

ภาคผนวก ง
การหาคุณภาพเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

ตาราง 21 การหาค่าความเที่ยงตรงแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการจัดการ
ศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครพนม

ด้านที่	ข้อที่	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	หมายเหตุ
		1	2	3	4	5			
1	1	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
1	2	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
1	3	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
1	4	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
1	5	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
1	6	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
1	7	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
1	8	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
1	9	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
1	10	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
2	11	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
2	12	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
2	13	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
2	14	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
2	15	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
2	16	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
2	17	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
2	18	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
3	19	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
3	20	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
3	21	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
3	22	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
3	23	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้

ตาราง 21 (ต่อ)

ด้านที่	ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	หมายเหตุ
		1	2	3	4	5			
3	24	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้

จากตาราง 21 พบว่า การหาความเที่ยงตรงของแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครพนม การหาค่าเฉลี่ยเพื่อดูดัชนีความสอดคล้องจากสูตรการหาค่า IOC จากแบบสอบถามที่คัดมาทั้งหมด 24 ข้อ จะเห็นได้ว่า ทุกข้อมีความสอดคล้องกัน คือ มีค่าระหว่าง 0.80 ถึง 1.00

ตาราง 22 การหาค่าความเที่ยงตรงแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำเร็จในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครพนม

ด้านที่	ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	หมายเหตุ
		1	2	3	4	5			
1	1	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
1	2	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
1	3	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
1	4	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
1	5	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
1	6	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
2	7	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
2	8	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
2	9	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
2	10	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
2	11	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
2	12	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
3	13	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
3	14	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
3	15	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
3	16	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้

ตาราง 22 (ต่อ)

ด้านที่	ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	หมายเหตุ
		1	2	3	4	5			
3	17	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
3	18	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
4	19	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
4	20	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
4	21	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
4	22	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
4	23	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
5	24	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
5	25	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
5	26	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
5	27	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
5	28	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
6	29	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
6	30	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
6	31	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
6	32	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
6	33	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
6	34	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้

ตาราง 23 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้สัมประสิทธิ์ (Alpha Coefficient)
การดำเนินการจัดการศึกษาปฐมวัย และความสำเร็จในการจัดการศึกษาระดับ
ปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดนครพนม

การดำเนินการจัดการศึกษาปฐมวัย	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1. ด้านครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .382	1	.539
	2	.510
	3	.614
	4	.473
	5	.590
	6	.404
	7	.489
	8	.415
	9	.320
	10	.590
2. ด้านผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่าง มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิภาพ ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .623	11	.540
	12	.573
	13	.520
	14	.654
	15	.548
	16	.403
	17	.509
	18	.541

ตาราง 23 (ต่อ)

การดำเนินการจัดการศึกษาปฐมวัย	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
3. ด้านสถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .459	19	.539
	20	.568
	21	.549
	22	.786
	23	.672
	24	.455
ความสำเร็จในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย		
1. ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .832	25	.516
	26	.452
	27	.696
	28	.627
	29	.487
	30	.483
2. ด้านการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .854	31	.596
	32	.621
	33	.605
	34	.603
	35	.460
	36	.569
3. ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .880	37	.597
	38	.744
	39	.560
	40	.600
	41	.741

ตาราง 23 (ต่อ)

ความสำเร็จในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	
4. ด้านการบูรณาการการเรียนรู้	42	.536	
	43	.692	
	ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .880	44	.692
	45	.682	
	46	.636	
5. ด้านการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก	47	.684	
	48	.593	
	ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .880	49	.744
	50	.752	
	51	.482	
6. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับครอบครัวของเด็ก	52	.552	
	54	.447	
	55	.523	
	56	.666	
	ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .853	57	.648
	58	.652	