

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บรรณานุกรม

- กนกอร ปราชญ์นคร. (2550). การพัฒนาหลักสูตรการอบรมเสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการประจำศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เอาชนะยาเสพติด. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กมลวรรณ รอดจ่าย. (2550). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพโรงเรียนขนาดเล็ก. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กรมวิชาการ. (2542). การประกันคุณภาพการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: กราฟิการ์ต.
- _____. (2543). ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา : กรอบและแนวทางการดำเนินงาน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมอนามัย. (2542). แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ. กรุงเทพฯ: ชุมชนไทย.
- กรรณิกา เจิมเทียนชัย. (2538). การพัฒนารูปแบบการประเมินประสิทธิผลองค์กรของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์. ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กัญญาภัค ทองจันทร์. (2552). ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์กรมพัฒนาที่ดิน. วิทยานิพนธ์ รป.ม. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- กาญจน์ เรืองมนตรี. (2547). องค์ประกอบภาวะผู้นำที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวปฏิรูปการศึกษา: กรณีศึกษาเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- กาญจนา คุณารักษ์. (2535). หลักสูตรและการสอน. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากรวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์.
- กิ่งฟ้า ลินธุ์วงษ์. (2547). คู่มืออาจารย์การพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. ขอนแก่น: คลิ่งน่านาวิทยา.

- โกวิท ประวาลพฤษษ์. (2543). *การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ ศูนย์พัฒนาวิชาชีพครูโรงเรียน กาวิละ. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เก็จกนก เอื้อวงศ์. (2546). *การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการ ดำเนินการในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จรัมพร ประถมบุรณ์. (2548). *การพัฒนาเจ้าหน้าที่ให้เป็นแกนในกระบวนการยุติธรรมทาง ปกครอง*. กรุงเทพฯ: สำนักงานศาลปกครอง (อัดสำเนา).
- เจริญผล สุวรรณโชติ. (2549). *ทฤษฎีบริหาร*. กรุงเทพฯ: ทิชซิ่งเอ็ดท.
- จารุวัลลฐ์ สุทธิสานนท์. (2553). *ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- จิตตินันท์ เดชะคุปต์. (2547). *จิตวิทยาการบริการ*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- จิรประภา อัครบวร. (2549). *สร้างคนสร้างผลงาน*. กรุงเทพฯ: ก. ผลพิมพ์.
- จุฑารัตน์ จันทร์คำ. (2543). *ความต้องการการพัฒนาสมรรถภาพด้านการจัดการเรียน การสอนของครูประถมศึกษาในโรงเรียนพระหฤทัย อำเภอเชียงใหม่*. วิทยานิพนธ์ ศษ.บ. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จุมพล พูลภัทรชีวิน. (2548). *การปฏิบัติกรวิจัยด้วย EDRF*. บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชลอ รอดปัญญา. (2550). *ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- ชญญา อภิपालกุล. (2545). *รูปแบบการพัฒนาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน การบริหารและการจัดการศึกษาภายใต้โครงสร้าง การกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา: กรณีศึกษาของสำนักงานการ ประถมศึกษา จังหวัดขอนแก่น*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัย ขอนแก่น.

- ชาญชัย ทุมดี. (2548). *ความพึงพอใจของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมโรงเรียนบ้านบึง “อุตสาหกรรมนุเคราะห์” อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชูชัย สมิติโกกร. (2550). *การฝึกอบรมบุคลากรในองค์กร*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เชาวณี แก้วตาป. (2545). *การศึกษาสภาพและความต้องการของโรงเรียนที่จะให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ*. วิทยานิพนธ์ ค.ม.อุบลราชธานี: สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- ฐิติรัตน์ ปานผู้มีทรัพย์. (2547). *ปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- ณรงค์วิทย์ แสันทอง. (2547). *มา รู้จัก competency กันเถอะ*. กรุงเทพฯ: เอช อาร์ เซ็นเตอร์.
- ณัฐพันธ์ เขจรนันท์. (2546). *TQM กลยุทธ์การสร้างองค์การคุณภาพ*. กรุงเทพฯ: เอกซ์เปอเน็จ.
- ดล ฤทธิ์เรืองเดช. (2552). *ปัญหาสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักเรียนในอำเภอเกาะกูด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดรสด*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ทรรคนิย์ วรหาคำ. (2554). *การศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของโรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐาราม สังกัดเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร*. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทศพร ศิริสัมพันธ์. (2543). *การบริหารผลการดำเนินงาน รวมบทความวิชาการ 100 ปี รัฐประศาสนศาสตร์ไทย*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ทัศนาศ แสงศักดิ์. (2549). *รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการฝึกอาชีพระยะสั้นช่างอุตสาหกรรมกรมอาชีวศึกษา*. ปริญญาโท กศ.ด. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทิพวรรณ หล่อสุวรรณรัตน์. (2549). *ทฤษฎีองค์การสมัยใหม่*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: ไรต์นไตร์.
- ทิพาวดี เมฆสุวรรณค์. (2545). *การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์*. นนทบุรี: สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.

- ทีศนา แชมมณี. (2540). การพัฒนาและการใช้รูปแบบฝึกทักษะการทำงานกลุ่มสำหรับนักเรียนประถมศึกษา. โครงการวิจัยร่วมระหว่างภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและกองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- ธนรัตน์ มังคะโชติ. (2550). การพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนประชาสามัคคี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- ธนิต ทองอาจ. (2553). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ธร สุนทรายุทธ. (2551). การบริหารจัดการเชิงปฏิรูป : ทฤษฎี วิจัยและปฏิบัติทางการศึกษา. ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ธำรง บัวศรี. (2532). ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- นงลักษณ์ เรือนทอง. (2550). รูปแบบการบริหารโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ. วิทยานิพนธ์ ปร.ด.กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- นรินทร์ ลินเมืองทอง. (2551). ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนธรรมวาที อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นรินทร์ชัย พัฒนพงศา. (2546). การมีส่วนร่วม: หลักการพื้นฐานเทคนิคและกรณีตัวอย่าง. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สิริลักษณ์การพิมพ์.
- นฤพนธ์ วัลลภวิสุทธิ. (2548). การสนับสนุนพฤติกรรมการสอนของครูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของผู้บริหารโรงเรียน เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- นฤมล สุนสวัสดิ์. (2549). การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน. กรุงเทพฯ : วันทิพย์.
- นาตยา เกตุสมบุญ. (2549). เอกสารประกอบการสอนสายวิชาการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน. พระนครศรีอยุธยา: คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

- นิตยา มั่นชำนาญ. (2555). รูปแบบการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนที่มีอิทธิพลต่อ
ประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่และกลุ่มโรงเรียนที่มีอัตรา
การแข่งขันสูง. คุชกูนิพนธ์ ปร.ด. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
- นิรันดร จงวุฒิเวศย์. (2547). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา. กรุงเทพฯ:
ศูนย์การศึกษา นโยบายสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล.
- บรรจง จันทมาศ. (2540). ระบบบริหารงานคุณภาพ ISO 9000. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ:
สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- บรรยง ยี่สารพัฒน์. (2550). สภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคพื้นดิน เขต 1
วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- บุญเลี้ยง ทุมทอง. (2553). การพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:วิริยาสาสน์.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2547). ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ:
พระนครการพิมพ์.
- บุษราคามณณ์ เบ็ดทอง. (2549). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพกับ
ประสิทธิผลของสถานศึกษาในอำเภอคลองหาด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาสระแก้ว เขต 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุรชัย ศิริมหาสาคร. (2545). การศึกษาที่เน้นมนุษย์เป็นศูนย์กลางของการพัฒนา.
กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย.
- ประยูร ศรีประสารณ์. (2542). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของ
คณะกรรมการการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา. นนทบุรี:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- ประยูร อาษานาม. (2541). คู่มือทางการวิจัยทางการศึกษา. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น.
- ปรีชา ทศน์ละไม. (2549). ความสัมพันธ์ระหว่างแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนและ
ประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิเขต 1-3.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

- ปิยะชัย จันทรวงศ์ไพศาล. (2549). *การค้นหาและวิเคราะห์เจาะลึก Competency ภาคปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: เอช อาร์เซ็นเตอร์.
- พิภพ วังเงิน. (2547). *พฤติกรรมองค์การ*. กรุงเทพฯ: รวมสาสน.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และ พรทิพย์ แข็งขัน. (2551). *สมรรถนะครูและแนวทางการพัฒนาครูในสังคมที่เปลี่ยนแปลง*. กรุงเทพฯ: สกศ.
- พิมพ์พรธ สุธิโย. (2552). *ปัจจัยด้านผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนเทศบาลกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 9 กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- พรประไพ อุทะนุต. (2543). *รายงานผลการนิเทศเชิงวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในศูนย์การเรียนรู้ชุมชน: กรณีศึกษา ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบามอก อำเภอลอง จังหวัดแพร่*. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- ไพโรบูรณ์ จาริต. (2553). *สมรรถนะของข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร เขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ไพรัตน์ เดชะรินทร์. (2544). *นโยบายและกลวิธีการมีส่วนร่วมของชุมชนในยุทธศาสตร์การพัฒนาปัจจุบัน*. กรุงเทพฯ: ศักดิ์โสภณาการพิมพ์.
- พิชาย รัตนดิถก ณ ภูเก็ต. (2551). *วัฒนธรรมองค์การกับประสิทธิผลขององค์การราชการ*. *วารสารพัฒนาสังคม*. 10(2), 25-48.
- พิสิฎ งามุลตรี. (2542). *ปัจจัยการมีส่วนร่วมในการบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พิสิฎ เทพไกรวัล. (2554). *การพัฒนารูปแบบเครือข่ายความร่วมมือเพื่อคุณภาพการจัดการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก*. วิทยานิพนธ์ ปร.ต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พิสิฎ พูลสวัสดิ์. (2548). *วัฒนธรรมองค์การกับความผูกพันต่อสถานศึกษาของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร. (อึดสำเนา).

- พูนสุข หิงคานนท์. (2540). การพัฒนารูปแบบการจัดองค์การของวิทยาลัยพยาบาล
กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพรัช พลัปลลา. (2539). การวิเคราะห์เนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาในหนังสือพิมพ์รายวัน
จากเดือนมีนาคม 2537- เดือนกุมภาพันธ์ 2538. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครปฐม:
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ไพรัช มณีโชติ. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพโรงเรียน
ประถมศึกษา กับคุณภาพโรงเรียนประถมศึกษาตามทรรศนะของผู้บริหาร
โรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. เพชรบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- ไพรัตน์ เดชะรินทร์. (2544). การมีส่วนร่วมของชุมชน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ภรณ์ กীরติบุตร. (2539). การประเมินประสิทธิผลขององค์การ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ภัทรพร เกษสังข์. (2554). การวิจัยปฏิบัติการ. ขอนแก่น: เพ็ญพรินต์.
- ภรดี ลีภากรณ์. (2554). ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการสิ่งแวดล้อม
ในเขตควบคุมมลพิษ ศึกษาเฉพาะกรณีชุมชนมาบชลูด อำเภอเมือง
จังหวัดระยอง. ภาคนิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร
ศาสตร์.
- มนตรีพิศ ทรงกิตติพิศาล. (2552). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่ภาคใต้ของประเทศไทย. วิทยานิพนธ์
ปร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2546). เอกสารการสอนชุดวิชา หน่วยที่ 1-7 พฤติกรรม
องค์การและการจัดการการตลาด. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- มะลิวรรณ บุญแก้ว. (2550). การพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ของนักเรียนในโรงเรียนสันติสุขเจริญราษฎร์ อำเภอพรเจริญ จังหวัดหนองคาย.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- มานะ สิ้นธวงษานนท์. (2550). ปัจจัยส่งเสริมการจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียน
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารศึกษาศาสตร์, 18(2), 22-23.
- มูลนิธิปริญาไท นักบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (2551). คู่มือการมีส่วนร่วม
ของประชาชน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

- เมตต เมตตการุณจิต. (2544). การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการ
การศึกษาประจำโรงเรียนเทศบาลจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เมษา นวลศรี. (2550). การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็นในการมีส่วนร่วมของชุมชน
ในการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ยุวดี กังสตาล. (2545). “วัฒนธรรมสถานศึกษา กับ การพัฒนาผู้เรียน,” *วารสารวิชาการ*.
5(6), 68.
- รุ่ง แก้วแดง. (2542). *ปฏิวัติการศึกษาไทย*. กรุงเทพฯ: มติชน.
- รัตนา มณฑลเพชร. (2551). ปัจจัยการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาที่เอื้อต่อ
กระบวนการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนที่ได้รับ
การรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 และเขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เพชรบุรี: มหาวิทยาลัย
ราชภัฏเพชรบุรี.
- ระวีวรรณ โพธิ์วัง. (2543). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.
วารสารข้าราชการครู, 5(6), 13-14.
- รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ. (2548). การพัฒนารูปแบบการบริหารคุณภาพทั้งองค์การของ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์. กศ.ด. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เรียม สุขกล้า. (2553). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครูกับ
ประสิทธิผลโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ฤตินันท์ สมุทรทัย. (2556). การวิจัยนำร่องการพัฒนาหลักสูตรการผลิตครูสำหรับ
ศตวรรษที่ 21. การประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ
ครั้งที่ 15 เรื่อง การศึกษาเพื่ออนาคตของประเทศไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงาน
เลขาธิการสภาการศึกษา.
- ลัซรี เดชโยธิน. (2550). วัฒนธรรมองค์กรที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตาม
การรับรู้ของบุคคลในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขอนแก่น
เขต 4. วิทยานิพนธ์. ศศม. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- วัชระ สกฤณ มรรคา. (2541). *การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น*.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วัชรยุทธ์ บุญมา. (2551). *รูปแบบการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาขนาดเล็ก*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). *แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ :
แอล ที เพรส.
- วันไช ยงบัณฑิต. (2551). *แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสมบูรณ์ สังกัด แผนกศึกษาประจำนครหลวงเวียงจันทน์ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วรรณิการ์ ภูมิวงศ์พิทักษ์. (2540). *ปัญหาและอุปสรรคของการมีส่วนร่วมของประชาชน ในโครงการครอบครัวและชุมชนพัฒนา: ศึกษาเฉพาะกรณีชุมชนดวงแข เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- วัลลี พุกโสม. (2550). *ทฤษฎีองค์การสำหรับองค์การสมัยใหม่*. สระบุรี:
ฮอบบิทสพริทติ้ง.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2549). *การพัฒนาในรูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นตรงของ ประสิทธิภาพภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน*.
วิทยานิพนธ์. ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิเรืองรอง รัตนวิไลสกุล. (2542). *มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม*. พิมพ์ครั้งที่ 2 ฉบับปรับปรุงใหม่.
กรุงเทพฯ: งานเอกสารและการพิมพ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
ธนบุรี.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2553). *ผู้บริหารโรงเรียน สามมิติการพัฒนาวิชาชีพสู่ความเป็น
ผู้บริหารที่มีประสิทธิผล*. ขอนแก่น: โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา.
- _____. (2544). *โรงเรียน: องค์การแห่งการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ์.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2537). *กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการสอนภาคปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ:
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- _____ . (2551). *Benchmarking and Competency*. เอกสารอัดสำเนา. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล.
- วิฑูรย์ สิมะโชคดี. (2541). *TQM คู่มือองค์กรคุณภาพยุค 2000*. กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยีไทย – ญี่ปุ่น.
- วินัย คำประดิษฐ์. (2547). *ความสัมพันธ์ระหว่างวิสัยทัศน์ของผู้บริหารกับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 1-2*. วิทยานิพนธ์, ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2545). *หลักสูตรท้องถิ่น*. มหาสารคาม: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิรัตน์ มะโนวัฒนา. (2548). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ราชบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- วีรเทพ เนียมหัตถ์. (2553). *ข้อเสนอเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วีรพจน์ ลือประสิทธิ์กุล. (2549). *การบริหารคุณค่าทั่วทั้งองค์การ ทฤษฎีใหม่ในการบริหารเพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืน*. กรุงเทพฯ : ทีคิวเอ็มเบสท์.
- วีระ นิยมวัน. (2540). *เทคนิคการพัฒนาคณะตามแผนพัฒนาฯ 8*. กรุงเทพฯ: สำนักงานวิชาการกรมอนามัย.
- วีระยุทธ ชาตะกาญจน์. (2547). “การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์” เข้าถึงได้จาก http://mail.rint.ac.th/edu/w_vichakarn/personal.doc.
- _____ . (2556). *เทคนิคการบริหาร สำหรับนักบริหารการศึกษามืออาชีพ (ฉบับปรับปรุง) (พิมพ์ครั้งที่ 4)*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วุฒิชัย ดานะ. (2553). *ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดเลย*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์. (2542). *การมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียนเพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ.: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ศิรินา โปยประโคน. (2545). *ปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของครูประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์
ค.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- ศิริพงษ์ เศาภายน. (2550). *หลักการบริหารการศึกษา : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ.
(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: บุค พอยท.*
- ศุภลักษณ์ เศษระพานิช. (2550). *การนำเสนอรูปแบบการบริหารคุณภาพแบบเบ็ดเสร็จ
ในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา :
สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.*
- สกล สกลเดช. (2545). “ครูกับ Good Government” *วารสารข้าราชการครู*, 20(10):
11-13.
- สงบ ลักษณะ. (2539). *การแสวงหาแนวคิดแนวปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่าน
ทางระบบประกันเอกสารประกอบการประชุมระบบการประกันคุณภาพ
การศึกษา. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.*
- สงวน ช่างฉัตร. (2541). *พฤติกรรมมองคการ. พิษณุโลก: ภาควิชาบริหารธุรกิจและ
สหกรณ์ คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.*
- สาทร ภูริโสภณ. (2549). *ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมมองคการโรงเรียนกับ
ประสิทธิผลของ โรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กาฬสินธุ์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.*
- สังต์ อุทรานันท์. (2532). *พื้นฐานและหลักสูตรการพัฒนาหลักสูตร. (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มิตรสยาม.*
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2543). *การพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.*
- สนั่น แกวนุช. (2549). *ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารโรงเรียนโครงการหนึ่งอำเภอ
หนึ่งโรงเรียนในฝัน.” วิทยานิพนธ์ ค.ม. ฉะเชิงเทรา: มหาวิทยาลัยราชภัฏราช
นครินทร์.*
- สมทรง ชุมรักษ์. (2542). *การศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการศึกษาหลักสูตรท้องถิ่น
ของข้าราชการครู โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดภูเก็ต. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.*

- สมทรง สรรพสาร. (2547). การพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ของนักเรียนใน
โรงเรียนบ้านคูเต๋อ อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สมบัติ ยศปัญญา. (2552). แนวทางที่พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1. วิทยานิพนธ์
ค.ม. เลข: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- สมยศ นาวิการ. (2546). การบริหารโดยวัตถุประสงค์. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ.
_____. (2548). การบริหารแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์. (2539). การนำเสนอรูปแบบระบบการบริหารคุณภาพแบบมุ่ง
คุณภาพทั้งองค์กรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด. วิทยานิพนธ์ ค.ด.
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมาน อัครภูมิ. (2537). การพัฒนารูปแบบการบริหารการประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์.
ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สร้อยญา วัฒนวิศาล. (2541). สมรรถภาพและความต้องการการพัฒนาของครูโรงเรียน
อนุบาลเอกชน อำเภอเมืองเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สรารุช สมอินสอน. (2549). การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สังกัดเทศบาลนครลำปาง. การค้นคว้าอิสระ. ศศ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่.
- สมศักดิ์ มัจฉาวิทยากุล. (2547). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารการศึกษา
ขั้นพื้นฐานเพื่อคุณภาพนักเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย.
วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.
- สัมพันธ์ เดชะอธิก และคณะ. (2540). การพัฒนาความเข้มแข็งขององค์กรชาวบ้าน. ขอนแก่น:
สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สัมพันธ์ อุปลา. (2544). การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอชนบท จังหวัดขอนแก่น.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ล้มฤทธิ์ กางเพ็ง. (2551). *ปัจจัยทางการบริหารที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน : การพัฒนาและการตรวจสอบความตรงของตัวแบบ*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด.
 ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์. (2544). *ปัญหาและแนวโน้มเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการบริหารการศึกษา*. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- เสนาะ ดิยาว. (2543). *หลักการบริหาร*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
 _____ . (2546). *หลักการบริหาร*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ :
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สำนักพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพ. (2549). *ชุดวิชาการจัดการเรียนรู้โครงการพัฒนาวิชาชีพ ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาประจำการ*. กรุงเทพฯ :
 สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2548). *การปรับใช้สมรรถนะในการบริหาร ทรัพยากรมนุษย์*. เข้าถึงได้จาก <http://osc.go.th/veform2PDF/competency.pdf>
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22. (2554). *คู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษา*. กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลทางการศึกษา. สำนักงาน เขตพื้นที่มัธยมศึกษา เขต 22.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2549). *กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เล่ม 2* กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552). *ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษ ที่สอง (พ.ศ. 2552-2561)*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิก.
 _____ . (2558). *สถิติการศึกษาของประเทศไทย ปี 2556-2557*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิก.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). *การประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ*. กรุงเทพฯ: สำนักนิเทศและ พัฒนามาตรฐานการศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). *นโยบายเทคโนโลยีทางการศึกษา ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ดี.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน . (2553). *แนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2553). *คู่มือการประเมินสมรรถนะครู สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2553*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา. (2554). *คู่มือการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ. 2554-2558) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับสถานศึกษา พ.ศ. 2554*. กรุงเทพฯ: จุฬาทอง.
- สำนักพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพ. (2549). *ชุดวิชาการจัดการเรียนรู้โครงการพัฒนาวิชาชีพผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาประจำการ*. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.
- สำราญ คำเฟื่องฟู. (2550). *ปัญหาการพัฒนาคุณภาพนักเรียนต่ำในอำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดน่าน : กรณีศึกษา โรงเรียนบ้านน้ำรีพัฒนา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุดรดิตต์: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์.*
- สุกันยา หันจรัส. (2550). *ผลกระทบของบรรยากาศองค์การที่มีผลต่อความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำกับความสำเร็จในอาชีพของผู้บริหารตัวแทนประกันชีวิตในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ บธ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*
- สุชาดา บุญฤทธิ. (2542). *สภาพการใช้หลักสูตรท้องถิ่นของจังหวัดแม่ฮ่องสอน. การค้นคว้าอิสระ ศศ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.*
- สุชาติ โสมประยูร และเอมอัชฌา วัฒนบุรานนท์. (2544). *การบริหารโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- สุทัศน์ ขอบคำ. (2540). *รูปแบบการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์. กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.*
- สุนทร โคตรบรรเทา. (2551). *หลักการและทฤษฎีการบริการการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ปญญาชน.

- สุพานี สฤษฏ์วานิช. (2549). *พฤติกรรมองค์การสมัยใหม่ : แนวคิดและทฤษฎี*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุพจน์ ทราญแก้ว. (2545). *การจัดการรัฐแนวใหม่*. พระนครศรีอยุธยา: เทียนวัฒนา.
- สุพจน์ สุขสบาย. (2547). *ความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในงานของครูผู้สอนกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- สุภัทร พันธุ์พัฒนกุล. (2554). *การพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีประสิทธิผล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- สุภาพ วาทหงษ์. (2550). *การจัดองค์ประกอบที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สุรัช จันทรส่อง. (2551). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอุบลราชธานี เขต 4*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- สุรพล ชั่งดวงจิตร์. (2546). *รูปแบบของภาวะผู้นำของข้าราชการครูระดับบริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- สุรัสวดี ราชกุลชัย. (2547). *การวางแผนและการควบคุมทางการบริหาร*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุวรรณณี แสงมหาชัย. (2541). *TQM กกับการปรับปรุงการบริการภาครัฐ*. นนทบุรี: สถาบันพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล.
- สุวัฒน์ ศรีจันทวงศ์. (2550). *แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กรณีศึกษา : โรงเรียนบ้านนาแปน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 2*. การค้นคว้าอิสระ ค.ม. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2543). *เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: พีพีพรินท์.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2544). *รายงานวิจัยเรื่องการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการประเมินภายในของสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

- _____ (2548). การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็น. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- หั้น พันชัย. (2551). การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมในการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านหนองห้วยวัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.
- อภิวัฒน์ ภูไชยแสง. (2542). คุณลักษณะผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่พึงประสงค์ตามทัศนะของครูผู้สอนโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อรรวรรณ อุณีวิเศษ. (2549). คุณภาพการทำงานของข้าราชการครูที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนครเขต 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สกนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- อาคม รุณสีงาม. (2550). ศึกษาสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนคลองน้ำใสวิทยาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อิทธิพร ศรีถาวร. (2544). สภาพและความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการบริหารงานโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนโคกศรีเมือง อำเภอกลมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อุดม เขยกิจวงศ์. (2550). หลักสูตรท้องถิ่น: ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : อรรถพลการพิมพ์.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2540). หลักสูตรและการบริหารงานของโรงเรียน. กรุงเทพฯ : เอส ดี เพลส.
- _____ (2542). รายงานการวิจัยการศึกษาแนวทางการบริหารและจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-based Management). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- อุทุมพร จามรมาน. (2541) “โมเดล (Model)”.วารสารวิชาการ. 1(3), 18.

- อภิญา เวชชชัย. (2544). *รายงานวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- Anntoinette, L.D. & Richard, L. (1998). *The Art and Science of Competency Model: pinpointing critical success factors*. Sanfrancisco: Jossey Bass/Pfeiffer. Company, 1961.
- Austin, G. & Reynolds, D. (1990). "Managing for Improved School Effectiveness : An International Survey," *School Organization*, 10(2/3): 167-178.
- Bardo, J.W. & Hartman, J.J. (1982). *Urban Society: A Systemic Introduction*. New York: Peacock.
- Barnard, C.L. (1968). *The Functions of Executive*. Cambridge: Harvard University Press.
- Beierle, T. C. & Cayford, J. (2002). *Democracy in Practice: Public Participation in Environmental Decisions*. Washington DC: Resources for the Future.
- Beilfuss, P.R. (1986). "The Activities of the Elementary School Principals in Effective Schools," *Dissertation Abstracts International*. 46(10), 2863-A.
- Bentley, S. H. (1988). *Building an Effective High School: A Descriptive Study*. *Dissertation Abstracts International*, 49(09A), 2608.
- Bond, A., Palerm J. & Haigh, P. (2004). *Public Participation in EIA of Nuclear Power Plant Decommissioning Projects: A Case Study Analysis*. *Environmental Impact Assessment* 24(July): 617-641.
- Bossert, S.T. (1988). "School Effect," in *Handbook of Research on Educational Administration: A Project of the American Educational Research Association*, ed. Norman J. Boyan (New York : Longman,), 346.
- Boyatzis, R.E. (1982). *The Competent Manager*. New York: McGraw-Hill.
- Bush, T. (1986). *Theories of Education Management*. London: Harper and Row, Publishers.
- Calderon, L.A. (1989). *Characteristics of excellent teacher as perceived by students, teachers and administrators in the Los Angeles Community College District*. *Dissertation Abstracts International*, 49(9).

- Campbell, J.P. & Beatty, E.E. (1977). *On the Nature of Organizational Effectiveness*. In *New Perspectives on Organizational Effectiveness*. Edited by S. Paul Goodman and M. Johannes Pennings (San Francisco : Jossey-Bass Publishers, , 132–135.
- Cheng, Y.C. (1996). *School Effectiveness and School-Based Management: A Mechanism for Development*. London: The Falmer Press.
- Chien, H.E. (1970). *Organization Psychology*, (2nd ed). Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc..
- Corsini, R.J., & Auerbach, A.J. (1996). *Concise Encyclopedia of Psychology*. New York: John Wiley and sons.
- Creamers, B. P. M. (1997). *Toward a Theory of Education Effectiveness. Organizational Effectiveness and Improvement in Education*. Wilshire: Redwood Books.
- Daft, R.L. (1992). *Organization: Theory and Design*. Singapore: Info Access.
- Dales, M. & Hes, K. (1995). *Creating Miracles*. Sydney: Prentice Hall.
- Deal, T. E. & Kennedy, A.A. (1982). *Corporate Cultures: The Rites and Rituals of Corporate Life*. Harmondsworth: Penguin Books.
- Diana, C.P. (1993). *Organization/ Culture : Type and Transformations*. London: Rovthledee.
- Dimmock, C. & Walker, A. (2005). *Education Leadership: Culture and Diversity*. London: Sage.
- Don, H. & Slocum, J. (2001). *Organization Behavior*. (9th ed). Cincinnati: South-Western College.
- Dubrin, A. (2003). *Essentials of Management*, (6th ed.) New York: South-Western College Publishing.
- Edmonds. (1979). "Effective Schools for the Urban Poor". *Education Leadership*. 37.
- Eisner, E. (1976). *Educational connoisseurship and criticism: Their form and functions in education evaluation*. *Journal of Aesthetic Education*. 39(2), 192–193.

- Frewer, L.J. & Rowe, G. (2005). *Evaluating Public Participation Exercises: Strategic and Practical Issues. Evaluating Public Participation in Policy Making*. Paris: Organisation for Economic Co-Operation and Development.
- Gibson, J.L. (2000). *Organization: Behavior Structure Process, International edition*. (10th ed). (U.S.A.: McGraw Hill. Inc.,55.
- Gibson, J.L., Ivancevich, J. M.& Donnelly, J.H. (1997). *Organization Behavior Structure Process*. (9th ed.) New York: McGraw – Hill.
- _____. (2000). *Organizations: Behavior Structure Process*, (10th ed). Boston, Mass.: McGraw Hill,Inc..
- Glickman, C.D, Stephen, P.G, & Jovita, M. Ross-Gordon.(2001). *Supervision and Instructional Leadership: A Developmental Approach*, (5th ed.) Boston: Allyn and Bacon,
- Glickman, C.D. (1987) “*Good and for effective school: what do we want?.*” Kappan 68.
- Good, C.V. (1973). *Dictionary of Education*. New York: McGraw-Hill Book.
- Greenberg, J. & Baron, R.A. (2008). *Behavior in Organizations*. (9th ed.). London : Pearson Education, Inc.
- Guskey,T.R., & Huberman, (2003). *Professional development in education new paradigms and practices*. New York: Teacher College Press.
- Hanson, M.E. (1996). *Educational Administration and Organization Behavior*. (4th ed) Boston: Allyn and Bacon,.
- Harrison, F. L. (1993). *Advanced Project Management: A Structured Approach*. (3rd ed). Hants: Gower House.
- Hodge B.J., Anthony, W.A. & Gales, L.M. (1996). *Organization Theory: A Strategic Approach*. (5th ed.). New Jersey : Prentice-Hall
- Hoy, W.K. and Miskel, C. G. (1991), *Educational Administration: Theory, Research and Practice*, (5th ed). New York: McGraw-Hill.
- _____. (1996). *Educational Administration: Theory, Research, and Practice*, (5th ed). New York: McGraw-Hill.

- _____. (2001). *Educational Administration: Theory Research and Practice*. (6th ed).
Singapore: McGraw-Hill.
- _____. (2008). *Educational Administration : Theory, research, Practice*. (8th ed.).
New York : McGraw-Hill.
- Ivancevich, J.M. et.al. (1989). *Management: Principles and Functions*. (4th ed).
Boston: Richard D. Irwin, Inc.
- Ivancevich, J.M. & Matteson, M.T. (2002). *Organizations Behavior and Management*.
(6th ed.). Boston: McGraw-Hill.
- Joyce, W.M. & Shover, B. (1992). *Model of Teaching*. Boston: Allyn and Bacon.
- Joyce, B. & Weil, M. (1986). *Model of teaching* (3rd ed.). London: Prentice-Hall.
- Katz, D., & Kahn, R. L. (1978). *The social psychology of organizations*. New York:
Wiley.
- Kaufman, H. F. (1949). *Participation in Organized Activities in Selected Dimtucky
Localities*. Kentucky: The Free Press.
- Keeves, P. J. (1988). *Model and Model Building. Education Research. Methodology
and Measurement. An International Handbook*. Oxford : Pergamon Press.
- Kierstead, D.C. (1998). *Competencies and KSAO' s*. Research Directorate.
www.hrmaagr.gc.ca.
- Kilman, R.H., Saxton, M.L. & Serpa, R. (2000). *Gaining Control of the Corporate
Culture*. San Francisco : Jossey-Bass.
- Koontz, H. C. & Heirz, W. (1984). *Management*. Auckland: McGraw Hill International
Book.
- Lucia, A.D. & Lepsinger, R. (1998). *The Art and Science of Competency Models:
Print pointing critical success factors*. Sanfrancisco: Jossey-Bass/Pfeiffer.
- Lunenberg, F.C. & Ornstein, A.C. (2000). *Educational Administration: Concepts and
Practices*. (3rd ed.). Belmont: Wadsworth.
- McClelland, D.C. (1973). *Testing for competence rather than for intelligence. America :*
America Psychologist.

- _____. (2005). *The Achievement Motive*. New York : Appleton Century Craft.
- Milton, C.R. (1981). *Human Behavior in Organization*. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice–Hall Inc.
- Mortimore. P., et al. (1988) .*School Matters : The Junior Years Somerset* : open Books,
- Nahavendi, A. & Malekzadeh, A.R. (1999), *Organizational Behavior :The Person Organizational Fit*. New Jersey : Prentice Hall, Inc.
- O’Neal, S. W. (1987). “*Classifying Job Characteristics of Educational Administrators: An Examination of Satisfiers and Motivators,*” *Dissertation Abstracts International*. 47(9): 3269–A.
- Oakley, P. (1991). *Project With People*. Geneva : ILO.
- Reynolds, D. & Creemers, B. (1990) “*School Effectiveness and School Improvement : A Mission Statement,*” *School Effectiveness and school Improvement*: 1.
- Robbins, S.P.(1983). *Organization Theory : The Structure and Design of Organizations*. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice–Hall, Inc.
- _____. (2000). *Organization Behavior*. (9th ed). New Jersey: Prentice Hall.
- Robbins, S. P. & Coulter, D. A. (1999) . *Management*. Ontario: Prentice–Hall Canada.
- Sergiovanni , T.J. (1980). *The School Executive: A Theory of Administration*. New York: Harper and Row.
- _____. T. J. (1991). *The Principalship: A Reflective Practice Perspective*, (2nd ed). Needham Heights : Allyn and Bacon.
- Shein, E.H. (1992). *Organizationl Culture and Leadership*. San Francisco: Jossey–Bass.
- Simon, H. A. (1977). *Administrative Behavior, A Study of Decision–making Processes in Administrative Organization*. (2nd ed.). New York: Macmillan.
- Sloane, E. K. (1983). “*Principals and Inservice Training : Knowledge, Attitude, and Mainstreaming Practices,*” *Dissertation Abstracts International*. 44(1), 38–A.
- Smith, E. W. et als. (1980). *The Education’s Encyclopedia*. New York : Prentice–Hall.
- Sonnenfeld, J. (1994). *Management*. (3rd ed.) Orlando: The Dryden Press.

- Spencer, L.M. & Spencer, S.M., (1993). *Competence at Work: Model for Superior Performance*. New York: Wiley,
- Stedman, L. C.(1987.) "It's time we change *the effective schools formular.*" *Kappan*. 6(3), 55.
- Steer, R.M. (1977). *Organization Effectiveness : A Behavioral View* Santa Monica, California : Good year Publishing Company, Inc.
- _____, Ungson, G.R., Mowday, (1985).T.R. *Managing. Effective Organization: An Introduction* U.S.A.: Publish Company.
- Steiner, E. (1988). *Sociology*. Bloomington Indiana: Indiana University Press.
- Stoner.& James, A. F. (1968). "Leadership and group decisions involving risk," *Journal Of Experimental Social Psychology*. 4(3): 275 – 284.
- Tanner, J. R. (1982). "Effect of Leadership, Climate and Demographic Factors of School Effectiveness: An Action Research Project in Leadership Development," *Dissertation Abstracts International*. 42(6): 333–A.
- Trickett. E.J., & Moos, R.H. (1973). "Social Environment of Junior High and High School Classrooms," *Journal of Education Psychology*. 6(5), 93–102.
- White, J. (1996). "Education and nationality". *Journal of Philosophy of Education*, 30: 327–343.
- Wilches–Chaux, G. (1992).*The Nearing of Participation in Brand, Peter Charles, in Community Participation* : Proceeding. New York :Colombinet.
- Willer, D. (1967). *Scientific Sociology: Theory and Method*. New Jersey: Prentice–Hall.
- Yamane, T. (1973). *Statistics : An Introductory Analysis*. (3rd ed). New York: Harper & Row Publishers.
- Yukl, G. (1998). *Leadership in Organizations*. (4th ed). s.l.: Prentice–Hall, Inc.