

ภาคผนวก ค

ผลการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

ตาราง 17 การประเมินคุณภาพของชุดกิจกรรมการแปรรูปอาหารโดยการเรียนรู้
แบบโครงงานร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือ

รายการประเมิน	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญ ท่านที่					รวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
	1	2	3	4	5			
ด้านสาระการเรียนรู้								
1. ถูกต้องได้ใจความ	5	5	4	4	5	23	4.6	มากที่สุด
2. สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	4	5	5	3	4	21	4.2	มาก
3. สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ เรียนในหลักสูตร	5	4	4	4	5	22	4.4	มาก
ด้านผลการเรียนรู้								
4. สอดคล้องกับกิจกรรม	4	4	5	5	4	22	4.4	มาก
5. ระบุพฤติกรรมที่วัดได้ชัดเจน	4	5	4	5	4	22	4.4	มาก
6. ครอบคลุมพฤติกรรมด้านพุทธิ พิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย	4	4	5	4	4	21	4.2	มาก
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้								
7. มีกิจกรรมการเรียนรู้ได้ครบ 6 ขั้นตอน เหมาะสมกับเวลา	5	5	4	4	4	22	4.4	มาก
8. มีการกระตุ้นนักเรียนให้เกิด ความสนใจในบทเรียน	4	4	3	4	5	20	4.0	มาก
9. กิจกรรมเหมาะสมกับระดับชั้น ผู้เรียน	4	4	5	5	4	22	4.4	มาก
10. ขั้นตอนกิจกรรมมีความ สอดคล้องกับการสอนโดยใช้การ เรียนรู้แบบโครงงานร่วมกับการ เรียนแบบร่วมมือ	4	4	5	5	4	22	4.4	มาก
11. การใช้สื่อเหมาะสมและ สอดคล้องกับกระบวนการจัดการ เรียนรู้	4	4	4	5	4	21	4.2	มาก

ตาราง 17 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญ ท่านที่					รวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
	1	2	3	4	5			
ด้านการวัดและประเมินผล								
12. การวัดและประเมินผล สอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้	4	4	5	4	5	22	4.4	มาก
13. ใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล ได้อย่างเหมาะสม	4	5	4	5	4	22	4.4	มาก
14. วัดและประเมินผลครอบคลุม พฤติกรรมด้านพุทธิพิสัย ทักษะ พิสัย และจิตพิสัย	4	4	4	5	4	21	4.2	มาก
15. มีเกณฑ์การประเมินผลที่ ชัดเจน	4	5	4	4	4	21	4.2	มาก
ค่าเฉลี่ย							4.32	มาก

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 เหมาะสมมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 เหมาะสมมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 เหมาะสมปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 เหมาะสมน้อย

ค่าเฉลี่ย 0.00 – 1.50 เหมาะสมน้อยที่สุด

ตาราง 18 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบวัดทักษะปฏิบัติ

ข้อคำถาม	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ ท่านที่					รวม	IOC	การแปลผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
3	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	สอดคล้อง
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
7	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง
8	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง

ตาราง 19 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
จากผู้เชี่ยวชาญ

ข้อคำถาม	คะแนนของของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					Σr	IOC	การแปลผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
12	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	สอดคล้อง
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
16	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
19	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	สอดคล้อง
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
22	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	สอดคล้อง
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อคำถาม	คะแนนของของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					Σr	IOC	การแปลผล
	1	2	3	4	5			
25	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	สอดคล้อง
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
27	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
36	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	สอดคล้อง
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง

ตาราง 20 ผลการประเมินความค้ำดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบวัดความคิด
สร้างสรรค์

ข้อคำถาม	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ ท่านที่					รวม	IOC	การแปลผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
4	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	สอดคล้อง
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
6	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	สอดคล้อง
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง

ตาราง 21 ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อที่	การวิเคราะห์		ผลการพิจารณา
	p	r	
1	0.75	0.50	ใช้ได้
2	0.69	0.63	ใช้ได้
3	0.63	0.75	ใช้ได้
4	0.75	0.75	ใช้ได้
5	0.69	0.38	ใช้ได้
6	0.75	0.50	ใช้ได้
7	0.69	0.38	ใช้ได้
8	0.80	0.50	ใช้ได้
9	0.75	0.75	ใช้ได้
10	0.75	0.75	ใช้ได้
11	0.75	0.50	ใช้ได้
12	0.75	0.50	ใช้ได้
13	0.69	0.38	ใช้ได้
14	0.75	0.50	ใช้ได้
15	0.63	0.75	ใช้ได้
16	0.56	0.63	ใช้ได้
17	0.63	0.50	ใช้ได้
18	0.75	0.50	ใช้ได้
19	0.63	0.50	ใช้ได้
20	0.75	0.50	ใช้ได้
21	0.75	0.50	ใช้ได้
22	0.70	0.60	ใช้ได้
23	0.75	0.75	ใช้ได้
24	0.63	0.75	ใช้ได้

ตาราง 21 (ต่อ)

ข้อที่	การวิเคราะห์		ผลการพิจารณา
	p	r	
25	0.63	0.75	ใช้ได้
26	0.75	0.50	ใช้ได้
27	0.75	0.50	ใช้ได้
28	0.69	0.38	ใช้ได้
29	0.75	0.50	ใช้ได้
30	0.60	0.50	ใช้ได้
31	0.69	0.63	ใช้ได้
32	0.56	0.63	ใช้ได้
33	0.75	0.50	ใช้ได้
34	0.63	0.50	ใช้ได้
35	0.63	0.50	ใช้ได้
36	0.69	0.63	ใช้ได้
37	0.75	0.75	ใช้ได้
38	0.75	0.75	ใช้ได้
39	0.69	0.63	ใช้ได้
40	0.75	0.50	ใช้ได้

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ 0.88

จากตาราง 21 ค่าความยาก และค่าอำนาจจำแนก ที่ได้คัดเลือกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนข้อที่เข้าเกณฑ์ไว้ 40 ข้อ ซึ่งมีค่าความยากรายข้อ (p) มีค่าตั้งแต่ 0.56 ถึง 0.80 และค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) มีค่าตั้งแต่ 0.38 ถึง 0.75 เป็นแบบทดสอบที่อยู่ ในเกณฑ์ที่มีคุณภาพ ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ เท่ากับ 0.88 ถือว่าแบบทดสอบมีความเชื่อถือได้สูง