

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
ความมุ่งหมายของงานวิจัย	5
ความสำคัญของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
กรอบแนวคิดการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
ตอนที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ	
นักเรียน	13
ความหมายของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	13
ความสำคัญ of ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	15
ปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	16
กระบวนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	18
การประกันคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน	22
ตอนที่ 2 ยุทธศาสตร์สู่ความสำเร็จในการพัฒนาการดูแลช่วยเหลือ	
นักเรียน	29
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	30
แนวทางการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	30
แนวคิดเกี่ยวกับการประชุมเชิงปฏิบัติการ	31
การนิเทศ	35
ตอนที่ 3 การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม	39
ความหมายของการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม	40
ความสำคัญของการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม	42

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม	44
ข้อดีหรือประโยชน์จากการใช้วิจัยเชิงปฏิบัติการ	47
ข้อเสียหรือจุดอ่อนจากการใช้วิจัยเชิงปฏิบัติการ	48
ตอนที่ 4 บริบทของโรงเรียนบ้านท่าค้อ (ชุมชนประสาธศิลป์)	50
ประวัติและความเป็นมา	50
ข้อมูลทั่วไป	50
วิสัยทัศน์	52
พันธกิจ	52
โครงสร้างการบริหารโรงเรียน	52
ยุทธศาสตร์สถานศึกษา	53
ตอนที่ 5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	56
งานวิจัยในประเทศ	56
งานวิจัยต่างประเทศ	65
3 วิธีดำเนินการวิจัย	71
ขั้นตอนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม	71
ระยะที่ 1 การเตรียมการวิจัย	71
ระยะที่ 2 การปฏิบัติการวิจัย 2 วงรอบ	72
ระยะที่ 3 การสรุปผลการพัฒนา	80
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	80
การเก็บรวบรวมข้อมูล	82
การวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูล	83
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	85
ตอนที่ 1 ผลการศึกษาสภาพและปัญหาการพัฒนาระบบ	67
ดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าค้อ (ชุมชนประสาธศิลป์)	85

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ตอนที่ 2 ผลการศึกษาทางเลือกที่เหมาะสมในการพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าค้อ (ชุมชนประสาทมิลปี่) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1	91
ชั้นที่ 2 การปฏิบัติการ	93
ชั้นที่ 3 การสังเกตการณ์	107
ชั้นที่ 4 การสะท้อนกลับ	109
การดำเนินการพัฒนาในวงรอบที่ 2	110
ชั้นที่ 1 การวางแผน	110
ชั้นที่ 2 การปฏิบัติการ	110
ชั้นที่ 3 การสังเกตการณ์	125
ชั้นที่ 4 การสะท้อนกลับ	127
ตอนที่ 3 ผลการพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าค้อ (ชุมชนประสาทมิลปี่) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1	128
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	131
ความมุ่งหมายการวิจัย	131
กลุ่มเป้าหมายในการวิจัย	132
วิธีดำเนินการวิจัย	132
ระยะที่ 1 การเตรียมการวิจัย	133
ระยะที่ 2 การปฏิบัติการวิจัยมี 2 วงรอบ	133
ระยะที่ 3 การสรุปผลการพัฒนา	134
ชั้นที่ 4 การสะท้อนผล	134
สรุปผลการวิจัย	135

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
อภิปรายผลการวิจัย	137
ข้อเสนอแนะ	142
ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการวิจัยไปใช้	142
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในครั้งต่อไป	143
บรรณานุกรม.....	145
ภาคผนวก.....	153
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์	155
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	165
ภาคผนวก ค ผลการประเมินค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม	185
ภาคผนวก ง รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย	197
ภาคผนวก จ ภาพประกอบกิจกรรม	201
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	209

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงข้อมูลนักเรียนของโรงเรียนบ้านท่าค้อ (ชุมชนประสาธศิลป) ปีการศึกษา 2561	51
2 แผนการปฏิบัติการ (Action Plan) การพัฒนาการดำเนินงานตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านท่าค้อ (ชุมชนประสาธศิลป)	76
3 แผนปฏิบัติการโครงการ/ กิจกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าค้อ (ชุมชนประสาธศิลป) สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1	92
4 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และผลการประเมิน กระบวนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียน บ้านท่าค้อ (ชุมชนประสาธศิลป) วนรอบที่ 1 ระดับชั้นประถมศึกษา	93
5 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และผลการสังเกต พฤติกรรมของนักเรียนเข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรมการดำเนินการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน วนรอบที่ 1 ระดับชั้นประถมศึกษา	98
6 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และผลการประเมิน กระบวนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าค้อ (ชุมชนประสาธศิลป) วนรอบที่ 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	101
7 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และผลการสังเกต พฤติกรรมของนักเรียนเข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรมการดำเนินการระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน วนรอบที่ 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	105
8 รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าค้อ(ชุมชนประสาธศิลป) สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1	111
9 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และผลการประเมิน กระบวนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียน บ้านท่าค้อ (ชุมชนประสาธศิลป) วนรอบที่ 2 ระดับชั้นประถมศึกษา	112

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
10 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนเข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรมการดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน วงรอบที่ 2 ระดับชั้นประถมศึกษา	116
11 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และผลการประเมินกระบวนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าค้อ (ชุมชนประสาทมิลปี่) วงรอบที่ 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	118
12 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนเข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรมการดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน วงรอบที่ 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	123
13 ผลการเปรียบเทียบกระบวนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าค้อ (ชุมชนประสาทมิลปี่) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 1 วงรอบที่ 1 และวงรอบที่ 2 ระดับชั้นประถมศึกษา	127
14 ผลการเปรียบเทียบการสังเกตพฤติกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียน บ้านท่าค้อ (ชุมชนประสาทมิลปี่) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 1 วงรอบที่ 1 และวงรอบที่ 2 ระดับชั้นประถมศึกษา	128
15 ผลการเปรียบเทียบการประเมินกระบวนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียน บ้านท่าค้อ (ชุมชนประสาทมิลปี่) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 1 วงรอบที่ 1 และวงรอบที่ 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	129
16 ผลการเปรียบเทียบการสังเกตพฤติกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียน บ้านท่าค้อ (ชุมชนประสาทมิลปี่) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 1 วงรอบที่ 1 และวงรอบที่ 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	130

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
17 ผลการประเมินค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบการประเมิน กระบวนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าค้อ (ชุมชนประสาทมิลปี่) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 1	187
18 ผลการประเมินค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบการสังเกตพฤติกรรม นักเรียนดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าค้อ (ชุมชนประสาทมิลปี่) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 1	193

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดของการวิจัย	8
2 แนวดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	26
3 ช่วยกันระดมความคิดเพื่อหาแนวทางพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	203
4 ผู้ร่วมวิจัยการดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	203
5 ผู้วิจัยกำลังประชุมวางแผนการดำเนินการวิจัย	204
6 สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ปกครองการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	204
7 ผู้อำนวยการกำลังกล่าววัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	205
8 ผู้วิจัยชี้แจงการเข้าโครงการ/ กิจกรรมในครั้งนี้	205
9 ผู้เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรมให้ความสนใจอย่างยิ่ง	206
10 วิทยากรกำลังบรรยายการดำเนินงานของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	206
11 ผู้เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรมทั้งนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน	207
12 ผู้อำนวยการโรงเรียนกล่าวขอบคุณในการเข้าร่วมกิจกรรม	207