

ภาคผนวก จ  
แบบประเมินเครื่องมือการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

### แบบตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือ

เรื่อง **สภาพ ปัญหา และผลสำเร็จในการดำเนินงานความสัมพันธ์กับชุมชน**  
**ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 21**  
 ชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....  
 ตำแหน่ง.....  
 สถานที่ทำงาน.....  
 คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ ผู้วิจัยแบ่งออกเป็น 2 ตอน

1. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งเป็นสองตอน

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับสถานภาพ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ประกอบด้วยข้อสอบถาม 6 งาน คือ

1. งานด้านการให้บริการชุมชน
2. งานด้านการได้รับความช่วยเหลือและสนับสนุนจากชุมชน
3. งานด้านการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ
4. งานเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. งานด้านการจัดตั้งกลุ่ม ชมรม สมาคม มูลนิธิ
6. งานด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

ขอให้ท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านการตรวจสอบความเที่ยงตรง ความเที่ยงตรงเชิง  
 โครงสร้าง ตลอดจนภาษาที่ใช้ โดยพิจารณาความสอดคล้องระหว่างข้อกับกรอบแนวคิดโดยให้  
 ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาแบบสอบถาม โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างระดับความคิดเห็นที่วิจัยได้ทำ  
 ขึ้น เพื่อนำมาปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์ โดยมีความหลากหลายตามระดับความคิดเห็นดังนี้

- |     |         |             |
|-----|---------|-------------|
| + 1 | หมายถึง | เห็นด้วย    |
| 0   | หมายถึง | ไม่แน่ใจ    |
| - 1 | หมายถึง | ไม่เห็นด้วย |

ผู้วิจัย ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ตรวจสอบแบบสอบถามในการวิจัย  
 ในครั้งนี้เป็นอย่างดี

นายกิตติยา วงชาชม

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

### ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

เรื่อง สภาพ ปัญหา และผลสำเร็จในการดำเนินงานความสัมพันธ์กับชุมชน  
ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 21

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

**คำชี้แจง** โปรดกาเครื่องหมาย  $\checkmark$  ลงใน ( ) หน้าข้อความที่เกี่ยวกับตัวท่าน

##### 1.1 สถานภาพของของผู้ตอบแบบสอบถาม

- ( ) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ( ) ผู้บริหารสถานศึกษา
- ( ) รองผู้บริหารสถานศึกษาฝ่ายบริหารงานทั่วไปหรือหัวหน้างาน

บริหารงานทั่วไป

- ( ) ครูผู้สอน

##### 1.2 ประสบการณ์การทำงานของผู้ตอบแบบสอบถาม

- ( ) น้อยกว่า 10 ปี
- ( ) 10-20 ปี
- ( ) มากกว่า 20 ปี

##### 1.3 ขนาดโรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม

- ( ) โรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน 1 - 499 คน)
- ( ) โรงเรียนขนาดกลาง (โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน 500 - 999 คน)
- ( ) โรงเรียนขนาดใหญ่/ใหญ่พิเศษ (โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน 1,000

ขึ้นไป)

## ตอนที่ 2 แบบสอบถาม

### สภาพ ปัญหา และผลสำเร็จในการดำเนินงานความสัมพันธ์กับชุมชน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21

**คำชี้แจง** โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตรงกับความจริงเกี่ยวกับสภาพ ปัญหา และผลสำเร็จในการดำเนินงานความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนของท่าน ทั้งช่องระดับสภาพ ช่องระดับปัญหา และช่องระดับผลสำเร็จ เกณฑ์การให้คะแนนมี 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง มีระดับสภาพ / ระดับปัญหา / ระดับผลสำเร็จ อยู่ในระดับ มากที่สุด  
 4 หมายถึง มีระดับสภาพ / ระดับปัญหา / ระดับผลสำเร็จ อยู่ในระดับ มาก  
 3 หมายถึง มีระดับสภาพ / ระดับปัญหา / ระดับผลสำเร็จ อยู่ในระดับ ปานกลาง  
 2 หมายถึง มีระดับสภาพ / ระดับปัญหา / ระดับผลสำเร็จ อยู่ในระดับ น้อย  
 1 หมายถึง มีระดับสภาพ / ระดับปัญหา / ระดับผลสำเร็จ อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

#### ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามเกี่ยวกับ สภาพ ปัญหา และผลสำเร็จในการดำเนินงานความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 21

ข้อ ที่	งานด้านการสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	ระดับสภาพ					ระดับปัญหา					ระดับผลสำเร็จ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
0.	โรงเรียนให้ชุมชนเข้ามาจัดงาน ประเพณีต่างๆในโรงเรียน.....	✓	...	...	...	...	...	...	...	...	✓	✓	...	...	...	...
00.	โรงเรียนให้บริการอาคารสถานที่ เช่น ศูนย์ฝึกกีฬาชุมชน เป็นต้น....	...	...	✓	...	...	...	...	...	✓	...	...	✓	...	...	...

จากตัวอย่างแสดงว่า

ข้อ 0. ผู้ที่ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับสภาพ “มากที่สุด” ระดับปัญหา “น้อยที่สุด” และ ระดับผลสำเร็จ “มากที่สุด” แสดงว่าสภาพการเสริมสร้างความสัมพันธ์ ในงานความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน ในเรื่องงานด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับ ชุมชนและหน่วยงานอื่น อยู่ในระดับมากที่สุด มีปัญหาน้อยที่สุด และผลสำเร็จการ ดำเนินงานความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ 00. ผู้ที่ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับสภาพ “ปานกลาง” ระดับปัญหา “น้อย” และ ระดับผลสำเร็จ “ปานกลาง” แสดงว่าสภาพการเสริมสร้างความสัมพันธ์ใน งานความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน ในเรื่องงานด้านการให้บริการกับชุมชนเรื่องดังกล่าว อยู่ในระดับปานกลาง มีปัญหาในเรื่องงานด้านการให้บริการกับชุมชนเรื่องดังกล่าวอยู่ใน ระดับน้อยและผลสำเร็จการดำเนินงานความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนเรื่องงานด้าน การให้บริการกับชุมชนเรื่องดังกล่าวอยู่ในระดับปานกลาง

ข้อที่	งานด้านการสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	ระดับความคิดเห็น			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
<b>งานด้านการให้บริการชุมชน</b>					
1.	โรงเรียนจัดบริเวณให้เป็นที่พักผ่อนสำหรับประชาชน				
2.	โรงเรียนจัดให้มีการฝึก อบรมด้านวิชาชีพที่เหมาะสมกับบุคคลในชุมชน				
3.	โรงเรียนให้คำแนะนำหรือขอปรึกษา ในการจัดกิจกรรมของชุมชน				
4.	โรงเรียนจัดบริการอาคารสถานที่แก่ชุมชน				
5.	โรงเรียนให้บริการวัสดุอุปกรณ์แก่ชุมชน				
6.	โรงเรียนจัดบริการห้องสมุดแก่ชุมชน				
7.	โรงเรียนมีการเผยแพร่ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆแก่ชุมชน				
8.	โรงเรียนนำนักเรียนและครูร่วมพัฒนาชุมชนในรูปแบบต่าง ๆ				
9.	โรงเรียนให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนและครอบครัวในภาวะต่าง ๆ				

ข้อที่	งานด้านการสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	ระดับความคิดเห็น			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
10.	โรงเรียนมีการสำรวจความต้องการของชุมชนในการใช้สถานที่เพื่อจัดกิจกรรมต่าง ๆ				
11.	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมนันทนาการให้แก่ชุมชน เช่น ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา เป็นต้น				
12.	โรงเรียนมีการประเมินผลการให้บริการแก่ชุมชนเพื่อปรับปรุงแก้ไข				
<b>งานด้านการได้รับความช่วยเหลือและสนับสนุนจากชุมชน</b>					
13.	โรงเรียนให้ชุมชนเข้ามามีส่วนในการช่วยเหลือโรงเรียน				
14.	โรงเรียนประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนเห็นความสำคัญของโรงเรียน				
15.	โรงเรียนเชิญผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสำคัญของโรงเรียน				
16.	โรงเรียนขอรับความสนับสนุนช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่น				
17.	โรงเรียนนำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนมากำหนดเป็นกรอบในการขอรับการสนับสนุนจากชุมชน				
18.	โรงเรียนให้ชุมชนได้เสนอแนะแนวทางเพื่อการสนับสนุนและพัฒนาโรงเรียน				
19.	โรงเรียนได้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน				
20.	โรงเรียนประเมินผลและสรุปรายงานการรับความช่วยเหลือเพื่อแจ้งให้ชุมชนได้รับทราบ				
<b>งานด้านการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ</b>					
21.	โรงเรียนประสานงานกับชุมชนและหน่วยงานอื่นเป็นระยะ ๆ				
22.	โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนในด้านงานประเพณีต่าง ๆ				

ข้อที่	งานด้านการสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	ระดับความคิดเห็น			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
23.	โรงเรียนได้ให้ความช่วยเหลือแก่ชุมชนและหน่วยงานอื่นตามโอกาสเหมาะสม				
24.	โรงเรียนประเมินผลความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นระยะ ๆ				
25.	โรงเรียนนำผลการประเมินความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนมาเป็นข้อมูลในการวางแผนการดำเนินงานต่อไป				
26.	โรงเรียนให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการติดต่อสัมพันธ์กับชุมชน				
27.	โรงเรียนได้ทำการออกเยี่ยมบ้านเป็นระยะ				
28.	โรงเรียนจัดให้มีการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนกับชุมชนหรือหน่วยงานอื่น				
29.	โรงเรียนให้ชุมชนหรือหน่วยงานอื่นเป็นแหล่งเรียนรู้				
30.	โรงเรียนจัดกิจกรรมยกย่องให้เกียรติบุคคลตัวอย่างของชุมชน				
<b>งานเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>					
31.	โรงเรียนให้เกียรติยกย่องแก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามโอกาสที่เหมาะสม				
32.	โรงเรียนขอความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชาสัมพันธ์โรงเรียนเป็นระยะ ๆ				
33.	โรงเรียนประชาสัมพันธ์เพื่อเชิญชวนให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน				
34.	โรงเรียนได้จัดอบรมส่งเสริมความรู้ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน				
35.	โรงเรียนได้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน				



ข้อที่	งานด้านการสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	ระดับความคิดเห็น			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
36.	โรงเรียนพิจารณาคัดเลือกและแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน				
37.	โรงเรียนให้ความช่วยเหลือและส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับระเบียบข้อบังคับของทางราชการ				
<b>งานด้านการจัดตั้งกลุ่ม ชมรม สมาคม มูลนิธิ</b>					
38.	โรงเรียนเชิญคณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองนักเรียนมาร่วมรับผิดชอบในการจัดตั้งกลุ่ม ชมรม สมาคม มูลนิธิ				
39.	โรงเรียนอำนวยความสะดวกด้านต่าง ๆ ในโรงเรียนให้มีผู้จัดตั้งกลุ่ม ชมรม สมาคม มูลนิธิ				
40.	โรงเรียนให้ความรู้ความเข้าใจในการจัดตั้งกลุ่ม ชมรม สมาคม มูลนิธิแก่บุคลากรในโรงเรียน				
41.	โรงเรียนเปิดโอกาสให้กลุ่มชมรมสมาคมมูลนิธิต่าง ๆ มีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน				
42.	โรงเรียนประเมินผลจากการร่วมมือสนับสนุนการจัดการศึกษาของกลุ่ม ชมรม สมาคม มูลนิธิต่าง ๆ				
<b>งานด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน</b>					
43.	โรงเรียนจัดทำเอกสารหรือสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ของโรงเรียนออกเผยแพร่				
44.	โรงเรียนได้พบปะเยี่ยมเยียนผู้ปกครองในเขตพื้นที่เหมาะสม				
45.	โรงเรียนให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียน				
46.	โรงเรียนประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงการปฏิบัติงานของโรงเรียน				

ข้อที่	งานด้านการสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	ระดับความคิดเห็น			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
47.	โรงเรียนมีการรายงานผลการเรียนให้ผู้ปกครองทราบ				
48.	โรงเรียนต้อนรับให้คำแนะนำและความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อกับทางโรงเรียน				
49.	โรงเรียนใช้นักเรียนเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับชุมชน				
50.	โรงเรียนจัดตั้งหน่วยปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนอย่างเป็นทางการ				
51.	โรงเรียนประชาสัมพันธ์กิจกรรมและผลงานของโรงเรียนเพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนรับทราบทางหอกระจายข่าวในชุมชน				
52.	โรงเรียนยกย่องและมอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนและผู้ปกครองที่มีผลการเรียนหรือกิจกรรมดีเด่นในโอกาสงานประเพณีต่าง ๆ				

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

...../...../.....