
		ผู้บริหาร	หัวหน้าบริหารงานทั่วไป	ครูปฏิบัติงานบริหารงานทั่วไป	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	หัวหน้าบริหารงานทั่วไป	ครูปฏิบัติงานบริหารงานทั่วไป	ครูผู้สอน	
สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา ประถม ศึกษา นครพนม เขต 2	อำเภอบ้านแพง									
	ขนาดเล็ก (9) (ต่อ)									
	6. บ้านโคกพะธาย	1	1	1	4	1	1	1	1	4
	7. บ้านโคกยาว	1	1	1	2	1	1	1	1	4
	9. บ้านหัวหาด	1	1	1	3	1	1	1	1	4
	10. บ้านโพธิ์ไทรทอง วิทยา	1	1	1	4	1	1	1	1	4
	ขนาดกลาง (3)									
	1. ชุมชนไผ่ล้อม	1	1	2	12	1	1	1	1	4
	2. บ้านนาเข	1	1	2	15	1	1	1	1	4
	3. ชุมชนนาพระชัย	1	1	1	10	1	1	1	1	4
	ขนาดใหญ่ (1)									
	1. บ้านดอนกลาง	1	1	3	18	1	1	1	1	4
	อำเภอนาทม									
ขนาดเล็ก (4)										
1. เพียงหลวง 10	1	1	1	5	1	1	1	1	4	

ตาราง 4 (ต่อ)

สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา	อำเภอ/รายชื่อ โรงเรียน	จำนวนบุคลากร ในโรงเรียนกลุ่ม ตัวอย่าง (คน)				กลุ่มตัวอย่าง (คน)				รวมกลุ่ม ตัวอย่าง (คน)
		ผู้บริหาร	หัวหน้าบริหารงานทั่วไป	ครูปฏิบัติงานบริหารงานทั่วไป	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	หัวหน้าบริหารงานทั่วไป	ครูปฏิบัติงานบริหารงานทั่วไป	ครูผู้สอน	
สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา ประถม ศึกษา นครพนม เขต 2	อำเภอนาทม									
	ขนาดเล็ก (4) (ต่อ)									
	2. บ้านท่าพันโอง	1	1	1	3	1	1	1	1	4
	3. บ้านดอนแดง ดอนตู	1	1	1	3	1	1	1	1	4
	4. บ้านนาโตโพธิ์ศรี	1	1	1	3	1	1	1	1	4
	ขนาดกลาง (4)									
	1. บ้านนาดีวิทยา	1	1	2	13	1	1	1	1	4
	2. บ้านหนองชน	1	1	2	13	1	1	1	1	4
	3. บ้านดอนเตย	1	1	2	9	1	1	1	1	4
	4. บ้านหมู้น	1	1	3	15	1	1	1	1	4

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารงานทั่วไป ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าบริหารงานทั่วไป ครูปฏิบัติงานบริหารงานทั่วไปและครูผู้สอนของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพ ประสบการณ์ในตำแหน่ง ขนาดของโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครพนม มีลักษณะเป็นตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม

โดยแบบสอบถามการบริหารงานทั่วไป มี 5 ด้าน 22 งาน ประกอบด้วย

1. ด้านการบริหารและงานธุรการ มี 7 งาน ได้แก่
 - 1.1 การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
 - 1.2 งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
 - 1.3 การจัดระบบการบริหาร และพัฒนาองค์กร
 - 1.4 การดำเนินงานธุรการ
 - 1.5 การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
 - 1.6 การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
 - 1.7 การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
2. ด้านเทคโนโลยีเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ มี 2 งาน ได้แก่
 - 2.1 งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
 - 2.2 งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
3. ด้านทรัพยากรและอาคารสถานที่ มี 2 งาน ได้แก่
 - 3.1 การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
 - 3.2 การดูแลอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม
4. ด้านงานกิจการนักเรียน มี 5 งาน ได้แก่
 - 4.1 งานกิจการนักเรียน
 - 4.2 การจัดทำสำมะโนผู้เรียน

4.3 การรับนักเรียน

4.4 การทัศนศึกษา

4.5 การจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษ

5. ด้านการประสานงาน และการจัดการศึกษาและการ

ประชาสัมพันธ์มี 6 งาน ได้แก่

5.1 ประสานพัฒนาเครือข่ายการจัดการศึกษา

5.2 เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิก

สถานศึกษา

5.3 ส่งเสริมประสานการศึกษาในระบบ นอกกระบบ

และตามอัธยาศัย

5.4 ประสานการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและ

สถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

5.5 งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น

5.6 ประชาสัมพันธ์งานจัดการศึกษา

ซึ่งมีลักษณะแบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นมาตราส่วนประมาณค่า

5 ระดับ (Rating Scale) บุญชม ศรีสะอาด (2554, หน้า 121) โดยมีความหมายของระดับ
คะแนน ดังนี้

5 หมายถึง สภาพ/ปัญหาการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียน
อยู่ในระดับ มากที่สุด

4 หมายถึง สภาพ/ปัญหาการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียน
อยู่ในระดับ มาก

3 หมายถึง สภาพ/ปัญหาการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียน
อยู่ในระดับ ปานกลาง

2 หมายถึง สภาพ/ปัญหาการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียน
อยู่ในระดับ น้อย

1 หมายถึง สภาพ/ปัญหาการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียน
อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

การสร้างเครื่องมือ และการหาคุณภาพเครื่องมือการวิจัย

ผู้วิจัยดำเนินการ และกำหนดขั้นตอน วิธีการสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือตามลำดับดังนี้

1. ศึกษาทฤษฎี เอกสารเกี่ยวกับ สภาพและปัญหาการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดนิยามศัพท์เฉพาะและเป็นแนวทางการสร้างแบบสอบถาม

2. สร้างเครื่องมือเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม มีลักษณะแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษา

4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้วไปหาคุณภาพ โดยดำเนินการดังนี้

4.1 นำแบบสอบถามเกี่ยวกับ สภาพและปัญหาการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน ที่มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับงานบริหารงานทั่วไป ตรวจสอบความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาแล้วนำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ โดยข้อคำถามมีดัชนีความเที่ยงตรง เชิงเนื้อหา (IOC) ตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป ซึ่งผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย

4.1.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย ไพใหญ่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

4.1.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพลินพิศ ธรรมรัตน์ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

4.1.3 นายพัฒนา แก้วดี ผู้อำนวยการโรงเรียน วิทย์ฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านห้วยพระ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

4.1.4 นายนครราช อันสุข ผู้อำนวยการโรงเรียน วิทยฐานะ
ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนชุมชนบ้านคำพอกท่าดอกแก้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษานครพนมเขต 2

4.1.5 นายวิทยา ศรีพวงผกาพันธ์ ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนบ้านดอนดิว หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครพนม เขต 2

4.2 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปใช้ (Try out) กับผู้บริหาร
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่บริหารงานทั่วไป และครูผู้สอนของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง
จำนวน 17 โรงเรียน จำนวน 68 ชุด

4.3 นำแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารงานทั่วไปของ
โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ที่ทดลองใช้ไป
หาคุณภาพของเครื่องมือ โดยนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนก(Discrimination)
และค่าความเชื่อมั่น (reliability) ของแบบสอบถาม ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

4.3.1 วิเคราะห์หาค่าอำนาจการจำแนกรายข้อโดยใช้ค่าสหสัมพันธ์
แบบ Pearson product – moment correlation ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม
(item–total correlation) โดยคัดข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.198 ขึ้นไป มาวิเคราะห์หา
ค่าความเชื่อมั่น ผลการวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนก มีดังนี้

4.3.1.1 ค่าอำนาจจำแนก สภาพการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม มีค่าระหว่าง
0.301 – 0.699

4.3.1.2 ค่าอำนาจจำแนก ปัญหาการบริหารงานทั่วไปของ
โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม มีค่าระหว่าง
0.261 – 0.894

4.3.2 วิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา
(Coefficient of alpha) ของ Cronbach ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่น มีดังนี้

4.3.2.1 ค่าความเชื่อมั่น สภาพการบริหารงานทั่วไป ของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม มีค่าเท่ากับ 0.939

4.3.2.2 ค่าความเชื่อมั่น ปัญหาการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม มีค่าเท่ากับ 0.976

4.4 นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์เพื่อใช้ในการเก็บ
ข้อมูลต่อไป

4.5 นำแบบสอบถามฉบับจริงที่ได้รับความเห็นชอบไปเก็บข้อมูลกับ
กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป ครูผู้ปฏิบัติงาน
บริหารงานทั่วไป และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัด
นครพนม ทั้ง 89 โรงเรียน จำนวน 356 คน ต่อไป

4.6 เกณฑ์การแปลความหมายของคะแนน การแปลคะแนน
ความหมายค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้เกณฑ์ของมาตราส่วน
ประมาณค่าทั้ง 5 ระดับ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2556, หน้า 121) ดังนี้

4.51 – 5.00 หมายถึง มีสภาพและปัญหาการบริหารงานทั่วไป
อยู่ในระดับมากที่สุด

3.51 – 4.50 หมายถึง มีสภาพและปัญหาการบริหารงานทั่วไป
อยู่ในระดับมาก

2.51 – 3.50 หมายถึง มีสภาพและปัญหาการบริหารงานทั่วไป
อยู่ในระดับปานกลาง

1.51 – 2.50 หมายถึง มีสภาพและปัญหาการบริหารงานทั่วไป
อยู่ในระดับน้อย

1.00 – 1.50 หมายถึง มีสภาพและปัญหาการบริหารงานทั่วไป
อยู่ในระดับน้อยที่สุด

การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ขออนุญาตรับรองจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ถึงผู้บริหารและครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ในจังหวัดนครพนม เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลในการหาคุณภาพของเครื่องมือ
2. นำแบบสอบถามไปให้กลุ่มตัวอย่างในการทดสอบคุณภาพเครื่องมือ
จำนวน 68 คน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัด

นครพนม จำนวน 17 โรงเรียนให้ตอบแบบสอบถามโดยประสานงานกับบริหาร และ ครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม เพื่อวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนก และความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

3. นำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ไปให้กลุ่มตัวอย่าง ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม

4. กรณีผู้ตอบแบบสอบถามไม่ครบ ผู้วิจัยได้ติดต่อแบบสอบถาม เพื่อให้ได้แบบสอบถามกลับคืนมาครบ หรือได้คืนมาไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ของแบบสอบถามทั้งหมด ที่ส่งไปเก็บข้อมูล

5. เมื่อได้แบบสอบถามกลับคืนมาครบหรือไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ของแบบสอบถามทั้งหมดที่ส่งไปเก็บรวบรวมข้อมูล แล้วจึงนำเข้าไปศึกษาคณะกรรมการ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อนำไปจัดกระทำข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยใช้สถิติในการวิจัย ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 1 การหาค่าร้อยละ (Percentage) ของการสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

2. วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 2 โดยแยกสมมติฐาน

2.1 สมมติฐานข้อที่ 1 สภาพและปัญหาการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่บริหารงานทั่วไปและครูผู้สอน อยู่ในระดับปานกลาง ใช้สถิติหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) วิเคราะห์เป็นรายข้อ และภาพรวม

2.2 สมมติฐานข้อ 2 สภาพและปัญหาการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่บริหารงานทั่วไป และครูผู้สอน จำแนกตามสภาพภาพมีความคิดเห็นแตกต่างกัน วิเคราะห์โดยการทดสอบเอฟ (F-test) ชนิดการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA)

2.3 สมมติฐานข้อ 3 สภาพและปัญหาการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่บริหารงานทั่วไป และครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์ในตำแหน่ง มีความคิดเห็นแตกต่างกัน วิเคราะห์โดยการทดสอบเอฟ (F-test) ชนิดการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA)

2.4 สมมติฐานข้อ 4 สภาพและปัญหาการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่บริหารงานทั่วไป และครูผู้สอน จำแนกตามขนาดโรงเรียนมีความคิดเห็นแตกต่างกัน วิเคราะห์โดยการทดสอบเอฟ (F-test) ชนิดการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA)

2.5 สมมติฐานข้อ 5 สภาพและปัญหาการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่บริหารงานทั่วไป และครูผู้สอน จำแนกตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกัน วิเคราะห์โดยการทดสอบที (t-test) ชนิดกลุ่มตัวอย่างทั้งสองเป็นอิสระต่อกัน (Independent Samples)

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. สถิติพื้นฐาน

1.1 ร้อยละ (Percentage)

1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

1.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพเครื่องมือ

2.1 การหาอำนาจจำแนก ค่าสหสัมพันธ์อย่างง่าย (Item total Correlation) ของ Pearson's product-moment correlation ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (item – total correlation)

2.2 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (reliability) โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟาของ Cronbach's alpha coefficient

**แนวทางในการพัฒนาการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนมและลดระดับปัญหา
การบริหารงานทั่วไปของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม**

ถ้าผลการวิจัย พบว่า สภาพการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าค่าเฉลี่ยรวม
และปัญหาการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยรวม ก็นำผลการวิจัยในด้าน
นั้น ๆ มาตั้งประเด็นเป็นแนวทางในการพัฒนา แล้วนำแนวทางดังกล่าวไปสัมภาษณ์
ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 10 ท่าน และนำเสนอเป็นความเรียง โดยผู้วิจัยได้คัดเลือกผู้เชี่ยวชาญ
ที่มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับการบริหารงานทั่วไป ซึ่งประกอบด้วย อาจารย์ใน
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน 2 ท่าน ผู้อำนวยการ
กลุ่มผู้อำนวยการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม
จำนวน 2 ท่าน ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 3 ท่าน และครูผู้สอนที่มีประสบการณ์
ในการปฏิบัติงานในโรงเรียน จำนวน 3 ท่าน ดังรายชื่อต่อไปนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย ไพใหญ่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญพิศ ธรรมรัตน์ คณะกรรมการบริหาร
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหาร
การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
3. ดร.ฤทัยทรัพย์ ดอกคำ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ โรงเรียนบ้านนาแก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
4. นายสุรัตน์ บุตรดี ผู้อำนวยการกลุ่มผู้อำนวยการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1
5. นางพัชรี สุวรรณอำไพ ผู้อำนวยการกลุ่มผู้อำนวยการ สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

6. นายสท้าน วาริ ผู้อำนวยการโรงเรียน วิทยาลัยนະຂໍຳນາຍການพิเศษ
โรงเรียนบ้านท่าค้อ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1

7. นายนครราช อ้นสุข ผู้อำนวยการโรงเรียน วิทยาลัยนະຂໍຳນາຍການพิเศษ
โรงเรียนชุมชนบ้านคำพอกท่าดอกแก้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
นครพนม เขต 2

8. นายประพันธ์ บุญพิมพ์ ครู วิทยาลัยนະຂໍຳນາຍການพิเศษ
โรงเรียนบ้านห้วยพระ หัวหน้าบริหารงานทั่วไป สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา นครพนม เขต 2

9. นายวิทยา ศรีพวงผกาพันธ์ ครู วิทยาลัยนະຂໍຳນາຍການพิเศษ
โรงเรียนบ้านดอนดี หัวหน้าบริหารงานทั่วไป สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา นครพนม เขต 2

10. นายยุทธนา รัตโน ครู วิทยาลัยนະຂໍຳນາຍການพิเศษ ครูผู้ปฏิบัติงาน
บริหารงานทั่วไปหน้าที่ โรงเรียนบ้านสำราญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา นครพนม เขต 1