

ภาคผนวก ค
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพ ปัญหา และผลสำเร็จในการดำเนินงานความสัมพันธ์กับชุมชนของ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 21
คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งเป็นสองตอน

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับสถานภาพ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ การสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง

โรงเรียนกับชุมชน ประกอบด้วยข้อข่ายงาน 6 งาน คือ

1. งานด้านการให้บริการชุมชน
2. งานด้านการได้รับความช่วยเหลือและสนับสนุนจากชุมชน
3. งานด้านการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ
4. งานเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. งานด้านการจัดตั้งกลุ่ม ชมรม สมาคม มูลนิธิ
6. งานด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

2. การตอบแบบสอบถาม ขอความกรุณาให้ท่านตอบตามความเป็นจริง ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

3. ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามทั้ง 2 ตอน ให้ครบทุกข้อ ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าท่านคงให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบเป็นอย่างดี

นายกิตติยา วงชาชม

นักศึกษาระดับปริญญาโท

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพ ปัญหา และผลสำเร็จในการดำเนินงานความสัมพันธ์กับชุมชนของ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 21
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย \checkmark ลงใน () หน้าข้อความที่เกี่ยวกับตัวท่าน

1.1 สถานภาพของของผู้ตอบแบบสอบถาม

- () ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- () ผู้บริหารสถานศึกษา
- () รองผู้บริหารสถานศึกษาฝ่ายบริหารงานทั่วไปหรือหัวหน้างาน

บริหารงานทั่วไป

() ครูผู้สอน

1.2 ประสบการณ์การทำงานของผู้ตอบแบบสอบถาม

- () น้อยกว่า 10 ปี
- () 10-20 ปี
- () มากกว่า 20 ปี

1.3 ขนาดโรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม

- () โรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน 499 คนลงมา)
- () โรงเรียนขนาดกลาง (โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน 500 – 1,499 คน)
- () โรงเรียนขนาดใหญ่/ใหญ่พิเศษ (โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน 1,500 ขึ้นไป)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับ สภาพ ปัญหา และผลสำเร็จในการดำเนินงาน
ความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 21

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย \checkmark ลงในช่องตรงกับความจริงเกี่ยวกับสภาพ ปัญหา และ
ผลสำเร็จในการดำเนินงานความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนของท่าน ทั้งช่องระดับสภาพ
ช่องระดับปัญหา และช่องระดับผลสำเร็จ เกณฑ์การให้คะแนนมี 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง มีระดับสภาพ / ระดับปัญหา / ระดับผลสำเร็จ อยู่ในระดับ มากที่สุด
- 4 หมายถึง มีระดับสภาพ / ระดับปัญหา / ระดับผลสำเร็จ อยู่ในระดับ มาก
- 3 หมายถึง มีระดับสภาพ / ระดับปัญหา / ระดับผลสำเร็จ อยู่ในระดับ ปานกลาง

2 หมายถึง มีระดับสภาพ / ระดับปัญหา / ระดับผลสำเร็จ อยู่ในระดับ น้อย

1 หมายถึง มีระดับสภาพ / ระดับปัญหา / ระดับผลสำเร็จ อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับ สภาพ ปัญหา และผลสำเร็จในการดำเนินงาน

ความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษา เขต 21

ข้อ ที่	งานด้านการสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	ระดับสภาพ					ระดับปัญหา					ระดับผลสำเร็จ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
0.	โรงเรียนให้ชุมชนเข้ามาจัดงาน ประเพณีต่างๆในโรงเรียน.....	√	...	...	...	...	...	...	...	√	√	...	...	...	...
00.	โรงเรียนให้บริการอาคารสถานที่ เช่น ศูนย์ฝึกกีฬาชุมชน เป็นต้น....	...	...	√	...	...	...	...	√	...	...	...	√	...	...

จากตัวอย่างแสดงว่า

ข้อ 0. ผู้ที่ทำเครื่องหมาย √ ลงในช่องระดับสภาพ “มากที่สุด” ระดับปัญหา “น้อยที่สุด” และ ระดับผลสำเร็จ “มากที่สุด” แสดงว่าสภาพการเสริมสร้างความสัมพันธ์ในงานความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน ในเรื่องงานด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น อยู่ในระดับมากที่สุด มีปัญหาน้อยที่สุด และผลสำเร็จการดำเนินงานความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ 00. ผู้ที่ทำเครื่องหมาย √ ลงในช่องระดับสภาพ “ปานกลาง” ระดับปัญหา “น้อย” และ ระดับผลสำเร็จ “ปานกลาง” แสดงว่าสภาพการเสริมสร้างความสัมพันธ์ในงานความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน ในเรื่องงานด้านการให้บริการกับชุมชนเรื่องดังกล่าวอยู่ในระดับปานกลาง มีปัญหาในเรื่องงานด้านการให้บริการกับชุมชนเรื่องดังกล่าวอยู่ในระดับน้อยและผลสำเร็จการดำเนินงานความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนเรื่องงานด้านการให้บริการกับชุมชนเรื่องดังกล่าวอยู่ในระดับปานกลาง

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับ สภาพ ปัญหา และผลสำเร็จในการดำเนินงาน
ความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 21

ข้อ ที่	งานสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	ระดับสภาพ					ระดับปัญหา					ระดับผลสำเร็จ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
งานด้านการให้บริการชุมชน																
1.	โรงเรียนจัดบริเวณให้เป็นที่ พักผ่อนสำหรับประชาชนทั่วไป และผู้ที่มาติดต่องาน															
2.	โรงเรียนจัดให้มีการฝึก อบรม ด้านวิชาชีพที่เหมาะสมกับบุคคล ในชุมชน															
3.	โรงเรียนให้คำแนะนำหรือข้อ ปรึกษา ในการจัดกิจกรรมของ ชุมชน															
4.	โรงเรียนจัดบริการอาคารสถานที่ แก่ชุมชน															
5.	โรงเรียนให้บริการวัสดุอุปกรณ์ แก่ชุมชน															
6.	โรงเรียนจัดบริการห้องสมุดแก่ ชุมชน															
7.	โรงเรียนมีการเผยแพร่ความรู้ และเทคโนโลยีใหม่ๆแก่ชุมชน															

ข้อ ที่	งานสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	ระดับสภาพ					ระดับปัญหา					ระดับผลสำเร็จ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
16.	โรงเรียนขอรับความสนับสนุนช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่น															
17.	โรงเรียนนำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนมากำหนดเป็นกรอบในการขอรับการสนับสนุนจากชุมชน															
18.	โรงเรียนให้ชุมชนได้เสนอแนะแนวทางเพื่อการสนับสนุนและพัฒนาโรงเรียน															
19.	โรงเรียนนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน															
20.	โรงเรียนประเมินผลและสรุปรายงานการรับความช่วยเหลือเพื่อแจ้งให้ชุมชนได้รับทราบ															
งานด้านการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ																
21.	โรงเรียนประสานงานกับชุมชนและหน่วยงานอื่นเป็นระยะๆ															
22.	โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนในด้านงานประเพณีต่างๆ															
23.	โรงเรียนได้ให้ความช่วยเหลือแก่ชุมชนและหน่วยงานอื่นตามโอกาสเหมาะสม															

ข้อ ที่	งานสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	ระดับสภาพ					ระดับปัญหา					ระดับผลสำเร็จ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
24.	โรงเรียนประเมินผล ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชนเป็นระยะๆ															
25.	โรงเรียนนำผลการประเมิน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชนมาเป็นข้อมูลในการวางแผน การดำเนินงานต่อไป															
26.	โรงเรียนให้บุคลากรในโรงเรียนมี ส่วนร่วมในการติดต่อสัมพันธ์กับ ชุมชน															
27.	โรงเรียนได้ออกเยี่ยมบ้าน นักเรียนอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ															
28.	โรงเรียนจัดให้มีการแข่งขันกีฬา ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนหรือ หน่วยงานอื่น															
29.	โรงเรียนให้ชุมชนหรือหน่วยงาน อื่นเป็นแหล่งเรียนรู้															
30.	โรงเรียนจัดกิจกรรมยกย่องเชิดชู เกียรติบุคคลตัวอย่างของชุมชน															
งานเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน																
31.	โรงเรียนให้เกียรติยกย่องแก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานตามโอกาสที่เหมาะสม															

ข้อ ที่	งานสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	ระดับสภาพ					ระดับปัญหา					ระดับผลสำเร็จ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
32.	โรงเรียนขอความร่วมมือจาก คณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐานในการประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเป็นระยะๆ															
33.	โรงเรียนประชาสัมพันธ์เพื่อเชิญ ชวนให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมใน บทบาทของคณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน															
34.	โรงเรียนจัดอบรมส่งเสริมความรู้ ตามบทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน															
35.	โรงเรียนมีการประเมินผลการ ปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน															
36.	โรงเรียนมีกระบวนการพิจารณา คัดเลือกและแต่งตั้ง คณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน															
37.	โรงเรียนให้ความช่วยเหลือและ ส่งเสริมให้คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐานปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ															

ข้อ ที่	งานสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	ระดับสภาพ					ระดับปัญหา					ระดับผลสำเร็จ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
งานด้านการจัดตั้งกลุ่ม ชมรม สมาคม มูลนิธิ																
38.	โรงเรียนเชิญคณะกรรมการ สถานศึกษาผู้ปกครองนักเรียน มาร่วมรับผิดชอบในการจัดตั้ง กลุ่ม ชมรม สมาคม มูลนิธิ															
39.	โรงเรียนอำนวยความสะดวกด้าน ต่างๆเพื่อจัดตั้งกลุ่ม ชมรม สมาคม มูลนิธิ															
40.	โรงเรียนให้ความรู้ความเข้าใจใน การจัดตั้งกลุ่ม ชมรม สมาคม มูลนิธิแก่บุคลากรในโรงเรียน															
41.	โรงเรียนเปิดโอกาสให้กลุ่มชมรม สมาคมมูลนิธิต่างๆมีส่วนร่วม สนับสนุนการจัดการศึกษาของ โรงเรียน															
42.	โรงเรียนประเมินผลจากการ ร่วมมือสนับสนุนการจัด การศึกษาของกลุ่ม ชมรม สมาคม มูลนิธิต่างๆ															
งานด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน																
43.	โรงเรียนจัดทำเอกสารหรือ สิ่งพิมพ์ต่างๆของโรงเรียนออก เผยแพร่															

ข้อ ที่	งานสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	ระดับสภาพ					ระดับปัญหา					ระดับผลสำเร็จ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
44.	โรงเรียนได้พบปะเยี่ยมเยียน ผู้ปกครองในวาระที่เหมาะสม															
45.	โรงเรียนให้ประชาชนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียน															
46.	โรงเรียนประชุมผู้ปกครองเพื่อ ชี้แจงการปฏิบัติงานของโรงเรียน															
47.	โรงเรียนมีการรายงานผลการ เรียนให้ผู้ปกครองทราบ															
48.	โรงเรียนให้การต้อนรับและให้ คำแนะนำและความสะดวกแก่ผู้ มาติดต่อกับทางโรงเรียน															
49.	โรงเรียนให้นักเรียนเป็นสื่อกลาง ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน															
50.	โรงเรียนจัดตั้งหน่วยปฏิบัติงาน ประชาสัมพันธ์โรงเรียนอย่างเป็นทางการ															
51.	โรงเรียนประชาสัมพันธ์กิจกรรม และผลงานของโรงเรียนให้ชุมชน รับทราบผ่านสื่อต่างๆ															
52.	โรงเรียนยกย่องและมอบเกียรติ บัตรให้กับนักเรียนและผู้ปกครอง ที่มีผลการเรียนหรือกิจกรรม ดีเด่นในโอกาสงานต่างๆ															