

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2550). *การจัดการศึกษา ในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ*. นครหลวงเวียงจันทน์: โรงพิมพ์แห่งรัฐ.
- กรรณิกา เจิมเทียนชัย. (2539). *การพัฒนารูปแบบการประเมินประสิทธิผลองค์การของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข*. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กรรวรรณ จันทร์ผา. (2549). *การบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนระดับช่วงชั้นที่ 1-2 ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครปฐม เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- กระทรวงศึกษาธิการ และกีฬา สปป ลาว. (2013). *คู่มือคณะกรรมการศึกษาระดับหมู่บ้าน*. นครหลวงเวียงจันทน์: โรงพิมพ์แห่งรัฐ.
- กรรณา บุญแก้ว. (2552). *ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับประสิทธิผลของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอวังสมบูรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1*. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ขวัญใจ เกตุอุดม. (2554). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี*. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. ฉะเชิงเทรา: มหาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- เข้มทอง แสงง. (2544). *ความต้องการและปัญหาการพัฒนาบุคลากรของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด*. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ คศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2546). *แนวดำเนินการของสถานศึกษาเพื่อจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- คณิงนิจ กองพาพา. (2543). *การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนเขตเทศบาลเมือง จังหวัดขอนแก่น*. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- จอมพงศ์ มงคลวนิช. (2555). *การบริหารองค์การและบุคลากรทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ทวีพรีนท์ (1991) จำกัด.
- จุไรรัตน์ สุตรุ่ง. (2549). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จุไรรัตน์ เือบกมล. (2550). *ปัจจัยที่มี ความสัมพันธ์ต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัด พระนครศรีอยุธยา*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา: สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- เจนเนตร มณีนาถ และคณะ. (2548). *การบริหารความเสี่ยงระดับองค์กรจากหลักการสู่ภาคปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: บริษัทไพนอล การพิมพ์ จำกัด.
- จันจิรา อมรสถิต. (2548). *การบริหารงบประมาณของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวราชบุรีธานี เขต 3*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- โหมฉาย กาศโอสถ. (2554). *รูปแบบการบริหารกิจการนักเรียนแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษาระดับ ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานวารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 13(3), 101.
- ชนกนารถ ชื่นเชย. (2550). *รูปแบบการจัดการศึกษาต่อเนื่องในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชาญชัยณรงค์ ทรงคาศรี. (2552). *การพัฒนา รูปแบบการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในการดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้หลักการทางสิ่งแวดล้อมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชินรัตน์ สมสืบ. (2539). *การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจการดำเนินการ การใช้ประโยชน์จากการประเมินผล*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชัยเสฏฐ์ พรหมศรี. (2550). *การบริหารความเสี่ยง*. กรุงเทพฯ: เอ็กสเปอร์เน็ท.
- เชียว สิงห์ประโคน. (2549). *การพัฒนาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพุทธบารมี อำเภอพลับพลาชัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุริรัมย์ เขต 2*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศษ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- ณะภา สีมรม. (2558). การพัฒนารูปแบบการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 : กรณีกิจกรรมชุมนุม, กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี-ยุวกาชาด และกิจกรรมสภานักเรียน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ณัฐฉิรินทร์ พรหมณีสั่งข์ .(2550). การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ ของประสิทธิผลในการบริหารแบบมีส่วนร่วม ของผู้อำนวยการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ธวัชชัย ตั้งอุทัยเรือง. (2557). รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของประสิทธิผลของโรงเรียนประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตภาคกลางของประเทศไทย. ดุษฎีนิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยคริสเตียน.
- ธีรพงศ์ เสนาวงศ์. (2553). การพัฒนาบุคลากรในการจัดการเรียนรู้โดยอาศัยภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งการเรียนรู้ท้องถิ่น โรงเรียนข้างเพือกวิทยาคม อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศษ.ม. มหาสารคาม: วิทยาลัยมหาสารคาม.
- ธีระ รุญเจริญ. (2550). ความเป็นมืออาชีพในการจัดและการบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานพิมพ์ชาวฟาง.
- นารีรัตน์ ตั้งสกุล. (2542). ความต้องการในการพัฒนาบุคลากรโดยกระบวนการบริหารตามทัศนะ ของผู้บริหารและครูผู้ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ ศษ.ม. มหาสารคาม: วิทยาลัยมหาสารคาม.
- นิคม กันตะคะนันท์ .(2548). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครูกับประสิทธิผลโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นฤมล สอาดโณม. (2550). การบริหารความเสี่ยง. (ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก <http://www.auditddc.org/images/1148885564/RM.P1.ppt#262,8>. 22 พฤศจิกายน 2550.

- ประกอบ ต้นมูล. (2558). การพัฒนารูปแบบการบริหารการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารที่
ส่งผลต่อประสิทธิผลด้านวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร:
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ประคอง รัตมีแก้ว. (2551). คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ประภาศิริ สุรพันธ์. (2550). การบริหารสถานศึกษาขั้น พื้นฐานที่ส่งผลต่อคุณภาพ
มาตรฐานด้านการบริหาร และการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดเทศบาล
ภูมิภาคตะวันตก. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ประยูทธ ชูสอน. (2548). พัฒนาการทฤษฎี ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง (*Transformational
leadership Theory*). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ปรีชา ดงฤทธิศึกษากร .(2536). โมเดลการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์รอบ
ด้านตาม มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติและการพัฒนาชุดเครื่องมือวัดโครงสร้าง
ด้านเจตคติ ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน: สถาบันทดสอบทาง
การศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน). กรุงเทพฯ: นิตยสารทองถิ่น
- ปาริชาติ วลัยเสถียร และคณะ. (2543). กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา.
กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- ปาลิกา นิธิประเสริฐกุล. (2547). ปัจจัยด้านภาวะผู้นำและองค์การแห่งการเรียนรู้ที่ส่งผล
ต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี:
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พรนพุกกะพันธ์. (2542). การบริหารความขัดแย้ง. กรุงเทพฯ: ว.เพชรกุล.
- พรพรรณ อินทรประเสริฐ. (2550). องค์ประกอบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน
ทศวรรษหน้า. วิทยานิพนธ์ ป.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พระมหาชนแดน สมบุตร. (2549). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องต่อประสิทธิผล การบริหารงาน
วิชาการ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พิชญาดา ยืนยาว. (2552). รูปแบบการบริหาร ทรัพยากรบุคคลในสถาบันอุดมศึกษา.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

- พิมพรรณ สุริโย. (2551). ปัจจัยด้านผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียนเทศบาลกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 9 กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- พิศุทธิ์ กิติศรีวรพันธุ์. (2556). การเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ การพัฒนาศักยภาพขีดความสามารถของ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนให้มีความเป็นมืออาชีพในการเรียน การสอน และการทำงานตามมาตรฐานที่กำหนด. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. สกจนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกจนคร.
- พัฒนะ เล็งเรียบ. (2550). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการดำเนินงานวิชาการของสถานศึกษา. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. นครปฐม: สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- พูลชัย ยาวีราช .(2550). การพัฒนารูปแบบการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพลินใจ พฤษชาดิรัตน์. (2549). การพัฒนารูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำ ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย.
- ภารดี อนันต์นาวิ. (2545). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง และครูมีความพึงพอใจในการทำงาน. วารสารศึกษาศาสตร์, 18(1), 24.
- ภิญโญ มนูญศิลป์ .(2551). การพัฒนาตัวแบบ ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัยที่ส่งผลต่อความมีประสิทธิภาพของทีมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- มนทิพย์ ทรงกิติพิศาล. (2552). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาในพื้นที่ภาคใต้ของประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคาแหง.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- รัชณี สิงห์บุญตา. (2541). การทดลองกิจกรรม 5 ส. ในการพัฒนาการทำงานเป็นทีมและการมีส่วนร่วมในโรงพยาบาลอำนาจเจริญ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วงศ์ศักดิ์ พฤษเทเวศ. (2553). การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- วานิชย์ สาขามุละ. (2549). *ประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก* สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2549). *การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นตรงของประสิทธิผลภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของโรงเรียน*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- _____ (2560). *การวิจัยทางการบริหารการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. สกลนคร: โรงพิมพ์สมศักดิ์การพิมพ์.
- วิชาญ เกษเพชร .(2556). *การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง และชุมชนมีความสำคัญต่อการจัดการศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. สกลนคร: วิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วิชัย โถสุวรรณจินดา. (2536). *กฎหมายแรงงาน*. กรุงเทพฯ: ธรรมนิติ.
- วินัย คำประดิษฐ์. (2547). *องค์ประกอบที่สัมพันธ์เชิงสาเหตุกับประสิทธิผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา
- วิริยะ รัตนสุวรรณ. (2544). *ลดความสูญเสียด้วยการบริหารความเสี่ยง*. *วารสาร Productivity World มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์*, 35(7), 75.
- วิสัยวรรณ ปุธิรัตน์. (2558). *การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผล ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สงวน ช่างฉัตร. (2547). *การบริหารความเสี่ยงของโครงการ. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม*. (ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก Available <http://www.netcomuk.co.uk>.13. 9 พฤศจิกายน 2550.
- สมถวิล ชูทรัพย์. (2550). *การพัฒนาเครื่องมือและตัวชี้วัดคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สมนึก ปัญญาสิงห์. (2542). *การทำงานแบบมีส่วนร่วม (Participatory working approach)*, *มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ มข*, 16(2), 23-35.
- สมศักดิ์ ศรีสันติสุข. (2534). *สังคมวิทยาชุมชน : หลักการศึกษา วิเคราะห์และปฏิบัติงานชุมชน*. ขอนแก่น: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- สวัสดิ์ พานกลาง. (2550). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อสภาพ การบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร.*
วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: วิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สายัณต์ ตลภักดี. (2553). *การพัฒนาบุคลากร ด้านการดำเนินงานตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนโคกกลาง อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์.*
วิทยานิพนธ์ ปร.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุดา บุญเถื่อน. (2549). *ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการบริหารการมีส่วนร่วมของ ผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสระแก้ว.* วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุพจน์ สุขสบาย. (2547). *ความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจ ในงานของครูผู้สอนกับ ประสิทธิภาพของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 2.*
วิทยานิพนธ์ ปร.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุรพล พะยอมแย้ม. (2545). *จิตวิทยาอุตสาหกรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 2).* กาญจนบุรี: ธรรมเมธี-สหายพัฒนาการพิมพ์.
- สุวรรณ บุตรอุดม. (2550). *การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แบบโครงการโรงเรียนบ้านคอนเชียงยืน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร.*
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2549). *การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน.* กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวัฒน์ จุลสุวรรณ. (2554). *การพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารสายสนับสนุน สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ.* วิทยานิพนธ์ ปร.ด. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2549). *ผู้นำสถานศึกษากับการสร้างโรงเรียนแห่งการเรียนรู้.*
วารสารดำรงราชานุภาพ, 6(21), 20-21.
- สัญญา สัญญาวัฒน์. (2550). *ทฤษฎีและกลยุทธ์การพัฒนาสังคม.* กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โสภา วงษ์นาคเพ็ชร. (2553). *การบริหารงานวิชาการกับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2.* วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- ล้มฤทธิ์ กางเพ็ง. (2551). *ปัจจัยทางการ บริหารที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน: การพัฒนา และตรวจสอบความตรงของตัวแบบ*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อภิชัย นุชเนื่อง. (2550). *รูปแบบการมีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียนของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.*
- อภิสิทธิ์ บุญยา. (2553). *การมีส่วนร่วมของชุมชนในโรงเรียนดีเด่นขนาดเล็ก : การศึกษา เพื่อสร้างทฤษฎีฐานราก : พื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อรพินท สพิชิตชัย. (2538). *การสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชน*. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย.
- อรัญญา บำเพ็ญแพทย์. (2547). *การมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของ บุคลากรสำนักหอสมุด*. วิทยานิพนธ์ ปร.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อาคม อึ้งพวง. (2551). *ข้อเสนอเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลของโรงเรียนสาธิตสถาน มหาวิทยาลัยขอนแก่น (มอติณแดง)*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อาทิตยา ศกุนะสิงห์. (2552). *บทบาทผู้บริหารที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อาภารัตน์ ราชพัฒน์. (2554). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ ภาวะผู้นำของครูในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อาษา เขมะวิบูลย์. (2553). *การพัฒนาบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงงานโรงเรียนบ้านชีตุ่น (แหล่งจะหลุง) อำเภอโคกชัยจังหวัด นครราชสีมา*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.
- อุทัยวรรณ โชชื่น. (2546). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดภาคตะวันออกเฉียง*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อุบล เพียรพิทักษ์ .(2548). *การศึกษาสภาพ และปัญหาการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดฉะเชิงเทรา*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ฉะเชิงเทรา: มหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชนครินทร์.

- อัมมาร สยามวาลา. (2547). *การโอนหนี้เอกชนมาเป็นหนี้สาธารณะ : รายงานผลการศึกษา*. กรุงเทพฯ: คณะกรรมการศึกษาและเสนอแนะ มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบการเงินของประเทศเพื่อเป็นการป้องกันการเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ.
- อำภา ปิยารมย์. (2549). *การศึกษาภาวะผู้นำกับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออก*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. (2538). *การบริหาร : ทักษะและการปฏิบัติ*, (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ.
- Bass Barnard. (1985). *Model of transformational leadership*. In T.F. Mech & G.B. McCabe (Eds.), *Leadership and academic librarians* (pp. 66–82). Westport, CT : Greenwood.
- Bennis, R.R. (1989). *Toward truly scientific management: the concept of organization health*. In assessment of organization effectiveness; issues, analysis, reading (pp. 116–143, pp. 214–215) California: Goodyear Publishing Company.
- Bob McLaughlin. (2011). *School Of Quality: A Case Study on Right-Based Education Reform in the Lao People's Democratic Republic*. UNICEF Case Study. P. 21–25.
- Chester Simmons. (2007). *Risk Management is the Sum of All Proactive Management-Directed Activities*. Available from <http://www.siliconrose.com.au/Articles/Risk%20Management%20Process.htm>).
- Dell'Olio and Donk. (2007). *Models of Teaching: Connecting Student Learning With Standards*. USA, NY: SAGE Publications, p. 69–71
- DuBrin A.J. (1995). *Getting it Done*. Princeton, NJ: Pacesetter Books.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of Education*. New York : McGraw-Hill. p. 77.
- Keeves, J. P. (1988). *Educational research, methodology and measurement. An international handbook*. Oxford: Pergamon Press.

- McCafferty, Stephen P. (1994). *Building Community in an Administrator Development Academy. Paper presented at the Annual Meeting of the University Council for Educational Administration*, Philadelphia, PA. p. 35–44.
- Micheal Fertig. (2012). *The Relationship between the Capability Approach and Action Research in the Context of Primary School Leadership in Ghana. Paper presented at the Annual International Human Development & Capacities Association Conference*. Department of Education, University of Bath, United Kingdom. P. 6–15.
- Ministry of Education and Sport of Lao PDR. (2015). *Lao VEDC Final Report Lao Version, June 2015*. Vientiane Capital: State Printing.
- _____. (2015). *Final National Education Law, 2015*. Vientiane Capital: State Printing
- _____. (2008). *Lao People's Democratic Republic. Minister of Education Agreement No. 2300 on Village Education Development Committee (VEDC)*. 3rd September 2008. Vientiane Capital: MoHA
- _____. (2010). *Lao People's Democratic Republic. The National Policy on Holistic Early Childhood Development*. 6th December 2010. Vientiane Capital: State Printing
- _____. (2013). *MoES Education Quality Standards for Primary Education (EQS)*. MoES, 2013. Vientiane Capital: RIES
- _____. (2015). *MOES Education Sector Development Plan (ESDP) of Lao PDR 2016–2020*, December 2015. Ministry of Education and Sport
- _____. (2014). *MOES ESDP Joint Sector Review Mission*, April 2014. Ministry of Education and Sport
- _____. (2013). *MoES Mid Term Review of the Education Sector Development Plan (ESDP)*, 2013. Ministry of Education and Sport
- _____. (2013). *Seel, A. ESDP MTR Basic Education Report*, July 2013. Ministry of Education and Sport

- Ministry of Education and Sport of Lao PDR. (2013). *School Development to Meet the Education Quality Standards: Handbook on Village Education Development Committees*. Vientiane Capital: RIES
- _____. (2004). *Glossary of Education Terms*, ADB, MoES, UNESCO, 2004. Vientiane Capital: State Printing
- Pierce, Lorraine Valdez. (1991). *Effective Schools for National Origin Language Minority Students*. American University., Washington. DC. Mid-Atlantic Equity Center. P. 55.
- Ronald W. Stadt and other .(1973). *Managing Career Education Programs* (Eaglewood Cliffs, New Jersey ; Prentice – Hall Inc., 1973), 49–53.
- Sammons, Pam; And others. (1995). *Key Characteristic of Effective Schools: A Review of School Effectiveness Research*. London University in Education, London, England. P.35–39.
- Schwirian .(1982). *Home or Nursing Home, 2nd Edition*. New York, NY 10036: Springer Publishing Company p. 70–72
- Smith, R. H., and Others. (1980). *Measurement : Making Organization Perform*. New York : Macmillan
- Steers, R. M. (1971). *Organizational Effectiveness: A behavioral view*. Santa Monica, CA: Good year.
- Tead, Ordway .(1935). *The Art of Leadership*. New York: Whittlesey House. 1935. Pp. xi, 308.
- UNESCO. (2003). *Gender and Ethnicity in the Context of Equality and Access in Lao Education*.
- Willer .(1967). *Curriculum Process by D. K. Wheeler*. London: University of London Press Ltd. p. 34.
- Yukl, G. (1998) Managerial Leadership: *A Review of Theory and Research*. Journal of Management, 15, 251–289.