

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการจัดการศึกษาปฐมวัยและความสำเร็จในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครพนม ผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนการดำเนินการวิจัยดังนี้

ตอนที่ 1 การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการจัดการศึกษาปฐมวัยและความสำเร็จในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครพนม

1. ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
 - 3.1 ลักษณะของเครื่องมือ
 - 3.2 การสร้างและการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล
7. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ตอนที่ 2 แนวทางพัฒนาเพื่อยกระดับความสำเร็จในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครพนม

ตอนที่ 1 การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการจัดการศึกษาปฐมวัยและความสำเร็จในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครพนม

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ครูปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยในจังหวัดนครพนม ปีการศึกษา 2561 รวมประชากรทั้งสิ้น จำนวน 125 คน เป็นผู้บริหาร 31 คน ครูปฐมวัย 94 คน จาก 21 โรงเรียน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารและครูปฐมวัยในโรงเรียนเอกชนจังหวัดนครพนม ประจำปีการศึกษา 2561 จำนวน 101 คน จาก 21 โรงเรียน การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างใช้ตารางสำเร็จรูปของเคริจซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan, อ้างถึงใน บุญชม ศรีสะอาด, 2557, หน้า 43) แบ่งเป็นผู้บริหารจำนวน 31 คน และครูปฐมวัยจำนวน 70 คน

ตาราง 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารและครูปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครพนม

อำเภอ	โรงเรียนเอกชน ในจังหวัดนครพนม	ระดับชั้น ที่เปิดสอน	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
			ผู้บริหาร	ครู ปฐมวัย	รวม	ผู้บริหาร	ครู ปฐมวัย	รวม
เมือง	อนุบาลนิลวรรณ	อนุบาล	1	4	5	1	3	4
	อนุบาลอัญชลี	อนุบาล	1	4	5	1	3	4
	อนุบาลประยูรศรี	อนุบาล - ป.6	2	4	6	2	3	5
	ตงเจ็ย	อนุบาล - ป.6	2	3	5	2	3	5
	เซนต์ยอแซฟนครพนม	อนุบาล - ม.3	2	5	7	2	3	5
นาแก	เซนต์ยอแซฟนาแก	อนุบาล - ป.6	2	6	8	2	4	6
	อนุบาลกิงกาญจนาแก	อนุบาล - ป.6	2	3	5	2	3	5
ปลาปาก	อนุบาลบรรดิษฐาน้อย	อนุบาล	1	3	4	1	3	4
	อนุบาลมีสุข	อนุบาล	1	5	6	1	3	4
เรณูนคร	อนุบาลปิ่นทิตา	อนุบาล	1	3	4	1	3	4
	อนุบาลจุฬาวดี	อนุบาล	1	3	4	1	3	4
	อนุบาลเรณูนคร	อนุบาล	1	6	7	1	4	5
	อนุบาลเรณูนครพิบูลแก้ว	อนุบาล - ป.6	2	4	6	2	4	6
ธาตุพนม	อนุบาลธาตุพนม	อนุบาล	1	3	4	1	3	4
	อนุบาลเชษฐานงนุช	อนุบาล - ป.6	2	4	6	2	4	6
	ธาตุพนมद्रุณพัฒน	อนุบาล - ป.6	2	5	7	2	3	5
นาหว้า	อนุบาลแสงอรุณนาหว้า	อนุบาล	1	3	4	1	3	4
ศรีสงคราม	อนุบาลอัญมณี	อนุบาล	1	3	4	1	3	4
	เซนต์ยอแซฟศรีสงคราม	อนุบาล - ป.6	2	6	8	2	4	6
โพนสวรรค์	อนุบาลโสธิญา	อนุบาล - ป.6	2	6	8	2	4	6
บ้านแพง	อนุบาลวรรณรัตน์	อนุบาล	1	11	12	1	4	5
รวม			31	94	125	31	70	101

การสุ่มกลุ่มตัวอย่างใช้การสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi stage - Rantom Sampling) มีการดำเนินการดังนี้

1. เจาะจงผู้บริหาร คือ ผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนโรงเรียนละ 1 คน กรณีโรงเรียนที่เปิดตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หรือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นอกจากเจาะจงผู้อำนวยการโรงเรียนแล้ว ผู้วิจัยยังเลือกกรองผู้อำนวยการโรงเรียนอีกโรงเรียนละ 1 คน ดังนั้นจะได้ผู้บริหารโรงเรียนละ 2 คน รวมกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารจำนวน 31 คน

2. การสุ่มครูปฐมวัย ผู้วิจัยกำหนดดังนี้

2.1 กรณีที่โรงเรียนมีครูปฐมวัยจำนวน 3 - 5 คน กำหนดครูปฐมวัยที่เป็นกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนละ 3 คน เป็นกลุ่มตัวอย่าง ในกรณีนี้จะมีโรงเรียนจำนวน 14 โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ดังนั้นจะได้กลุ่มตัวอย่างครูปฐมวัยจำนวน 42 คน

2.2 กรณีโรงเรียนที่มีครูปฐมวัยจำนวนตั้งแต่ 6 คน ขึ้นไป กำหนดครูปฐมวัยที่เป็นกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนละ 4 คน ในกรณีนี้ จะมีโรงเรียนจำนวน 7 โรงเรียน ดังนั้นจะได้กลุ่มตัวอย่างครูปฐมวัยจำนวน 28 คน

2.3 การสุ่มกลุ่มตัวอย่างในข้อ 1) และ 2) ใช้การสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยวิธีการจับฉลากแบบใส่คืน

2.4 ดังนั้นจะได้ครูปฐมวัยที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้นจำนวน 70 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเพื่อใช้สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับการดำเนินการจัดการศึกษาและระดับความสำเร็จในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครพนม ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นแบ่งออกเป็น 3 ตอน มีรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะคำตอบแบบเลือกตอบ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครพนม ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำเร็จในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครพนม

การให้คะแนนของแบบสอบถามตอนที่ 2, 3 ให้คะแนนดังนี้

มากที่สุด	มีค่าเท่ากับ	5	คะแนน
มาก	มีค่าเท่ากับ	4	คะแนน
ปานกลาง	มีค่าเท่ากับ	3	คะแนน
น้อย	มีค่าเท่ากับ	2	คะแนน
น้อยที่สุด	มีค่าเท่ากับ	1	คะแนน

2. การสร้างและการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือ เพื่อให้เครื่องมือในการทำวิจัยมีคุณภาพและสอดคล้องกับกรอบแนวคิดของการวิจัย มีขั้นตอนดังนี้

- 2.1 ศึกษาทฤษฎี แนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย
- 2.2 ศึกษาเทคนิควิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาใช้เป็นแบบสอบถาม
- 2.3 สร้างแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โดยให้มีเนื้อหาครอบคลุมการจัดการศึกษาปฐมวัย
- 2.4 นำแบบสอบถามปรึกษาคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อปรับปรุงแก้ไขเบื้องต้น
- 2.5 นำแบบสอบถามที่ได้รับการแก้ไขจากข้อ 2.4 เสนอผู้ทรงคุณวุฒิ 5 คน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา (Content Validity) และปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อความถูกต้องสมบูรณ์ในแบบสอบถามให้มีข้อความที่เหมาะสม สามารถนำไปใช้ได้ ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิไว้ ดังนี้

2.5.1 ผู้ทรงคุณวุฒิในสถาบันอุดมศึกษาจำนวน 3 คน คือ

2.5.1.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยา ภาวะบุตร

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

2.5.1.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย ไพไพหล คณะกรรมการบริหาร
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

2.5.1.3 ดร.พจมาน ชำนาญกิจ อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

2.5.2 ผู้รับผิดชอบด้านการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

2.5.2.1 นางวัฒนา กงวิรัตน์ ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนมเขต 1

2.5.2.2 ดร.ประยูรศรี กวานปรัชชา ผู้จัดการโรงเรียนอนุบาลประยูรศรี
จังหวัดนครพนม

2.6 นำแบบสอบถามไปทดลองใช้เครื่องมือกับผู้บริหารและครูปฐมวัยใน
โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยในจังหวัดสกลนครจำนวน 50 คน โดยแบบสอบถามการ
ดำเนินการจัดการศึกษา ได้ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.320 - 0.786 และมีค่าความเชื่อมั่น
0.868 และแบบสอบถามความสำเร็จในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยได้ค่าอำนาจจำแนกอยู่
ระหว่าง 0.447 - 0.752 และมีค่าความเชื่อมั่น 0.880

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยเสนอคำร้องต่อสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ให้ออกหนังสือขอความร่วมมือไปยังโรงเรียนเพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
2. ผู้วิจัยชี้แจงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลให้กับผู้ช่วยผู้วิจัยเพื่อแจกแบบสอบถาม
ให้กับกลุ่มตัวอย่าง
3. เมื่อเก็บรวบรวมแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างแล้วนำข้อมูลมาตรวจสอบ
ความถูกต้อง แล้วนำไปดำเนินการตามขั้นตอนการวิจัยต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลโดยดำเนินการดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้สถิติค่าความถี่ (Frequencies) และค่าร้อยละ (Percentage) แล้วนำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบความเรียง
2. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นการดำเนินการจัดการศึกษาปฐมวัย และความสำเร็จในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครพนม โดยการนำคะแนนจากแบบสอบถามในตอนที่ 2 และตอนที่ 3 นำมาหาค่าเฉลี่ย (Mean: \bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation: S.D.) และแปลผลตามเกณฑ์การแบ่งช่วงดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545, หน้า 103)

4.51 – 5.00 หมายถึง ระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด

3.51 – 4.00 หมายถึง ระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

2.51 – 3.00 หมายถึง ระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

1.51 – 2.00 หมายถึง ระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

1.00 – 1.50 หมายถึง ระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3. เปรียบเทียบการดำเนินการจัดการศึกษาปฐมวัยและความสำเร็จในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครพนม จำแนกตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูปฐมวัย ใช้การทดสอบค่าที (t-test ชนิด Independent Samples)

4. เปรียบเทียบการดำเนินการจัดการศึกษาปฐมวัยและความสำเร็จในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครพนม จำแนกตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูปฐมวัย ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีลักษณะการเปิดสอนที่แตกต่างกัน ใช้การทดสอบค่าที (t-test ชนิด Independent Samples)

5. การดำเนินการจัดการศึกษาปฐมวัยและความสำเร็จในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครพนม จำแนกตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูปฐมวัย ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานที่แตกต่างกัน ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (F-test ชนิด One Way ANOVA) กรณีผลการทดสอบการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 หรือ .01 ทำการทดสอบรายคู่โดยใช้วิธีการของ Scheffe (Scheffe's Method) หรือ LSD (LSD Method) ตามความเหมาะสม

6. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการจัดการศึกษาปฐมวัยและความสำเร็จในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครพนม ใช้การหาค่าอย่างง่าย (Pearson Product Moment Correlation)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. สถิติพื้นฐาน

1.1 ค่าร้อยละ (%)

1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean: \bar{X})

1.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation: S.D.)

2. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพเครื่องมือ

2.1 การวิเคราะห์หาอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อกับ

คะแนนรวม (Item Total Correlation)

2.2 การวิเคราะห์หาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยวิธีการ

หาสัมประสิทธิ์แอลฟาครอนบาค (Cronbach's Alpha-Coefficient)

3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

3.1 การทดสอบสมมติฐานข้อที่ 1 ที่ว่า “การดำเนินการจัดการศึกษาและความสำเร็จในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครพนม อยู่ในระดับมาก” ใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

3.2 การทดสอบสมมติฐานข้อที่ 2 ที่ว่า “การดำเนินการจัดการศึกษาและความสำเร็จในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครพนม จำแนกตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูปฐมวัย มีความแตกต่างกัน” ใช้การทดสอบ t-test

(Independent Samples)

3.3 การทดสอบสมมติฐานข้อที่ 3 ที่ว่า “การดำเนินการจัดการศึกษาและความสำเร็จในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครพนม จำแนกตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูปฐมวัยที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่ลักษณะการเปิดสอนต่างกัน มีความแตกต่างกัน” ใช้การทดสอบ t-test (Independent Samples)

3.4 การทดสอบสมมติฐานข้อที่ 4 ที่ว่า “การดำเนินการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครพนม จำแนกตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูปฐมวัยที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานที่แตกต่างกัน มีความแตกต่างกัน” ใช้การวิเคราะห์

ความแปรปรวนทางเดียว (F-test ชนิด One Way ANOVA) กรณีพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติใช้การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ตามวิธีการของ Scheffe (Scheffe's Method) หรือ LSD (LSD Method) ตามความเหมาะสม

3.5 การทดสอบสมมติฐานข้อที่ 5 ที่ว่า “การดำเนินการจัดการศึกษาและความสำเร็จในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครพนม มีความสัมพันธ์กันทางบวก ใช้การวิเคราะห์สหสัมพันธ์อย่างง่ายของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation)

ตอนที่ 2 แนวทางพัฒนาเพื่อยกระดับความสำเร็จในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครพนม

แนวทางในการพัฒนาเพื่อยกระดับความสำเร็จในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครพนม ผู้วิจัยได้นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลการวิจัยโดยยึดหลักเกณฑ์ของตัวแปรจากระดับความสำเร็จในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครพนม ที่มีระดับผลการวิเคราะห์ข้อมูลเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยรวม นำมาร่างเป็นแบบสอบถามแล้วนำไปให้ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาคคุณภาพเชิงเนื้อหา หลังจากนั้นนำไปสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 9 คน เพื่อหาข้อมูลหรือแนวทางในการยกระดับความสำเร็จในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครพนมต่อไป ซึ่งผู้เชี่ยวชาญดังกล่าวมีรายชื่อดังนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยา ภาวะบุตร ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย ไพไทร กรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา สุวรรณไตรย์ กรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

4. นางวัฒนา กงวิรัตน์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1

5. นางสาวณีย์ ศรีวรมย์ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

6. นางสาววรินทร์กุล อาภาพูลสวัสดิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนตงเจ็ย สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

7. นางกิงกาญจน์ พลเยี่ยม ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกิงกาญจน์นาแก
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

8. นางนัยนา ฉายวงศ์ ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดนครพนม

9. นางพัชรี จักรชุม ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
นครพนม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร