

ภาคผนวก จ

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. เปรียบเทียบคะแนนความรู้ความเข้าใจในงานยุวบรรณารักษ์
ระหว่างก่อนและหลังการฝึกอบรม
2. การประเมินทักษะการปฏิบัติงานยุวบรรณารักษ์
3. การประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรม
ยุวบรรณารักษ์

ตาราง 23 เปรียบเทียบคะแนนความรู้ความเข้าใจในงานยุวบรรณารักษ์
ก่อนและหลังการฝึกอบรม

คนที่	คะแนนการทดสอบ		คะแนนผลต่างของคะแนน ก่อนและหลังฝึกอบรม	
	ก่อนฝึกอบรม (25 คะแนน)	หลังการฝึกอบรม (25 คะแนน)	ผลต่าง (D)	ผลต่างกำลังสอง (D ²)
1	12.00	21.00	9.00	81.00
2	13.00	23.00	10.00	100.00
3	7.00	18.00	11.00	121.00
4	9.00	21.00	12.00	144.00
5	8.00	19.00	11.00	121.00
6	7.00	19.00	12.00	144.00
7	12.00	22.00	10.00	100.00
8	11.00	22.00	11.00	121.00
9	6.00	16.00	10.00	100.00
10	12.00	23.00	11.00	121.00
11	8.00	19.00	11.00	121.00
12	11.00	21.00	10.00	100.00
13	9.00	19.00	10.00	100.00
14	11.00	20.00	9.00	81.00
15	12.00	22.00	10.00	100.00
16	11.00	21.00	10.00	100.00
17	12.00	21.00	9.00	81.00
18	10.00	20.00	10.00	100.00
19	11.00	21.00	10.00	100.00

ตาราง 23 (ต่อ)

คนที่	คะแนนการทดสอบ		คะแนนผลต่างของคะแนน ก่อนและหลังฝึกอบรม	
	ก่อนฝึกอบรม (25 คะแนน)	หลังการฝึกอบรม (25 คะแนน)	ผลต่าง (D)	ผลต่างกำลังสอง (D ²)
20	11.00	22.00	11.00	121.00
21	11.00	20.00	9.00	81.00
22	12.00	23.00	11.00	121.00
23	14.00	24.00	10.00	100.00
24	7.00	19.00	12.00	144.00
25	8.00	19.00	11.00	121.00
26	13.00	23.00	10.00	100.00
27	12.00	22.00	10.00	100.00
28	8.00	19.00	11.00	121.00
29	11.00	23.00	12.00	144.00
30	10.00	19.00	9.00	81.00
รวม	309.00	621.00	312.00	3270.00

ผลการเปรียบเทียบคะแนนความรู้ความเข้าใจในงานยุวบรรณารักษ์
ก่อนฝึกอบรมและหลังการฝึกอบรม

T-Test

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	ก่อนเรียน	10.30	30	2.103	.384
	หลังเรียน	20.70	30	1.860	.340

Paired Samples Statistics

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	ก่อนเรียน กับ หลังเรียน	30	.897	.000

Paired Samples Statistics

Pair 1	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	99% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
ก่อนเรียน กับ หลังเรียน	10.40	.932	.170	10.869	9.931	61.107	29	.000

สรุปผลการเปรียบเทียบคะแนนความรู้ความเข้าใจในงานยวบรรณารักษ์
ก่อนฝึกอบรมและหลังการฝึกอบรม จากตาราง 23 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ค่าสถิติทดสอบที และระดับนัยสำคัญทางสถิติในการทดสอบเปรียบเทียบคะแนน
ก่อนการฝึกอบรม กับหลังการฝึกอบรมของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

	Mean	S.D.	ค่าเฉลี่ย ของผลต่าง	S.D. ค่าเฉลี่ย ผลต่าง	t	df	Sig (1 tailed)
ก่อนการ ฝึกอบรม	10.30	2.103	10.40	.932	61.107**	29	0.000
หลังการ ฝึกอบรม	20.70	1.860					

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 24 การประเมินทักษะการปฏิบัติงานยุวบรรณารักษ์ รายบุคคล

คนที่	การจัดเรียง หนังสือ บนชั้น (เต็ม 12)	การ บริการ ยืม-คืน (เต็ม 12)	การจัด หมวดหมู่ หนังสือ (เต็ม 12)	กิจกรรม ส่งเสริม การอ่าน (เต็ม 12)	รวมคะแนน (เต็ม 48)	ระดับ คุณภาพ
1	10	10	9	9	38	ดี
2	10	12	9	10	41	ดีมาก
3	10	11	8	9	38	ดี
4	9	10	9	9	37	ดี
5	10	9	9	10	38	ดี
6	10	11	9	11	41	ดีมาก
7	12	12	10	10	44	ดีมาก
8	11	11	9	10	41	ดีมาก
9	9	10	8	11	38	ดี
10	10	12	10	12	44	ดีมาก
11	11	11	9	9	40	ดีมาก
12	11	10	10	10	41	ดีมาก
13	11	12	9	10	42	ดีมาก
14	12	11	9	10	42	ดีมาก
15	10	10	9	9	38	ดี
16	10	11	10	11	42	ดีมาก
17	11	12	10	12	45	ดีมาก
18	9	11	8	9	37	ดี
19	11	12	11	12	46	ดีมาก
20	11	11	9	9	40	ดีมาก

ตาราง 24 (ต่อ)

คนที่	การจัดเรียง หนังสือ บนชั้น (เต็ม 12)	การ บริการ ยืม-คืน (เต็ม 12)	การจัด หมวดหมู่ หนังสือ (เต็ม 12)	กิจกรรม ส่งเสริม การอ่าน (เต็ม 12)	รวมคะแนน (เต็ม 48)	ระดับคุณภาพ
21	10	12	9	10	41	ดีมาก
22	12	10	10	11	43	ดีมาก
23	11	12	9	10	42	ดีมาก
24	9	10	9	10	38	ดี
25	12	11	9	11	43	ดีมาก
26	11	11	9	10	41	ดีมาก
27	10	11	10	11	42	ดีมาก
28	9	10	9	10	38	ดี
29	11	12	10	12	45	ดีมาก
30	10	11	9	10	40	ดีมาก
คะแนนรวม	313	329	277	307	1226	
คะแนนเฉลี่ย (x)	10.43	10.97	9.23	10.23	40.87	ดีมาก
ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S. D)	0.94	0.85	0.68	0.97	2.53	
ร้อยละ	86.94	91.39	76.94	85.28	85.14	

เกณฑ์การประเมินจากคะแนนเต็ม 48 คะแนน

คะแนน 39-48 ระดับคุณภาพ ดีมาก

คะแนน 29-38 ระดับคุณภาพ ดี

คะแนน 19-28 ระดับคุณภาพ พอใช้

คะแนน 12-18 ระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

ตาราง 25 การประเมินทักษะการปฏิบัติงานยุวบรรณารักษ์

ทักษะการปฏิบัติงาน	N	คะแนนเต็ม	\bar{X}	S.D.	ระดับคุณภาพ
การจัดเรียงหนังสือบนชั้น	30	12	10.43	0.94	ดีมาก
การบริการ ยืม-คืน	30	12	10.97	0.85	ดีมาก
การจัดหมวดหมู่หนังสือ	30	12	9.23	0.68	ดี
กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	30	12	10.23	0.97	ดีมาก
ค่าเฉลี่ย	30	12	10.22	0.86	ดีมาก

ตาราง 26-27 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรบยุวบรรณารักษ์ ผลปรากฏดังตาราง 16

ตาราง 26 จำนวนและร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	6	20
1.2 หญิง	24	80
รวม	30	100
2. อายุ		
2.1 13-15 ปี	15	50
2.2 15-18 ปี	15	50
รวม	30	100

จากตาราง 26 สรุปได้ว่า กลุ่มเป้าหมายเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 20 และ เพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 80 อายุ 13-15 ปี คิดเป็นร้อยละ 50 และอายุ 16-18 ปี คิดเป็นร้อยละ 50

ตาราง 27 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรม
ยุวบรรณารักษ์ รายบุคคล

คนที่	การประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรม รายบุคคล				
	จำนวน ข้อที่ ตอบ	คะแนนรวม (75)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	สัมประสิทธิ์ การกระจาย (%) (C.V.)
1	15	75	5.0	0.00	0.00
2	15	72	4.80	0.41	5.42
3	15	75	5.0	0.00	0.00
4	15	74	4.93	0.26	5.27
5	15	72	4.80	0.41	5.42
6	15	74	4.93	0.26	5.27
7	15	75	5.0	0.00	0.00
8	15	75	5.0	0.00	0.00
9	15	74	4.93	0.26	5.27
10	15	75	5.0	0.00	0.00
11	15	75	5.0	0.00	0.00
12	15	72	4.80	0.41	5.42
13	15	75	5.0	0.00	0.00
14	15	75	5.0	0.00	0.00
15	15	73	4.87	0.35	7.19
16	15	75	5.0	0.00	0.00
17	15	73	4.87	0.35	7.19

ตาราง 27 (ต่อ)

คนที่	การประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรม รายบุคคล				
	จำนวน ข้อที่ ตอบ	คะแนน รวม (75)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	สัมประสิทธิ์ การกระจาย (%) (C.V.)
18	15	75	5.0	0.00	0.00
19	15	75	5.0	0.00	0.00
20	15	75	5.0	0.00	0.00
21	15	72	4.80	0.26	5.42
22	15	75	5.0	0.00	0.00
23	15	74	4.93	0.26	5.27
24	15	75	5.0	0.00	0.00
25	15	72	4.80	0.26	5.42
26	15	75	5.0	0.00	0.00
27	15	75	5.0	0.00	0.00
28	15	74	4.93	0.26	5.27
29	15	74	4.93	0.26	5.27
30	15	73	4.87	0.35	7.19

ตาราง 28 การประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรม
ยุวบรรณารักษ์ รายข้อ

ข้อ	รายการประเมิน		\bar{X}	S.D.	การแปลความหมาย	ลำดับที่ค่าเฉลี่ย
1	ด้านสถานที่/ระยะเวลา					
	1.1	สถานที่มีความสะอาดเหมาะสม และ เครื่องมือ อุปกรณ์พร้อม	5.0	0.00	มากที่สุด	1
	1.2	ระยะเวลาที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม	5.0	0.00	มากที่สุด	1
		รวมค่าเฉลี่ย	5.0	0.00	มากที่สุด	1
2	ด้านการนำความรู้ไปใช้					
	2.1	สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปช่วย ในการเรียนได้	5.0	0.00	มากที่สุด	1
	2.2	สามารถนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่และ ถ่ายทอดได้	4.73	0.45	มากที่สุด	5
		รวมค่าเฉลี่ย	4.87	0.23	มากที่สุด	3
3	ด้านวิทยากร					
	3.1	ถ่ายทอดความรู้ให้เข้าใจง่าย	5.0	0.00	มากที่สุด	1
	3.2	เปิดโอกาสให้ผู้เข้าอบรมซักถามข้อสงสัย	4.87	0.35	มากที่สุด	3
	3.3	ตอบคำถามได้ตรงประเด็นชัดเจน	5.0	0.00	มากที่สุด	1
	3.4	มีบุคลิกภาพดี	4.97	0.18	มากที่สุด	2
		รวมค่าเฉลี่ย	4.96	0.13	มากที่สุด	

ตาราง 28 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	การแปล ความ หมาย	ลำดับที่ ค่า เฉลี่ย
4	ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้				
4.1	กิจกรรมการเรียนรู้มีความหลากหลาย น่าสนใจ	5.0	0.00	มากที่สุด	1
4.2	กิจกรรมการเรียนรู้ปฏิบัติได้จริง	4.83	0.38	มากที่สุด	4
4.3	กิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ ปฏิบัติได้ทันตามเวลาที่กำหนด	4.70	0.47	มากที่สุด	6
	รวมค่าเฉลี่ย	4.84	0.28	มากที่สุด	
5	ด้านสื่อประกอบการฝึกอบรม				
5.1	สื่อการเรียนรู้มีความหลากหลาย น่าสนใจ สอดคล้องกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้	5.0	0.00	มากที่สุด	1
5.2	สื่อประกอบการฝึกอบรมช่วยให้ผู้เข้าอบรม เข้าใจง่ายปฏิบัติตามกิจกรรมได้	5.0	0.00	มากที่สุด	1
	รวมค่าเฉลี่ย	5.0	0.00	มากที่สุด	1
6	ด้านการวัดและประเมินผล				
6.1	มีความพึงพอใจกับวิธีการวัดและ ประเมินผล	5.0	0.00	มากที่สุด	1
6.2	วิธีการวัดและประเมินผลมีความ หลากหลาย	5.0	0.00	มากที่สุด	1
	รวมค่าเฉลี่ย	5.0	0.00	มากที่สุด	1
	ค่าเฉลี่ยรวม	4.95	0.11	มากที่สุด	