

ภาคผนวก ช

แบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญเพื่อหาแนวทางในการพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



## แบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญ

เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานความสัมพันธ์กับชุมชนของ  
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 21

### คำชี้แจง

ในการวิจัยเรื่อง สภาพ ปัญหา และผลสำเร็จในการดำเนินงานความสัมพันธ์กับ  
ชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 21 ผู้วิจัย  
เปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อหา  
แนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานความสัมพันธ์กับชุมชน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยรายด้าน  
ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยรวม จำนวน 4 ด้าน ได้แก่ งานด้านการให้บริการชุมชน งานด้านการได้รับความ  
ช่วยเหลือและสนับสนุนจากชุมชน งานเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
งานด้านการจัดตั้งกลุ่ม ชมรม สมาคม มูลนิธิ จึงจำเป็นต้องหาแนวทางพัฒนา เปรียบเทียบ  
ปัญหาการดำเนินงานความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อหาแนวทางในการ  
พัฒนาการดำเนินงานความสัมพันธ์กับชุมชน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยรายด้านสูงกว่าค่าเฉลี่ย  
รวม จำนวน 3 ด้าน ได้แก่ งานด้านการได้รับความช่วยเหลือและสนับสนุนจากชุมชน งาน  
ด้านการจัดตั้งกลุ่ม ชมรม สมาคม มูลนิธิการศึกษาและงานด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน  
จึงจำเป็นต้องหาแนวทางพัฒนา และเปรียบเทียบผลสำเร็จการดำเนินงานความสัมพันธ์กับ  
ชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานความสัมพันธ์กับ  
ชุมชน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยรายด้านต่ำกว่าค่าเฉลี่ยรวม จำนวน 3 ด้าน ได้แก่ งานด้านการ  
ให้บริการชุมชน งานด้านการได้รับความช่วยเหลือและสนับสนุนจากชุมชน งานด้านการ  
จัดตั้งกลุ่ม ชมรม สมาคม มูลนิธิการศึกษา จึงจำเป็นต้องหาแนวทางพัฒนา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ให้ท่านซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญ ได้กรุณาให้ความเห็น  
ในการแสวงหาแนวทางพัฒนาที่เหมาะสมในการพัฒนาการดำเนินงานความสัมพันธ์กับ  
ชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 21 ต่อไป  
และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

นายกิตติยา วงชาชม

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

### แบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญ

เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานความสัมพันธ์กับชุมชนของ  
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 21

ผู้ประเมิน.....

ตำแหน่ง.....

สถานที่ทำงาน.....

#### คำชี้แจง

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็นที่ท่านเห็นว่าเป็นวิธีการพัฒนาที่สำคัญและตรงกับความคิดเห็นของท่าน และการนำเสนอแนวคิดเห็นครั้งนี้ ท่านสามารถเสนอแนวทางความคิดเห็นโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็น ( ) เห็นด้วย หรือ ( ) ไม่เห็นด้วย ต่อวิธีการพัฒนาแต่ละด้าน หากท่านมีความคิดเห็นเพิ่มเติมก็ได้โปรดเสนอแนะความคิดเห็นด้วยแบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 5 ด้าน รวม 50 ข้อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

### แบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญ

เพื่อหาแนวทางพัฒนาสภาพ ปัญหา และผลสำเร็จในการดำเนินงานความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

#### เขต 21

งานด้านที่ 1 งานด้านการให้บริการชุมชน

แนวทางการพัฒนา	ความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1. ควรให้บริการอาคารสถานที่เมื่อชุมชนขอใช้ และควรจัดบริเวณโรงเรียนให้เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจในการออกกำลังกายและนันทนาการของประชาชน	(.....)	(.....)
2. ควรเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามาเป็นสมาชิกห้องสมุดของโรงเรียน	(.....)	(.....)
3. ควรมีการจัดอบรมทางด้านวิชาชีพที่เหมาะสมในชุมชน รวมถึงการเผยแพร่ความรู้และเทคโนโลยีวิชาการใหม่ๆให้แก่ชุมชน	(.....)	(.....)
4. ควรให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยให้ชุมชนเข้ามาใช้บริการอาคารสถานที่ รวมถึงวัสดุอุปกรณ์ในการประกอบกิจกรรม	(.....)	(.....)
5. ควรสนับสนุนให้บุคลากรในโรงเรียนเข้าไปมีส่วนร่วมในการให้คำแนะนำและปรึกษาในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนในเทศกาลต่าง ๆ	(.....)	(.....)
6. ควรรับฟังความคิดเห็นและความต้องการของชุมชนในเรื่องต่าง ๆ เพื่อนำมาพิจารณาและให้การสนับสนุนแก่ชุมชน	(.....)	(.....)
7. อื่น ๆ .....	(.....)	(.....)
8. อื่น ๆ .....	(.....)	(.....)
9. อื่น ๆ .....	(.....)	(.....)
10. อื่น ๆ .....	(.....)	(.....)

## งานด้านที่ 2 งานด้านการได้รับความช่วยเหลือและสนับสนุนจากชุมชน

แนวทางการพัฒนา	ความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1. ควรมีการจัดตั้งองค์กร สมาคมของชุมชน เอสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	(.....)	(.....)
2. ควรให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ เช่น พัฒนาบริเวณโรงเรียน	(.....)	(.....)
3. ควรมีการนำวิทยากรท้องถิ่น หรือปราชญ์ชาวบ้านในชุมชน มาให้ความรู้แก่นักเรียน โดยใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านมาประกอบการเรียนการสอน	(.....)	(.....)
4. ควรมีกิจกรรมเชื่อมสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	(.....)	(.....)
5. ควรจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคเรียน	(.....)	(.....)
6. ควรประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนเห็นว่าโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนเปรียบเสมือนอยู่รั้วบ้านเดียวกัน	(.....)	(.....)
7. อื่น ๆ .....	(.....)	(.....)
8. อื่น ๆ .....	(.....)	(.....)
9. อื่น ๆ .....	(.....)	(.....)
10. อื่น ๆ .....	(.....)	(.....)

## งานด้านที่ 3 งานเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการพัฒนา	ความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1. ควรเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความรู้ความสามารถ และพร้อมที่จะช่วยงานทางการศึกษา ได้มาโดยการเลือกตั้งตามระเบียบ	(.....)	(.....)
2. ควรเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมบริหารโรงเรียนอย่างเต็มที่ตามบทบาทของระเบียบ	(.....)	(.....)
3. ควรจัดให้มีการประชุม อบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	(.....)	(.....)
4. ควรมีการศึกษารูปแบบการบริหารงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพ	(.....)	(.....)
5. ควรแจ้งวาระการประชุมให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบล่วงหน้าอย่างน้อย 1 สัปดาห์	(.....)	(.....)
6. ควรติดตามประเมินผล เพื่อทราบปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	(.....)	(.....)
7. อื่น ๆ .....	(.....)	(.....)
8. อื่น ๆ .....	(.....)	(.....)
9. อื่น ๆ .....	(.....)	(.....)
10. อื่น ๆ .....	(.....)	(.....)

## งานด้านที่ 4 งานด้านการจัดตั้งกลุ่ม ชมรม สมาคม มูลนิธิ

แนวทางการพัฒนา	ความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1. ควรจัดตั้งชมรม สมาคม หรือมูลนิธิ เพื่อสนับสนุนด้านการศึกษาของโรงเรียน	(.....)	(.....)
2. ควรสนับสนุนให้บุคคลากรในโรงเรียนกระตุ้นและเป็นผู้ริเริ่มในการจัดตั้งชมรม สมาคม และมูลนิธิต่าง ๆ และมีการคัดเลือกแกนนำในแต่ละรุ่นมาดำเนินงานของชมรม สมาคม หรือ มูลนิธิ	(.....)	(.....)
3. ควรเปิดโอกาสให้กลุ่มชมรม สมาคม มูลนิธิต่าง ๆ มีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษา แสดงความคิดเห็น และให้ความช่วยเหลือด้านต่าง ๆ แก่โรงเรียน	(.....)	(.....)
4. ควรเปิดโอกาสให้มีการจัดงานชุมนุมศิษย์เก่าและเลี้ยงสังสรรค์ เพื่อจัดหารายได้ให้โรงเรียนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	(.....)	(.....)
5. ควรประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนให้ชมรม สมาคม หรือ มูลนิธิ อย่างต่อเนื่องตามความเหมาะสม	(.....)	(.....)
6. ควรติดตามประเมินผล เพื่อทราบปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานของชมรม สมาคม หรือมูลนิธิ	(.....)	(.....)
7. อื่น ๆ .....	(.....)	(.....)
8. อื่น ๆ .....	(.....)	(.....)
9. อื่น ๆ .....	(.....)	(.....)
10. อื่น ๆ .....	(.....)	(.....)



## งานด้านที่ 5 งานด้านการประชาสัมพันธ์

แนวทางการพัฒนา	ความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1. ควรมีการจัดตั้งศูนย์ข้อมูล ข่าวสาร และช่องทางที่สะดวกสบายในการบริการให้กับชุมชน	(.....)	(.....)
2. ควรจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ สิ่งพิมพ์ เพื่อเผยแพร่ข่าวสารผลการดำเนินงาน หรือกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นรายเดือนหรือตามโอกาสอันสมควร ให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบอย่างต่อเนื่อง	(.....)	(.....)
3. ควรจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร ผลการดำเนินงาน หรือกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนผ่านระบบการสื่อสารออนไลน์ เช่น เว็บไซต์โรงเรียน อื่น ๆ	(.....)	(.....)
4. ควรมีการประชาสัมพันธ์ผ่านผู้นำชุมชน เพื่อประชาสัมพันธ์ผ่านเสียงตามสายของชุมชนอย่างต่อเนื่อง	(.....)	(.....)
5. ควรประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ ให้เข้ากับชุมชนตามความเหมาะสมกับสิ่งที่ประชาสัมพันธ์	(.....)	(.....)
6. ควรมีแผนงานในการประชาสัมพันธ์ที่เป็นระบบ แบบแผนที่ชัดเจน	(.....)	(.....)
7. อื่น ๆ .....	(.....)	(.....)
8. อื่น ๆ .....	(.....)	(.....)
9. อื่น ๆ .....	(.....)	(.....)
10. อื่น ๆ .....	(.....)	(.....)