

ภาคผนวก ง

ค่า IOC

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 46 การหาค่า IOC ของผู้เชี่ยวชาญปัจจัยแรงจูงใจในการทำงานของบุคลากร
ในโรงเรียนประถมศึกษาในนครโกสอนพมวิทธาน แขวงสะพานนเขต
สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
1. ปัจจัยจูงใจด้านการได้รับความสำเร็จ									
1	ท่านได้รับการยกย่อง ชมเชยจากเพื่อน ร่วมงานในการปฏิบัติงานอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	ท่านภาคภูมิใจกับผลความสำเร็จ ของการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	ท่านเป็นส่วนหนึ่งของความสำเร็จ ของงานในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	ท่านปฏิบัติงานได้บรรลุวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	ท่านสามารถแก้ปัญหา และอุปสรรค ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และทันเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2. การได้รับการยอมรับนับถือ									
6	ท่านได้รับการยอมรับในผลการ ปฏิบัติงานจากเพื่อนร่วมงานทุกระดับ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7	ท่านได้รับความไว้วางใจในการให้ คำปรึกษากับเพื่อนร่วมงานทุกระดับ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8	ท่านได้รับความไว้วางใจจากผู้บริหาร ในด้านความรู้ ความสามารถ และศักยภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 46 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
9	เมื่อท่านเสนอความคิดเห็นเพื่อนร่วมงานทุกระดับยอมรับฟังความคิดเห็นของท่าน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10	ท่านได้รับมอบหมายจากผู้บริหารให้เป็นคณะทำงานหรือเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เป็นประจำ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3. ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ									
11	ท่านได้ใช้ความรู้ความสามารถทางวิชาการในการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12	ท่านรู้สึกว่างานที่ปฏิบัติมีความท้าทายกับศักยภาพของท่าน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13	ท่านได้ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานที่ท่านรับผิดชอบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14	ท่านปฏิบัติงานที่มีความสำคัญต่อโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15	ท่านปฏิบัติงานในปริมาณที่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่และประสบการณ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4. ความเจริญก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่									
16	ท่านมีโอกาสเข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงานอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17	โรงเรียนมีหลักเกณฑ์ในการเลื่อนเงินเดือนที่ชัดเจนโปร่งใสและยุติธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18	ท่านมีโอกาสที่จะเลื่อนตำแหน่งสูงขึ้นจากงานที่ท่านปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 46 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
19	ผลการปฏิบัติงานของท่านได้รับการประเมินในระดับดีถึงดีมากมาตรฐานและได้รับการนำไปเป็นตัวอย่างแก่เพื่อนร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20	ท่านได้รับการสนับสนุนให้ศึกษาต่อเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5. ความรับผิดชอบ									
21	ท่านใช้ความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22	ท่านปฏิบัติงานได้ถูกต้องและทันเวลาเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23	ท่านสามารถปฏิบัติงาน โดยผู้บริหารไม่ต้องกำกับติดตามอย่างใกล้ชิด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24	ท่านยอมรับในความผิดพลาดจากการปฏิบัติงานและนำมาปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานครั้งต่อไป	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6. ปัจจัยสถานการณ์ในองค์กร									
25	ท่านคิดว่าสามารถอยู่ปฏิบัติงานได้จนเกษียณอายุราชการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26	ท่านปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีภาพลักษณ์ที่ดีต่อบุคลากรภายในและบุคคลภายนอก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 46 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
27	ท่านปฏิบัติงานได้โดยไม่ต้องกังวลต่อการโยกย้ายสับเปลี่ยนหน้าที่อย่างไม่เป็นธรรมชาติ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
28	ท่านมีความปลอดภัยและมั่นคงในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29	ท่านมีสื่อ อุปกรณ์ เครื่องใช้ที่ทันสมัยเอื้อต่อการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7. สัมพันธภาพกับบุคลากรในองค์กร									
30	ท่านทำงานร่วมกันเป็นทีม ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
31	ท่านและเพื่อนร่วมงานมีความสนิทสนมไว้วางใจ ซึ่งกันและกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
32	ท่านปฏิบัติงานร่วมกับผู้บริหารได้เป็นอย่างดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
33	ท่านได้รับความช่วยเหลือและปรึกษาที่ดีจากบุคลากรในโรงเรียนทั้งเรื่องงานและส่วนตัวอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
34	ท่านประสานงานกับบุคลากรในโรงเรียนได้อย่างรวดเร็วและได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8. คุณภาพการบังคับบัญชา									
35	ผู้บริหารใช้หลักยุติธรรมและเสมอภาคในการบริหารงานด้านต่าง ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 46 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
36	ผู้บริหารนำเทคนิคใหม่และนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารงานอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
37	ผู้บริหารรับผิดชอบและปกป้องบุคลากรในสังกัดเมื่อเกิดผลกระทบจากการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
38	ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
39	ผู้บริหารให้อิสระในการตัดสินใจการปฏิบัติงานตามหน้าที่ตามความเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9. นโยบายและการบริหาร									
40	ผู้บริหารดำเนินการบริหารงานตามกฎระเบียบข้อบังคับ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
41	ผู้บริหารกำหนดนโยบายเพื่อผลประโยชน์ของนักเรียนและทางราชการเป็นหลัก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
42	นโยบายของผู้บริหารมีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติและมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
43	มีโครงสร้างการบริหารชัดเจนเป็นระบบไม่ซับซ้อน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
44	การบริหารงานมีความโปร่งใสตรวจสอบได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 46 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
10. เงินเดือนและค่าจ้าง									
45	ท่านได้รับเงินเดือนที่เหมาะสม กับปริมาณงานและตำแหน่ง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
46	ท่านได้รับสวัสดิการ เช่น ที่พัก ค่ารักษาพยาบาลและสวัสดิการอื่น ที่ข้าราชการพึงได้รับ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
47	การพิจารณาเลื่อนเงินเดือน มีหลักเกณฑ์ชัดเจนโปร่งใส และยุติธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
48	ท่านได้รับเงินเดือนเพียงพอ ต่อการดำรงชีวิต	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
49	ท่านได้รับเงินเดือนตรงตามเวลาที่ระบุ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 47 การหาค่า IOC ของผู้เชี่ยวชาญประสิทธิผลการดำเนินงานในโรงเรียน
 ประถมศึกษาในนครโกสอนพมวิทาน แขวงสะหวันนะเขต
 สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
1. ประสิทธิภาพด้านการบริหารงานวิชาการ									
1	หลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	แผนการจัดการเรียนรู้ ตามสาระและหน่วยการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครบทุกกลุ่มสาระ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	หนังสือเรียน คู่มือ สำหรับการเรียนการสอน มีครบทุกกลุ่มสาระ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	วัสดุอุปกรณ์และสื่อต่าง ๆ มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	การจัดครูเข้าสอนในแต่ละชั้นเรียน มีความเหมาะสมกับระดับความรู้ความสามารถ และประสบการณ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	มีการประชุมประจำเดือน ประจำภาคเรียนและประจำปี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7	การติดตาม นิเทศการสอนของครู เพื่อช่วยเหลือ หรือแนะนำให้การสอนดำเนินไปอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8	การปรึกษาหารือระหว่างครูด้วยกัน การจัดประชุมวิชาการภายในโรงเรียน การเผยแพร่ผลงานดีเด่นของครู	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 47 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
9	การวัดผล และประเมินผลตรงตาม สภาพจริง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2. ประสิทธิภาพการดำเนินงาน ด้านทรัพย์สิน									
10	ดำเนินการตามขั้นตอน และระเบียบ การดำเนินงานด้านทรัพย์สิน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11	ดำเนินการขึ้นทะเบียน แยกประเภท ทรัพย์สิน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12	ความเป็นระเบียบของอาคาร และสถานที่	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13	สิ่งอำนวยความสะดวกในการ ปฏิบัติงาน เช่น เฟอร์นิเจอร์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14	สิ่งอำนวยความสะดวก ด้านยานพาหนะมีความเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3. ประสิทธิภาพการดำเนินงาน ด้านกิจการนักเรียน									
15	การดำเนินงานด้านกระบวนการ เกี่ยวกับนักเรียน การเรียนและการ เคลื่อนไหวต่าง ๆ ของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16	การส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อนำไปใช้ในการดำรงชีวิต	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17	การส่งเสริมสุขภาพด้านร่างกาย และจิตใจของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 47 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
18	การลงทะเบียนนักเรียน บันทึกประวัติ ของนักเรียนลงในสมุดประจำตัว นักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19	การให้บริการด้านงานห้องสมุด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20	การบริการสุขภาพและส่งเสริม ด้านโภชนาการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21	ส่งเสริมทุนการศึกษาและช่วยเหลือ นักเรียนที่ยากจนและพิการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22	การอำนวยความสะดวกด้านที่พักอาศัย แก่นักเรียนที่อยู่ห่างไกล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23	การเสริมสร้างให้นักเรียนเป็นคนมี ระเบียบวินัย รู้รักสามัคคี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24	การติดต่อประสานงานและสร้าง สัมพันธภาพกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4. ประสิทธิภาพการดำเนินงาน ด้านบุคลากร									
25	การส่งเสริมความก้าวหน้าและให้ กำลังใจแก่บุคลากรในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26	การวางแผนความต้องการบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
27	การบรรจุ แต่งตั้งครูตำแหน่งงานต่าง ๆ และการขออนุมัติโยกย้ายที่ประจำการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
28	การประเมินครูในระยะปีทำงาน เลื่อนเป็นรัฐกร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 47 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
29	การมอบหมายงานตามความรู้ ความสามารถของบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30	ประเมินผลแต่ละระยะตามลักษณะ ของงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5. ประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านธุรการ และงบประมาณ									
31	วางแผนการปฏิบัติงานธุรการ จัดทำ คู่มือและจัดหาหนังสือระเบียบงานสาร บรรณให้บุคลากรศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
32	มีข้อมูล ระเบียบ ข้อปฏิบัติของทาง ราชการที่เกี่ยวกับงานธุรการโดยแยก ตามประเภทเรื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
33	มีผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูล ระเบียบและแนวปฏิบัติของธุรการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
34	มีการจัดระบบจัดเก็บหนังสือที่มี ความสะดวก รวดเร็วในการค้นหา และการนำไปใช้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
35	มีการดำเนินการปฏิบัติตามที่วางไว้ ครบถ้วน มีการประเมินผลการ ปฏิบัติงานตามแผนและเผยแพร่ แก่ผู้เกี่ยวข้องทราบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
36	มีการจัดทำเอกสารตรวจสอบการ ทำงาน มีการนิเทศติดตามผลและเสนอ รายงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 47 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
37	การจัดสถานที่ทำงาน สะดวก สะอาด สวยงาม สมส่วน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
38	การจัดทำหลักฐานการเงินและบัญชี ทุกประเภททุกรายการถูกต้องเป็น ปัจจุบันตรวจสอบได้ตลอดเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
39	การเก็บหลักฐานการเงินและบัญชี เป็นระเบียบเรียบร้อยปลอดภัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
40	การจัดทำบัญชีเงินสด บัญชีแยก ประเภทรายรับ-รายจ่าย ทั้งเงินนอก งบประมาณ เงินงบประมาณและเงิน รายได้แผ่นดินไว้สำหรับตรวจสอบ ครบถ้วนสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
41	การจัดทำบัญชีแสดงฐานะทางการเงิน เพื่อให้สาธารณชน และผู้เกี่ยวข้อง ทราบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
42	การจัดทำแผนการใช้เงิน การวางแผน รายปี รายภาคเรียน รายเดือนไว้อย่าง ชัดเจน สามารถตรวจสอบได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6. ประสิทธิภาพการดำเนินงาน ด้านองค์การจัดตั้งมหาชน									
43	การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง โรงเรียนกับองค์การจัดตั้งมหาชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
44	การป้องกันลทธิผลประโยชน์อันชอบ ธรรมของครูและนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 47 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
45	การสนธิกำลังร่างกายของบุคลากร ที่มีอยู่ภายในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
46	ครูจัดการเรียนการสอนได้บรรลุตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
47	กระตุ้นให้มีการจัดกิจกรรมเสริม การเรียนรู้ภายในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7. ประสิทธิภาพการดำเนินงานด้าน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน									
48	ชุมชนมีความเข้าใจเกี่ยวกับพันธกิจ ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
49	ความเข้าใจภารกิจในการพัฒนา การศึกษา และการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาการศึกษาของชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
50	การมีส่วนร่วมของชุมชน ในการจัดสรร ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในบริเวณ ห้องเรียนและโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
51	การส่งเสริม ผลักดัน สร้างความ ตระหนักให้นักเรียนเข้ารับการศึกษา จนสำเร็จตามหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้