

## ภาคผนวก ข

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบสัมภาษณ์
2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์



**แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการดำเนินงานที่มี  
ประสิทธิผลของคณะพัฒนาการศึกษาในระดับหมู่บ้าน  
สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬาเมืองไซบัวทอง  
แขวงคำม่วน สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว**

**คำชี้แจง**

1. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของท่านว่า “เห็นด้วย” หรือ “ไม่เห็นด้วย” เกี่ยวกับองค์ประกอบต่างๆ ในรูปแบบการดำเนินงานที่มีประสิทธิผลของคณะพัฒนาการศึกษาในระดับหมู่บ้าน สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬาเมืองไซบัวทอง แขวงคำม่วน สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

2. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้มีทั้งหมด 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ทรงคุณวุฒิ

ตอนที่ 2 องค์ประกอบและรายละเอียดในแต่ละองค์ประกอบของรูปแบบการดำเนินงานที่มีประสิทธิผลของคณะพัฒนาการศึกษาในระดับหมู่บ้าน สังกัดห้องการศึกษาธิการ และกีฬา เมืองไซบัวทอง แขวงคำม่วน สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

3. ขอให้ท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ ได้พิจารณารายละเอียดในแต่ละ องค์ประกอบว่าเหมาะสมที่จะนำไปใช้เป็นประเด็นในการการดำเนินงานที่มีประสิทธิผลของคณะพัฒนาการศึกษาในระดับหมู่บ้าน สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬาเมืองไซบัวทอง แขวงคำม่วน สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว หรือไม่ โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง

“เห็นด้วย” หรือ “ไม่เห็นด้วย” หากมี ข้อเสนอแนะ กรุณาเขียนลงในช่องทางขวามือ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านมา ณ โอกาสนี้ ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม เพื่อการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี

เหล็กไหล สุดทะวีไล

(นายเหล็กไหล สุดทะวีไล)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาบริหาร และพัฒนาการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ชื่อ .....สกุล.....
2. วุฒิการศึกษา
  - (1)ปริญญาตรี..... สาขา.....  
สถานบัน.....
  - (2)ปริญญาโท..... สาขา.....  
สถานบัน.....
  - (3)ปริญญาเอก..... สาขา.....  
สถานบัน.....
  - (4)อื่น ๆ โปรดระบุ.....
3. หน่วยงาน/สถานศึกษาที่สังกัด.....
4. ตำแหน่ง.....
5. วิทยฐานะ.....
6. หมายเลขโทรศัพท์.....
7. ประสบการณ์ : ท่านมีประสบการณ์ ในการบริหารงานวิชาการในฐานะ.....  
.....  
.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ตอนที่ 2 องค์ประกอบและรายละเอียด ในแต่ละองค์ประกอบของรูปแบบการดำเนินงานที่มีประสิทธิผลของคณะพัฒนาการศึกษาระดับหมู่บ้าน สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองไซบัวทอง แขวงคำม่วน สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “เห็นด้วย” หรือ “ไม่เห็นด้วย” กับ องค์ประกอบและรายละเอียดในแต่ละองค์ประกอบ

รูปแบบการดำเนินงานที่มีประสิทธิผลของคณะพัฒนาการศึกษาระดับหมู่บ้าน		ความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะ
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
<b>ปัจจัยที่ส่งผลต่อกานดำเนินงานที่มีประสิทธิผล</b>				
<b>1. ปัจจัยด้านผู้บริหารและภาวะผู้นำ</b>				
1.1	มีความรู้ ความสามารถในการบริหารงานวิชาการ			
1.2	นิเทศ กำกับ ติดตามผล			
1.3	เป็นผู้นำในการบริหารงานวิชาการ			
1.4	มีบุคลิกภาพประชาธิปไตยใช้หลักเหตุผลในการบริหาร			
1.5	ร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่นอย่างสร้างสรรค์			
1.6	เป็นผู้นำและสร้างผู้นำ			
1.7	พัฒนาความมีประสิทธิผลของโรงเรียน			
<b>2. ปัจจัยด้านบุคลากรและการพัฒนาบุคลากร</b>				
2.1	พัฒนาศักยภาพการทำงานของบุคลากรให้มีคุณภาพ มากยิ่งขึ้น			
2.2	เสริมสร้างกำลังใจในการปฏิบัติงานให้แต่ละบุคคล ในองค์กร			

รูปแบบการดำเนินงานที่มีประสิทธิผลของคณะ พัฒนาการศึกษาระดับหมู่บ้าน		ความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะ
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
2.3	มีการประชุมชี้แจง การวางแผน ในการดำเนินงาน			
2.4	มีการติดตามและประเมินผล			
<b>3. ปัจจัยด้านสภาพทั่วไป/สภาพแวดล้อม</b>				
3.1	จัดห้องเรียนและอุปกรณ์การเรียนให้ครบ			
3.2	จัดให้แสงสว่าง/เสียง/อุณหภูมิอยู่ในระดับ พอเหมาะ			
3.3	จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ในบริเวณโรงเรียน			
3.4	มีการสำรวจสภาพครอบครัวของนักเรียน			
3.5	มีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่ดี			
3.6	มีการสร้างสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน			
<b>4. ปัจจัยด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน</b>				
4.1	สร้างเครือข่ายชุมชนสร้างสัมพันธ์ที่ดี			
4.2	มีการจัดประชุมชี้แจงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้			
4.3	สร้างวิสัยทัศน์ร่วม จัดกิจกรรมเรียนรู้สู่ชุมชน			
4.4	ส่งเสริมให้ชุมชนร่วมพัฒนาโรงเรียน			
4.5	มีการกำหนดปรัชญาของโรงเรียน การเป็น ศูนย์กลาง การเรียนรู้			
4.6	ทำงานด้วยความโปร่งใส และการประพฤติตนเป็น แบบอย่างที่ดี			
<b>ขอช่วยการบริหารงานวิชาการ</b>				
<b>1. การบริหารจัดการกองทุนการพัฒนาการศึกษา</b>				
1.1	โครงสร้างการบริหาร และการคุ้มครอง งบประมาณ			
1.2	การประมูลจัดซื้อสินค้า การก่อสร้าง งานซ่อม			

รูปแบบการดำเนินงานที่มีประสิทธิผลของคณะ พัฒนาการศึกษาในระดับหมู่บ้าน		ความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะ
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
1.3	หน้ารับผิดชอบของหน่วยปฏิบัติงานชั้นต่างๆ			
1.4	การรับ และการจ่ายเงิน			
1.5	การรายงานการใช้จ่าย			
<b>2. การรับประกันคุณภาพการเรียน-การสอน</b>				
2.1	การจัดชั้นเรียน			
2.2	การจัดครูเข้าสอน			
2.3	การจัดสภาพแวดล้อม			
2.4	การจัดอุปกรณ์การเรียน-การสอน			
2.5	การจัดการคุ้มครอง-บริหาร			
2.6	การจัดการมีส่วนร่วมของชุมชน			
<b>3. การเลือกวิธีการและกลยุทธ์ในการแก้ปัญหา</b>				
3.1	กำหนดกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์			
3.2	จัดลำดับความสำคัญของกลยุทธ์			
3.3	กำหนดแนวทางการดำเนินงานตามกลยุทธ์			
3.4	การกำหนดระยะเวลาการดำเนินงานตาม กลยุทธ์			
3.5	การกำหนดงบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินงานตาม กลยุทธ์			
3.6	การกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน ตามกลยุทธ์			
3.7	การประสานงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์			
3.8	มีการทบทวนปรับปรุง หรือ เปลี่ยนแปลง หรือ คงความต่อเนื่องการดำเนินงาน ตามกลยุทธ์เพื่อแก้ไขปัญหา			

รูปแบบการดำเนินงานที่มีประสิทธิผลของคณะ พัฒนาการศึกษาระดับหมู่บ้าน		ความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะ
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
<b>4. การบริหารจัดการความเสี่ยงและการทำงานเป็นทีม</b>				
4.1	การบริหารจัดการความเสี่ยงด้าน สภาพแวดล้อมนอกโรงเรียน			
4.2	การบริหารจัดการความเสี่ยงภายในโรงเรียน			
4.3	การฝึกซ้อมหรือสอนวิธีการหลบภัย/ ภัยธรรมชาติให้กับนักเรียน			
4.4	การเฝ้าระวังความเสี่ยง			
<b>5. การรณรงค์ชุมชนในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา</b>				
5.1	การจัดกิจกรรมประชุมเพื่อเผยแพร่กฎหมาย การศึกษา มติคำสั่ง แฉลงการณ์			
5.2	การปรึกษาหารือระหว่างครู และชุมชน			
5.3	การสร้างกิจกรรมต่างๆ ในชุมชน การสร้าง สื่อโฆษณา เผยแพร่ ต่างๆ			
5.4	การสนับสนุนการเข้าร่วมของชุมชนใน โครงการพัฒนาการศึกษา			
<b>6. การวางแผนพัฒนาการศึกษา</b>				
6.1	การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล สภาพปัญหา			
6.2	การสร้างแผน			
6.3	การปฏิบัติตามแผน			
6.4	ติดตาม ทบทวนความคืบหน้า และสรุปผล			
<b>กระบวนการดำเนินงาน</b>				
<b>1. การแต่งตั้ง และการมีส่วนร่วม</b>				
1.1	หมู่บ้านสรรหา สมาชิก			
1.2	รายงานหาเมือง-เจ้าเมือง			



รูปแบบการดำเนินงานที่มีประสิทธิผลของคณะ พัฒนาการศึกษาระดับหมู่บ้าน		ความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะ
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
1.3	เจ้าเมืองออกข้อตกลงแต่งตั้ง			
1.4	ดำเนินการประชุมเพื่อเผยแพร่ข้อตกลง ดังกล่าว			
<b>2. การกำหนดหน้าที่และบทบาท</b>				
2.1	ศึกษาเอกสาร งานวิจัยของกระทรวง			
2.2	กำหนดหน้าที่ของสมาชิกในแต่ละงาน			
2.3	เผยแพร่หน้าที่ และบทบาท			
<b>3. การสร้างขีดความสามารถให้</b>				
3.1	งานจัดอบรม			
3.2	การดำเนินการสนับสนุนจาก สกม สกข			
3.3	การสนับสนุนจากคู่ร่วมพัฒนา INGOs			
3.4	การจัดกิจกรรมศึกษาดูงาน			
<b>4. วิธีการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน</b>				
4.1	การกำหนดปัจจัยในการดำเนินงาน			
4.2	การกำหนดกระบวนการดำเนินงาน			
4.3	การกำหนดตัวชี้วัด และผลผลิตของ การดำเนินงาน			
4.4	การประเมินผลการทำงาน			
<b>ประสิทธิผลการดำเนินงาน</b>				
1.1	ความพึงพอใจในการดำเนินงาน			
1.2	ความโปร่งใสในการดำเนินงาน			
1.3	ด้านการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้			
1.4	คุณภาพของผู้เรียน			

### แบบสอบถาม

## การพัฒนาารูปแบบการดำเนินงานที่มีประสิทธิผลของคณะพัฒนา การศึกษาาระดับหมู่บ้าน สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองไซบัวทอง แขวงคำม่วน สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของ ผู้ใหญ่บ้าน หรือนายบ้าน ผู้อำนวยการโรงเรียนประถม ตัวแทนจากสหพันธ์แม่บ้าน สมาคมพ่อแม่ นักเรียน ชาวหมู่บ้าน ผู้อำนวยการโรงเรียน และครูผู้สอน สังกัดห้องการศึกษาธิการ และกีฬา เมืองไซบัวทอง แขวงคำม่วน สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เกี่ยวกับความเหมาะสมของการพัฒนารูปแบบการดำเนินงานที่มีประสิทธิผลของคณะพัฒนาการศึกษา ระดับหมู่บ้าน สังกัดห้องการศึกษาธิการ และกีฬา เมืองไซบัวทอง แขวงคำม่วน สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

2. แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ตรวจสอบความเหมาะสมของการพัฒนารูปแบบการดำเนินงานที่มีประสิทธิผลของคณะพัฒนาการศึกษาาระดับหมู่บ้าน สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองไซบัวทอง แขวงคำม่วน สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

3. กรุณาตอบแบบสอบถามและกรอกข้อมูลทุกข้อ ผู้วิจัยจะใช้คำตอบของท่านเพื่อการวิจัยเท่านั้น และจะวิเคราะห์หาข้อมูลเป็นภาพรวม จึงไม่มีผลกระทบต่อตัวท่าน แต่ประการใด

4. ขอความกรุณาจากท่านได้พิจารณาตรวจสอบ การพัฒนารูปแบบการดำเนินงานที่มีประสิทธิผลของคณะพัฒนาการศึกษาาระดับหมู่บ้าน สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬาเมืองไซบัวทอง แขวงคำม่วน สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามความเห็นของท่านโดยระดับของความเหมาะสมของรูปแบบฯมีความหมาย ดังนี้

- 5 หมายถึง รูปแบบมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง รูปแบบมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง รูปแบบมีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง รูปแบบมีความเหมาะสมอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง รูปแบบมีความเหมาะสมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ  20 - 30 ปี  31 - 40 ปี  
 41 - 50 ปี  51 - 60 ปี
3. วุฒิทางการศึกษา  ต่ำกว่าปริญญาตรี  ปริญญาตรี  
 ปริญญาโท  ปริญญาเอก
4. ประสบการณ์การทำงาน  0 - 5 ปี  6 - 10 ปี  
 11 - 15 ปี  16 ปีขึ้นไป
5. ตำแหน่ง  ผู้ใหญ่บ้าน  ผู้อำนวยการโรงเรียน  
 ครูผู้สอน  สหพันธ์แม่บ้าน  
 สมาคมพ่อแม่ นักเรียน  ชาวหมู่บ้าน  
 แนวร่วมบ้าน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

**ตอนที่ 2** ตรวจสอบความเหมาะสมของการพัฒนารูปแบบการดำเนินงานที่มีประสิทธิผล  
ของคณะพัฒนาการศึกษาในระดับหมู่บ้าน สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬาเมืองไซบัวทอง  
แขวงคำม่วน สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

**คำชี้แจง** โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ในแต่ละองค์ประกอบ ซึ่งจะนำไปใช้เป็น  
ประเด็นในการดำเนินงานที่มีประสิทธิผลของคณะพัฒนาการศึกษาในระดับหมู่บ้าน

รูปแบบการดำเนินงานที่มีประสิทธิผลของคณะ พัฒนาการศึกษาในระดับหมู่บ้าน		ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
<b>ปัจจัยที่ส่งผลต่อกำหนดำเนินงานที่มีประสิทธิผล</b>						
<b>1. ปัจจัยด้านผู้บริหารและภาวะผู้นำ</b>						
1.1	มีความรู้ ความสามารถในการบริหารงาน วิชาการ					
1.2	นิเทศ กำกับ ติดตามผล					
1.3	เป็นผู้นำในการบริหารงานวิชาการ					
1.4	มีบุคลิกภาพประชาธิปไตยใช้หลักเหตุผล ในการบริหาร					
1.5	ร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่นอย่าง สร้างสรรค์					
1.6	เป็นผู้นำและสร้างผู้นำ					
1.7	พัฒนาความมีประสิทธิผลของโรงเรียน					
<b>2. ปัจจัยด้านบุคลากรและการพัฒนาบุคลากร</b>						
2.1	พัฒนาศักยภาพการทำงานของบุคลากรให้มี คุณภาพ มากยิ่งขึ้น					
2.2	เสริมสร้างกำลังใจในการปฏิบัติงานให้แต่ละ บุคคล ในองค์กร					
2.3	มีการประชุมชี้แจง การวางแผน ในการดำเนินงาน					
2.4	มีการติดตามและประเมินผล					

รูปแบบการดำเนินงานที่มีประสิทธิผลของคณะ พัฒนาการศึกษาระดับหมู่บ้าน		ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
<b>3. ปัจจัยด้านสภาพทั่วไป/สภาพแวดล้อม</b>						
3.1	จัดห้องเรียนและอุปกรณ์การเรียนให้ครบ					
3.2	จัดให้แสงสว่าง/เสียง/อุณหภูมิอยู่ในระดับ พอเหมาะ					
3.3	จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ในบริเวณโรงเรียน					
3.4	มีการสำรวจสภาพครอบครัวของนักเรียน					
3.5	มีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่ดี					
3.6	มีการสร้างสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน					
<b>4. ปัจจัยด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน</b>						
4.1	สร้างเครือข่ายชุมชนสร้างสัมพันธ์ที่ดี					
4.2	มีการจัดประชุมชี้แจงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้					
4.3	สร้างวิสัยทัศน์ร่วม จัดกิจกรรมเรียนรู้สู่ชุมชน					
4.4	ส่งเสริมให้ชุมชนร่วมพัฒนาโรงเรียน					
4.5	มีการกำหนดปรัชญาของโรงเรียน การเป็นศูนย์กลาง การเรียนรู้					
4.6	ทำงานด้วยความโปร่งใส และการประพฤติตน เป็น แบบอย่างที่ดี					
<b>ขอข่ายการบริหารงานวิชาการ</b>						
<b>1. การบริหารจัดการกองทุนการพัฒนาการศึกษา</b>						
1.1	โครงสร้างการบริหาร และการคุ้มครอง งบประมาณ					
1.2	การประมูลจัดซื้อสินค้า การก่อสร้าง งานซ่อม					
1.3	หน้ารับผิดชอบของหน่วยปฏิบัติงานชั้นต่างๆ					
1.4	การรับ และการจ่ายเงิน					
1.5	การรายงานการใช้จ่าย					

รูปแบบการดำเนินงานที่มีประสิทธิผลของคณะ พัฒนาการศึกษาระดับหมู่บ้าน		ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
<b>2. การรับประกันคุณภาพการเรียน-การสอน</b>						
2.1	การจัดชั้นเรียน					
2.2	การจัดครูเข้าสอน					
2.3	การจัดสภาพแวดล้อม					
2.4	การจัดอุปกรณ์การเรียน-การสอน					
2.5	การจัดการคุ้มครอง-บริหาร					
2.6	การจัดการมีส่วนร่วมของชุมชน					
<b>3. การเลือกวิธีการและกลยุทธ์ในการแก้ปัญหา</b>						
3.1	กำหนดกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์					
3.2	จัดลำดับความสำคัญของกลยุทธ์					
3.3	กำหนดแนวทางการดำเนินงานตามกลยุทธ์					
3.4	การกำหนดระยะเวลาการดำเนินงาน ตามกลยุทธ์					
3.5	การกำหนดงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน ตามกลยุทธ์					
3.6	การกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน ตามกลยุทธ์					
3.7	การประสานงานการดำเนินงานตามกลยุทธ์					
3.8	มีการทบทวนปรับปรุง หรือ เปลี่ยนแปลง หรือ คงความต่อเนื่องการดำเนินงานตามกลยุทธ์ เพื่อแก้ไขปัญหา					
<b>4. การบริหารจัดการความเสี่ยงและการทำงานเป็นทีม</b>						
4.1	การบริหารจัดการความเสี่ยงด้านสภาพแวดล้อม นอกโรงเรียน					
4.2	การบริหารจัดการความเสี่ยงภายในโรงเรียน					

รูปแบบการดำเนินงานที่มีประสิทธิผลของคณะ พัฒนาการศึกษาระดับหมู่บ้าน		ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
4.3	การฝึกซ้อมหรือสอนวิธีการหลบภัย/ ภัยธรรมชาติให้กับนักเรียน					
4.4	การเฝ้าระวังความเสี่ยง					
<b>5. การรณรงค์ชุมชนในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา</b>						
5.1	การจัดกองประชุมเพื่อเผยแพร่กฎหมาย การศึกษา มติคำสั่ง แลกเปลี่ยน					
5.2	การปรึกษาหารือระหว่างครู และชุมชน					
5.3	การสร้างกิจกรรมต่างๆ ในชุมชน การสร้างสื่อ โฆษณา เผยแพร่ ต่างๆ					
5.4	การสนับสนุนการเข้าร่วมของชุมชนในโครงการ พัฒนาการศึกษา					
<b>6. การวางแผนพัฒนาการศึกษา</b>						
6.1	การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล สภาพปัญหา					
6.2	การสร้างแผน					
6.3	การปฏิบัติตามแผน					
6.4	ติดตาม ทบทวนความคืบหน้า และสรุปผล					
<b>กระบวนการดำเนินงาน</b>						
<b>1. การแต่งตั้ง และการมีส่วนร่วม</b>						
1.1	หมู่บ้านสรรหา สมาชิก					
1.2	รายงานหาเมือง-เจ้าเมือง					
1.3	เจ้าเมืองออกข้อตกลงแต่งตั้ง					
1.4	ดำเนินการประชุมเพื่อเผยแพร่ข้อตกลงดังกล่าว					
<b>2. การกำหนดหน้าที่และบทบาท</b>						
2.1	ศึกษาเอกสาร งานวิจัยของกระทรวง					
2.2	กำหนดหน้าที่ของสมาชิกในแต่ละงาน					



รูปแบบการดำเนินงานที่มีประสิทธิผลของคณะ พัฒนาการศึกษาระดับหมู่บ้าน		ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
2.3	เผยแพร่หน้าที่ และบทบาท					
<b>3. การสร้างขีดความสามารถ</b>						
3.1	กานจัดอบรม					
3.2	การดำเนินการสนับสนุนจาก สกม สกข					
3.3	การสนับสนุนจากคู่ร่วมพัฒนา iNGOs					
3.4	การจัดกิจกรรมศึกษาดูงาน					
<b>4. วิธีการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน</b>						
4.1	การกำหนดปัจจัยในการดำเนินงาน					
4.2	การกำหนดกระบวนการดำเนินงาน					
4.3	การกำหนดตัวชี้วัด และผลผลิตของ การดำเนินงาน					
4.4	การประเมินผลการทำงาน					
<b>ประสิทธิผลการดำเนินงาน</b>						
1.1	ความพึงพอใจในการดำเนินงาน					
1.2	ความโปร่งใสในการดำเนินงาน					
1.3	ด้านการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้					
1.4	คุณภาพของผู้เรียน					