

ภาคผนวก จ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาตัวบ่งชี้ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี
ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

(ฉบับสมบูรณ์)



แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง

--	--	--

การพัฒนาตัวบ่งชี้ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี
ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

เรียน ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

เนื่องด้วยดิฉันนางสาวสุภาพร แสงสี นักศึกษาระดับปริญญาโท

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาตัวบ่งชี้ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2” โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย รศ.ดร.วารุ เฟ็งสวัสดิ์ ประธานกรรมการ และ ดร.เอกลักษณ์ เพ็ญสา กรรมการ การทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าวมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยในครั้งนี้

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของตัวบ่งชี้ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยีของนักเรียน ภายใต้สภาพที่เป็นจริงโดยมีท่านเป็นผู้ให้ข้อมูล ในฐานะที่ท่านเป็นผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้โดยตรง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบและส่งแบบสอบถามคืน ดังเอกสารที่ได้แนบมาพร้อมนี้

2. แบบสอบถามฉบับนี้ ประกอบด้วย 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของตัวบ่งชี้ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยีของนักเรียน แบ่งออกเป็น 3 ทักษะ จำนวน 66 ข้อ

3. วิธีตอบ

ตอนที่ 1 โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน [] ที่ตรงกับความเป็นจริง หรือ
กรอกข้อความลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

ตอนที่ 2 หลังจากที่ท่านอ่านข้อความในแต่ละข้อแล้ว ขอให้ท่านพิจารณาว่า
ตัวบ่งชี้ในแต่ละข้อ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับใด สำหรับการนำมาชี้วัดทักษะด้าน
สารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยีของนักเรียน โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความ
เหมาะสมของตัวบ่งชี้ที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียวเท่านั้น

คำตอบของท่านมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อการวิจัยในครั้งนี้ และผู้วิจัย
จะใช้คำตอบของท่านเพื่อการวิจัยในครั้งนี้เท่านั้น โดยจะรายงานในภาพรวมตามความ
มุ่งหมายของการวิจัย ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ที่ท่านให้ความ
ร่วมมือตอบแบบสอบถาม

นางสาวสุภาพร แสงสี

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง [] หน้าข้อความที่ตรงตามสภาพความเป็นจริง
ของท่าน

1. เพศ [] ชาย [] หญิง
2. อายุ [] ไม่เกิน 30 ปี [] 31-40 ปี
 [] 41-50 ปี [] 51-60 ปี
3. วุฒิการศึกษาสูงสุด
- []ปริญญาตรี []ปริญญาโท
 []ปริญญาเอก [] อื่นๆ ระบุ.....
4. ประสบการณ์การเป็นครู
- [] ไม่เกิน 5 ปี [] 6-10 ปี
 [] 11-15 ปี [] 16 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของตัวบ่งชี้ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยีของนักเรียน

ข้อ	ตัวบ่งชี้ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ระดับความเหมาะสม ของตัวบ่งชี้				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ทักษะด้านสารสนเทศ						
1) การเข้าถึงสารสนเทศ						
1	การเลือกวิธีการสืบค้นข้อมูลได้อย่างเหมาะสม					
2	การเลือกแหล่งสารสนเทศที่เหมาะสมโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย					
3	ความสามารถในการปรับวิธีการสืบค้นที่เหมาะสม					
4	ความสามารถในการบันทึกข้อมูล					
5	การจัดการสารสนเทศต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					
2) การใช้สารสนเทศ						
6	การใช้สารสนเทศอย่างสร้างสรรค์และตรงตามวัตถุประสงค์					
7	ความสามารถในการใช้สารสนเทศใหม่ผนวกกับสารสนเทศที่มีอยู่ในการวางแผนสร้างผลงาน					
8	การใช้สารสนเทศเพื่อพัฒนาผลงานของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
9	ความสามารถในการสื่อสารหรือเผยแพร่ผลงานของตนเองต่อผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
10	การใช้สารสนเทศตามกรอบแห่งคุณธรรมจริยธรรม และถูกต้องตามกฎหมาย					

ข้อ	ตัวบ่งชี้ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ระดับความเหมาะสม ของตัวบ่งชี้				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3) การประเมินสารสนเทศ						
11	ความสามารถในการสรุปแนวคิดสำคัญจากสารสนเทศที่รวบรวมได้อย่างถูกต้อง					
12	การประเมินความน่าเชื่อถือของสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม					
13	ความสามารถในการประเมินความเที่ยงตรง ความถูกต้องของสารสนเทศ					
14	ความสามารถในการวิเคราะห์สังเคราะห์แนวคิดหลักเพื่อสร้างแนวคิดใหม่					
15	ความสามารถในการเปรียบเทียบความรู้ใหม่กับความรู้เดิม รวมถึงสามารถแยกแยะและกลั่นกรองข้อมูล					
16	ความสามารถในการตรวจสอบและพิสูจน์ข้อเท็จจริงของสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม					
ทักษะด้านสื่อ						
1) การเข้าถึงสื่อ						
17	การได้รับสื่อประเภทต่างๆ ได้เต็มที่ รวดเร็ว และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์					
18	ความสามารถในการรับรู้และเข้าใจเนื้อหาของสื่อประเภทต่างๆ ได้เต็มที่ความสามารถ					
19	ความสามารถในการอ่านเนื้อหาจากสื่อ และทำความเข้าใจอย่างถ่องแท้					
20	การจดจำและเข้าใจความหมายของคำศัพท์ สัญลักษณ์ และเทคนิคที่ใช้ในการสื่อสาร					
21	การพัฒนาวิธีการเข้าถึงสื่อต่างๆ จากแหล่งที่หลากหลาย					

ข้อ	ตัวบ่งชี้ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ระดับความเหมาะสม ของตัวบ่งชี้				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2) การวิเคราะห์สื่อ						
22	การตีความเนื้อหาสื่อได้อย่างถูกต้อง					
23	ความสามารถในการแยกแยะองค์ประกอบของสื่อ					
24	การวิเคราะห์ถึงผลกระทบของสื่อในด้านต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง					
25	การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของสื่อประเภทต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม					
26	การลำดับความสำคัญของสื่อได้อย่างเหมาะสม					
3) การประเมินค่าสื่อ						
27	การประเมินคุณภาพของเนื้อหาสื่อ					
28	ความสามารถในการนำผลการประเมินสื่อไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อผู้รับสาร					
29	การประเมินผลกระทบของสื่อต่ออารมณ์ และความรู้สึก					
30	การประเมินคุณค่าทางศีลธรรม จรรยาบรรณ สังคม วัฒนธรรม หรือประเพณี และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง					
31	ความสามารถในการประเมินเนื้อหาสื่อโดยสร้างความเกี่ยวข้องของเนื้อหาเกี่ยวกับประสบการณ์					
4) การสร้างสรรค์สื่อ						
32	การสร้างสรรค์เนื้อหาสื่อโดยการเขียนบรรยายความคิด และใช้คำศัพท์ได้อย่างเหมาะสม					
33	การเลือกภาพ และเสียงประกอบสื่อได้อย่างเหมาะสม					
34	การวางแผนการสร้างสรรค์สื่ออย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้					
35	การเรียบเรียงภาษาเขียนและภาษาพูดได้อย่างเหมาะสมตามหลักของภาษาศาสตร์					
36	การปรับปรุงแก้ไขงานในการสร้างสรรค์สื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ					

ข้อ	ตัวบ่งชี้ที่ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ระดับความเหมาะสม ของตัวบ่งชี้				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ทักษะด้านเทคโนโลยี						
1) การเข้าถึง (Access)						
37	การใช้เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว					
38	การใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างถูกต้อง ตรงกับวัตถุประสงค์					
39	การใช้เทคโนโลยีในการจัดเก็บข้อมูลได้อย่างเหมาะสม					
40	การมีกลยุทธ์ที่ดีในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูล					
41	การใช้คำค้นหาข้อมูลที่ต้องการได้อย่างเหมาะสม					
2) การจัดการ (Manage)						
42	การใช้เทคโนโลยีในการจัดระบบเนื้อหาข้อมูลได้อย่างเหมาะสม					
43	การใช้เทคโนโลยีเพื่อประยุกต์ใช้ข้อมูลต่างๆที่มีอยู่ได้อย่างเหมาะสม					
44	การใช้เทคโนโลยีในการจัดลำดับข้อมูลได้อย่างเหมาะสม					
45	การใช้เทคโนโลยีเพื่อนำข้อมูลที่จัดลำดับไว้มาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างเหมาะสม					
46	การใช้เทคโนโลยีในการจัดเก็บข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ					
3) การบูรณาการ (Integrate)						
47	การใช้เทคโนโลยีในการเชื่อมโยงเนื้อหาข้อมูลกับบทวิจารณ์หนังสือ และแหล่งความรู้อื่นๆ					
48	การใช้เทคโนโลยีในการสังเคราะห์เนื้อหาข้อมูลได้อย่างเหมาะสม					
49	การใช้เทคโนโลยีในการสรุปเนื้อหาข้อมูลได้อย่างถูกต้อง					
50	การใช้เทคโนโลยีในการแปลความหมายของข้อมูลได้อย่างเหมาะสม					
51	การใช้เทคโนโลยีในการเชื่อมโยงข้อมูลเป็นองค์รวม					

ข้อ	ตัวบ่งชี้ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ระดับความเหมาะสม ของตัวบ่งชี้				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4) การประเมินผล (Evaluate)						
52	การใช้เทคโนโลยีในการประเมินระดับความสอดคล้องของข้อมูล					
53	การใช้เทคโนโลยีในการประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล					
54	การใช้เทคโนโลยีในการประเมินคุณภาพของข้อมูลได้อย่างเหมาะสม					
55	การใช้เทคโนโลยีในการประเมินถึงประโยชน์ของข้อมูล					
56	การใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
5) การสร้างสรรค์ (Create)						
57	การใช้เทคโนโลยีในการสร้างข้อมูล					
58	การใช้เทคโนโลยีในการปรับแต่งข้อมูลได้อย่างสร้างสรรค์					
59	การใช้เทคโนโลยีในการประยุกต์ใช้ข้อมูลได้อย่างสร้างสรรค์					
60	การใช้เทคโนโลยีออกแบบข้อมูลได้อย่างสร้างสรรค์					
61	การใช้เทคโนโลยีในการสร้างสรรค์ข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
6) การสื่อสาร (Communicate)						
62	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อติดต่อกับเพื่อนและบุคคลอื่น					
63	การใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
64	การใช้เทคโนโลยีถ่ายทอดความรู้และความคิดไปยังผู้รับสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
65	การนำเทคโนโลยีไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
66	การใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารโดยคำนึงถึงคุณธรรม และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง					

ขอบคุณท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถาม