

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



## บรรณานุกรม

- กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (MICT). (2559). *กระทรวงไอซีที  
ผนึก ATCI และสพฐ. เดินหน้าส่งเสริมการเข้าถึง ICT ของเด็กไทย เตรียมพร้อม  
เพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ: โอเดียนิเวิร์คส์ คอมมิวนิเคชันส์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- \_\_\_\_\_. (2557). *การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21*. (ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก  
[http://www.moe.go.th/moe/th/news/detail.php?NewsID=38880&Key=news\\_research](http://www.moe.go.th/moe/th/news/detail.php?NewsID=38880&Key=news_research). 1 มีนาคม 2561.
- กรรณิกา เทพดำรงค์. (2557). *การจัดการสารสนเทศ*. (ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก  
<https://kan5411104058.wordpress.com/2014/08/27/การจัดการสารสนเทศ-คืออะ/>. 5 เมษายน 2562.
- แก้วใจ สุวรรณเวช. (2555). *โลกการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21*. (ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก  
<https://www.gotoknow.org/posts/374764>. 2 มีนาคม 2561.
- โกศิษฎ์ เปลรินทร์. (2552). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำทางวิชาการสำหรับผู้บริหาร  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จตุพล ยงศร. (2553). *การพัฒนาตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษา  
ภายในของโรงเรียนนายเรืออากาศ*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ:  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จีรศักดิ์ หัสดี. (2557). *ICT Literacy and 21st Century skills*. (ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก  
<http://tibcit.blogspot.com/2014/09/teek04.html>. 10 เมษายน 2561.
- จักรกฤษณ์ ไปณะทอง. (2557). *การพัฒนาตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพหลักสูตร  
นักเรียนนายร้อยตำรวจโรงเรียนนายร้อยตำรวจ*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด.  
กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เฉลียว พันธุ์สีดา. (2557). *สารสนเทศ : การเรียนรู้เพื่อใช้ประโยชน์  
INFORMATION: TO STUDY ITS PRORER USAGE*. *วารสารวิชาการ  
มหาวิทยาลัยธนบุรี*, 8(15), 119-125.

- ชวาลี สกุลเอี่ยมไพบูลย์. (2558). กลยุทธ์การบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร กับการจัดการศึกษาโรงเรียนประถม เพื่อนำไปสู่ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21: การใช้วิธีการเทียบเคียงสมรรถนะ. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชุติมา สัจจานันท์ และ กาญจนา ใจกว้าง. (2555). การพัฒนาตัวชี้วัดการรู้สารสนเทศของนักเรียนไทย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช.
- ญาติา ศรีอรุณ. (2558). การศึกษาบทบาทครูสังคมศึกษาที่มีต่อการเสริมสร้างการรู้สารสนเทศของนักเรียนมัธยมศึกษา. วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา, 10(1), 147-160.
- ณัฐกานต์ ภาคพรต และณมน จีรังสุวรรณ. (2557). การเปรียบเทียบทักษะด้านสารสนเทศสื่อและไอซีที สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยการประเมินตามสภาพจริง กับความคาดหวัง. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา, 9(2), 35-45.
- ดนุภัค ชาว์ศรีกุล. (2558). การพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. อินฟอร์เมชัน (Information), 22(1), 49-58.
- ศิริวิรัช ทินประภา. (2557). การรู้เรื่องทางคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21. นิตยสาร สสวท, 42(187), 23-26.
- เทอดศักดิ์ ไม่เท่าทอง. (2557). การรู้เท่าทันสื่อ: ทักษะสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 Media Literacy: Skill for 21th Century Learning. วารสารสารสนเทศศาสตร์, 32(3), 74-91.
- ชานินทร์ ศิลป์จารุ. (2560). การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS และ AMOS. (พิมพ์ครั้งที่ 17). กรุงเทพฯ: เอส. อาร์. พรินติ้ง แมสโปรดักส์.
- ธีราพร ธนอมสัจย์. (2555). การรู้สารสนเทศ. (ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก <https://theeraporn14.wordpress.com/การรู้สารสนเทศ/>. 1 เมษายน 2561.
- นฤมล รื่นไวย. (2552). ทักษะการรู้สารสนเทศ (Information literacy) รู้อย่างเดียวยังไม่พอ ต้องนำมาสร้างให้เกิดความรู้ต่อยอดด้วย. วังสิตสารสนเทศ, 15(2), 5-8.

- นัทธีรัตน์ พีระพันธุ์. (2557). การพัฒนารูปแบบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับผู้เรียนในระดับอุดมศึกษา. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี*, 25(3), 19–34.
- นิธิตา วิวัฒน์พาณิชย์. (2558). การพัฒนาทักษะการรู้เท่าทันสื่อสังคมออนไลน์ A DEVELOPMENT OF SOCIAL MEDIA LITERACY SKILLS. *วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์*, 9(3), 209–219.
- นิภาพร แสนเมือง. (2558). การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงรุกของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. *วิทยานิพนธ์* ปร.ด. สกสทศร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- นุสรุา ปัญญาณะ. (2559). การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอนแบบโครงงาน เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. *วารสารบัณฑิตวิจัย*, 7(2), 31–45.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). *โมเดลลิสเวล : สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2545). *การพัฒนาตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินคุณภาพการบริหารและการจัดการเขตพื้นที่การศึกษา*. กรุงเทพฯ: ธารอักษร.
- \_\_\_\_\_. (2551). “การพัฒนาตัวบ่งชี้การประเมิน” การประชุมวิชาการ เปิดขอบฟ้าคุณธรรมจริยธรรม. วันที่ 29 สิงหาคม 2551. โรงแรมแอมบาสเดอร์.
- น้ำทิพย์ วิภาวิน. (2552). การรู้เรื่องการอ่าน การรู้ สารสนเทศ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยีสารสนเทศ (Reading Literacy, Information Literacy, and ICT Literacy). *วารสารบรรณศาสตร์ มศว*, 2(1), 109–123.
- น้ำทิพย์ องอาจพาณิชย์. (2556). การพัฒนาแบบวัดทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ตามการรับรู้ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น : การประยุกต์ใช้แนวคิดการเข้าถึงคุณลักษณะที่มุ่งวัดของแบบสอบ. *วิทยานิพนธ์*. ปร.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- บุบผา เมฆศรีทองคำ. (2554). การรู้เท่าทันสื่อ : การก้าวทันบนโลกข่าวสาร.  
วารสารนักบริหาร, 31(1), 117-123.
- เบญจวรรณ ถนอมชยธวัช. (2559). ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 : ความท้าทายใน  
การพัฒนาการศึกษา 21st Century Skills : A Challenge for Student  
Development. วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้,  
3(2), 208-222.
- ปกรณีย์ ประจัญบาน และอนุชา กอนพวง. (2559). การวิจัยและพัฒนาแบบวัด  
ทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้านการรู้เท่าทันสื่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา.  
วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร, 18(1), 144-154.
- ประทีป หวานจิต. (2560). รูปแบบการบริหารงานวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในศตวรรษ  
ที่ 21 สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา. วารสารบริหารการศึกษา มศว, 14(26), 8-17.
- ประสาธน์ เนิ่องเฉลิม. (2558). แนวการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในศตวรรษที่ 21  
21<sup>st</sup> Century Learning in Science. วารสารพัฒนาการเรียนการสอน  
มหาวิทยาลัยรังสิต, 9(1), 136-154.
- ปาจรีย์ ทรงเสรี. (2559). ปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมไม่  
เรียนรู้ และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 กรุงเทพมหานคร. ปรินญา  
นิพนธ์. วท.ม. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปิยนุช สาทิ. (2559). คุณลักษณะการรู้เท่าทันสื่อของนักเรียนมัธยมศึกษา  
ตอนต้นสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26. วิทยานิพนธ์  
ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- พันธนันท์ รชตะไพโรจน์. (2559). การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของ  
ครูโรงเรียนเอกชน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ :  
มหาวิทยาลัยพายัพเชียงใหม่.
- พูลพงศ์ สุขสว่าง. (2558). หลักการวิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้าง The Basics of  
Structural Equation Modeling. วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์,  
6(2). 141.

- พงศธร มหาวิทยาลัย. (2558). *ปรับวิธีการออกแบบการเรียนรู้... เพื่อผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21. นิตยสาร สสวท, 43(192), 35-37.*
- พรทิพย์ เย็นจะบก. (2558). *เด็กไทยรู้เท่าทันสื่อ ฉลาดรู้...ฉลาดเลือก.* กรุงเทพฯ: องค์การส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ.
- พรทิพย์ หงส์ทอง. (2557). *ICT Literacy การรู้ไอซีที.* (ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก <http://websitesites.blogspot.com/p/ict-literacy-and-21st-century-skills.html>. 10 เมษายน 2561.
- พรสวรรค์ วงศ์ตาธรรม. (2558). *การคิดแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ ทักษะการคิดในศตวรรษที่ 21. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 38(2), 111-121.*
- พีระ พนาสุภณ. (2561). *การปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21.* เข้าถึงได้จาก [www.peerapanasupon.com/wp-content/uploads/.../การศึกษาในศตวรรษที่-211.pdf](http://www.peerapanasupon.com/wp-content/uploads/.../การศึกษาในศตวรรษที่-211.pdf). 27 มีนาคม 2561.
- มาตา แก้วเซ่ง. (2559). *การพัฒนาตัวบ่งชี้การคิดเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.* ปรินญาณีพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เมสินทร์ ลิขิตบุญฤทธิ์. (2556). *สรุปทักษะแห่งอนาคต การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ฉบับคุณครูบรรณารักษ์.* (ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก <http://www.libraryhub.in.th/2013/07/14/future-skill-for-21st-century-skill-librarian-version/>. 27 มีนาคม 61.
- มณฑา พลรักษ์. (2559). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ความรับผิดชอบต่อสังคมด้านจริยธรรมของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า.* ปรินญาณีพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รัฐราษฎร์ เกื้อสกุล. (2559). *การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะการใช้เทคโนโลยีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2.* ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ลักษณะ พงษ์ภุมมา. (2560). ปัญหาของวัยรุ่นในสังคมไทย. เข้าถึงได้จาก <http://164.115.41.60/knowledge/?p=436>. 20 กรกฎาคม 2561.
- วันเพ็ญ นันทะศรี. (2555). การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำทางวิชาการสำหรับครู  
ปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในภาค  
ตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
สกลนคร.
- วรุตม์ ศิริวัลย์. (2560). การพัฒนารูปแบบศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้  
อิเล็กทรอนิกส์ตามแนวคิด OTMM. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. พิษณุโลก:  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2560). การวิจัยทางการบริหารการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2).  
สกลนคร : สมศักดิ์การพิมพ์.
- วิจารณ์ พานิช. (2555). วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ ในศตวรรษที่ 21.  
กรุงเทพฯ: มูลนิธิสคตศรีสุขตั้งวงศ์.
- \_\_\_\_\_. (2556). การสร้างการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ: มูลนิธิ  
สยามกัมมาจล.ส. เจริญการพิมพ์.
- วิภาวี ศิริลักษณ์. (2557). พัฒนาตัวบ่งชี้ทักษะของนักเรียนในศตวรรษที่ 21.  
วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 16(4), 155-165.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2556). กระบวนทัศน์ใหม่ทางการศึกษา กรณีที่คณะต่อการศึกษา  
ศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ: หจก. ทิพย์วิสุทธิ.
- วิไลลักษณ์ รัตนเพียรธัมมะ. (2559). นวัตกรรมการศึกษาในการพัฒนาทักษะ  
เพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21. วารสารร่มพฤษภ มหาวิทยาลัยเกริก,  
34(3), 55-78.
- ศศิธร บัวทอง. (2560). การวัดและประเมินทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21.  
วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากรสาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ,  
10(2), 1856-1867.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2552). ทฤษฎีการประเมิน. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์  
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศรีดา ตันทะอธิพานิช. (2555). รู้เท่าทันสื่อ ICT. กรุงเทพฯ: เอเชีย แปซิฟิค ออฟเซ็ท.



- ศรีอร เจนประภาพงศ์. (2556). *ทักษะการรู้สารสนเทศ*. (ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก [https://www.slideshare.net/thai2104/chap2-56?from\\_action=save](https://www.slideshare.net/thai2104/chap2-56?from_action=save). 1 เมษายน 2561.
- ศูนย์ประกันคุณภาพการศึกษา. (2557). *ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ต่อ)*. *ข่าวประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ฉบับที่ 304 ปีถัดหลัง มกราคม 2557*. (ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก [www.qa.kmutnb.ac.th/qa\\_news/2557/QANEWS304\\_25570115.pdf](http://www.qa.kmutnb.ac.th/qa_news/2557/QANEWS304_25570115.pdf) 11 เมษายน 2561.
- สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (ทีดีอาร์ไอ). (2557). *รายงานที่ดีอาร์ไอ เรื่องการจัดทำยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เกิดความรับผิดชอบ*. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.). (2556). *คู่มือการใช้หลักสูตรวิทยาศาสตร์ฉบับอนาคต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สาขาวิทยาศาสตร์มัธยมศึกษาตอนต้น*. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2556). *คู่มือการใช้หลักสูตรวิทยาศาสตร์ฉบับอนาคต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สาขาวิทยาศาสตร์มัธยมศึกษาตอนต้น*. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ.
- สรียา ทับทัน. (2557). การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ Media and Information Literacy. *วารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม*, 13(2), 1-6.
- สุภมาส อังคุโชติ. (2551). *สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ : เทคนิคการใช้โปรแกรม LISREL*. กรุงเทพฯ: เจริญดีมั่นคงการพิมพ์.
- สันติพจน์ กลับดี. (2558). *ทักษะขั้นพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร*. (ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก [http://thailand.prd.go.th/1700/ewt/aseanthai/ewt\\_news.php?nid=3314&filena me=index](http://thailand.prd.go.th/1700/ewt/aseanthai/ewt_news.php?nid=3314&filena me=index). 10 เมษายน 2561.

- ไสว พักขาว. (2560). *ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (21 Century skills)*. (ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก [www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=Mjl5Mzc3](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=Mjl5Mzc3). 18 พฤศจิกายน 2560.
- สุพรรณษา เพ็ชรรักษา. (2558). *21st Century ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษใหม่*. (ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก [http://supannapetraksa.blogspot.com/2015/09/21st-century\\_1.html](http://supannapetraksa.blogspot.com/2015/09/21st-century_1.html). 1 มีนาคม 2561.
- สุรศักดิ์ ปาเส. (2556). *ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (21st Century Learning Skills)*. (ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก <https://www.slideshare.net/taxiboat/21-23558246>. 1 เมษายน 2561.
- สุวณี อึ้งวรากร. (2558). ครู: อกิวัฒน์การเรียนรู้สู่คุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่ 21. *วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้*, 2(1), 65-78.
- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.). (2555). *ทักษะและเทคนิคขั้นตอน ในการรู้เท่าทันสื่อ*. (ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก [www.thaihealth.or.th/Content/20473-ทักษะและเทคนิคขั้นตอนในการรู้เท่าทันสื่อ.html](http://www.thaihealth.or.th/Content/20473-ทักษะและเทคนิคขั้นตอนในการรู้เท่าทันสื่อ.html). 3 เมษายน 2561.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2. (2561). *วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์*. (ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก <https://sites.google.com/site/snk2web2/dataschool>. 12 เมษายน 2561.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2559). *แนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21*. (ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก <http://www.kksec.go.th>. 18 พฤศจิกายน 2560.
- \_\_\_\_\_. (2561). *ระบบสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษา*. (ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก [http://data.bopp-obec.info/emis/index\\_area.php?Area\\_CODE=2502](http://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=2502). 19 เมษายน 2561.

- สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม  
แห่งชาติ (กสทช.). (2558). *รายงานสรุปการสัมมนาว่าด้วยการรู้เท่า  
ทันสื่อและสารสนเทศในยุคดิจิทัล*. 26–27 พฤศจิกายน 2558. กรุงเทพฯ:  
สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการ  
โทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.).
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2560). *แผนการศึกษา  
แห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิคจำกัด.
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร. (2558). *วิเคราะห์  
เด็กและเยาวชน*. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด บางกอกบลิ๊อค.
- อดุลย์ วังศรีคุณ. (2557). การศึกษาไทยในศตวรรษที่ 21: ผลผลิตและแนวทางการพัฒนา.  
*วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏ  
พิบูลสงคราม*, 8(1), 1–17.
- อนงค์ สินธุสิริ. (2555). *การเรียนรู้แนวใหม่ในศตวรรษที่ 21*. (ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก  
<http://anongswu502.blogspot.com/2012/12/blog-post.html>. 1 มีนาคม 2561
- \_\_\_\_\_. (2556). *การเรียนรู้แนวใหม่สำหรับศตวรรษที่ 21*. (ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก  
<http://anongswu502.blogspot.com/>. 1 มีนาคม 2561.
- อนุชา โสมาบุตร. (2556). *ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี สำหรับการ  
เรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21*. (ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก  
[https://teacherweekly.wordpress.com/2013/09/25/information-media-and-  
technology-skills/](https://teacherweekly.wordpress.com/2013/09/25/information-media-and-technology-skills/). 25 ตุลาคม 2560.
- อาชัญญา รัตนอุบล. (2552). *การรู้สารสนเทศ (Information Literacy)*. (ออนไลน์)  
เข้าถึงได้จาก [http://portal.edu.chula.ac.th/patty\\_travel/blog/view.php?  
Bid=1244087950349417](http://portal.edu.chula.ac.th/patty_travel/blog/view.php?Bid=1244087950349417). 1 เมษายน 2561.
- อารียาพร ไทรรัตน์. (2560). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ทักษะชีวิตและอาชีพในศตวรรษที่  
21 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา เขต 22*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกสทศ: มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
สกลนคร.
- อุษา บิ๊กกินส์. (2555). การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ Media and Information Literacy.  
*วารสารสุทธิปริทัศน์*, 26(80), 147–162.

อุษา ปีกิ้นส์. (2555). *ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ เทคนิคขั้นตอนในการรู้เท่าทันสื่อ และการวิเคราะห์สื่อ*. (ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก [www.dpu.ac.th/dpurc/assets/uploads/magazine/fbthw2uccf4gokk.pdf](http://www.dpu.ac.th/dpurc/assets/uploads/magazine/fbthw2uccf4gokk.pdf). 3 เมษายน 2561.

อัครเดช นีละโยธิน. (2559). *ตัวบ่งชี้ทักษะของนักเรียนในศตวรรษที่ 21 สำหรับการศึกษาระดับพื้นฐาน : การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงโครงสร้าง*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหามงกุฎราชวิทยาลัย.

Partnership for 21st Century Skills. (2009). *P21 Framework Definitions Document*.

Retrieved from <http://www.21stcenturyskills.org>. March 9, 2018.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร