

## สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ .....	1
	ภูมิหลัง .....	1
	คำถามของการวิจัย .....	5
	ความมุ่งหมายของการวิจัย .....	5
	สมมติฐานของการวิจัย .....	5
	ความสำคัญของการวิจัย .....	6
	ขอบเขตการวิจัย .....	6
	กรอบแนวคิด .....	7
	นิยามศัพท์เฉพาะ .....	9
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	15
	แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตร .....	16
	ความหมายของหลักสูตร .....	16
	ความสำคัญของหลักสูตร .....	18
	องค์ประกอบของหลักสูตร .....	19
	การพัฒนาหลักสูตร .....	34
	รูปแบบการพัฒนาหลักสูตร .....	36
	รูปแบบการประเมินหลักสูตร .....	43
	การปรับปรุงหลักสูตร .....	45
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร .....	48
	การฝึกอบรม .....	50
	ความหมายของการฝึกอบรม .....	50
	วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม .....	51
	ความสำคัญของการฝึกอบรม .....	53
	กระบวนการฝึกอบรม .....	54
	รูปแบบการฝึกอบรม .....	56

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	ลักษณะของหลักสูตรฝึกอบรมที่ดี .....	58
	เทคนิคและวิธีการฝึกอบรม .....	59
	รูปแบบการประเมินผลการฝึกอบรม .....	67
	แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับยุวบรรณารักษ์ .....	75
	ความหมายของยุวบรรณารักษ์ .....	75
	ความสำคัญของยุวบรรณารักษ์ .....	76
	คุณสมบัติของยุวบรรณารักษ์ .....	78
	แนวคิดเกี่ยวกับยุวบรรณารักษ์ .....	79
	งานของยุวบรรณารักษ์ .....	80
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	100
3	วิธีดำเนินการวิจัย .....	105
	ระยะที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม .....	105
	การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน แนวคิด ทฤษฎี .....	105
	การสร้างและพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม .....	107
	ระยะที่ 2 การประเมินประสิทธิภาพหลักสูตรฝึกอบรม .....	113
	การทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรม .....	113
	การปรับปรุงหลักสูตร .....	124
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	129
	สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	129
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	130
	ระยะที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม .....	130
	ขั้นตอนที่ 1 ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐานแนวคิด ทฤษฎี .....	130
	ขั้นตอนที่ 2 ผลการสร้างและพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม .....	134
	ส่วนที่ 1 ผลการสร้างหลักสูตรฝึกอบรม .....	134
	ส่วนที่ 2 ผลการตรวจสอบร่างหลักสูตรฝึกอบรม .....	136

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ส่วนที่ 3 ผลการปรับปรุงร่างหลักสูตรฝึกอบรม .....	141
ระยะที่ 2 ผลการประเมินประสิทธิภาพหลักสูตรฝึกอบรม .....	141
ขั้นตอนที่ 1 ผลการทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรม .....	141
ขั้นตอนที่ 2 ผลการปรับปรุงหลักสูตรฝึกอบรม .....	145
5   สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	147
สรุปผลการวิจัย .....	148
การอภิปรายผล .....	151
ข้อเสนอแนะ .....	157
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป .....	158
บรรณานุกรม .....	159
ภาคผนวก .....	171
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาหลักสูตร และรายชื่อวิทยากร ดำเนินการฝึกอบรม .....	173
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ ประเมินร่างหลักสูตรฝึกอบรมและ เครื่องมือการวิจัย .....	179
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการดำเนินการวิจัย .....	183
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	197
ภาคผนวก จ สรุปผลการหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	235
ภาคผนวก ฉ สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	253
ภาคผนวก ช หลักสูตรฝึกอบรม .....	265
ภาคผนวก ซ คู่มือหลักสูตรฝึกอบรม .....	351
ภาคผนวก ฌ ภาพประกอบการดำเนินการวิจัย .....	411
ประวัติย่อผู้วิจัย .....	423

## บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 การสังเคราะห์องค์ประกอบของหลักสูตร .....	24
2 องค์ประกอบงานของยุวบรรณารักษ์ .....	86
3 การวิเคราะห์เนื้อหาในการสร้างแบบทดสอบ .....	115
4 วิธีการวัดและประเมินผลหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ถึงหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 .....	116
5 เกณฑ์การประเมินด้านการจัดเรียงหนังสือบนชั้น .....	120
6 เกณฑ์การประเมินด้านการบริการยืม-คืน .....	120
7 เกณฑ์การประเมินด้านการจัดหมวดหมู่หนังสือ .....	121
8 เกณฑ์การประเมินด้านกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน .....	122
9 แผนการดำเนินการวิจัย .....	125
10 จำนวนและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์ .....	131
11 ผลการประเมินความสอดคล้องของร่างหลักสูตรฝึกอบรมยุวบรรณารักษ์.....	136
12 ผลการประเมินความเหมาะสมของร่างหลักสูตรฝึกอบรมยุวบรรณารักษ์.....	138
13 จำนวนและร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย .....	142
14 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบคะแนนความรู้ความเข้าใจในงานยุวบรรณารักษ์ ระหว่างก่อนและหลังการฝึกอบรม .....	143
15 ผลการวิเคราะห์ทักษะปฏิบัติงานของนักเรียน .....	143
16 ความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรมยุวบรรณารักษ์.....	144
17 ดัชนีความสอดคล้องของร่างหลักสูตรฝึกอบรมยุวบรรณารักษ์ จำนวน 18 ข้อ .....	237
18 ผลการประเมินความเหมาะสมของร่างหลักสูตรฝึกอบรมยุวบรรณารักษ์ ...	239
19 ดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบความเข้าใจในงานยุวบรรณารักษ์ จำนวน 40 ข้อ .....	243
20 ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น (KR-20) ของแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจก่อนและหลังการฝึกอบรม ยุวบรรณารักษ์ จำนวน 40 ข้อ .....	245

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
20 ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น (KR-20) ของแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจก่อนและหลังการฝึกอบรม ยุวบรรณารักษ์ จำนวน 25 ข้อ .....	247
21 ดัชนีความเหมาะสมแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ หลักสูตรฝึกอบรมยุวบรรณารักษ์ จำนวน 30 ข้อ .....	249
22 ดัชนีความเหมาะสมแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ หลักสูตรฝึกอบรมยุวบรรณารักษ์ จำนวน 15 ข้อ .....	251
23 เปรียบเทียบคะแนนความรู้ความเข้าใจในงานยุวบรรณารักษ์ ก่อนและหลังการฝึกอบรม .....	255
24 การประเมินทักษะการปฏิบัติงานยุวบรรณารักษ์ รายบุคคล .....	258
25 การประเมินทักษะการปฏิบัติงานยุวบรรณารักษ์ .....	260
26 จำนวนและร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย .....	260
27 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรม ยุวบรรณารักษ์ รายบุคคล .....	261
28 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรม ยุวบรรณารักษ์ รายข้อ .....	263

## บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย .....	9
2 การพัฒนาหลักสูตรแบบครบวงจร .....	37
3 รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรของ Tabá .....	38
4 รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรของ Saylor Alexander & others .....	42
5 แบบแผนการทดลองชีวิต ชูกำแพง .....	114
6 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย .....	124

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร