

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะการปฏิบัติงานของผู้บริหาร วิทยาลัยครูสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
ชื่อผู้วิจัย	ดวงดาววัน จันทะคอนคำ
กรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์ ดร. วรกาญญาพิไล แกะระหัน
ปริญญา	ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
สถาบัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ปีที่พิมพ์	2562

บทคัดย่อ

การวิจัยในนี้ มีความมุ่งหมาย¹⁾ เพื่อศึกษาสมรรถนะการปฏิบัติงานของผู้บริหาร 2) เพื่อเปรียบเทียบสมรรถนะการปฏิบัติงานของผู้บริหาร จำแนกตามสถานภาพการดำรงตำแหน่ง เพศ และประสบการณ์ในการทำงาน 3) เพื่อศึกษาแนวทางพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานของผู้บริหาร วิทยาลัยครูสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร และอาจารย์ วิทยาลัยครูสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ปี พ.ศ. 2561 จำนวน 169 คน จำแนกเป็น ผู้บริหาร 77 คน อาจารย์ 92 คน การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางเครซี และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยวิธีการจับสลากแบบใส่คืน (With Replacement) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับได้แก่ แบบสอบถามเกี่ยวกับสมรรถนะหลักมีค่าอำนาจจำแนกของ อยู่ระหว่าง 0.46 – 0.86 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95 และแบบสอบถามเกี่ยวกับสมรรถนะทางการบริหาร มีค่าอำนาจจำแนก อยู่ระหว่าง 0.69 – 0.88 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทดสอบสมมติฐานด้วย t-test ทดสอบความแปรปรวนโดยใช้ One-Way ANOVA และหาค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์อย่างง่ายของเพียร์สัน (Pearson-Product Moment Coefficient)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สมรรถนะการปฏิบัติงานของผู้บริหารวิทยาลัยครูสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวโดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก
2. ผลการเปรียบเทียบสมรรถนะการปฏิบัติงานของผู้บริหารวิทยาลัยครูสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวจำแนกตามสถานภาพการดำรงตำแหน่ง ด้านสมรรถนะหลัก และด้านสมรรถนะทางการบริหารโดยรวมและรายด้าน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 โดยผู้บริหารมีความคิดเห็นมากกว่าอาจารย์
- 3) ผลการเปรียบเทียบสมรรถนะการปฏิบัติงานของผู้บริหารวิทยาลัยครูสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวจำแนกตามเพศ ด้านสมรรถนะหลัก และด้านสมรรถนะทางการบริหารโดยรวมและรายด้าน พบว่า ไม่แตกต่างกัน
- 4) ผลการเปรียบเทียบพบว่า สมรรถนะการปฏิบัติงานของผู้บริหารวิทยาลัยครูสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ด้านสมรรถนะหลักและด้านสมรรถนะทางการบริหาร โดยรวมและรายด้าน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05
- 5) ผู้เชี่ยวชาญได้เสนอแนวทางพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานของผู้บริหารวิทยาลัยครูสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ทั้งด้านสมรรถนะหลัก และด้านสมรรถนะทางการบริหาร

คำสำคัญ: สมรรถนะ , การปฏิบัติงานของผู้บริหาร

TITLE	PerformanceCompetency of Administrators in Savannakhet Teacher Training College, Lao People’s Democratic Republic
AUTHOR	Duangtavan Chantakhonekham
ADVISORS	Assoc. Prof. Dr. Sikan Pienthunyakorn Dr. Worakanyapailai Kaerahan
DEGREE	M.Ed. (Educational Administration)
INSTITUTION	Sakon Nakhon Rajabhat University
YEAR	2019

ABSTRACT

The purposes of this research were:1) to examine the performance competencies of administrators in Savannakhet Teacher Training College, Lao People’s Democratic Republic (Lao PDR);2) to compare the performance competencies of administrators, classified by position, gender, and work experience;3) to propose the guidelines for improving the performance competencies of administrators. The samples were 77 administrators and 92 teachers in Savannakhet Teacher Training College, Lao PDR, yielding a total of 169 in the academic year 2018. The sample size was determined using the Krejcie and Morgan table and followed by the means of simple random sampling with replacement. The tools for data collection were two sets of 5–point scale questionnaires: core competencies and managerial competencies containing the discriminative power from 0.46 to 0.86 with a reliability value of 0.95, and 0.69 to 0.88 with a reliability value of 0.97, respectively. The statistics for data analysis were mean, standard deviation, t–test, One–Way ANOVA and Pearson–Product Moment Coefficient.

The findings were as follows:

- 1) The performance competencies of administrators in Savannakhet Teacher Training College, Lao PDR, as a whole and each aspect, were at a high level.

2) The comparison results of administrators' performance competencies in Savannakhet Teacher Training College, Lao PDR, classified by position, revealed that core competencies and managerial competencies as a whole and each aspect were found significantly different at the .01 level. The administrators had more agreement than teachers.

3) The administrators' performance competencies in Savannakhet Teacher Training College, Lao PDR, classified by gender, revealed that core competencies and managerial competencies as a whole and each aspect were not different.

4) The comparison results of administrators' performance competencies in Savannakhet Teacher Training College, Lao PDR, classified by work experience, revealed that core competencies and managerial competencies were found significantly different at the .05 level.

5) Experts have proposed the guidelines for improving of the performance competencies of administrators in Savannakhet Teacher Training College, Lao PDR, including core competencies and managerial competencies.

Keywords: Performance, Competency of Administrators