

ภาคผนวก จ

ผลการวิเคราะห์ด้วยโปรแกรม SPSS for windows

- ค่าอำนาจจำแนก (r) (Item Total Correlation)
- ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient)

ด้วยวิธีของ ครอนบาค (Cronbach)

- ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเบ้ ความโด่งของแบบสอบถามทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ค่าอำนาจจำแนก (r) Item Total Correlation

ตัวบ่งชี้	ค่าอำนาจจำแนก
ทักษะด้านสารสนเทศ	
1. การเลือกวิธีการสืบค้นข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	.56
2. การเลือกแหล่งสารสนเทศที่เหมาะสมโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย	.47
3. ความสามารถในการปรับวิธีการสืบค้นที่เหมาะสม	.53
4. ความสามารถในการบันทึกข้อมูล	.70
5. การจัดการสารสนเทศต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	.56
6. การใช้สารสนเทศอย่างสร้างสรรค์และตรงตามวัตถุประสงค์	.52
7. ความสามารถในการใช้สารสนเทศใหม่ผนวกกับสารสนเทศที่มีอยู่ในการวางแผนสร้างผลงาน	.66
8. การใช้สารสนเทศเพื่อพัฒนาผลงานของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	.56
9. ความสามารถในการสื่อสารหรือเผยแพร่ผลงานของตนเองต่อผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	.64
10. การใช้สารสนเทศตามกรอบแห่งคุณธรรมจริยธรรม และถูกต้องตามกฎหมาย	.55
11. ความสามารถในการสรุปแนวคิดสำคัญจากสารสนเทศที่รวบรวมได้อย่างถูกต้อง	.68
12. การประเมินความน่าเชื่อถือของสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	.63
13. ความสามารถในการประเมินความเที่ยงตรง ความถูกต้องของสารสนเทศ	.69
14. ความสามารถในการวิเคราะห์สังเคราะห์แนวคิดหลักเพื่อสร้างแนวคิดใหม่	.63
15. ความสามารถในการเปรียบเทียบความรู้ใหม่กับความรู้เดิม รวมถึงสามารถแยกแยะและกลั่นกรองข้อมูล	.42
16. ความสามารถในการตรวจสอบและพิสูจน์ข้อเท็จจริงของสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	.57
Cronbach's Alpha = .91	
ทักษะด้านสื่อ	
17. การได้รับสื่อประเภทต่างๆ ได้อย่างเต็มที่ รวดเร็ว และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	.34
18. ความสามารถในการรับรู้และเข้าใจเนื้อหาของสื่อประเภทต่างๆ ได้อย่างเต็มความสามารถ	.61

ค่าอำนาจจำแนก (r) Item Total Correlation (ต่อ)

ตัวบ่งชี้	ค่าอำนาจจำแนก
19. ความสามารถในการอ่านเนื้อหาจากสื่อ และทำความเข้าใจอย่างถ่องแท้	.55
20. การจดจำและเข้าใจความหมายของคำศัพท์ สัญลักษณ์ และเทคนิคที่ใช้ในการสื่อสาร	.54
21. การพัฒนาวิธีการเข้าถึงสื่อต่างๆ จากแหล่งที่หลากหลาย	.37
22. การตีความเนื้อหาสื่อได้อย่างถูกต้อง	.62
23. ความสามารถในการแยกแยะองค์ประกอบของสื่อ	.49
24. การวิเคราะห์ถึงผลกระทบของสื่อในด้านต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง	.66
25. การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของสื่อประเภทต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	.56
26. การลำดับความสำคัญของสื่อได้อย่างเหมาะสม	.57
27. การประเมินคุณภาพของเนื้อหาสื่อ	.62
28. ความสามารถในการนำผลการประเมินสื่อไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อผู้รับสาร	.61
29. การประเมินผลกระทบของสื่อต่ออารมณ์ และความรู้สึก	.61
30. การประเมินคุณค่าทางศีลธรรม จรรยาบรรณ สังคม วัฒนธรรม หรือ ประเพณี และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	.48
31. ความสามารถในการประเมินเนื้อหาสื่อโดยสร้างความเกี่ยวข้องของเนื้อหา กับประสบการณ์	.65
32. การสร้างสรรค์เนื้อหาสื่อโดยการเขียนบรรยายความคิด และใช้คำศัพท์ได้อย่างเหมาะสม	.50
33. การเลือกภาพ และเสียงประกอบสื่อได้อย่างเหมาะสม	.42
34. การวางแผนการสร้างสรรค์สื่ออย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้	.68
35. การเรียบเรียงภาษาเขียนและภาษาพูดได้อย่างเหมาะสมตามหลักของภาษาศาสตร์	.55
36. การปรับปรุงแก้ไขงานการสร้างสรรค์สื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ	.62
Cronbach's Alpha = .91	
ทักษะด้านเทคโนโลยี	
37. การใช้เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว	.48
38. การใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างถูกต้อง ตรงกับวัตถุประสงค์	.56

ค่าอำนาจจำแนก (r) Item Total Correlation (ต่อ)

ตัวบ่งชี้	ค่าอำนาจจำแนก
39. การใช้เทคโนโลยีในการจัดเก็บข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	.52
40. การมีกลยุทธ์ที่ดีในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูล	.39
41. การใช้คำค้นหาข้อมูลที่ต้องการได้อย่างเหมาะสม	.64
42. การใช้เทคโนโลยีในการจัดระบบเนื้อหาข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	.52
43. การใช้เทคโนโลยีเพื่อประยุกต์ใช้ข้อมูลต่างๆที่มีอยู่ได้อย่างเหมาะสม	.33
44. การใช้เทคโนโลยีในการจัดลำดับข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	.73
45. การใช้เทคโนโลยีเพื่อนำข้อมูลที่จัดลำดับไว้มาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างเหมาะสม	.68
46. การใช้เทคโนโลยีในการจัดเก็บข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ	.50
47. การใช้เทคโนโลยีในการเชื่อมโยงเนื้อหาข้อมูลกับบทวิจารณ์ หนังสือ และแหล่งความรู้อื่นๆ	.74
48. การใช้เทคโนโลยีในการสังเคราะห์เนื้อหาข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	.68
49. การใช้เทคโนโลยีในการสรุปเนื้อหาข้อมูลได้อย่างถูกต้อง	.71
50. การใช้เทคโนโลยีในการแปลความหมายของข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	.69
51. การใช้เทคโนโลยีในการเชื่อมโยงข้อมูลเป็นองค์รวม	.78
52. การใช้เทคโนโลยีในการประเมินระดับความสอดคล้องของข้อมูล	.59
53. การใช้เทคโนโลยีในการประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล	.44
54. การใช้เทคโนโลยีในการประเมินคุณภาพของข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	.43
55. การใช้เทคโนโลยีในการประเมินถึงประโยชน์ของข้อมูล	.50
56. การใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ	.61
57. การใช้เทคโนโลยีในการสร้างข้อมูล	.72
58. การใช้เทคโนโลยีในการปรับแต่งข้อมูลได้อย่างสร้างสรรค์	.66
59. การใช้เทคโนโลยีในการประยุกต์ใช้ข้อมูลได้อย่างสร้างสรรค์	.64
60. การใช้เทคโนโลยีออกแบบข้อมูลได้อย่างสร้างสรรค์	.68
61. การใช้เทคโนโลยีในการสร้างสรรค์ข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	.64
62. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อติดต่อกับเพื่อนและบุคคลอื่น	.55
63. การใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	.67
64. การใช้เทคโนโลยีถ่ายทอดความรู้และความคิดไปยังผู้รับสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	.62

ค่าอำนาจจำแนก (r) Item Total Correlation (ต่อ)

ตัวบ่งชี้	ค่าอำนาจจำแนก
65. การนำเทคโนโลยีไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	.60
66. การใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารโดยคำนึงถึงคุณธรรม และ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	.50
Alpha Coefficient = .97	

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเบ้ ความโด่งของ
แบบสอบถามทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี

1. ทักษะด้านสารสนเทศ (IL)

Descriptive Statistics							
	N	Mean	Std. Deviation	Skewness		Kurtosis	
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
IL1	350	4.19	.75	-.62	.13	.13	.26
IL2	350	4.21	.72	-.43	.13	-.65	.26
IL3	350	4.12	.77	-.32	.13	-.91	.26
IL4	350	4.15	.80	-.44	.13	-.84	.26
IL5	350	4.14	.79	-.37	.13	-1.02	.26
IL6	350	4.16	.76	-.40	.13	-.78	.26
IL7	350	4.09	.78	-.34	.13	-.76	.26
IL8	350	4.15	.75	-.34	.13	-.89	.26
IL9	350	4.12	.80	-.45	.13	-.68	.26
IL10	350	4.25	.76	-.62	.13	-.49	.26
IL11	350	4.09	.76	-.27	.13	-.90	.26
IL12	350	4.07	.75	-.33	.13	-.57	.26
IL13	350	4.07	.79	-.34	.13	-.76	.26
IL14	350	4.03	.84	-.43	.13	-.51	.26
IL15	350	4.06	.80	-.28	.13	-.79	.26
IL16	350	4.08	.78	-.39	.13	-.60	.26
Valid N (listwise)	350						

Descriptive Statistics							
	N	Mean	Std. Deviation	Skewness		Kurtosis	
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
IL	350	4.13	.62	-.42	.13	-.79	.26
Valid N (listwise)	350						

KMO and Bartlett' Test		
Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy		.96
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square	5132.47
	Df	120
	Sig.	.00

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

2. ทักษะด้านสื่อ (ML)

Descriptive Statistics							
	N	Mean	Std. Deviation	Skewness		Kurtosis	
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
ML17	350	4.20	.73	-.37	.13	-.88	.26
ML18	350	4.19	.74	-.36	.13	-.95	.26
ML19	350	4.11	.78	-.37	.13	-.74	.26
ML20	350	4.15	.78	-.48	.13	-.60	.26
ML21	350	4.14	.76	-.40	.13	-.70	.26
ML22	350	4.11	.77	-.30	.13	-.92	.26
ML23	350	4.08	.76	-.26	.13	-.88	.26
ML24	350	4.05	.78	-.24	.13	-.93	.26
ML25	350	4.10	.78	-.39	.13	-.64	.26
ML26	350	4.17	.75	-.50	.13	-.43	.26
ML27	350	4.07	.76	-.24	.13	-.87	.26
ML28	350	4.13	.75	-.21	.13	-1.18	.26
ML29	350	4.12	.75	-.36	.13	-.41	.26
ML30	350	4.18	.76	-.39	.13	-.95	.26
ML31	350	4.13	.76	-.39	.13	-.72	.26
ML32	350	4.10	.79	-.39	.13	-.72	.26
ML33	350	4.16	.74	-.39	.13	-.70	.26
ML34	350	4.14	.78	-.44	.13	-.69	.26
ML35	350	4.11	.81	-.40	.13	-.84	.26
ML36	350	4.15	.82	-.59	.13	-.48	.26
Valid N (listwise)	350						

Descriptive Statistics							
	N	Mean	Std. Deviation	Skewness		Kurtosis	
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
ML	350	4.13	.63	.35	.13	-.82	.26
Valid N (listwise)	350						

KMO and Bartlett' Test		
Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy		.97
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square	7056.78
	Df	190
	Sig.	.00

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

3. ทักษะด้านเทคโนโลยี (TL)

Descriptive Statistics							
	N	Mean	Std. Deviation	Skewness		Kurtosis	
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
TL37	350	4.22	.68	-.42	.13	-.39	.26
TL38	350	4.16	.72	-.39	.13	-.53	.26
TL39	350	4.15	.73	-.42	.13	-.44	.26
TL40	350	4.09	.77	-.35	.13	-.71	.26
TL41	350	4.13	.74	-.31	.13	-.87	.26
TL42	350	4.04	.73	-.29	.13	-.45	.26
TL43	350	4.11	.74	-.26	.13	-.87	.26
TL44	350	4.07	.73	-.24	.13	-.69	.26
TL45	350	4.15	.75	-.37	.13	-.78	.26
TL46	350	4.09	.77	-.31	.13	-.83	.26
TL47	350	4.05	.76	-.24	.13	-.82	.26
TL48	350	4.00	.74	-.17	.13	-.73	.26
TL49	350	4.06	.75	-.30	.13	-.58	.26
TL50	350	4.04	.78	-.29	.13	-.72	.26
TL51	350	4.03	.75	-.26	.13	-.63	.26
TL52	350	4.03	.71	-.05	.13	-.87	.26
TL53	350	4.00	.74	-.22	.13	-.68	.26
TL54	350	4.03	.71	-.17	.13	-.74	.26
TL55	350	4.05	.72	-.17	.13	-.76	.26
TL56	350	4.08	.75	-.30	.13	-.67	.26
TL57	350	4.06	.75	-.31	.13	-.63	.26
TL58	350	4.06	.77	-.41	.13	-.38	.26
TL59	350	4.10	.75	-.37	.13	-.56	.26
TL60	350	4.06	.75	-.30	.13	-.64	.26
TL61	350	4.11	.75	-.34	.13	-.66	.26
TL62	350	4.27	.71	-.48	.13	-.74	.26
TL63	350	4.13	.74	-.30	.13	-.86	.26
TL64	350	4.18	.77	-.48	.13	-.70	.26
TL65	350	4.17	.73	-.42	.13	-.62	.26
TL66	350	4.23	.76	-.53	.13	-.69	.26
Valid N (listwise)	350						

Descriptive Statistics							
	N	Mean	Std. Deviation	Skewness		Kurtosis	
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
TL	350	4.10	.61	-.43	.13	-.53	.26
Valid N (listwise)	350						

KMO and Bartlett' Test		
Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy		.96
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square	5625.10
	Df	78
	Sig.	.00

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

4. เพศ อายุ วุฒิการศึกษาสูงสุด และประสบการณ์การเป็นครู

sex					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ชาย	115	32.90	32.90	32.90
	หญิง	235	67.10	67.10	100.00
	Total	350	100.00	100.00	

age					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เกิน 30 ปี	65	18.60	18.60	18.60
	31-40 ปี	84	24.00	24.00	42.60
	41-50 ปี	105	30.00	30.00	72.60
	51-60 ปี	96	27.40	27.40	100
	Total	350	100	100	

education					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ปริญญาตรี	225	64.30	64.30	64.30
	ปริญญาโท	123	35.10	35.10	99.40
	ปริญญาเอก	2	.60	.60	100
	อื่น ๆ ระบุ	0	0	0	0
	Total	350	100	100	100

experience					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เกิน 5 ปี	76	21.70	21.70	21.70
	6-10 ปี	72	20.60	20.60	42.30
	11-15 ปี	46	13.10	13.10	55.40
	16 ปีขึ้นไป	156	44.60	44.60	100
	Total	350	100	100	

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี