

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



## แบบสัมภาษณ์

### เรื่องสภาพและปัญหาการพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านท่าค้อ (ชุมชนประสาธศิลป์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1

\*\*\*\*\*

#### คำชี้แจง :

แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าค้อ (ชุมชนประสาธศิลป์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 โดยผู้ให้ข้อมูลสามารถให้ความคิดเห็นเป็นอิสระ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้ แบบสัมภาษณ์สภาพและปัญหาการพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านท่ามีรายละเอียดดังนี้

1. แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าค้อ (ชุมชนประสาธศิลป์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1
2. แบบประเมินกระบวนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าค้อ (ชุมชนประสาธศิลป์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1
3. แบบสังเกตพฤติกรรมการพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าค้อ (ชุมชนประสาธศิลป์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1
4. แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าค้อ (ชุมชนประสาธศิลป์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1

นางสาวสมิหลา สอนโพธิ์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

## แบบสัมภาษณ์

สภาพและปัญหาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียน  
บ้านท่าค้อ (ชุมชนประสาธศิลป์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

### ประถมศึกษาศึกษานครพนม เขต 1

\*\*\*\*\*

คำชี้แจง : แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมาย

ผู้สัมภาษณ์ .....

ผู้ให้สัมภาษณ์ .....

ตำแหน่ง ..... สถานที่ .....

วัน/เดือน/ปี ..... เวลา .....

### ประเด็นการสัมภาษณ์

1. สภาพการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าค้อ  
(ชุมชนประสาธศิลป์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศึกษานครพนม  
เขต 1 มีลักษณะเป็นอย่างไร

.....  
.....  
.....

2. ปัญหาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าค้อ  
(ชุมชนประสาธศิลป์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศึกษานครพนม เขต 1  
มีลักษณะเป็นอย่างไร

.....  
.....

3. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....  
.....  
.....

### แบบประเมินกระบวนการ

- ระดับชั้นประถมศึกษา  
 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

โครงการ/ กิจกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียน  
บ้านท่าค้อ (ชุมชนประสาธศิลป) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษา นครพนม เขต 1

ข้อ	ข้อความถาม	ระดับการดำเนินการ				
		5	4	3	2	1
1. โครงการ/ กิจกรรมรณรงค์ และเนตรนารี						
1.1	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการวัดและประเมินผลกิจกรรมรณรงค์และเนตรนารี					
1.2	มีการประชุมชี้แจงเพื่อการวัดและประเมินผลกิจกรรมรณรงค์และเนตรนารีตามสภาพจริง					
1.3	การวัดและประเมินผลกิจกรรมรณรงค์และเนตรนารีตามแบบทดสอบที่จัดทำขึ้น					
1.4	การวัดและประเมินผลกิจกรรมรณรงค์และเนตรนารีตามกิจกรรมกลุ่มที่กำหนดไว้					
1.5	การวัดผลกิจกรรมฝึกอบรมรณรงค์และเนตรนารีมีการขั้นตอนการดำเนินการสอดคล้องกับข้อบังคับของระเบียบคณะกรรมการการบริหารรณรงค์และเนตรนารีแห่งชาติ					
1.6	มีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนกิจกรรมรณรงค์และเนตรนารีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ					
1.7	การวัดและประเมินผลกิจกรรมรณรงค์และเนตรนารีตามมาตรฐานของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
1.8	สรุป รายงานผลการวัดและประเมินผลกิจกรรมรณรงค์และเนตรนารี					

ข้อ	ข้อความ	ระดับการดำเนินการ				
		5	4	3	2	1
1.9	มีการนำผลการวัดและประเมินกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีที่ได้มาปรับปรุง แก้ไขและพัฒนา					
<b>2. โครงการ/ กิจกรรมเด็กดีศรีทำดี</b>						
2.1	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมเด็กดีศรีทำดี					
2.2	มีการประชุมชี้แจงการวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมเด็กดีศรีทำดีตามสภาพจริง					
2.3	การวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมเด็กดีศรีทำดี					
2.4	การวัดและประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมกิจกรรมเด็กดีศรีทำดีทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ					
2.5	การวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมเด็กดีศรีทำดีตามแบบทดสอบที่จัดทำขึ้น					
2.6	การวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมเด็กดีศรีทำดีตามกิจกรรมกลุ่มที่กำหนดไว้					
2.7	การวัดและประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมเด็กดีศรีทำดีตามวัตถุประสงค์					
2.8	การวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมเด็กดีศรีทำดีตามมาตรฐานของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
2.9	สรุป รายงานผลการวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมเด็กดีศรีทำดี					
2.10	มีการนำผลการวัดและประเมินการจัดกิจกรรมเด็กดีศรีทำดีที่ได้มาปรับปรุง แก้ไขและพัฒนา					

ข้อ	ข้อความ	ระดับการดำเนินการ				
		5	4	3	2	1
<b>3. โครงการ/ กิจกรรมพัฒนาทางไกลยาเสพติด</b>						
3.1	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการวัดและประเมินผลกิจกรรมพัฒนาทางไกลยาเสพติด					
3.2	มีการประชุมชี้แจงการวัดและประเมินผลกิจกรรมพัฒนาทางไกลยาเสพติดตามสภาพจริง					
3.3	การวัดและประเมินผลกิจกรรมพัฒนาทางไกลยาเสพติด					
3.4	การวัดและประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาทางไกลยาเสพติดทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ					
3.5	การวัดและประเมินผลกิจกรรมพัฒนาทางไกลยาเสพติดตามแบบทดสอบที่จัดทำขึ้น					
3.6	การวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาทางไกลยาเสพติดตามกิจกรรมกลุ่มที่กำหนดไว้					
3.7	การวัดและประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาทางไกลยาเสพติดตามวัตถุประสงค์					
3.8	การวัดและประเมินผลกิจกรรมพัฒนาทางไกลยาเสพติดตามมาตรฐานของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
3.9	สรุป รายงานผลการวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์					
3.10	มีการนำผลการวัดและประเมินกิจกรรมชุมชนและชมรมที่ได้มาปรับปรุง แก้ไขและพัฒนา					

ข้อ	ข้อความ	ระดับการดำเนินการ				
		5	4	3	2	1
<b>4. โครงการ/ กิจกรรมจิตอาสาต่อชุมชน</b>						
4.1	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการวัดและประเมินผลกิจกรรมจิตอาสาต่อชุมชน					
4.2	มีการประชุมชี้แจงการวัดและประเมินผลกิจกรรมจิตอาสาต่อชุมชนตามสภาพจริง					
4.3	การวัดและประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาต่อชุมชนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ					
4.4	การวัดและประเมินผลกิจกรรมจิตอาสาต่อชุมชนตามแบบทดสอบที่จัดทำขึ้น					
4.5	การวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมจิตอาสาต่อชุมชนตามกิจกรรมกลุ่มที่กำหนดไว้					
4.6	การวัดและประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาต่อชุมชนตามวัตถุประสงค์					
4.7	การวัดและประเมินผลกิจกรรมจิตอาสาต่อชุมชนตามมาตรฐานของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
4.8	สรุป รายงานผลการวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมจิตอาสาต่อชุมชน					
4.9	มีการนำผลการวัดและประเมินกิจกรรมจิตอาสาต่อชุมชนได้มาปรับปรุง แก้ไขและพัฒนา					



ระดับชั้นประถมศึกษา

## แบบสังเกตพฤติกรรม

 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

## การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียน

บ้านท่าค้อ (ชุมชนประสาทมิลปี่) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## ประถมศึกษา นครพนม เขต 1

ข้อ	ข้อคำถาม	ระดับการดำเนินการ				
		5	4	3	2	1
1. ความรับผิดชอบ						
1.1	นักเรียนมาโรงเรียนก่อนทำกิจกรรม หน้าเสาธงเพื่อปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายตามบริเวณที่รับผิดชอบ					
1.2	นักเรียนทำหน้าที่เวรประจำวันที่ได้รับ มอบหมาย					
1.3	นักเรียนทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จทัน ตามเวลาที่กำหนด					
1.4	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง เป็นประจำ					
2. ความมีระเบียบวินัย						
2.1	นักเรียนแต่งกายสะอาด ถูกต้อง ตามระเบียบของโรงเรียน					
2.2	นักเรียนมาโรงเรียนเป็นประจำและกลับ บ้านตรงเวลาตามเวลาที่กำหนดไว้					
2.3	นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเข้าแถว ร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง					
2.4	นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับของโรงเรียน					

ข้อ	ข้อคำถาม	ระดับการดำเนินการ				
		5	4	3	2	1
2.5	นักเรียนมีมารยาท ในการไหว้ รู้จักทำความเคารพคณะครูและผู้มาติดต่อราชการเป็นประจำ					
2.6	นักเรียนเข้าแถวรับอาหารกลางวันและเข้าแถวซื้อของ					
2.7	นักเรียนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อเพื่อนและรุ่นน้อง					
2.8	นักเรียนรู้จักวางรองเท้าอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย					
2.9	นักเรียนเดินเป็นแถวเข้าห้องเรียนและขึ้นรถรับส่งกลับบ้าน					
3. ความมีจิตสาธารณะ						
3.1	นักเรียนมีน้ำใจช่วยเหลือและงานครูเพื่อนและคนอื่น ๆ ด้วยความเต็มใจ					
3.2	นักเรียนปิดน้ำ ปิดไฟ ปิดพัดลมภายหลังเลิกใช้แล้วทุกครั้ง					
3.3	นักเรียนรู้จักช่วยงานที่บ้าน โรงเรียน วัดและชุมชนอยู่เป็นประจำ					
3.4	นักเรียนรู้จักช่วยกันรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมภายในโรงเรียน					
3.5	นักเรียนมีความรักในโรงเรียน เห็นประโยชน์ขององค์กรมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว					
4. ความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่						
4.1	นักเรียน รู้จักแบ่งปัน สิ่งของให้เพื่อน					
4.2	นักเรียนเห็นเพื่อนมีความเดือดร้อน ยื่นมือไปช่วยตามกำลังของตน					

ข้อ	ข้อความ	ระดับการดำเนินการ				
		5	4	3	2	1
4.3	นักเรียนรู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น ไม่เกียจงาน					
4.4	นักเรียนมีจิตสาธารณะ ทำด้วยความ เต็มใจ					
4.5	นักเรียนช่วยเหลือกันเห็นประโยชน์ส่วนรวม มากกว่า					
4.6	นักเรียนมีอัธยาศัยไมตรีที่ดีต่อกัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่					
4.7	นักเรียนมีน้ำใจต่อผู้อื่นและผู้ร่วมงาน					

## แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือการวิจัย

ศึกษาสภาพและปัญหาการพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โรงเรียนบ้านท่าค้อ (ชุมชนประสาธศิลป์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1

ผู้เชี่ยวชาญ .....

ตำแหน่ง .....

สถานที่ทำงาน/สังกัด.....

### คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์นี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าค้อ (ชุมชนประสาธศิลป์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1

ขอความอนุเคราะห์ท่านโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ซึ่งมีระดับคะแนนดังนี้

- +1 เมื่อแน่ใจว่าข้อความนั้นวัดได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด
- 0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อความนั้นวัดได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด
- 1 เมื่อแน่ใจว่าข้อความนั้นวัดไม่ตรงกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด

ผู้วิจัยนางสาวสมิหลา สอนโพธิ์ นักศึกษาปริญญาโท

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		+ 1	0	- 1	
1. สภาพและปัญหาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าค้อ (ชุมชนประสาธศิลป์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 1					
1.1	สภาพการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าค้อ (ชุมชนประสาธศิลป์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 1 มีลักษณะเป็นอย่างไร .....				
1.2	ปัญหาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าค้อ (ชุมชนประสาธศิลป์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 1 มีลักษณะเป็นอย่างไร .....				
1.3	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม .....				

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+ 1	0	- 1	
1. โครงการ/ กิจกรรมรณรงค์ และเนตรนารี					
1.1	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการวัดและประเมินผลกิจกรรมรณรงค์และเนตรนารี				
1.2	มีการประชุมชี้แจงเพื่อการวัดและประเมินผลกิจกรรมรณรงค์และเนตรนารีตามสภาพจริง				
1.3	การวัดและประเมินผลกิจกรรมรณรงค์และเนตรนารีตามแบบทดสอบที่จัดทำขึ้น				
1.4	การวัดและประเมินผลกิจกรรมรณรงค์และเนตรนารีตามกิจกรรมกลุ่มที่กำหนดไว้				
1.5	การวัดผลกิจกรรมฝึกอบรมรณรงค์และเนตรนารี มีการขั้นตอนการดำเนินการสอดคล้องกับข้อบังคับของระเบียบคณะกรรมการการบริหารลูกเสือแห่งชาติ				
1.6	มีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนกิจกรรมรณรงค์และเนตรนารีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ				
1.7	การวัดและประเมินผลกิจกรรมรณรงค์และเนตรนารีตามมาตรฐานของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
1.8	สรุป รายงานผลการวัดและประเมินผลกิจกรรมรณรงค์และเนตรนารี				
1.9	มีการนำผลการวัดและประเมินกิจกรรมรณรงค์และเนตรนารีที่ได้มาปรับปรุง แก้ไขและพัฒนา				

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+ 1	0	- 1	
2. โครงการ/ กิจกรรมเด็กดีศรีทำดี					
2.1	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมเด็กดีศรีทำดี				
2.2	มีการประชุมชี้แจงการวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมเด็กดีศรีทำดีตามสภาพจริง				
2.3	การวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมเด็กดีศรีทำดี				
2.4	การวัดและประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมกิจกรรมเด็กดีศรีทำดีทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ				
2.5	การวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมเด็กดีศรีทำดีตามแบบทดสอบที่จัดทำขึ้น				
2.6	การวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมเด็กดีศรีทำดีตามกิจกรรมกลุ่มที่กำหนดไว้				
2.7	การวัดและประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมเด็กดีศรีทำดีตามวัตถุประสงค์				
2.8	การวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมเด็กดีศรีทำดีตามมาตรฐานของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
2.9	สรุป รายงานผลการวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมเด็กดีศรีทำดี				
2.10	มีการนำผลการวัดและประเมินการจัดกิจกรรมเด็กดีศรีทำดีที่ได้มาปรับปรุง แก้ไขและพัฒนา				

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		+ 1	0	- 1	
3. โครงการ/ กิจกรรมพัฒนาทางไกลยาเสพติด					
3.1	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการวัดและประเมินผลกิจกรรมพัฒนาทางไกลยาเสพติด				
3.2	มีการประชุมชี้แจงการวัดและประเมินผลกิจกรรมพัฒนาทางไกลยาเสพติดตามสภาพจริง				
3.3	การวัดและประเมินผลกิจกรรมพัฒนาทางไกลยาเสพติด				
3.4	การวัดและประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาทางไกลยาเสพติดทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ				
3.5	การวัดและประเมินผลกิจกรรมพัฒนาทางไกลยาเสพติดตามแบบทดสอบที่จัดทำขึ้น				
3.6	การวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาทางไกลยาเสพติดตามกิจกรรมกลุ่มที่กำหนดไว้				
3.7	การวัดและประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาทางไกลยาเสพติดตามวัตถุประสงค์				
3.8	การวัดและประเมินผลกิจกรรมพัฒนาทางไกลยาเสพติดตามมาตรฐานของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
3.9	สรุป รายงานผลการวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์				
3.10	มีการนำผลการวัดและประเมินกิจกรรมชุมชนและชมรมที่ได้มาปรับปรุง แก้ไขและพัฒนา				



ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		+ 1	0	- 1	
<b>4. โครงการ/ กิจกรรมจิตอาสาต่อชุมชน</b>					
4.1	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการวัดและประเมินผลกิจกรรมจิตอาสาต่อชุมชน				
4.2	มีการประชุมชี้แจงการวัดและประเมินผลกิจกรรมจิตอาสาต่อชุมชนตามสภาพจริง				
4.3	การวัดและประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาต่อชุมชนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ				
4.4	การวัดและประเมินผลกิจกรรมจิตอาสาต่อชุมชนตามแบบทดสอบที่จัดทำขึ้น				
4.5	การวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมจิตอาสาต่อชุมชนตามกิจกรรมกลุ่มที่กำหนดไว้				
4.6	การวัดและประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาต่อชุมชนตามวัตถุประสงค์				
4.7	การวัดและประเมินผลกิจกรรมจิตอาสาต่อชุมชนตามมาตรฐานของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
4.8	สรุป รายงานผลการวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมจิตอาสาต่อชุมชน				
4.9	มีการนำผลการวัดและประเมินกิจกรรมจิตอาสาต่อชุมชนได้มาปรับปรุง แก้ไขและพัฒนา				

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+ 1	0	- 1	
1. ความรับผิดชอบ					
1.1	นักเรียนมาโรงเรียนก่อนทำกิจกรรมหน้าเสาธง เพื่อปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ตามบริเวณที่รับผิดชอบ				
1.2	นักเรียนทำหน้าที่เวรประจำวันที่ได้รับมอบหมาย				
1.3	นักเรียนทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จทันตามเวลาที่กำหนด				
1.4	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงเป็นประจำ				
2. ความมีระเบียบวินัย					
2.1	นักเรียนแต่งกายสะอาด ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน				
2.2	นักเรียนมาโรงเรียนเป็นประจำและกลับบ้านตรงเวลาตามเวลาที่กำหนดไว้				
2.3	นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเข้าแถวร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง				
2.4	นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับของโรงเรียน				
2.5	นักเรียนมีมารยาท ในการไหว้ รู้จักทำ ความเคารพคุณครูและผู้มาติดต่อราชการเป็นประจำ				
2.6	นักเรียนเข้าแถวรับอาหารกลางวันและเข้าแถวซื้อของ				
2.7	นักเรียนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อเพื่อนและรุ่นน้อง				

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		+ 1	0	- 1	
2.8	นักเรียนรู้จักวางรองเท้าอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย				
2.9	นักเรียนเดินเป็นแถวเข้าห้องเรียนและขึ้นรถรับส่งกลับบ้าน				
4. ความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่					
4.1	นักเรียน รู้จักแบ่งปัน สิ่งของให้เพื่อน				
4.2	นักเรียนเห็นเพื่อนมีความเดือดร้อน ยื่นมือไปช่วยตามกำลังของตน				
4.3	นักเรียนรู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น ไม่เกี่ยงงาน				
4.4	นักเรียนมีจิตสาธารณะ ทำด้วยความเต็มใจ				
4.5	นักเรียนช่วยเหลือกันเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า				
4.6	นักเรียนมีอัธยาศัยไมตรีที่ดีต่อกันเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่				
4.7	นักเรียนมีน้ำใจต่อผู้อื่นและผู้ร่วมงาน				