

สารบัญ

| บทที่ | หน้า |
|--|------|
| 1 บทนำ | 1 |
| ภูมิหลัง | 1 |
| คำถามของการวิจัย | 10 |
| ความมุ่งหมายของการวิจัย | 10 |
| ความสำคัญของการวิจัย | 10 |
| ขอบเขตของการวิจัย | 11 |
| กรอบแนวคิดของการวิจัย | 12 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ | 16 |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 23 |
| นโยบายการบริหารสถาบันอุดมศึกษาแนวคิดและนโยบายการหลอม รวมสถานศึกษาไปเป็นสถาบันอุดมศึกษา ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสัมฤทธิ์ผล การหลอมรวมมหาวิทยาลัยปัญหาอุปสรรค | 24 |
| แนวคิดปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสัมฤทธิ์ผลของการหลอมรวมมหาวิทยาลัย | 61 |
| แนวคิดทฤษฎีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงต่อสัมฤทธิ์ผล มหาวิทยาลัยหลอมรวม | 60 |
| แนวคิดทฤษฎีหลักธรรมาภิบาลต่อสัมฤทธิ์ผลของการหลอมรวม มหาวิทยาลัย | 82 |
| ทฤษฎีการบริหารจัดการทรัพยากรต่อสัมฤทธิ์ผลมหาวิทยาลัย หลอมรวม (คน เงิน วัสดุ วิธีปฏิบัติ) | 98 |
| วัฒนธรรมองค์การต่อสัมฤทธิ์ผลมหาวิทยาลัยหลอมรวม | 109 |
| แนวคิดของการสื่อสารในองค์การ | 123 |
| สัมฤทธิ์ผลการหลอมรวมและประสิทธิผลการบริหารมหาวิทยาลัย | 146 |
| บริบททั่วไปของมหาวิทยาลัยนครพนมในอดีตและปัจจุบัน | 139 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 149 |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | หน้า |
|---|------|
| 3 วิธีดำเนินการวิจัย | 167 |
| ประชากร | 168 |
| กลุ่มตัวอย่าง | 168 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 171 |
| วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล | 175 |
| วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล | 177 |
| การกำหนดค่าคะแนนและเกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย | 178 |
| ขั้นตอนการดำเนินงาน | 179 |
| 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 181 |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย | 181 |
| สัญลักษณ์ที่ใช้แทนค่าสถิติ | 181 |
| ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 183 |
| 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ | 291 |
| สรุปผลการวิจัย | 292 |
| อภิปรายผลการวิจัย | 298 |
| ข้อเสนอแนะของการวิจัย | 304 |
| บรรณานุกรม | 209 |
| ภาคผนวก | 327 |
| ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 329 |
| ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิผู้ให้ข้อเสนอเชิงนโยบายแนวทางการพัฒนา การบริหาร | 365 |
| ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 371 |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | หน้า |
|---|------|
| ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 371 |
| ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์ | 393 |
| ประวัติย่อของผู้วิจัย | 413 |

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัญชีตาราง

| ตาราง | หน้า |
|---|------|
| 1 ปัจจัยความสำเร็จในการหลอมรวมสถาบันการศึกษามหาวิทยาลัยหลอมรวม ต่างประเทศ | 35 |
| 2 ปัญหาจากการหลอมรวมสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ | 43 |
| 3 การวิเคราะห์ทัศนคติและความเชื่อของผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารมหาวิทยาลัย .. | 48 |
| 4 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ปัจจัยที่มีสัมฤทธิ์ผลต่อการหลอมรวมต่างประเทศกับ ทัศนคติของผู้ทรงคุณวุฒิตามกรอบทฤษฎีระบบ | 58 |
| 5 การวิเคราะห์ความหมาย ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงทัศนคติต่างประเทศ | 63 |
| 6 การวิเคราะห์ความหมายภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ทัศนศึกษากาการไทย | 65 |
| 7 การวิเคราะห์องค์ประกอบทฤษฎีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับความเชื่อ ประสบการณ์ของผู้ทรงคุณวุฒิ | 67 |
| 8 การวิเคราะห์ความหมายหลักธรรมาภิบาลองค์การระหว่างประเทศ | 84 |
| 9 การวิเคราะห์ความหมายหลักธรรมาภิบาลนักวิชาการไทย | 87 |
| 10 การวิเคราะห์องค์ประกอบของหลักธรรมาภิบาล | 94 |
| 11 วิเคราะห์ความหมายการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์วรรณกรรมต่างประเทศ | 102 |
| 12 การวิเคราะห์องค์ประกอบของวัฒนธรรมองค์การจากวรรณกรรมในและ ต่างประเทศ | 115 |
| 13 วิเคราะห์องค์ประกอบของวัฒนธรรมองค์การที่สัมพันธ์กับสัมฤทธิ์ผล มหาวิทยาลัยหลอมรวม | 120 |
| 14 วิเคราะห์ความหมายการสื่อสารในองค์การของนักวิชาการในและต่างประเทศ .. | 125 |
| 15 การวิเคราะห์องค์ประกอบการสื่อสารภายในองค์การ | 130 |
| 16 จำนวนกลุ่มตัวอย่างการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิหน่วยงานของมหาวิทยาลัย กรณีศึกษา | 169 |
| 17 จำนวนกลุ่มตัวอย่างผู้ทรงคุณวุฒิด้านบริหารการศึกษาและผู้มีส่วนได้เสีย | 170 |
| 18 ค่าดัชนีความสอดคล้อง อำนาจจำแนก และความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม | 174 |
| 19 เกณฑ์พิจารณาความสอดคล้องกลมกลืนโมเดล | 178 |

บัญชีตาราง

| ตาราง | หน้า |
|---|------|
| 20 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป | 190 |
| 21 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง | 192 |
| 22 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน หลักธรรมาภิบาล | 194 |
| 23 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทรัพยากรการบริหาร | 197 |
| 24 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วัฒนธรรมองค์การ | 199 |
| 25 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การสื่อสารภายในองค์การ | 201 |
| 26 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สมฤทธิผลมหาวิทยาลัยหลอมรวม: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยนครพนม | 203 |
| 27 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสมฤทธิผลมหาวิทยาลัย หลอมรวม | 207 |
| 28 ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยกรณีศึกษา ของบุคลากรหน่วยงานต่าง ๆ | 208 |
| 29 การกำหนดรหัสตัวแปรที่จะใช้ในการนำเข้าสมการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ สมฤทธิผลการหลอมรวมมหาวิทยาลัย | 211 |
| 30 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สันระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตาม | 212 |
| 31 ลำดับตัวแปรพยากรณ์ของการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณตามลำดับความสำคัญ ของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสมฤทธิผลมหาวิทยาลัย | 213 |
| 32 ผลการตรวจสอบความตรงการวัดตัวแปรภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง | 216 |
| 33 ค่าสถิติความสอดคล้องกลมกลืนของโมเดลการวัดภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง .. | 218 |
| 34 ผลการตรวจสอบความตรงการวัดตัวแปรหลักธรรมาภิบาล | 219 |
| 35 ค่าสถิติความสอดคล้องกลมกลืนของโมเดลการวัดหลักธรรมาภิบาล | 221 |
| 36 ผลการตรวจสอบความตรงการวัดตัวแปรทรัพยากรการบริหาร | 222 |
| 37 ค่าสถิติความสอดคล้องกลมกลืนของโมเดลการวัดทรัพยากร | 224 |
| 38 ผลการตรวจสอบความตรงการวัดตัวแปรวัฒนธรรมองค์การ | 225 |

บัญชีตาราง

| ตาราง | หน้า |
|---|------|
| 39 ค่าสถิติความสอดคล้องกลมกลืนของโมเดลการวัดวัฒนธรรมองค์การ | 227 |
| 40 ผลการตรวจสอบความตรงการวัดตัวแปรการสื่อสารภายในองค์การ | 228 |
| 41 ค่าสถิติความสอดคล้องกลมกลืนของโมเดลการวัดการสื่อสารภายในองค์การ... | 230 |
| 42 ผลการตรวจสอบความตรงการวัดตัวแปรสัมฤทธิ์ผลมหาวิทยาลัย | 231 |
| 43 ค่าสถิติความสอดคล้องกลมกลืนของโมเดลการวัดสัมฤทธิ์ผลของ มหาวิทยาลัย | 233 |
| 44 ผลการตรวจสอบความตรงการวัดตัวแปรอิสระกับการสื่อสารภายในองค์การ การสื่อสารภายในองค์การกับสัมฤทธิ์ผลมหาวิทยาลัย | 234 |
| 45 ค่าสถิติความสอดคล้องกลมกลืนของโมเดลการวัดสัมฤทธิ์ผลมหาวิทยาลัย | 236 |
| 46 ผลการตรวจสอบความตรงการวัดตัวแปรอิสระกับการสื่อสารภายในองค์การ วัฒนธรรมองค์การกับการสื่อสารภายในองค์การ ความตรงการวัดการสื่อสาร ภายในองค์การ วัฒนธรรมองค์การและสัมฤทธิ์ผลมหาวิทยาลัย | 237 |
| 47 ค่าสถิติความสอดคล้องกลมกลืนของโมเดลการวัดสัมฤทธิ์ผลมหาวิทยาลัย | 240 |
| 48 ผลการตรวจสอบความตรงการวัดตัวแปรอิสระกับ วัฒนธรรมองค์การ และทรัพยากรการบริหาร การสื่อสารภายในองค์การ วัฒนธรรมองค์การกับ สัมฤทธิ์ผลมหาวิทยาลัย | 241 |
| 49 ค่าสถิติความสอดคล้องกลมกลืนของโมเดลการวิจัยกับข้อมูลเชิงประจักษ์ | 243 |
| 50 ผลการวิเคราะห์แบบจำลองการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยหลอมรวมสู่ สัมฤทธิ์ผลข้อเสนอเชิงนโยบายแนวทางการพัฒนาการบริหารของผู้ทรงคุณวุฒิ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงมีอิทธิพลทางตรงต่อวัฒนธรรมองค์การ วัฒนธรรม องค์การมีอิทธิพลทางตรงต่อสัมฤทธิ์ผล | 247 |
| 51 ผลการวิเคราะห์แบบจำลองข้อเสนอเชิงนโยบายแนวทางการพัฒนา การบริหารมหาวิทยาลัยหลอมรวมสู่สัมฤทธิ์ผลของผู้ทรงคุณวุฒิในปัจจุบัน หลักธรรมาภิบาลมีอิทธิพลทางตรงต่อวัฒนธรรมองค์การ | 256 |

บัญชีตาราง

| ตาราง | หน้า |
|--|------|
| 52 ผลการวิเคราะห์แบบจำลองและข้อเสนอเชิงนโยบายแนวทางการพัฒนา การบริหารมหาวิทยาลัยหลอมรวมสู่สัมฤทธิผลของผู้ทรงคุณวุฒิ ในประเด็น ปัจจัยทรัพยากรการบริหารที่มีอิทธิพลทางตรงต่อวัฒนธรรมองค์การ ที่มีค่าอิทธิพลทางตรงต่อสัมฤทธิผลมหาวิทยาลัยสูง | 262 |
| 53 ผลการวิเคราะห์แบบจำลองและข้อเสนอเชิงนโยบายแนวทางการพัฒนา การบริหารมหาวิทยาลัยหลอมรวมสู่สัมฤทธิผลของผู้ทรงคุณวุฒิประเด็น วัฒนธรรมองค์การที่มีอิทธิพลทางตรงต่อการสื่อสารภายในองค์การและ สัมฤทธิผลมหาวิทยาลัย | 270 |
| 54 ผลการวิเคราะห์แบบจำลองปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการบริหาร มหาวิทยาลัยหลอมรวมสู่สัมฤทธิผลของผู้ทรงคุณวุฒิ ในประเด็นการสื่อสาร ภายในองค์การที่มีอิทธิพลทางตรงต่อสัมฤทธิผลมหาวิทยาลัย | 274 |
| 55 ผลการวิเคราะห์แบบจำลองปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการบริหาร มหาวิทยาลัย หลอมรวมสู่สัมฤทธิผลของผู้ทรงคุณวุฒิ ในประเด็นสัมฤทธิผล มหาวิทยาลัย | 285 |

บัญชีภาพประกอบ

| ภาพประกอบ | หน้า |
|---|------|
| 1 กรอบแนวคิดเชิงปริมาณ ดัดแปลงจากทฤษฎีระบบ (system Theory) | 15 |
| 2 แบบจำลองปัจจัยความสำเร็จหลักที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของ | 39 |
| 3 แบบจำลองความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสัมฤทธิ์ผล การหลอมรวมมหาวิทยาลัย | 41 |
| 4 แบบจำลองมุมมองผู้ทรงคุณวุฒิต่อปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัย หลอมรวมของ | 51 |
| 5 สรุปปัญหาความต้องการของมหาวิทยาลัยหลอมรวม กรณีศึกษามหาวิทยาลัย นครพนม | 53 |
| 6 แบบจำลองปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสัมฤทธิ์ผลมหาวิทยาลัยหลอมรวม มหาวิทยาลัย นครพนม ตามทัศนะผู้ทรงคุณวุฒิ | 55 |
| 7 กรอบแนวคิดการวิจัยเชิงปริมาณ พัฒนาจากกรอบทฤษฎีระบบ (System Theory) ของ David Easton กระบวนการที่มาของข้อเสนอนโยบาย (Policy proposal) | 61 |
| 8 แบบจำลองปัจจัยนำเข้าตัวแปรอิสระภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับสัมฤทธิ์ผล มหาวิทยาลัย | 80 |
| 9 แบบจำลองตัวแปรอิสระตัวแปรกลางและตัวแปรตาม จากการทบทวนวรรณกรรม | 91 |
| 10 องค์ประกอบสำคัญของหลักธรรมาภิบาลมหาวิทยาลัยที่ผู้วิจัยสังเคราะห์ | 95 |
| 11 ความสัมพันธ์หลักธรรมาภิบาล การสื่อสารภายในองค์การ และสัมฤทธิ์ผลของ มหาวิทยาลัยหลอมรวม | 98 |
| 12 องค์ประกอบทรัพยากรการบริหารมหาวิทยาลัย | 107 |
| 13 ทรัพยากรการบริหารเป็นปัจจัยที่มีผลต่อการสื่อสารในองค์การต่อสัมฤทธิ์ผล มหาวิทยาลัยหลอมรวม | 108 |
| 14 องค์ประกอบวัฒนธรรมองค์การ | 116 |
| 15 ความสัมพันธ์วัฒนธรรมองค์การกับการสื่อสารในองค์การและสัมฤทธิ์ผล มหาวิทยาลัยหลอมรวม | 122 |
| 16 แบบจำลองการสื่อสารผู้วิจัยดัดแปลงจาก Bettinghaus and Cody | 126 |

บัญชีภาพประกอบ

| ภาพประกอบ | หน้า |
|--|------|
| 17 องค์ประกอบการสื่อสารภายในองค์กร | 132 |
| 18 องค์ประกอบสัมฤทธิ์ผลมหาวิทยาลัย | 138 |
| 19 ขั้นตอนการศึกษาวิจัย | 180 |
| 20 กรอบแนวคิดเชิงปริมาณเชิงสมมติฐานจากรรณกรรมทัศนะและความเชื่อ ของผู้ทรงคุณวุฒิทางการบริหาร | 215 |
| 21 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน โมเดลการวัดภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลง | 217 |
| 22 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน โมเดลการวัดหลักธรรมาภิบาล | 220 |
| 23 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน โมเดลการวัดทรัพยากร ทางการบริหาร | 222 |
| 24 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน โมเดลการวัดวัฒนธรรมองค์กร | 225 |
| 25 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน โมเดลการวัดการสื่อสารภายในองค์กร | 228 |
| 26 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน โมเดลการวัดสัมฤทธิ์ผลมหาวิทยาลัย หลอมรวม | 231 |
| 27 ผลการวิเคราะห์ สมการโครงสร้างรูปแบบจำลองการพัฒนากาการบริหาร มหาวิทยาลัยหลอมรวม โมเดลตั้งต้นตามกรอบแนวคิดวิจัยเชิงปริมาณ | 235 |
| 28 ผลการวิเคราะห์ สมการโครงสร้างรูปแบบจำลองของการพัฒนา การบริหารมหาวิทยาลัยหลอมรวม โมเดลปรับครั้งที่ 1 | 238 |
| 29 ผลการวิเคราะห์ สมการโครงสร้างรูปแบบจำลองของการพัฒนา การบริหารมหาวิทยาลัยหลอมรวม โมเดลปรับครั้งที่ 2 ตัวแปรแฝง มีความเหมาะสม | 242 |
| 30 แบบจำลองภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงมีอิทธิพลทางตรงต่อวัฒนธรรมองค์กร วัฒนธรรมองค์กรมีอิทธิพลทางตรงต่อสัมฤทธิ์ผลมหาวิทยาลัย และวัฒนธรรมองค์กรมีอิทธิพลต่อสัมฤทธิ์ผล | 246 |

บัญชีภาพประกอบ

| ภาพประกอบ | หน้า |
|--|------|
| 31 สรุปการสังเคราะห์ข้อเสนอเชิงนโยบายแนวทางการพัฒนาการบริหารของ ผู้ทรงคุณวุฒิ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงมีอิทธิพลทางตรงต่อวัฒนธรรมองค์การ ซึ่งมีอิทธิพลทางตรงต่อสัมฤทธิ์ผล ตามแบบจำลองแนวทางการพัฒนาการบริหารสู่ สัมฤทธิ์ผล | 252 |
| 32 แบบจำลองหลักธรรมาภิบาลที่มีอิทธิพลทางตรงต่อวัฒนธรรมองค์การ วัฒนธรรม องค์การมีอิทธิพลทางตรงต่อสัมฤทธิ์ผลมหาวิทยาลัย | 255 |
| 33 สรุปการสังเคราะห์ วิเคราะห์แบบจำลองและข้อเสนอเชิงนโยบายแนวทางการ พัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยหลอมรวมสู่สัมฤทธิ์ผลหลักธรรมาภิบาล มีอิทธิพลทางตรงต่อวัฒนธรรมองค์การ และวัฒนธรรมองค์การมีอิทธิพลทางตรง ต่อสัมฤทธิ์ผล | 259 |
| 34 แบบจำลองทรัพยากรการบริหารมีอิทธิพลทางตรงต่อวัฒนธรรมองค์การ และทรัพยากรบริหาร วัฒนธรรมองค์การมีอิทธิพลทางตรงต่อสัมฤทธิ์ผล | 261 |
| 35 สรุปการสังเคราะห์ ความคิดเห็นข้อเสนอเชิงนโยบายแนวทางการพัฒนา การบริหารมหาวิทยาลัยหลอมรวมสู่สัมฤทธิ์ผลประเด็นทรัพยากรการบริหาร มีอิทธิพลทางตรงต่อวัฒนธรรมองค์การ ซึ่งทรัพยากรการบริหารและวัฒนธรรม องค์การ มีอิทธิพลทางตรงต่อสัมฤทธิ์ผลมหาวิทยาลัย | 267 |
| 36 แบบจำลองวัฒนธรรมองค์การมีอิทธิพลทางตรงต่อการสื่อสารภายในองค์การ และสัมฤทธิ์ผลมหาวิทยาลัย | 269 |
| 37 สรุปการสังเคราะห์ ความคิดเห็นข้อเสนอเชิงนโยบายแนวทางการพัฒนาการบริหาร มหาวิทยาลัยหลอมรวมสู่สัมฤทธิ์ผล วัฒนธรรมองค์การมีอิทธิพลทางตรงต่อ การสื่อสารภายในองค์การ และวัฒนธรรมองค์การ การสื่อสารภายในมีอิทธิพล ทางตรงต่อสัมฤทธิ์ผล | 274 |
| 38 แบบจำลองปัจจัยการสื่อสารภายในองค์การมีอิทธิพลทางตรงต่อสัมฤทธิ์ผล มหาวิทยาลัย | 276 |

บัญชีภาพประกอบ

| ภาพประกอบ | หน้า |
|--|------|
| 39 สรุปการสังเคราะห์ ข้อเสนอเชิงนโยบายแนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัย หลอมรวมสู่สัมฤทธิผล การสื่อสารภายในองค์การมีอิทธิพลทางตรงต่อสัมฤทธิผล มหาวิทยาลัย | 281 |
| 40 แบบจำลอง ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง หลักธรรมาภิบาล ทรัพยากร การบริหารมีอิทธิพลทางตรงต่อ วัฒนธรรมองค์การ วัฒนธรรมองค์การมีอิทธิพล ทางตรงต่อการสื่อสารภายในองค์การ วัฒนธรรมองค์การ ทรัพยากรการบริหาร การสื่อสารภายในองค์การมีอิทธิพลทางตรงต่อสัมฤทธิผลมหาวิทยาลัย | 283 |
| 41 สรุปการสังเคราะห์ข้อเสนอเชิงนโยบายแนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัย หลอมรวมสู่สัมฤทธิผลภาพรวมประเด็นสัมฤทธิผลมหาวิทยาลัย | 288 |