

ภาคผนวก ค
แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ
การศึกษาองค์ประกอบการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กที่มีประสิทธิผล

ชื่อเรื่องงานวิจัย

การพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กที่มีประสิทธิผล
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ผู้วิจัย

นายอิทธิพล พลเยี่ยมหาญ
 นักศึกษาปริญญาโท สาขาการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารและพัฒนาศึกษา
 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รศ.ดร.ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร	ประธานกรรมการ
ผศ.ดร.วัลนิภา ฉลากบาง	กรรมการ
รศ.ดร.สมคิด สร้อยน้ำ	กรรมการ

ชื่อผู้ถูกสัมภาษณ์

ตำแหน่ง

สถานที่ทำงาน

ทำการสัมภาษณ์วันที่ เดือน พ.ศ.

คำชี้แจง

1. การสัมภาษณ์ครั้งนี้เป็นการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ เกี่ยวกับการศึกษาองค์ประกอบการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กที่มีประสิทธิผล
2. รูปแบบการสัมภาษณ์เป็นแบบไม่มีโครงสร้าง (Un-Structured Interview) โดยขอนัดหมายวันและเวลาที่จะทำการสัมภาษณ์ โดยแจ้งล่วงหน้าอย่างน้อย 3 วัน
3. การสัมภาษณ์จะใช้เวลาประมาณ 45 นาที โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตในการจดบันทึกการสัมภาษณ์ และบันทึกเทป
4. ผู้วิจัยจะทบทวนประเด็นสำคัญที่ได้จากการสัมภาษณ์ให้ผู้ทรงคุณวุฒิทราบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ
เกี่ยวกับการศึกษาองค์ประกอบการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กที่มี
ประสิทธิผล

(เพื่อนำข้อมูลจากการสัมภาษณ์มากำหนดองค์ประกอบเพิ่มเติมในกรอบแนวคิดการวิจัยที่ได้จากการสังเคราะห์
เอกสาร)

ประเด็นคำถามที่ 1 องค์ประกอบการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กที่มีประสิทธิผล

- องค์ประกอบการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กที่มีประสิทธิผล
ควรประกอบด้วยอะไรบ้าง

.....

.....

.....

ประเด็นคำถามที่ 2 ท่านเห็นด้วยกับองค์ประกอบการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กที่มีประสิทธิผล ดังต่อไปนี้ หรือไม่

- (1) ด้านภาวะผู้นำของผู้บริหาร
- (2) สมรรถนะของครู
- (3) ด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
- (4) ด้านวัฒนธรรมองค์การ
- (5) ด้านวิธีการบริหาร
- (6) ด้านการจัดการเรียนการสอน
- (7) ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
- (8) ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร
- (9) ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน
- (10) ด้านอื่น ๆ (เพิ่มเติม)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร