

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2544). *คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2544). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ*. กรุงเทพฯ: ศูนย์สภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กัญญลักษณ์ ศิริวารินทร์. (2555). *การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้โครงการ เรื่อง การแปรรูปผลไม้ในท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- เกษศิริรินทร์ ธนะไชย. (2553). *การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์เรื่องการประดิษฐ์ของใช้ด้วยเศษวัสดุในท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานประดิษฐ์) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.เลข: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ขวัญชีวา ว่องนิตธรรม. (2551). *การสอนเขียนแบบเน้นกระบวนการและเว็บล็อกเพื่อเพิ่มพูนความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการเขียนของ นักเรียนระดับก้าวหน้า*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชนัท ธาตุทอง. (2554). *สอนคิด : การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิด*. นครปฐม: เพชรเกษมการพิมพ์.
- งามพิศ ศรีเฉลา. (2553). *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบ้าน เรื่องการแปรรูปผลไม้ในท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้กิจกรรมการสอนแบบโครงการ*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- จาร์วรรณ เขารัจัย. (2553). *การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมปฏิบัติ ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคแบบแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ (STAD) เรื่องความร้อน*. วิทยานิพนธ์ วท.ม. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

- จิรภัทร์ บัวสุวรรณ. (2543). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการ
อนุรักษสิ่งแวดล้อมของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา
โดยใช้ชุดการเรียนสตอรีไลน์ (STORYLINE) กับนักเรียนที่เรียนด้วยการสอน
แบบโครงการ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จิราภรณ์ ศิริทวิ. (2542). โครงการการสร้างทางเลือกใหม่ของการสร้างปัญญาชน.
วารสารวิชาการ, 2(8), 33-38.
- ชวาล แพร์ตกุล. (2552). เทคนิคการวัดผล. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2523). นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาการสอน. กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2538). เอกสารชุดการสอน วิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา.
(พิมพ์ครั้งที่ 14). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2543). เทคโนโลยีและสื่อการสอน เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยี
การศึกษา หน่วยที่ 1-4. นนทบุรี:
. (2551). ชุดการเรียนการสอนในประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาหลักสูตร
และสื่อการเรียนการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). หน่วยที่ 14. นนทบุรี:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2553). 80 นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.
(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: แคนเน็กซ์ อินเทอร์เน็ตปอเรชั่น.
- ชาญชัย ยมดิษฐ์. (2548). เทคนิคและวิธีการสอนร่วมสมัย. กรุงเทพฯ: บริษัท หลักพิมพ์
จำกัด.
- ชุตินา ประชามงคลชัย. (2551). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเรื่องการ
ถนอมอาหาร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เพชรบูรณ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- ชูเกียรติ โพธิ์ทอง. (2544). การพัฒนาชุดฝึกทักษะปฏิบัติบทเรียนวีดีทัศน์ด้วยตนเอง
เรื่อง การพิมพ์สกรีน. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชูศรี วงศ์รัตน์ และองอาจ นัยพัฒน์. (2551). แบบแผนการวิจัยเชิงทดลองและสถิติ
วิเคราะห์ : แนวคิดพื้นฐานและวิธีการ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ชูศรี วงศ์รัตน์. (2553). *เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย*. (พิมพ์ครั้งที่ 12). นนทบุรี: บริษัท ไทเนรมิตกิจ อินเตอร์ โพรเกรสซิฟ จำกัด.
- ณัญญา ศรีสมบุรณ์พงศ์. (2555). *ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการต่อทักษะปฏิบัติ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การประดิษฐ์หมวกจากวัสดุเหลือใช้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เดชา จันทัด. (2546). *เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506716 สัมมนาหลักสูตรและการสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยี*. มหาสารคาม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เดือนใจ บุตรโต. (2555). *การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ ที่ส่งผลต่อทักษะปฏิบัติ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง อาหารพื้นบ้านจังหวัดชัยภูมิ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทิตนา แชมมณี. (2545). *ศาสตร์การสอน*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2552). *ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุปทอง ก้านสวาสดี. (2554). *การสอนการคิด*. กรุงเทพฯ: บริษัทสำนักพิมพ์ข้าวฟ่าง จำกัด.
- นวลจิตต์ เขาวีรติพงศ์. (2535). *การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะปฏิบัติสำหรับครูวิชาอาชีพ*. วิทยานิพนธ์ กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นรินทร์ สุ่มมาตร. (2548). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการเรียนแบบวีดิทัศน์แบบปฏิสัมพันธ์กับการสอนปกติ เรื่อง การออกแบบผลิตภัณฑ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุญแก้ว ควรหาเวช. (2542). *นวัตกรรมการศึกษา*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). *การพัฒนาการสอน*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2540). *การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2541). *การพัฒนาการสอน*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

- บุญชม ศรีสะอาด. (2546). *การวิจัยสำหรับครู*. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก. สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2556). *การวิจัยเบื้องต้น*. (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: บริษัท สุวีริยาสาส์น.
- บุญชม ศรีสะอาด และสุภาภรณ์ อาษาสร้อย. (2542). แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ : สาระสำคัญงานวิจัย. *วารสารศึกษาศาสตร์*, 3(1), 29–36.
- บุญชู สังเกต. (2554). *ผลของกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนบ้านขี้ตู่่น (แหล่งจะหลุง) จังหวัดนครราชสีมา*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- บุญเรือง จันทานี. (2550). *การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง การประกอบอาหารจากหอย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุญเลี้ยง ทুমทอง. (2550). *แนวทางการพัฒนาการสอนกระบวนการคิด*. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุญศรี พรหมมาพันธ์ และนวลเสนห์ วงศ์เชิดธรรม. (2545). *แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ใน ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาเครื่องมือสำหรับการประเมินการศึกษา*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- บุษบา บุญชู. (2545). *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องบทประยุกต์ด้วยวิธีสอนแบบโครงงาน*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร
- บุรชัย ติริมหาสาคร. (2540). *แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ: บริษัทบุ๊คพอยท์.
- เบญญาภา ไสภณ. (2553). *คิดโครงงานภาษาอังกฤษ Fun & Easy English Projects ประถม – มัธยม*. กรุงเทพฯ: บริษัท เป็นพลับพลึง.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2553). *การพัฒนาการคิด*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด 9119 เทคโนโลยีปริ้นติ้ง.

- ประภาพรรณ สุันทรธรรม. (2557). การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน สอดแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รายวิชาอาหารพื้นฐาน กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ประภา กสิปเณม. (2555). ผลของการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีและพฤติกรรมการทำงาน กลุ่ม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- ปิยะพงษ์ สุริยะพรหม. (2546). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT เรื่อง ป่าชุมชน เพื่อส่งเสริมเจตคติต่อการอนุรักษ์ป่าชุมชน และผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินญาณิพนธ์ ค.ศ.ม. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ปรีศนีย์ สุวรรณสังข์. (2555). การพัฒนาการจัดการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเรื่องงาน ประดิษฐ์จากวัสดุท้องถิ่นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2548). การบริหารงานวิชาการ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- ปาจริย์ เจริญวงศ์. (2560). การพัฒนาชุดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้การเรียนรู้ แบบร่วมมือ เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- พรรณณี ช.เจนจิต. (2545). จิตวิทยาการเรียนการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: อมรินทร์ การพิมพ์.
- พัชรินทร์ วิญญาสุข. (2554). การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงานเรื่อง การถนอมอาหารกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร.

- พัชรินทร์ ชมพูวิเศษ. (2559). *เอกสารประกอบการสอน การวัดและประเมินผลการศึกษา*.
 อุดรธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2557). *หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ:
 เข้าส์ ออฟ เคอร์มิสท์.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และคณะ. (2553). *การสอนคิดด้วยโครงการ: การเรียนรู้การสอนแบบ
 บูรณาการ*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภัคพล นันทาวิราช. (2551). *แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ที่คนคิดต่อการออกกำลังกายและ
 ความเชื่อ อํานาจภายในตนที่พยากรณ์พฤติกรรมออกกำลังกายของนักศึกษา
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*. บัณฑิตวิทยาลัย เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ภัทรา นิคมานนท์. (2537). *การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ*. (พิมพ์ครั้งที่ 8).
 กรุงเทพฯ: ทรัพย์วิสุทธิ.
- ภัทรา นิคมานนท์. (2538). *การประเมินผลการเรียน*. กรุงเทพฯ: อักษรพิพัฒน์.
- มัลลิกา พงษ์ปริตรและศรีภูมิ อัครมาส. (2546). *โครงการภาษาอังกฤษ*. กรุงเทพฯ:
 เพียร์สันเ็ดดูเคชั่น อินโดไชน่า.
- มาลินี จุฑะรพ. (2537). *จิตวิทยาการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ: อักษรพิพัฒน์.
- เมษา นวลศรี. (2556). *การประเมินผลการเรียนรู้*. ปทุมธานี: ศูนย์เรียนรู้การผลิตและ
 จัดการธุรกิจสิ่งพิมพ์ดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
 ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- ยุพา ชาวพงษ์. (2550). *การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ เรื่อง การทำขนมไทย
 จากวัตถุดิบในท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้น
 มัธยมศึกษาปีที่ 2*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัย
 มหาสารคาม.
- ยุพิน พิพิธกุล และอรพรรณ ต้นบรรจง. (2531). *สื่อการสอนคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ:
 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2540). *การวัดและการสร้างแบบสอบสัมฤทธิ์*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย.
- ระวีวรรณ ศรีครามครัน. (2552). *เทคนิคการสอน*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- รัตนา สมคะณย์. (2555). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบทักษะปฏิบัติ เรื่อง การถนอมอาหารพื้นบ้านของจังหวัดมุกดาหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ลัดดา ภูเกียรติ. (2542). การสอนโดยใช้โครงงาน. มหาสารคาม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้วิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วรพันธ์ เรืองโอชา. (2546). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเพื่อการฝึกอบรม การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.
- วรลักษณ์ บุญปก. (2556). การพัฒนาทักษะปฏิบัติโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีเรื่องการประดิษฐ์ของเล่น จากเศษวัสดุชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วรัญญา ไชยลา. (2550). การศึกษาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 1 ที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และแบบการเรียนรู้ต่างกัน. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วัฒนา ก้อนเชื้อรัตน์. (2547). ทบทวนแนวการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. นครราชสีมา: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 1.
- วัฒนา ชันธุ์เขต. (2555). การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่องการ ประกอบอาหารเพื่อสุขภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.
- วัฒนา มัคคสมัน. (2551). การสอนแบบโครงงาน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัฒนาพร กระจับทุกข์. (2545). เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.

- วันชรัส จันทลิกา. (2554). การปฏิบัติการพัฒนาทักษะปฏิบัติเรื่องงานช่าง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โดยกระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2517). การวัดผลการศึกษาและสถิติเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: มงคลการพิมพ์
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2545). การพัฒนาการเรียนการสอน 0506703 (Teaching and Learning Development). มหาสารคาม: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิมลศรี สุวรรณรัตน์ และมาชะ ทิพย์ศิริ. (2543). โครงการวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: สถาบันคุณภาพวิชาการ.
- ศรีมงคล เทพเรณู. (2548). เอกสารคำสอนรายวิชาทักษะและเทคนิคการสอน. กรุงเทพฯ : สำนักส่งเสริมวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- ส.วาสนา ประवालพุกษ์. (2537). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- _____. (2544). คู่มือการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง “หลักและเทคนิคการประเมินทางการศึกษา”. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2558). การวัดผลการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 10). กอฟลินธุ์: โรงพิมพ์ประสานการพิมพ์.
- สมบุรณ์ ดันยะ. (2545). การประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: สุริยสาส์น.
- สมศักดิ์ ภูวิภาดาวรรณ. (2544). การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง. เชียงใหม่: เชียงใหม่โรงพิมพ์แสงศิลป์.
- สายพิน กองกระโทก. (2552). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนจากการสอนแบบโครงการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านบึงพระ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- สิทธิยา รสสัยการ. (2551). ผลการเรียนรู้แบบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

- สินีรัชต์ ลิทธิแพทย์. (2553). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง ผลิตภัณฑ์จากฟักทอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สิริพร ทิพย์คง. (2545). หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- สุขสันต์ ดุลาชาติ. (2552). การพัฒนาชุดกิจกรรมฝึกทักษะแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ตามรูปแบบการเรียนรู้ แบบร่วมมือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สุคนธ์ สินธพานนท์. (2551). การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- สุคนธ์ สินธพานนท์ และคณะ. (2552). พัฒนาทักษะการคิด พิชิตการสอบ. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เลียงเชียง.
- _____. (2555). พัฒนาทักษะการคิด ตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด 9119 เทคนิควิธีคิด.
- สุชาติ วงศ์สุวรรณ. (2542). การเรียนรู้ สำหรับศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้ ที่ผู้เรียนเป็นผู้สร้างความรู้ด้วยตนเอง “โครงงาน”. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาหลักสูตรกรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ.
- สุดารัตน์ ไผ่พงศาวงศ์. (2543). การพัฒนาชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการสอนแบบ CIPPA MODEL เรื่องเส้นขนาน และความคล้าย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิไล.
- สุนทร พานิชกุล. (2531). คู่มือหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530 ประเภทวิชา คหกรรม. กรุงเทพฯ: กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- สุนันท์ ศลโกสม. (2532). การวัดด้านปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: การวิจัยทางการศึกษา.
- สุนิดา ศิริพากย์. (2553). การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามทฤษฎีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของแมคเคลแลนด์และการเสริมสร้างอัตมโนทัศน์ตามแนวคิดนีโอฮิวแมนนิส เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนนอกกระบบ กลุ่มด้อยสัมฤทธิ์ ที่เรียนด้วยวิธีเรียนทางไกล. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- สุภาณี โสโเท. (2554). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษการคิดวิเคราะห์และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ KWL PLUS กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ SQ4R. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุพิน บุญชูวงศ์. (2554). หลักการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- สุรางค์ โค้วตระกูล. (2553). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรัตดา ลอยฟ้า. (2546). รูปแบบการสอนแบบร่วมมือการเรียนรู้เอกสารการสอนวิชา 216710 กระบวนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุวิทย์ เขาแก้ว. (2551). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการปลูกผักสวนครัว กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้วิธีสอนแบบโครงการ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สุพรรณบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). 21 วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2554). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการคิด. กรุงเทพฯ: อี เค บุ๊คส์.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2545). การวัดทักษะปฏิบัติ. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2547). การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ตีรกานันท์. (2551). การสร้างเครื่องมือวัดตัวแปรในการวิจัยทางสังคมศาสตร์: สู่แนวทางการปฏิบัติ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงาน ก.พ.. (2560). การคิดเชิงสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: สำนักงาน ก.พ..
- แสงเดือน ทวีสิน. (2545). จิตวิทยาการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยเส็ง.
- ไสว พักขาว. (2544). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม.

- อนุวัติ คุณแก้ว. (2558). *การวัดผลและประเมินผลการศึกษาแนวใหม่*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อเนก เพ็ชรอนุกุลบุตร. (2524). *การวัดและการประเมินผลทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อภิชาติ ชมพูทัศน์ (2552). *การพัฒนาชุดกิจกรรมส่งเสริมการเขียนบทร้อยกรองโดยเน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกจนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- อมรา กล้าเจริญ. (2353). *วิธีสอนนาฏศิลป์*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- อรพรรณ พรสีมา. (2540). *เทคโนโลยีทางการสอน*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2550). *หลักการสอน*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โอเอสพริ้นติ้งเฮาส์.
- อารี พันธุ์มณี. (2540). *คิดอย่างสร้างสรรค์*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: คอมแพคท์ พริ้นท์.
- _____. (2557). *ฝึกให้คิดเป็น คิดให้สร้างสรรค์*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อารีญา ชันรักษา. (2555). *การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะปฏิบัติ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง การถนอมอาหารโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- อุทุมพร จามรมาน. (2542). *การสร้างและพัฒนาเครื่องมีอวดลักษณะผู้เรียน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พันธ์.
- เอี่ยมพร บัวสรวง. (2551). *รูปแบบภาวะผู้นำและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของพนักงานอัยการในสำนักงานอัยการเขต 5*. วิทยานิพนธ์. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- Ajose and Joyner. (1990). *Cooperative Learning: The Rebirth of and Effective Teaching Strategy*. *Education Horizons*. 198.
- Artzt and Newman. (1990). *Cooperative Learning Mathematic Teacher*. 83, 448-452
- Atkinson, W.J. (1996). *Motive in fantasy Action and society*. New Delhi: Affiliated East West.

- Baumgartner, Erin and Chela J Zabin. (2008). A Case Study of Project-Based Instruction in the Ninth Grade : A Semester – Long Study of Intertidal Biodiversity, *Environmental Education*. 97–114.
- Brown, Frederick G. (1970). *Principle of Education and Psychological Testing*. Hinsdale: The Dryden Press, Inc.
- Burr, Stacy Nations. (2002). Collabolation, Reflection, and Self-assessment to Promote Curricular Change in Early Childhood Education, *Dissertation Abstracts International*. 62(7), 2337–A.
- Chanlin, Lih – Juan. (2008). Technology Integration Applied to Project-Based Learning inScience, *Innovations in Education and Teaching International*. 45(01), 55–65.
- Clark, Ann-Marie. (2001). Implementing the Project Approacha Beginner’s Perspective (Lillian Katz,John Dewey). *Dissertation Abstracts International*, 62(6), 2014–A.
- Cocco, Sandra. (2007). Student Leadership Development : The Contribution of Project-Based Learning. *Masters Abstracts International*, 45(01), 43.
- Davies, I.K. (1971). *The Management of Learning*, London : McGraw – Hill.
- De Cecco, J.P. (1968). *The Psychology of Learning and Instruction : Educational Psychology*. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall.
- Ebel, R.L. and Frisbie, D.A. (1986). *Essentials of Educational Measurement*. 4th. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice–Hall.
- Eysenck, J.J., Arnold, W, and Meili, R. (1972). *Encyclopedia of Psychology*. London: Search Press Limited.
- Garrison R.C. & R. Morgan. (1972). *Education Psychology*. Ohio Charies: E.Merrill.
- Good, Carter V. (1973). *Dictionary of Education*. (2nd). New York: McGraw–Hill.
- Greenwood, Nicole Lauren. (2003). The Culture Fair: Reinventing Project-Based Learning to Meet Current Standards. *Masters Abstracts International*, 42(02), unpagued.

- Greenwood, Nicole Leuren. (2003). Reinventing Project-Based Learning to Meet Current Standards. *Masters Abstracts International*, 42(2), 115.
- Gronlund, Norman E. (1993). *Constructing Achievement Test*. (3rd). New York: Prentice-Hall.
- Guilford, J. P. (1967). *The Nature of Intelligence*. New York: McGraw – Hill
- Guilford and Hoepfner, R. (1971). *The Analysis of Intelligence*. New York: McGraw-Hill.
- Hargrave, O.S. (2004). *We are all learning Here: Project Base Learning in the Classroom*. *Masters Abstracts International*, 42(2), 21–29.
- Harrow, A. (1972). *A Taxonomy of The Psychomotor Domain: A Guide for Developing Behavioral Objectives*. New York: Longman Inc.
- Hopkins, C.D. and Antes, R.L. (1990). *Classroom Measurement and Evaluation*. 3rd. Itasc, IL : F.E. Peacock.
- Imel, Susan. (1994). *Peer Tutoring in Adult Basic and Literacy Education*. Available <http://arkeric.org/plweb-egi/obtain.pl>. [2018, March 4]
- Johnson, D and Johnson, R. (1994). *Cooperative Learning : Increasing College Faculty Instructional Productivity*. Washington D.C.: George Washington University Clearing House on Higher Education.
- Jones, Robin. (2007). Project-Based Learning and Early Learning Standards : Making the Connection, Exchange : *The Early Childhood Leaders' Magazine Since 1978*. 174, 8–11.
- Joyce B., & Wiel M. (1986). *Models of Teaching* Englewood Cliffs. NJ: Prentice-Hall.
- Kucharski, G.A. (2005). Evaluation of Ecological and Global (EFG) riculum. *A Journal Research on Technology in Education*, 125(4), 40–42.
- Marzano. (2000). Transforming Classroom Grading. *Association for Supervision & Curriculum Development*. 147
- Marzono & Robert J. (2000). *A new era of school reform : Going where the research takes us*. Aurora, Co: Mid. Continent Research for Educational Learning.
- McClland, David C. & Others. (1953). *The Achievement Motive*. New York: Spplenton Century Croffs, Inc.

- Mehrens, W. A. & Lehmann, I. J. (1984). *Measurement and education in evaluation and psychology*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Mergendoller, J. R., and Michaelson, A. (1999). *Project-based learning: A handbook for middle and high school teachers*. Novato, CA: The Buck Institute for Education.
- Mitchell, Scscha and others. (2009). The Negotiated Project Approach : Project-Based Learning Without Leaving the Standards Behind, *Early Childhood Education Journal*. 36(04), 339–346.
- Niesz, Tallia Marie. (2004). The Project Approach to Learning: How the Project Approach Provides Opportunities for Authentic Learning, *Masters Abstracts International*, 42(02), 378.
- Owen, Pamela Mae. (2002). *Bringing Theory and Practice : Student Teachers Use the Project*. New York: McGraw-Hill.
- Puckett, M.B. and J.K. Black. (2000). *Authentic Assessment of the Young Child : Celebrating Development and Learning*. New York: Macmillan.
- Ross, C.C and Stanley, J.C. (1967). *Measurement in Today's School*, Englewood Cliffs. New Jersey: Prentice-Hall.
- Simpson, D. (1972). *Teaching physical education: A system approach*. Boston: Houghton Mufflin Co.
- Slavin, R.E. (1978). Student Teams and Achievement Division. *Journal of Research and Development in Education*, 47–48.
- Slavin. (1995). *Cooperative Learning: Theory Research and Practices* Massachusetts. New Jersey: Prentice -Hall.
- Stanish, Bob. (1988). Assessing Materials that Accommodate Classroom Creativity. *The Gifted Child Today*, 11(2), 1921.
- Thomas, J. W. & Mergendoller, J. R. (2000). *Managing project-based learning: Principles from the field*. Paper presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association, New Orleans.

- Thomas, J W ; Mergendoller, J. R ; & Michaelson, A. (1999). *Project-based learning : A handbook for middle and high school teachers*. Novato, CA: The Buck Institute for Education.
- Torrance, E. P. (1962). *Guiding creative talent*. NJ: Prentice-Hall.
- Torrance, E. P. (1962). *Guiding Creative Talent*. Engle wood Cliffs, Prentice-Hall, Inc.
- Wallach, M.A. & N. Kogan. (1965). *Modes of Thinking in Young Children : A Study of the Creativity-Intelligence Distinction*. New York: Holt, Rinehart and Winston.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี