

ภาคผนวก ค

แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี





แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ  
การศึกษาองค์ประกอบทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี  
ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

ชื่อเรื่องงานวิจัย

การพัฒนาตัวบ่งชี้ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ของนักเรียนระดับ  
มัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร  
เขต 2

ผู้วิจัย

นางสาวสุภาพร แสงสี

นักศึกษานิเทศศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รศ.ดร.วาโร เพ็งสวัสดิ์ ประธานกรรมการ

ดร.เอกลักษณ์ เพ็ญสา กรรมการ

ชื่อผู้ถูกสัมภาษณ์

.....  
.....

ตำแหน่ง

.....  
.....

สถานที่ทำงาน

.....  
.....

ทำการสัมภาษณ์ วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2561

## คำชี้แจง

1. การสัมภาษณ์ครั้งนี้เป็นการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ เกี่ยวกับองค์ประกอบทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
2. แบบสัมภาษณ์เป็นแบบกึ่งมีโครงสร้าง โดยผู้วิจัยระบุประเด็นที่จะสัมภาษณ์ และแจ้งให้ผู้ทรงคุณวุฒิทราบล่วงหน้า 7 วัน โดยขอนัดหมายวัน เวลาที่จะทำการสัมภาษณ์
3. การสัมภาษณ์จะใช้เวลาประมาณ 45 นาที โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตจดบันทึกการสัมภาษณ์ และบันทึกเสียง
4. การสัมภาษณ์ครั้งนี้จะนำข้อมูลที่ได้มากำหนดองค์ประกอบเพิ่มเติมในกรอบแนวคิดการวิจัยที่ได้จากการสังเคราะห์เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีองค์ประกอบดังนี้
  - 1) องค์ประกอบหลักของทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยีมี 3 องค์ประกอบ ดังนี้
    - 1.1) ทักษะด้านสารสนเทศ มีองค์ประกอบย่อยได้แก่ การเข้าถึงสารสนเทศ การใช้สารสนเทศ และการประเมินสารสนเทศ
    - 1.2) ทักษะด้านสื่อ มีองค์ประกอบย่อยได้แก่ การเข้าถึงสื่อ การวิเคราะห์สื่อ การประเมินค่าสื่อ และการสร้างสรรค์สื่อ
    - 1.3) ทักษะด้านเทคโนโลยี มีองค์ประกอบย่อยได้แก่ การเข้าถึง (Access) การจัดการ (Manage) การบูรณาการ (Integrate) การประเมินผล (Evaluate) การสร้างสรรค์ (Create) และการสื่อสาร (Communicate)

## แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ

### เกี่ยวกับองค์ประกอบทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

#### คำถาม

หลังจากที่ท่านได้ศึกษากรอบแนวคิดการวิจัยเบื้องต้น และนิยามศัพท์เฉพาะที่เป็นผลมาจากที่ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาตัวบ่งชี้ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แล้ว ท่านเป็นผู้ที่มีความรอบรู้ มีความเชี่ยวชาญ และมีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องนี้ท่านมีความคิดเห็นในประเด็นต่างๆ ต่อไปนี้อย่างไร

1. ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องแล้วนำมาสังเคราะห์ ได้องค์ประกอบหลัก และมีองค์ประกอบย่อย ดังนี้

องค์ประกอบตัวบ่งชี้	ความคิดเห็น		ความคิดเห็นเพิ่มเติมข้อเสนอแนะ
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
1.1 ทักษะด้านสารสนเทศ มีองค์ประกอบย่อย ได้แก่			..... .....
1.1.1 การเข้าถึงสารสนเทศ	.....	.....	.....
1.1.2 การใช้สารสนเทศ	.....	.....	.....
1.1.3 การประเมินสารสนเทศ	.....	.....	.....
1.2 ทักษะด้านสื่อ มีองค์ประกอบย่อย ได้แก่			..... .....
1.2.1 การเข้าถึงสื่อ	.....	.....	.....
1.2.2 การวิเคราะห์สื่อ	.....	.....	.....
1.2.3 การประเมินค่าสื่อ	.....	.....	.....
1.2.4 การสร้างสรรค์สื่อ	.....	.....	.....

ความคิดเห็น (ต่อ)

องค์ประกอบตัวบ่งชี้	ความคิดเห็น		ความคิดเห็นเพิ่มเติมข้อเสนอแนะ
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
1.3 ทักษะด้านเทคโนโลยี			.....
มีองค์ประกอบย่อย ได้แก่			.....
1.3.1 การเข้าถึง (Access)	.....	.....	.....
1.3.2 การจัดการ (Manage)	.....	.....	.....
1.3.3 การบูรณาการ (Integrate)	.....	.....	.....
1.3.4 การประเมินผล (Evaluate)	.....	.....	.....
1.3.5 การสร้างสรรค์ (Create)	.....	.....	.....
1.3.6 การสื่อสาร (Communicate)	.....	.....	.....

2. จากองค์ประกอบหลัก 3 องค์ประกอบข้างต้น ท่านคิดว่าควรเพิ่ม/มี  
องค์ประกอบอะไรอีก (โปรดอธิบาย) และควรมีองค์ประกอบย่อยอะไร

.....

.....

.....

.....

.....

3. องค์ประกอบทักษะด้านสารสนเทศ ควรประกอบด้วยองค์ประกอบย่อย  
อะไร นอกจากที่กล่าวมาข้างต้น

.....

.....

.....

4. องค์ประกอบทักษะด้านสื่อ ควรประกอบด้วยองค์ประกอบย่อยอะไร  
นอกจากที่กล่าวมาข้างต้น

.....

.....

.....

5. องค์ประกอบทักษะด้านเทคโนโลยี ควรประกอบด้วยองค์ประกอบย่อย  
อะไร นอกจากที่กล่าวมาข้างต้น

.....  
.....  
.....

กราบขอบพระคุณอย่างสูงในความอนุเคราะห์  
นางสาวสุภาพร แสงสี นักศึกษาปริญญาโทบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

