

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามของการวิจัย	7
ความมุ่งหมายของการวิจัย	8
สมมติฐานของการวิจัย	9
ความสำคัญของการวิจัย.....	10
ขอบเขตของการวิจัย	10
กรอบแนวคิดของการวิจัย	13
นิยามศัพท์เฉพาะ	14
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	19
การบริหารงานในโรงเรียน.....	20
ความหมายของการบริหารโรงเรียน.....	20
ขอบข่ายการบริหารโรงเรียน	21
การดำเนินงานความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียน	26
ความหมายการดำเนินงานความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียน	26
ความสำคัญการดำเนินงานความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียน	28
ความมุ่งหมายการดำเนินงานความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียน	31
หลักการการดำเนินงานความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียน	33
ขอบข่ายการดำเนินงานความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียน	36
บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร เขต 21.....	51
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	58
งานวิจัยในประเทศ	58
งานวิจัยต่างประเทศ	63

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย	67
ตอนที่ 1 สภาพ และ ปัญหาความสัมพันธ์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21.....	67
ประชากร.....	67
กลุ่มตัวอย่าง	68
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	73
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	76
การเก็บรวบรวมข้อมูล	78
การจัดทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	78
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	78
ตอนที่ 2 แนวทางพัฒนาการดำเนินงานความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21.....	79
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	81
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	81
ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	82
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	84
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	84
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	86
ตอนที่ 3 แนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานความสัมพันธ์กับชุมชน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 21	140

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	149
ความมุ่งหมายของการวิจัย	149
สมมติฐานของการวิจัย	150
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	151
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	151
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	153
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	154
สรุปผลการวิจัย	154
อภิปรายผลการวิจัย.....	158
ข้อเสนอแนะการวิจัย	184
ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้.....	184
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป.....	185
 บรรณานุกรม	 187
 ภาคผนวก	 199
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	201
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	205
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	211
ภาคผนวก ง ตารางค่าอำนาจจำแนก	223
ภาคผนวก จ แบบประเมินเครื่องมือการวิจัย	241
ภาคผนวก ฉ ค่าความสอดคล้อง	251
ภาคผนวก ช แบบสอบถามหาแนวทาง	257
ประวัติย่อของผู้วิจัย	267

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดเล็ก	70
2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดกลาง	72
3 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดใหญ่	73
4 ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง	85
5 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมายสภาพในการ ดำเนินงานความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 โดยภาพรวม.....	87
6 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมายสภาพในการ ดำเนินงานความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 งานด้านการให้บริการชุมชน.....	88
7 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมายสภาพในการ ดำเนินงานความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21งานด้านการได้รับความช่วยเหลือและ สนับสนุนจากชุมชน.....	89
8 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมายสภาพในการ ดำเนินงานความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 งานด้านการส่งเสริมความสัมพันธ์กับ ชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ.....	90
9 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมายสภาพในการ ดำเนินงานความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 งานเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน.....	92
10 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย สภาพในการ ดำเนินงานความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 งานด้านการจัดตั้งกลุ่ม ชมรม สมาคม มูลนิธิ	93

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
11 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมายสภาพในการดำเนินงานความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 งานด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน.....	94
12 การเปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพในการดำเนินงานความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ตามความคิดเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา ฝ่ายบริหารงานทั่วไปหรือหัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไปและครูผู้สอน จำแนกตามสถานภาพการดำรงตำแหน่งต่างกันแตกต่างกัน.....	96
13 การเปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพในการดำเนินงานความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ตามความคิดเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา ฝ่ายบริหารงานทั่วไปหรือหัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไปและครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน.....	98
14 การเปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพในการดำเนินงานความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ตามความคิดเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา ฝ่ายบริหารงานทั่วไปหรือหัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไปและครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานเป็นรายคู่.....	100

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
15 การเปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพในการดำเนินงานความสัมพันธ์กับชุมชน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ตามความคิดเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษาฝ่ายบริหารงานทั่วไปหรือ หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไปและครูผู้สอน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ที่ต่างกัน.....	101
16 การเปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพในการดำเนินงานความสัมพันธ์กับชุมชน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ตามความคิดเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษาฝ่ายบริหารงานทั่วไปหรือ หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไปและครูผู้สอน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน เป็นรายคู่.....	103
17 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมายปัญหา ในการดำเนินงานความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 โดยภาพรวม.....	104
18 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมายปัญหา ในการดำเนินงานความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 งานด้านการให้บริการชุมชน	105
19 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมายปัญหา ในการดำเนินงานความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 งานด้านการได้รับ ความช่วยเหลือและสนับสนุนจากชุมชน.....	107
20 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมายปัญหา ในการดำเนินงานความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 งานด้านการส่งเสริม ความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ	108

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
21 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมายปัญหาในการดำเนินงานความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 งานเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	109
22 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมายปัญหาในการดำเนินงานความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 งานด้านการจัดตั้งกลุ่ม ชมรม สมาคม มูลนิธิ.....	111
23 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมายปัญหาในการดำเนินงานความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 งานด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน.....	112
24 การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาในการดำเนินงานความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ตามความคิดเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา ฝ่ายบริหารงานทั่วไปหรือหัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไปและครูผู้สอน จำแนกตามสถานภาพการดำรงตำแหน่งต่างกันแตกต่างกัน.....	113
25 การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาในการดำเนินงานความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ตามความคิดเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา ฝ่ายบริหารงานทั่วไปหรือหัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไปและครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน.....	115

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
26 การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาในการดำเนินงานความสัมพันธ์กับ ชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 21 ตามความคิดเห็นของประธานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา ฝ่ายบริหารงานทั่วไปหรือหัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไปและครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน เป็นรายคู่.....	117
27 การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาในการดำเนินงานความสัมพันธ์กับ ชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 21 ตามความคิดเห็นของประธานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา ฝ่ายบริหารงานทั่วไปหรือหัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไปและครูผู้สอน จำแนกตามขนาดของโรงเรียนที่ต่างกัน.....	119
28 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย ผลสำเร็จในการดำเนินงานความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเขต 21 โดยภาพรวม.....	121
29 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย ผลสำเร็จในการดำเนินงานความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 งานด้านการ ให้บริการชุมชน	122
30 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย ผลสำเร็จในการดำเนินงานความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเขต 21 งานด้านการได้รับ ความช่วยเหลือและสนับสนุนจากชุมชน.....	124

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
31 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย ผลสำเร็จในการดำเนินงานความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 งานด้านการส่งเสริม ความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ	125
32 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย ผลสำเร็จในการดำเนินงานความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 งานเกี่ยวกับ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	126
33 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย ผลสำเร็จในการดำเนินงานความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 งานด้านการจัดตั้ง กลุ่ม ชมรม สมาคม มูลนิธิ.....	128
34 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย ผลสำเร็จในการดำเนินงานความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 งานด้านการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน.....	129
35 การเปรียบเทียบความแตกต่างของผลสำเร็จในการดำเนินงานความสัมพันธ์กับ ชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 21 ตามความคิดเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษาฝ่ายบริหารงาน ทั่วไปหรือหัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไปและครูผู้สอน จำแนกตาม สถานภาพการดำรงตำแหน่งต่างกันแตกต่างกัน.....	131

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
36 การเปรียบเทียบความแตกต่างของผลสำเร็จในการดำเนินงานความสัมพันธ์กับ ชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 21 ตามความคิดเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษาฝ่ายบริหารงาน ทั่วไปหรือหัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไปและครูผู้สอนจำแนกตาม ประสบการณ์ในการทำงาน.....	133
37 การเปรียบเทียบความแตกต่างของผลสำเร็จในการดำเนินงานความสัมพันธ์กับ ชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 21 ตามความคิดเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษาฝ่ายบริหารงาน ทั่วไปหรือหัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไปและครูผู้สอนจำแนกตาม ประสบการณ์ในการทำงานเป็นรายคู่.....	135
38 การเปรียบเทียบความแตกต่างของผลสำเร็จในการดำเนินงานความสัมพันธ์กับ ชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 21 ตามความคิดเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษาฝ่ายบริหารงาน ทั่วไปหรือหัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไปและครูผู้สอน จำแนกตามขนาด ของโรงเรียนที่ต่างกัน	138
39 การเปรียบเทียบสภาพเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานความสัมพันธ์ กับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 21	140
40 การเปรียบเทียบปัญหาเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานความสัมพันธ์ กับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 21	141

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
41 การเปรียบเทียบผลสำเร็จเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงาน ความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21	142
42 ความถี่และความเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อแนวทางพัฒนา งานด้านการให้บริการ ชุมชน.....	143
43 ความถี่และความเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อแนวทางพัฒนา งานด้านการได้รับความ ช่วยเหลือและสนับสนุนจากชุมชน.....	144
44 ความถี่และความเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อแนวทางพัฒนา งานเกี่ยวกับ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	145
45 ความถี่และความเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อแนวทางพัฒนา งานด้านการจัดตั้งกลุ่ม ชมรม สมาคม มูลนิธิ.....	146
46 ความถี่และความเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อแนวทางพัฒนา งานด้านการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน.....	147

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	กรอบแนวคิดการวิจัย	13
---	--------------------------	----

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร