

ภาคผนวก ง
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือวิจัย (IOC)

แบบสอบถาม เรื่อง ระดับความรับรู้ของครูเกี่ยวกับประสิทธิผลของโรงเรียน
ประถมศึกษาขนาดเล็ก

วิทยานิพนธ์ เรื่อง โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของประสิทธิผลโรงเรียน
ประถมศึกษาขนาดเล็กสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้วิจัย นางสาวเนาวรัตน์ ศิริเมธางกูร หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

สอดคล้อง = +1, ไม่แน่ใจ = 0, ไม่สอดคล้อง = -1

ข้อ	ปัจจัยที่ส่งผลต่อ ประสิทธิผลของโรงเรียน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ						ค่า IOC	แปล ผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
ความพึงพอใจในงานของครูและบุคลากรในโรงเรียน									
1	มีความพึงพอใจต่อ สภาพแวดล้อมการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้	
2	มีความพึงพอใจที่ได้รับความ ไว้วางใจและเป็นที่ยอมรับจาก เพื่อนร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้	
3	มีความพึงพอใจที่มีอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ที่จำเป็นใน การทำงานอย่างเพียงพอและใช้ งานได้จริง	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้	
4	มีความพึงพอใจที่ได้รับ ประสบการณ์ และพัฒนาตนเอง จากงานที่รับผิดชอบหรืองาน ได้รับมอบหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้	

ข้อ	ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ ประสิทธิผลของโรงเรียน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ						
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่า IOC	แปล ผล
5	มีความพึงพอใจต่อความมั่นคง ของงานที่ปฏิบัติหรือทำอยู่	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
6	มีความพึงพอใจต่อความก้าวหน้า หรือเงินเดือนที่ได้รับอย่าง เพียงพอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
ความสามารถในการปรับตัวของโรงเรียน								
7	สามารถปรับตัวเข้ากับการ เปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและเทคโนโลยี	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
8	สามารถจัดการศึกษาตาม แนวทางของ พรบ.การศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542	+1	+1	+1	+1	0	0.8	ใช้ได้
9	ผู้บริหารและครูเห็นความสำคัญ และยอมรับการเปลี่ยนแปลง ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในยุคปัจจุบัน	+1	0	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
10	สามารถปรับเปลี่ยนกระบวนการ ทำงานให้เหมาะสมกับ สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง อยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
11	สามารถแสวงหาและนำ วิธีการใหม่ ๆ มาใช้ในการทำงาน ให้บรรลุเป้าหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
12	นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ ในการแก้ปัญหา/พัฒนาการ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้

ข้อ	ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ ประสิทธิผลของโรงเรียน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ						แปล ผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่า IOC	
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน								
13	นักเรียนสามารถอ่าน เขียน สื่อสารและคิดคำนวณได้ตาม เกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
14	นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อกิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหาได้	+1	0	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
15	นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารได้	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
16	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงกว่าระดับชาติ (O-net, NT)	+1	-1	+1	+1	+1	0.6	ใช้ได้
17	นักเรียนศึกษาต่อทุกคน	+1	0	+1	+1	0	0.6	ใช้ได้
ความสามารถในการแก้ปัญหาของโรงเรียน								
18	แก้ไขปัญหาครูไม่ครบชั้นได้อย่าง เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
19	สามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่ เกิดขึ้นในโรงเรียนโดยการระดม ทรัพยากรจากบุคคล หน่วยงาน อื่น ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
20	สามารถแก้ปัญหาในการจัด บริหารจัดการในโรงเรียนโดยการ นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมา ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
21	สามารถประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครองในการดำเนินการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้

ข้อ	ปัจจัยที่ส่งผลต่อ ประสิทธิผลของโรงเรียน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ						แปล ผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่า IOC	
22	สามารถประสานและได้รับความ ร่วมมือด้วยดีจากคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน ในการ แก้ปัญหาในโรงเรียน	+1	0	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
	รวม	22	16	22	22	20	0.93	

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือวิจัย (IOC)

แบบสอบถาม เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก
วิทยานิพนธ์ เรื่อง โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของประสิทธิผลโรงเรียน
 ประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้วิจัย นางสาวเนาวรัตน์ ศิริเมธางกูร หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

สอดคล้อง = +1 , ไม่แน่ใจ = 0 , ไม่สอดคล้อง = -1

ข้อ	ปัจจัยที่ส่งผลต่อ ประสิทธิผลของโรงเรียน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ						
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่า IOC	แปล ผล
1. ปัจจัยด้านภาวะผู้นำของผู้บริหาร								
1.1 การมีวิสัยทัศน์								
1	มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์	+1	0	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
2	วิสัยทัศน์ พันธกิจและกลยุทธ์ สอดคล้องกับเป้าหมายของการ จัดการศึกษาในปัจจุบัน	+1	+1	+1	0	+1	0.8	ใช้ได้
3	ติดตามความก้าวหน้า ประเมินผล ความสำเร็จต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
4	กระตุ้นให้ครูเกิดความคิด สร้างสรรค์และพัฒนาการทำงาน อยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
5	มุ่งมั่นในการบริหารจัดการ หลักสูตรและการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้

ข้อ	ปัจจัยที่ส่งผลต่อ ประสิทธิผลของโรงเรียน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ						
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่า IOC	แปล ผล
1.2 ความรู้และทักษะ								
6	วิเคราะห์ สังเคราะห์ นโยบาย ภารกิจของสถานศึกษาและ บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของ ผู้อำนวยการสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
7	วางแผนกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา สามารถ ตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูลและ หลักการได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	+1	0	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
8	ประยุกต์ใช้ หลักธรรมาภิบาลใน การบริหารจัดการสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
9	บริหารจัดการทรัพยากรทางการ ศึกษาให้เกิดความคุ้มค่า	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
10	บริหารจัดการระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	+1	0	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
11	ส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาแสดง ความสามารถในทางวิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
12	บริหารจัดการระบบภาคีเครือข่าย การพัฒนาสถานศึกษา	+1	0	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
13	นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและ รายงานผล	+1	0	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
14	วิเคราะห์กฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้

ข้อ	ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ ประสิทธิผลของโรงเรียน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ						
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่า IOC	แปล ผล
	กับการปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ สถานศึกษา							
1.3 การเสริมสร้างแรงจูงใจในการทำงาน								
15	ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนพัฒนา ตนเอง (ID Plan)	+1	0	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
16	ส่งเสริมให้ครูมีความก้าวหน้า ด้านวิชาชีพครู	+1	0	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
17	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ที่สร้าง ประโยชน์ต่อวิชาชีพครู	+1	0	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
18	สนับสนุน ส่งเสริมให้ครูทุกคนเขา รับการอบรมเพื่อนำมาใช้ในหน้าที่ ของตนเองเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
19	กล่าวชมเชย หรือมอบรางวัลเพื่อ ส่งเสริมขวัญ กำลังใจแก่ครู	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
1.4 คุณธรรมจริยธรรม								
20	มีคุณธรรมและเมตตาธรรม เป็นผู้ให้อภัย มีความซื่อสัตย์ ยุติธรรม เสมอภาค มีความจริงใจ กับเพื่อนร่วมงาน มีจิตอาสาที่ดีงาม	+1	0	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
21	ประพฤติปฏิบัติตนตามหลัก ศีลธรรม ขนบธรรมเนียมได้ เหมาะสม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครู และนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
22	มีความมั่นคงทางอารมณ์และ จิตใจ อ่อนน้อมถ่อมตน	+1	0	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้

ข้อ	ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของโรงเรียน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ						
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่า IOC	แปลผล
23	รัก ศรัทธา ภาคภูมิใจในศักดิ์ศรีและเกียรติภูมิของความเป็นผู้บริหารโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
1.5 การมุ่งเน้นผลสำเร็จ								
24	ผู้บริหารมีเป้าหมายของการทำงานที่ชัดเจน โดยเน้นที่ผลผลิตและผลลัพธ์ มีรากฐานมาจากพันธกิจของโรงเรียน	+1	0	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
25	มีการกำหนดกลยุทธ์และปฏิบัติเพื่อบรรลุเป้าหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
26	มีแผนกลยุทธ์ที่เป็นกรอบของปัจจัยหลักแห่งความสำเร็จและตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
27	มีการกระจายอำนาจการตัดสินใจ การบริหารงาน และทำงานบรรลุผลได้อย่างเหมาะสม	+1	0	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
28	มีการติดตามความก้าวหน้าของการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
2. ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน								
2.1 ด้านกายภาพ								
29	บริเวณโรงเรียนร่มรื่น สะอาด เป็นระเบียบ น่าดู น่าอยู่	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
30	อาคารเรียน อาคารประกอบ มีสภาพมั่นคง สะอาด สวยงาม และปลอดภัย	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้

ข้อ	ปัจจัยที่ส่งผลต่อ ประสิทธิผลของโรงเรียน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ						
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่า IOC	แปล ผล
31	ห้องเรียนมีอุปกรณ์อำนวยความสะดวก มีสื่อที่ทันสมัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
32	มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย พร้อมใช้อยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
2.2 ด้านการบริหาร								
33	กำหนดบทบาทหน้าที่และโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน แสดงเป็นลายลักษณ์อักษร	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
34	มีการกระจายอำนาจการบริหาร เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารงานด้านต่าง ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
35	มีการกำหนดมาตรฐานการบริหารจัดการงบประมาณ ทรัพย์สิน และรายได้ต่าง ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
36	จัดบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งงานตามความรู้ความสามารถอย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
37	มีวัฒนธรรมคุณภาพและวัฒนธรรมประชาธิปไตยในการปฏิบัติงานโดยกระบวนการมีส่วนร่วม	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
2.3 ด้านการจัดการเรียนการสอน								
38	จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	0	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้

ข้อ	ปัจจัยที่ส่งผลต่อ ประสิทธิผลของโรงเรียน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ						
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่า IOC	แปล ผล
39	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
40	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนา ผู้เรียนทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
41	จัดการเรียนการสอนแบบ บูรณาการ	+1	0	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
42	นักเรียนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ คิดและกระบวนการกลุ่ม	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
43	นักเรียนได้รับการพัฒนาตาม ธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ	+1	0	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
44	พัฒนา สื่อ เครื่องมือและ นวัตกรรมสำหรับใช้ประกอบการ เรียนการสอนอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
45	ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ จัดการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
2.4 ดานจิตวิทยา								
46	ผู้บริหารและครูมีความมุ่งมั่น ทุ่มเทต่อหน้าที่	+1	0	+1	+1	0	0.6	ใช้ได้
47	ครูได้รับการส่งเสริมให้มี ความก้าวหน้าด้วยวิธีต่าง ๆ อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	0	0.8	ใช้ได้
48	ผู้บริหาร ครูมีความภาคภูมิใจใน วิชาชีพ	+1	0	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้

ข้อ	ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของโรงเรียน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ						
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่า IOC	แปลผล
49	ครูมีความศรัทธาในวิชาชีพ เชื่อว่าอาชีพครูเป็นอาชีพที่มีเกียรติสร้าง ความภาคภูมิใจให้แก่ตนเองและครอบครัว	+1	0	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
50	ผู้บริหารส่งเสริมและสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
51	ครูมีความเป็นกันเองกับนักเรียน	+1	0	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
52	นักเรียนมีความเคารพศรัทธา และเชื่อมั่นในตัวครู	+1	0	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
53	นักเรียนในโรงเรียนรักใคร่ปรองดอง ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน	+1	0	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
3. ปัจจัยด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม								
3.1 ความรักความผูกพันที่มีต่อโรงเรียน								
54	ครูและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความเชื่อมั่นและยอมรับเป้าหมายและนโยบายของโรงเรียน	+1	0	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
55	ครูและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความเต็มใจในการปฏิบัติงานเพื่อโรงเรียน	+1	0	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
56	ครูและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความต้องการที่จะรักษาความเป็นสมาชิกภาพในโรงเรียน	+1	0	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
3.2 การมีส่วนร่วมในการกระจายอำนาจ								
57	ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน	+1	0	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้

ข้อ	ปัจจัยที่ส่งผลต่อ ประสิทธิผลของโรงเรียน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ						
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่า IOC	แปล ผล
	มีส่วนร่วมในการวางแผน และ ตัดสินใจ ติดตามผลและชื่นชม ผลงาน							
58	ครู นักเรียน คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติ	+1	0	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
59	ครู นักเรียน คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการติดตามผลการ ปฏิบัติงาน	+1	0	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
60	ครู นักเรียน คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการชื่นชมผลงานของ โรงเรียน	+1	0	+1	+1	0	0.6	ใช้ได้
3.3 ความไว้วางใจซึ่งกันและกัน								
61	ผู้บริหาร ครู มีความไว้วางใจกัน ให้เกียรติและให้การยอมรับกัน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
62	ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีความมั่นใจและตั้งใจที่จะ ปฏิบัติงานเพื่อบรรลุเป้าหมาย ที่ต้องการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
63	ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีความเชื่อมั่นต่อเจตนาและ ความสามารถของเพื่อนร่วมงาน และผู้บริหาร	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้

ข้อ	ปัจจัยที่ส่งผลต่อ ประสิทธิผลของโรงเรียน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ						
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่า IOC	แปล ผล
3.4 การมีจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ร่วมกัน								
64	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมี อุดมการณ์ร่วมกัน ในการทำงาน ที่สร้างสรรค์	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
65	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรใน โรงเรียน ดำเนินงานด้านต่าง ๆ ไปในทิศทางเดียวกัน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
66	ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มุ่งมั่น จะทำงานร่วมกันเพื่อให้บรรลุ เป้าหมายที่กำหนดไว้	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
4. ปัจจัยด้านวัฒนธรรมองค์กร								
4.1 การตัดสินใจของผู้บริหาร								
67	ผู้บริหารตัดสินใจอย่างมีหลักการ และเหตุผล ชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
68	ผู้บริหารใช้ข้อมูลข่าวสารที่ชัดเจน น่าเชื่อถือประกอบการตัดสินใจ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
69	การบริหารจัดการ/วิธีการ ปฏิบัติงาน ครูและบุคลากร นักเรียนในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการให้ ข้อมูลข่าวสาร	+1	0	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
70	ผู้บริหาร บริหารจัดการหรือเลือก วิธีการปฏิบัติงานได้บรรลุ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของ โรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้

ข้อ	ปัจจัยที่ส่งผลต่อ ประสิทธิผลของโรงเรียน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ						
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่า IOC	แปล ผล
4.2 ความมีคุณภาพของบุคลากร								
71	มีสติปัญญาดี มีความฉลาด มีไหวพริบ ช่างสังเกต	+1	+1	+1	+1	0	0.8	ใช้ได้
72	มีกำลังใจดี มีความทุ่มเท รักการ ทำงาน มุ่งมั่น มีความรักต่องานที่ ได้รับมอบหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
73	มีความรู้ความสามารถ มีความ เชี่ยวชาญ ชำนาญ มีทักษะ มีประสบการณ์เกี่ยวกับงานที่ ได้รับมอบหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
74	มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง ไม่มีโรคภัยเบียดเบียน มีการดูแล รักษาสุขภาพเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
75	ความพร้อมทางด้านพฤติกรรมที่ดี ประพฤติตนตามกฎหมาย ระเบียบและจรรยาบรรณวิชาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
4.3 ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน								
76	ครูและบุคลากรยอมรับ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของ โรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
77	ครูและบุคลากร ทุ่มเทเสียสละ ทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และ เป้าหมายของโรงเรียนโดยไม่หวัง ผลตอบแทน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
78	ครูและบุคลากร จงรักภักดีต่อ โรงเรียน	+1	+1	+1	+1	0	0.8	ใช้ได้
79	ครูและบุคลากรภาคภูมิใจที่เป็น สมาชิกของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้

ข้อ	ปัจจัยที่ส่งผลต่อ ประสิทธิผลของโรงเรียน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ						
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่า IOC	แปล ผล
4.4 การมอบอำนาจ								
80	โรงเรียนมีการวางหลักเกณฑ์ สำหรับครูในการปฏิบัติงานหรือ ปฏิบัติราชการแทนผู้บริหาร อย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
81	โรงเรียนมีการติดตามผลการ ปฏิบัติงานหรือปฏิบัติราชการแทน ผู้บริหารทุกครั้ง	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
82	โรงเรียนมีการกำกับและแนะนำ การปฏิบัติงานหรือปฏิบัติราชการ แทนอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
4.5 การยอมรับนับถือ								
83	ผู้บริหารได้รับการยอมรับนับถือ ด้านความรู้ ความสามารถจากครู และบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และบุคคลทั่วไป	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
84	ครูและบุคลากรได้รับการยอมรับ นับถือด้านความรู้ ความสามารถ จากผู้บริหาร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและบุคคลทั่วไป	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
85	บุคลากรในโรงเรียนมีการยอมรับ และยินดี ภาคภูมิใจเมื่อทำงาน สำเร็จตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
รวม		85	56	85	46	44	0.92	
		1.00	0.68	1.00	0.54	0.52		

RELIABILITY

```

/VARIABLES=Jobsatisfactio1 Jobsatisfactio2 Jobsatisfactio3 Jobsatisfactio4
Jobsatisfactio5 Jobsatisfactio6 Adaptability1 Adaptability2
Adaptability3 Adaptability4 Adaptability5 Adaptability6 Achievement1
Achievement2 Achievement3 Achievement4 Achievement5 Abilitysolve1
Abilitysolve2 Abilitysolve3 Abilitysolve4 Abilitysolve5 Abilitysolve6
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA
/SUMMARY=TOTAL.

```

Reliability

[DataSet1] C:\Users\user\Desktop\วิทยานิพนธ์\realกค62\เครื่องมืองานวิจัย\Tryout28case\teac

Scale: ALL VARIABLES**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.893	23

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Jobsatisfactio1	88.8000	36.648	.407	.891
Jobsatisfactio2	88.7333	34.409	.672	.883
Jobsatisfactio3	89.3667	38.378	.297	.892
Jobsatisfactio4	89.2667	36.547	.610	.886
Jobsatisfactio5	88.5667	34.254	.725	.881
Jobsatisfactio6	88.7000	34.424	.671	.883
Adaptability1	88.6667	34.851	.685	.883
Adaptability2	89.2000	37.614	.524	.889
Adaptability3	88.5000	36.810	.370	.892
Adaptability4	88.7000	34.907	.502	.889
Adaptability5	89.3333	37.195	.492	.888
Adaptability6	89.3000	37.252	.535	.888
Achievement1	89.3667	37.344	.546	.888
Achievement2	89.8667	34.533	.506	.904

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Achievement3	90.1000	37.610	.370	.891
Achievement4	90.0333	38.447	.281	.896
Achievement5	88.5000	37.224	.310	.894
Abilitysolve1	89.3667	34.654	.813	.880
Abilitysolve2	89.3667	36.309	.626	.885
Abilitysolve3	89.4333	36.668	.420	.890
Abilitysolve4	89.4000	36.179	.519	.887
Abilitysolve5	89.3667	35.344	.821	.881
Abilitysolve6	89.2000	37.407	.578	.888

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

RELIABILITY

```

/VARIABLES=@1 @2 @3 @4 @5 @6 @7 @8 @9 @10 @11 @12 @13 @14 @15 @16 @17 @1
8 @19 @20 @21 @22 @23 @24 @25 @26 @27 @28 @29 @30 @31 @32
  @33 @34 @35 @36 @37 @38 @39 @40 @41 @42 @43 @44 @45 @46 @47 @48 @49 @50
  @51 @52 @53 @54 @55 @56 @57 @58 @59 @60 @61 @62 @63
@64 @65 @66 @67 @68 @69 @70 @71 @72 @73 @74 @75 @76 @77 @78 @79 @80 @81 @8
2 @83 @84 @85 @86 @87 @88 @89 @90 @91 @92
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA
/SUMMARY=TOTAL.

```

Reliability

[DataSet1]

Scale: ALL VARIABLES**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	96.8
	Excluded ^a	1	3.2
	Total	31	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.994	92

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1	403.00	1645.310	.867	.994
2	403.03	1645.344	.878	.994
3	403.53	1664.189	.935	.994
4	402.73	1664.064	.775	.994
5	402.90	1658.714	.769	.994
6	402.60	1657.697	.934	.993
7	402.67	1659.885	.868	.994
8	402.90	1657.334	.792	.994
9	402.67	1655.540	.878	.994
10	402.67	1656.989	.926	.993
11	402.80	1660.648	.776	.994
12	402.60	1657.697	.934	.993
13	402.73	1649.030	.921	.994
14	403.57	1657.220	.961	.993

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
15	403.57	1657.220	.961	.993
16	404.50	1671.224	.932	.994
17	404.50	1671.224	.932	.994
18	402.73	1638.616	.931	.994
19	402.90	1658.714	.721	.994
20	402.70	1651.872	.822	.994
21	402.97	1645.689	.852	.994
22	402.80	1637.890	.942	.994
23	402.83	1638.557	.934	.994
24	402.77	1637.840	.942	.994
25	403.33	1690.092	.673	.994
26	402.50	1671.224	.932	.994
27	402.73	1673.444	.651	.994
28	402.57	1670.737	.873	.994
29	402.73	1677.582	.634	.994
30	402.57	1666.392	.859	.994
31	403.37	1685.964	.724	.994
32	402.50	1671.224	.932	.994
34	402.53	1667.154	.865	.994
35	403.50	1671.224	.932	.994
36	403.50	1671.224	.932	.994
37	403.50	1671.224	.932	.994
38	402.57	1657.220	.961	.993
39	402.57	1657.220	.961	.993
40	402.73	1664.064	.775	.994
41	402.63	1656.930	.937	.993
42	404.33	1690.092	.673	.994
43	402.63	1658.861	.898	.994
44	402.50	1671.224	.932	.994
45	402.60	1657.283	.943	.993
46	402.60	1671.903	.818	.994
47	402.70	1655.252	.878	.994
48	402.57	1672.875	.816	.994
49	402.57	1671.840	.843	.994
50	402.53	1672.602	.853	.994
51	402.57	1672.875	.816	.994
52	402.60	1672.110	.813	.994
53	402.60	1672.110	.813	.994
54	402.60	1672.110	.813	.994
55	402.57	1672.875	.816	.994
56	402.57	1667.426	.835	.994
57	402.53	1671.499	.884	.994
58	402.57	1670.737	.873	.994

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
59	402.40	1689.628	.509	.994
60	403.40	1676.110	.670	.994
61	402.57	1657.220	.961	.993
62	402.43	1676.392	.633	.994
63	402.63	1656.723	.941	.993
64	402.40	1676.110	.670	.994
65	403.33	1690.092	.673	.994
66	403.37	1689.344	.589	.994
67	403.40	1689.628	.509	.994
68	403.37	1690.378	.547	.994
69	402.70	1657.666	.905	.994
70	402.57	1679.082	.507	.994
71	402.73	1659.099	.873	.994
72	402.57	1679.082	.507	.994
73	402.57	1678.047	.528	.994
74	402.70	1659.872	.861	.994
75	402.53	1678.809	.524	.994
76	402.73	1659.099	.873	.994
77	402.63	1673.895	.750	.994
78	402.50	1692.052	.338	.994
79	402.63	1673.895	.750	.994
80	402.63	1671.689	.805	.994
81	402.63	1671.689	.805	.994
82	402.57	1671.978	.840	.994
83	402.43	1690.116	.447	.994
84	402.57	1671.978	.840	.994
85	402.43	1690.116	.447	.994
86	402.60	1671.214	.836	.994
87	402.60	1671.214	.836	.994
88	403.50	1670.052	.823	.994
89	403.50	1670.052	.823	.994
90	403.50	1670.052	.823	.994
91	402.73	1658.409	.817	.994
92	402.67	1659.885	.868	.994

```

GET
FILE='C:\Users\user\Desktop\วิทยานิพนธ์\เครื่องมืองานวิจัย\Tryout28case\directortryoutdat
COMPUTE total=SUM(Leadership1 to Organizationalculture5).
EXECUTE.
RELIABILITY
/VARIABLES=Leadership1 Leadership2 Leadership3 Leadership4 Leadership5 Environmer
patorymanage1 Participatorymanage2 Participatorymanage3 Participatorymanage4 Orc
Organizationalculture3 Organizationalculture4 Organizationalculture5
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA
/SUMMARY=TOTAL.

```

Reliability

[DataSet1] C:\Users\user\Desktop\วิทยานิพนธ์\เครื่องมืองานวิจัย\Tryout28case\directortryout

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.944	18

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Leadership1	73.32	42.700	.828	.938
Leadership2	73.16	42.767	.911	.936
Leadership3	73.75	42.948	.845	.937
Leadership4	73.10	42.968	.904	.936
Leadership5	73.15	45.267	.889	.938
Environment1	73.32	43.968	.901	.937
Environment2	73.25	47.600	.603	.943
Environment3	72.87	44.392	.887	.937
Environment4	72.88	45.283	.733	.940
Participatorymanage1	72.92	45.417	.729	.940
Participatorymanage2	73.95	48.747	.096	.955
Participatorymanage3	74.02	47.045	.292	.950
Participatorymanage4	74.12	46.273	.380	.948
Organizationalculture1	72.91	45.307	.650	.941

GET

```
FILE='C:\Users\user\Desktop\วิทยานิพนธ์\realกค62\เครื่องมืองานวิจัย\Tryout28case\rvalue9%
CORRELATIONS
/VARIABLES=@1 @2 @3 @4 @5 Vision
/PRINT=TWOTAIL NOSIG
/MISSING=PAIRWISE.
```

Correlations

[DataSet1] C:\Users\user\Desktop\วิทยานิพนธ์\realกค62\เครื่องมืองานวิจัย\Tryout28case\rvali

	0	0	0	0	0	Vision
0 Pearson Correlation	1	.940**	.702**	.808**	.756**	.784**
Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000
N	30	30	30	30	30	30
0 Pearson Correlation	.940**	1	.636**	.727**	.623**	.687**
Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000
N	30	30	30	30	30	30
0 Pearson Correlation	.702**	.636**	1	.726**	.727**	.580**
Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.001
N	30	30	30	30	30	30
0 Pearson Correlation	.808**	.727**	.726**	1	.773**	.719**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000
N	30	30	30	30	30	30
0 Pearson Correlation	.756**	.623**	.727**	.773**	1	.710**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000
N	30	30	30	30	30	30
Vision Pearson Correlation	.784**	.687**	.580**	.719**	.710**	1
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.000	.000	
N	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

CORRELATIONS

```

/VARIABLES=j1 j2 j3 j4 j5 j6 sumj
/PRINT=TWOTAIL NOSIG
/MISSING=PAIRWISE.

```

Correlations

[DataSet1] C:\Users\user\Desktop\วิทยานิพนธ์\realกค62\เครื่องมืองานวิจัย\trynew.sav

Correlations

		j1	j2	j3	j4	j5
j1	Pearson Correlation	1	.605**	.240	.131	.730**
	Sig. (2-tailed)		.000	.201	.489	.000
	N	30	30	30	30	30
j2	Pearson Correlation	.605**	1	.236	.123	.695**
	Sig. (2-tailed)	.000		.209	.518	.000
	N	30	30	30	30	30
j3	Pearson Correlation	.240	.236	1	.821**	.285
	Sig. (2-tailed)	.201	.209		.000	.127
	N	30	30	30	30	30
j4	Pearson Correlation	.131	.123	.821**	1	.195
	Sig. (2-tailed)	.489	.518	.000		.302
	N	30	30	30	30	30
j5	Pearson Correlation	.730**	.695**	.285	.195	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.127	.302	
	N	30	30	30	30	30
j6	Pearson Correlation	.646**	.603**	.252	.359	.814**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.179	.052	.000
	N	30	30	30	30	30
sumj	Pearson Correlation	.816**	.797**	.516**	.468**	.888**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.004	.009	.000
	N	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		j6	sumj
j1	Pearson Correlation	.646**	.816**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000
	N	30	30
j2	Pearson Correlation	.603**	.797**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000
	N	30	30
j3	Pearson Correlation	.252	.516**
	Sig. (2-tailed)	.179	.004
	N	30	30
j4	Pearson Correlation	.359	.468**
	Sig. (2-tailed)	.052	.009
	N	30	30
j5	Pearson Correlation	.814**	.888**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000
	N	30	30
j6	Pearson Correlation	1	.867**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	30	30
sumj	Pearson Correlation	.867**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

```

CORRELATIONS
/VARIABLES=ad1 ad2 ad3 ad4 ad5 ad6 sumad
/PRINT=TWOTAIL NOSIG
/MISSING=PAIRWISE.

```

Correlations

[DataSet1] C:\Users\user\Desktop\วิทยาลัยพนธ์\realกค62\เครื่องมืองานวิจัย\trynew.sav

Correlations

		ad1	ad2	ad3	ad4	ad5
ad1	Pearson Correlation	1	.087	.144	.865**	.000
	Sig. (2-tailed)		.646	.448	.000	1.000
	N	30	30	30	30	30
ad2	Pearson Correlation	.087	1	.050	.068	.719**
	Sig. (2-tailed)	.646		.795	.720	.000
	N	30	30	30	30	30
ad3	Pearson Correlation	.144	.050	1	.196	.000
	Sig. (2-tailed)	.448	.795		.298	1.000
	N	30	30	30	30	30
ad4	Pearson Correlation	.865**	.068	.196	1	.000
	Sig. (2-tailed)	.000	.720	.298		1.000
	N	30	30	30	30	30
ad5	Pearson Correlation	.000	.719**	.000	.000	1
	Sig. (2-tailed)	1.000	.000	1.000	1.000	
	N	30	30	30	30	30
ad6	Pearson Correlation	.261	.719**	.000	.000	.500**
	Sig. (2-tailed)	.164	.000	1.000	1.000	.005
	N	30	30	30	30	30
sumad	Pearson Correlation	.837**	.530**	.348	.785**	.430*
	Sig. (2-tailed)	.000	.003	.059	.000	.018
	N	30	30	30	30	30

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		ad6	sumad
ad1	Pearson Correlation	.261	.837**
	Sig. (2-tailed)	.164	.000
	N	30	30
ad2	Pearson Correlation	.719**	.530**
	Sig. (2-tailed)	.000	.003
	N	30	30
ad3	Pearson Correlation	.000	.348
	Sig. (2-tailed)	1.000	.059
	N	30	30
ad4	Pearson Correlation	.000	.785**
	Sig. (2-tailed)	1.000	.000
	N	30	30
ad5	Pearson Correlation	.500**	.430*
	Sig. (2-tailed)	.005	.018
	N	30	30
ad6	Pearson Correlation	1	.537**
	Sig. (2-tailed)		.002
	N	30	30
sumad	Pearson Correlation	.537**	1
	Sig. (2-tailed)	.002	
	N	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

CORRELATIONS

```

/VARIABLES=ac1 ac2 ac3 ac4 ac5 sumac
/PRINT=TWOTAIL NOSIG
/MISSING=PAIRWISE.

```

Correlations

[DataSet1] C:\Users\user\Desktop\วิทยาลัยพนธ์\realกศ62\เครื่องมืองานวิจัย\trynew.sav

Correlations

		ac1	ac2	ac3	ac4	ac5	sumac
ac1	Pearson Correlation	1	-.106	.323	.279	.093	.498**
	Sig. (2-tailed)		.579	.081	.136	.625	.005
	N	30	30	30	30	30	30
ac2	Pearson Correlation	-.106	1	.353	.636**	-.241	.649**
	Sig. (2-tailed)	.579		.056	.000	.199	.000
	N	30	30	30	30	30	30
ac3	Pearson Correlation	.323	.353	1	.560**	-.291	.725**
	Sig. (2-tailed)	.081	.056		.001	.118	.000
	N	30	30	30	30	30	30
ac4	Pearson Correlation	.279	.636**	.560**	1	-.189	.832**
	Sig. (2-tailed)	.136	.000	.001		.317	.000
	N	30	30	30	30	30	30
ac5	Pearson Correlation	.093	-.241	-.291	-.189	1	.081
	Sig. (2-tailed)	.625	.199	.118	.317		.672
	N	30	30	30	30	30	30
sumac	Pearson Correlation	.498**	.649**	.725**	.832**	.081	1
	Sig. (2-tailed)	.005	.000	.000	.000	.672	
	N	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

```

CORRELATIONS
/VARIABLES=ab1 ab2 ab3 ab4 ab5 ab6 sum
/PRINT=TWOTAIL NOSIG
/MISSING=PAIRWISE.

```

Correlations

[DataSet1] C:\Users\user\Desktop\วิทยานิพนธ์\realกค62\เครื่องมืองานวิจัย\trynew.sav

		ab1	ab2	ab3	ab4	ab5
ab1	Pearson Correlation	1	.657**	.565**	.608**	.891**
	Sig. (2-tailed)		.000	.001	.000	.000
	N	30	30	30	30	30
ab2	Pearson Correlation	.657**	1	.475**	.509**	.741**
	Sig. (2-tailed)	.000		.008	.004	.000
	N	30	30	30	30	30
ab3	Pearson Correlation	.565**	.475**	1	.811**	.475**
	Sig. (2-tailed)	.001	.008		.000	.008
	N	30	30	30	30	30
ab4	Pearson Correlation	.608**	.509**	.811**	1	.695**
	Sig. (2-tailed)	.000	.004	.000		.000
	N	30	30	30	30	30
ab5	Pearson Correlation	.891**	.741**	.475**	.695**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.008	.000	
	N	30	30	30	30	30
ab6	Pearson Correlation	.777**	.276	.372*	.397*	.571**
	Sig. (2-tailed)	.000	.140	.043	.030	.001
	N	30	30	30	30	30
sum	Pearson Correlation	.899**	.739**	.806**	.862**	.878**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		ab6	sum
ab1	Pearson Correlation	.777**	.899**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000
	N	30	30
ab2	Pearson Correlation	.276	.739**
	Sig. (2-tailed)	.140	.000
	N	30	30
ab3	Pearson Correlation	.372*	.806**
	Sig. (2-tailed)	.043	.000
	N	30	30
ab4	Pearson Correlation	.397*	.862**
	Sig. (2-tailed)	.030	.000
	N	30	30
ab5	Pearson Correlation	.571**	.878**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000
	N	30	30
ab6	Pearson Correlation	1	.661**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	30	30
sum	Pearson Correlation	.661**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	30

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Organizationalculture2	72.92	45.022	.757	.939
Organizationalculture3	72.92	44.603	.825	.938
Organizationalculture4	72.95	44.359	.742	.939
Organizationalculture5	72.85	44.683	.857	.938

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร


```

COMPUTE total=SUM(Jobsatisfactio1 to Abilitysolve6).
EXECUTE.
FREQUENCIES VARIABLES=Total
  /NTILES=4
  /STATISTICS=STDDEV MEAN MEDIAN
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frequencies

[DataSet1] C:\Users\user\Desktop\วิทยานิพนธ์\เครื่องมืองานวิจัย\Tryout28case\teachertry

Statistics

Total		
N	Valid	30
	Missing	0
	Mean	94.2667
	Median	96.0000
	Std. Deviation	4.64560
Percentiles	25	94.2500
	50	96.0000
	75	97.0000

Total

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 81.00	2	6.7	6.7	6.7
87.00	2	6.7	6.7	13.3
90.00	1	3.3	3.3	16.7
91.00	1	3.3	3.3	20.0
92.00	1	3.3	3.3	23.3
95.00	5	16.7	16.7	40.0
96.00	5	16.7	16.7	56.7
97.00	10	33.3	33.3	90.0
98.00	3	10.0	10.0	100.0
Total	30	100.0	100.0	

RELIABILITY

```

/VARIABLES=Jobsatisfactio1 Jobsatisfactio2 Jobsatisfactio3 Jobsatisfactio4
Jobsatisfactio5 Jobsatisfactio6 Adaptability1 Adaptability2
Adaptability3 Adaptability4 Adaptability5 Adaptability6 Achievement1
Achievement2 Achievement3 Achievement4 Achievement5 Abilitysolve1
Abilitysolve2 Abilitysolve3 Abilitysolve4 Abilitysolve5 Abilitysolve6
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA
/SUMMARY=TOTAL.

```