

ภาคผนวก ค

ผลการประเมินค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตาราง 17 ผลการประเมินค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบการประเมินกระบวนการ
 ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าค้อ (ศูนย์ประสาธศิลป์)
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		ผู้เชี่ยวชาญ (คน)							
		1	2	3	4	5			
1. โครงการ/ กิจกรรมลูกเสือ และเนตรนารี									
1.1	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ การวัดและประเมินผลกิจกรรม ลูกเสือและเนตรนารี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
1.2	มีการประชุมชี้แจงเพื่อการวัด และประเมินผลกิจกรรมลูกเสือ และเนตรนารีตามสภาพจริง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
1.3	การวัดและประเมินผลกิจกรรม ลูกเสือและเนตรนารีตาม แบบทดสอบที่จัดทำขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
1.4	การวัดและประเมินผลกิจกรรม ลูกเสือและเนตรนารีตาม กิจกรรมกลุ่มที่กำหนดไว้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
1.5	การวัดผลกิจกรรมฝึกอบรม ลูกเสือและเนตรนารีมีการ ขั้นตอนการดำเนินการ สอดคล้องกับข้อบังคับของ ระเบียบคณะกรรมการการ บริหารลูกเสือแห่งชาติ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		ผู้เชี่ยวชาญ (คน)							
		1	2	3	4	5			
1.6	มีการวัดและประเมินผล การเรียนรู้การสอนกิจกรรม ลูกเสือและเนตรนารี ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
1.7	การวัดและประเมินผล กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี ตามมาตรฐานของการจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
1.8	สรุป รายงานผลการวัด และประเมินผลกิจกรรม ลูกเสือและเนตรนารี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
1.9	มีการนำผลการวัดและ ประเมินกิจกรรมลูกเสือ และเนตรนารีที่ได้มาปรับปรุง แก้ไขและพัฒนา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2. โครงการ/ กิจกรรมเด็กดีศรีทำดี									
2.1	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ การวัดและประเมินผลการจัด กิจกรรมเด็กดีศรีทำดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.2	มีการประชุมชี้แจงการวัด และประเมินผลการจัด กิจกรรมเด็กดีศรีทำดี ตามสภาพจริง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.3	การวัดและประเมินผลการจัด กิจกรรมเด็กดีศรีทำดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		ผู้เชี่ยวชาญ (คน)							
		1	2	3	4	5			
2.4	การวัดและประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมกิจกรรมเด็กดีศรีทำดีทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.5	การวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมเด็กดีศรีทำดีตามแบบทดสอบที่จัดทำขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.6	การวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมเด็กดีศรีทำดีตามกิจกรรมกลุ่มที่กำหนดไว้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.7	การวัดและประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมเด็กดีศรีทำดีตามวัตถุประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.8	การวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมเด็กดีศรีทำดีตามมาตรฐานของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.9	สรุป รายงานผลการวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมเด็กดีศรีทำดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.10	มีการนำผลการวัดและประเมินการจัดกิจกรรมเด็กดีศรีทำดีที่ได้มาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		ผู้เชี่ยวชาญ (คน)							
		1	2	3	4	5			
3. โครงการ/ กิจกรรมพัฒนาทางไกลยาเสพติด									
3.1	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ การวัดและประเมินผล กิจกรรมพัฒนาทางไกล ยาเสพติด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.2	มีการประชุมชี้แจงการวัดและ ประเมินผลกิจกรรมพัฒนา ทางไกลยาเสพติด ตามสภาพจริง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.3	การวัดและประเมินผล กิจกรรมพัฒนาทางไกล ยาเสพติด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.4	การวัดและประเมินผล การปฏิบัติกิจกรรมพัฒนา ทางไกลยาเสพติด ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.5	การวัดและประเมินผล กิจกรรมพัฒนาทางไกล ยาเสพติดตามแบบทดสอบ ที่จัดทำขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.6	การวัดและประเมินผลการจัด กิจกรรมพัฒนาทางไกลยาเสพติด ติดตามกิจกรรมกลุ่มที่ กำหนดไว้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		ผู้เชี่ยวชาญ (คน)							
		1	2	3	4	5			
3.7	การวัดและประเมินผล การปฏิบัติกิจกรรมพัฒนา ห้องไกลยาเสพติดติดตาม วัตถุประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.8	การวัดและประเมินผล กิจกรรมพัฒนาห้องไกลยาเสพติด ติดตามมาตรฐานของการจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.9	สรุป รายงานผลการวัดและ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ผู้บำเพ็ญประโยชน์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.10	มีการนำผลการวัดและ ประเมินกิจกรรมชุมชน และชมรมที่ได้มาปรับปรุง แก้ไขและพัฒนา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4. โครงการ/ กิจกรรมจิตอาสาต่อชุมชน									
4.1	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ การวัดและประเมินผล กิจกรรมจิตอาสาต่อชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4.2	มีการประชุมชี้แจงการวัดและ ประเมินผลกิจกรรมจิตอาสา ต่อชุมชนตามสภาพจริง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4.3	การวัดและประเมินผลการ ปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาต่อ ชุมชนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ (คน)					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
4.4	การวัดและประเมินผลกิจกรรมจิตอาสาต่อชุมชนตามแบบทดสอบที่จัดทำขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4.5	การวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมจิตอาสาต่อชุมชนตามกิจกรรมกลุ่มที่กำหนดไว้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4.6	การวัดและประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาต่อชุมชนตามวัตถุประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4.7	การวัดและประเมินผลกิจกรรมจิตอาสาต่อชุมชนตามมาตรฐานของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4.8	สรุป รายงานผลการวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมจิตอาสาต่อชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4.9	มีการนำผลการวัดและประเมินกิจกรรมจิตอาสาต่อชุมชนได้มาปรับปรุง แก้ไขและพัฒนา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 18 ผลการประเมินค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
 ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าค้อ (ชุมชนประสาธศิลป์)
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		ผู้เชี่ยวชาญ (คน)							
		1	2	3	4	5			
1. ความรับผิดชอบ									
1.1	นักเรียนมาโรงเรียนก่อนทำ กิจกรรมหน้าเสาธงเพื่อปฏิบัติ ตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ตามบริเวณที่รับผิดชอบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
1.2	นักเรียนทำหน้าที่เวรประจำวัน ที่ได้รับมอบหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
1.3	นักเรียนทำงานที่ได้รับ มอบหมายเสร็จทันตามเวลา ที่กำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
1.4	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหน้า เสาธงเป็นประจำ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2. ความมีระเบียบวินัย									
2.1	นักเรียนแต่งกายสะอาด ถูกต้อง ตามระเบียบของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.2	นักเรียนมาโรงเรียนเป็นประจำ และกลับบ้านตรงเวลาตามเวลา ที่กำหนดไว้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.3	นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเข้า แถวร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.4	นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบและข้อบังคับของ โรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		ผู้เชี่ยวชาญ (คน)							
		1	2	3	4	5			
2.5	นักเรียนมีมารยาท ในการไหว้ รู้จักทำความเคารพคณะครู และผู้มาติดต่อราชการเป็นประจำ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.6	นักเรียนเข้าแถวรับประทานอาหารกลางวัน และเข้าแถวซื้อของ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.7	นักเรียนประพฤติตนเป็นแบบอย่าง ที่ดีต่อเพื่อนและรุ่นน้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.8	นักเรียนรู้จักวางรองเท้าอย่างเป็น ระเบียบเรียบร้อย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.9	นักเรียนเดินเป็นแถวเข้าห้องเรียน และขึ้นรถรับส่งกลับบ้าน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4. ความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่									
4.1	นักเรียน รู้จักแบ่งปัน สิ่งของ ให้เพื่อน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4.2	นักเรียนเห็นเพื่อนมีความเดือดร้อน ยื่นมือไปช่วยตามกำลังของตน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4.3	นักเรียนรู้จักเสียสละ ช่วยเหลือ ผู้อื่น ไม่เกี่ยงงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4.4	นักเรียนมีจิตสาธารณะ ทำด้วยความเต็มใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4.5	นักเรียนช่วยเหลือกันเห็นประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่า	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4.6	นักเรียนมีอัธยาศัยไมตรีที่ดีต่อกัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		ผู้เชี่ยวชาญ (คน)							
		1	2	3	4	5			
4.7	นักเรียนมีน้ำใจต่อผู้อื่น และผู้ร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร