

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กชมล อยู่สุข. (2557). รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์. 8(3), 152-166.
- กนกอร สมปราษฎ์. (2560). ภาวะผู้นำและภาวะผู้นำการเรียนรู้สำหรับผู้บริหาร
สถานศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). ขอนแก่น : โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา.
- กมลวรรณ รอดจ่าย. (2552). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพโรงเรียนขนาดเล็ก.
วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กรรณิกา อัครปฐม. (2554). วัฒนธรรมองค์การที่ส่งผลต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้
ของสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา กลุ่มย่อยที่ 4.
วารสารศึกษาศาสตร์ ฉบับวิจัยบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น, 5(1), 1-9.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2556). การยุบโรงเรียนขนาดเล็ก. (ออนไลน์). สืบค้นจาก:
<http://www.moe.go.th/moe/th/news/detail.php?NewsID=33023&Key=hotnews>
(14 มิถุนายน 2556).
- กรรณิภา ภูมะลิ. (2556). ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนขนาดเล็ก
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. ฉะเชิงเทรา:
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- กฤตณรัตน์ พุทธเสน. (2559). การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุการบริหารจัดการสู่ความ
สำเร็จของโรงเรียนมัธยม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- กัลยา วานิชย์บัญชา. (2557). การวิเคราะห์สมการโครงสร้าง (SEM) ด้วย AMOS.
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดสามลดา.
- กิตติกาญจน์ ปฏิพันธ์. (2555). โมเดลสมการโครงสร้างภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของ
ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. ขอนแก่น:
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2536). *รูปแบบการบริการจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก 7 รูปแบบ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2550). *ความเป็นมืออาชีพในการจัดการและบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ข้างฟ้าง จำกัด.
- คณิต สุขรัตน์. (2560). สภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำคุณภาพของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดปทุมธานี. *วารสารบริหารการศึกษา มคอ*, 14(27), 77-83.
- คมศิลป์ ประสงค์สุข. (2558). รูปแบบการพัฒนภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตตรวจราชการที่ 11. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*, 11(2), 83-91.
- จักรกฤษณ์ จันทะคุณ. (2553). *ประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพคนละความหมาย*. เข้าถึงได้จาก : <https://www.gotoknow.org/posts/321886>
- จันทร์จิรา จุมพลหล้า และคณะ. (2557). *รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์โครงการกรณีศึกษา: รูปแบบความสำเร็จการจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. อุตรธานี : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี.
- จารุวรรณ นาดันและเนกอดล เจนนักษร. (2556). นวัตกรรมบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก. *วารสารวิชาการ*, 6(3), 729-746.
- จิราภรณ์ กาแก้ว. (2557). *แนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กในชุมชน. วารสารศรีนครินทร์วิโรฒวิจัยและพัฒนา (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)*, 6(12), 95-108.
- ฉัตรยุคล แก้วพิบูลย์. (2555). *ความเข้มแข็งของวัฒนธรรมองค์กรตามความรับรู้ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส. วารสารวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 8(2), 83-102.
- ช่วงโชติ พันธุ์เวช. (2550). *แม่แบบการจัดการศึกษาเชิงคุณภาพ SIPPO MODEL*. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อและสิ่งพิมพ์แก้วเจ้าจอม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

- ชัยพล กันศิริ. (2554). วัฒนธรรมองค์การของโรงเรียนที่ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียน
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาพิษณุโลก. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*,
13(3),79-94.
- ชาญชัย อาจินสมมาตร. (2548). *สู่ทิศทางการใหม่ของการบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ:
ก้าวหน้า.
- ชาญชัย อาจินสมมาตรย์. (ม.ป.ป.). *หลักการสอนที่ทรงประสิทธิภาพ*. สถาบันเพื่อก้าวหน้า
ทางวิชาการ.
- ไชยา ภาวะบุตร (2559). *ประเภทภาวะผู้นำ*. เอกสารประกอบการสอนภาวะผู้นำ.
- ทีร์ศม์ชญา พิพัฒน์เพ็ญและคณะ. (2557). *รายงานการวิจัยเรื่องการประเมิน
ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติราชการของเทศบาลนครสงขลา*.
สงขลา: มหาวิทยาลัยหาดใหญ่.
- ธนัช มหาสินทรัพย์. (2560). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนประถมศึกษา
ขนาดเล็ก จังหวัดลำปาง*. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยพายัพอีสเทอร์น*,
11(3),184-194.
- ธวัชชัย ตั้งอุทัยเรือง. (2557). *โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของประสิทธิผลโรงเรียน
ประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในภาคกลาง ประเทศไทย*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยคริสเตียน.
- _____. (2552). *ทศวรรษที่สองของการปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- ธัญวิทย์ ศรีจันทร์. (2559). *การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณลักษณะภาวะผู้นำในศตวรรษ
ที่ 21 ของกรรมการองค์การนิสิตนักศึกษา*. *วารสารวิธีวิทยาการวิจัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*, 29(2), 140-156.
- ธีระ รุณเจริญ. (2546). *การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ:ข้าวฟ่าง.
- _____. (2550). *ความเป็นมืออาชีพในการจัดและการบริหารการศึกษา
ยุคปฏิรูปการศึกษา ฉบับปรับปรุง*. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- ธีระวุฒิ เจริญราษฎร์, เกียรติศักดิ์ ลากิจิตร, เด่นชัย ไตรระยา, สุนันท์ แสงนาโก และ
นิกุล มณีรัตน์. (2553). *การศึกษาสำหรับทศวรรษใหม่ของประเทศไทย*. มปป.

- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). *โมเดลลิสเรล: สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย*. (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2548). *สถิติชวนใช้*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นภดล รมโพธิ์. (2552). การประเมินความสำเร็จของระบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน
องค์การ. *วารสารบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์*, 32(122), 4-7.
- นฤมล เจริญพรสกุล. (2559). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน. *วารสารวิจัยและ
พัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*,
11(3), (107-118)
- นิตยา มั่นชำนาญ. (2555). รูปแบบการพัฒนาประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา
ขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. *วารสารการ
บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา*, 6(2), 31-44.
- นิเวศน์ วงศ์สุวรรณ. (2560). การบริหารแบบมีส่วนร่วม The Participative Management.
วารสารมหาจุฬาริชาการ. 4(1), 176-187.
- นิษฐ์วดี จิโรจน์ภิญโญ. (2560). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับ
ธรรมาภิบาลของผู้บริหารในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาราชบุรี เขต 2. *วารสารมหาวิทยาลัยนครพนม*, 7(2), 19-26.
- นิสสากร พิมพ์ทอง. (2557). รูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ทางจิตวิทยาเพื่อเสริมสร้าง
การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนอนุบาลเอกชน. *วารสาร
เกษมบัณฑิต*. 7(3), 75-92.
- นุกูล ชูทองและชัชวาล อรวงศ์ศุภทัต. (2559). *ประสิทธิผลองค์การ แนวคิดและทบทวน
วรรณกรรมวิจัย*. กรุงเทพฯ: โอดี ออล พรินท์.
- บัญญัติ ภัทรกุลวิศาล. (2554). ปัจจัยทางวัฒนธรรมองค์การที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการ
สถานศึกษาพอเพียงของโรงเรียนมัธยมศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2. *วารสารศึกษาศาสตร์ ฉบับวิจัยบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 7(3), 144-153.
- บัญญัติ เพ็ญจันทร์. (2555). องค์ประกอบประสิทธิผลองค์การสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล*. 23(1), 189-200.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2556). *การวิจัยเบื้องต้น ฉบับปรับปรุงใหม่*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

- ประจักษ์ โคชะเถา. (2559). วัฒนธรรมองค์การและธรรมาภิบาลที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
วารสารเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
4(2), 116-130.
- ประชาไท. (2554). รายงาน : ยุบโรงเรียน (ขนาดเล็ก) ของชุมชนทำไม?! เสียงสะท้อนจากชาวบ้าน ครู และอปท. <http://prachatai.com/journal/2011/05/35145> (27 พฤษภาคม 2554).
- ปิติชาย ต้นปิติ. (2547). การวิเคราะห์ปัจจัยเชิงระบบที่ส่งผลต่อประสิทธิผลขององค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
_____ . ประเทศใดได้ชื่อว่ามีระบบโรงเรียนที่ดีที่สุดในโลก FOCUS ประเด็นจาก PISA, ฉบับที่ 8 สิงหาคม 2559 เข้าถึงได้จาก:<http://pisathailand.ipst.ac.th/issue-2016-8>)
- พงษ์เทพ จันทสุวรรณ. (2553). ประสิทธิภาพองค์การ : บริบทแห่งมโนทัศน์.
วารสารร่วมพฤษ. 28(3), 134.
- พนิตนาฏ ชำนาญเลื้อ, มยุรา นพพรพันธุ์, สุดารัตน์ สุวารี, นิพิฐพนธ์ สนิทเหลือ.
บทความการวิเคราะห์การศึกษาของฟินแลนด์. วันจันทร์, มกราคม 17, 2554.
เข้าถึงได้จาก:http://stjohnbatch753.blogspot.com/2011/01/blog-post_9076.html.
- พรชัย เจดามาน, ไพฑูรย์ พิมพ์, ขจรศักดิ์ บั้วรพันธ์และอัคพงษ์ สุขมาตย์. (2560).
ศตวรรษที่ 21:การบริหารจัดการองค์กรและทรัพยากรมนุษย์กับประเทศไทยยุค
4.0. กรุงเทพฯ : สุตโรไฟศาลบิวเดอร์.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)
พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553.
- พริ้มเพรา วราพันธุ์พิพิธ. (2556). ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อความเป็นเลิศของสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. ขอนแก่น:
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- พัทธนันท์ ทรราชภิรมย์โชค. (2557). แนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กในชุมชน THE APPROACH FOR DEVELOPING THE QUALITY OF SMALL SIZE-SCHOOL IN THE COMMUNITY. *วารสารศรีนครินทร์วิโรฒวิจัยและพัฒนา (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)*. 4(12), 95-108.
- พิทยา บวรวัฒนา. (2558). *ทฤษฎีองค์การสาธารณะ*. (พิมพ์ครั้งที่ 17). กรุงเทพฯ: ศักดิ์โสภณาการพิมพ์.
- พิธาน พันทอง. (2548). *ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาศักยภาพโรงเรียนขนาดเล็กในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พิมพ์พร ไชยดา. (2552). *ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พุทธพร สัมภาวะผล. (2559). *วัฒนธรรมองค์การและแรงจูงใจที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาในเขตภาคเหนือของประเทศไทย*. *วารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี*. 4(2), 1-15.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์ และคณะ. (2553). *การพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทยสู่สากล : เปรียบเทียบประเทศจีน เวียดนาม ญี่ปุ่น เกาหลี เยอรมนี ฟินแลนด์ และประเทศไทย*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2550). *ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเงื่อนไขความสำเร็จของประสิทธิภาพการนำธรรมภิบาลมาใช้*. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- ภัทรพร เกษสังข์. (2559). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการ Action research*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภารดี อนันต์นาวี. (2546). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ*. *วารสารศึกษาศาสตร์*, 15(1), 95-110.
- ภาวิดา ธาราศรีสุทธิ. (2547). *การจัดและการพัฒนาองค์การทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: แอล.ที.เพรส.

- ภาสกร ภูแต่มนิล. (2554). *คู่มือการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก 5 มิติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3*. สพป.กาฬสินธุ์: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.
- ภูมิ พระรักษา. (2558). โมเดลปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. *วารสารศึกษาศาสตร์ ฉบับวิจัยบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 9(4), 128-136.
- มณีรัตน์ บุญเต็ม. (2557). รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยองค์คณะบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดพื้นที่การศึกษาคาดใต้ตอนล่าง. *วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์น*. 4(1), 102-111.
- มนัญญา บุษยะมา. (2559). องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. *วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา*, 371-382.
- มานพ วรรณภิลละ. (2555). *รายงานยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กต้นแบบ สพฐ.ปี 2551 ของโรงเรียนบ้านแม่ฮ่อหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1*. แม่ฮ่องสอน: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1.
- มานะ ทองรักษ์. (2549). *นวัตกรรมการศึกษา ชุด รายงานผลการบริหารจัดการโรงเรียนเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ*. กรุงเทพฯ: ชารอักษร.
- มูลนิธิสาธารณสุขแห่งชาติ (มสช.) (2554). *สุขภาพะกับสิทธิและการมีส่วนร่วม ตามรัฐธรรมนูญ 2550*. <http://ppvoice.thainhf.org/index.php> (1 กันยายน 2554).
- _____. (2550). *ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ*. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- ยง เกาโพธิ์. (2557). การพัฒนากลยุทธ์การบริหารแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษากำแพงเพชร. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*. 6(4), 82-91.
- “รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย.” ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 134 ตอนที่ 40 ก. หน้า 14.

“พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553.” ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 116/ตอนที่ 74 ก/หน้า 1/19 สิงหาคม 2542

รังสรรค์ อ้วนวิจิตร. (2554). รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุประสิทธิผลของโรงเรียนขนาดเล็ก. *วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย*. 3(1), 210–221.

รัชณี สุวรรณเกษร. เข้าถึงได้จาก <https://www.gotoknow.org/posts/204048>

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560.

ละออดตา พงษ์ฤทธิ์ศน์. (2555). รูปแบบการนำนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กลงสู่การปฏิบัติ : กรณีศึกษาลำปางงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 2. *วารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. 9(1), 51–63.

ลักขมี สารบรรณ. *คุณภาพ(Quality) คือ อะไร*. เข้าถึงได้จาก :

<https://www.gotoknow.org/posts/189885>.

วชิรวัชร งามละม่อม. (2559). *แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินผล*. เข้าถึงได้จาก :

<http://learningofpublic.blogspot.com/2016/01/>.

วรภรณ์ ชาเรืองเดช. (2559). รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของทีมคุณภาพที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียนประถมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. *วารสารมหาวิทยาลัยนครพนม*. 6(1), 24–33.

วรัท พุกษากุลนันท์ (2550). ประสิทธิภาพและประสิทธิผล (Efficiency &

Effectiveness) ออนไลน์ เข้าถึงใน <http://peenet.blogspot.com/2008/>

วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2549). *การพัฒนาารูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นตรงของประสิทธิผลภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน*.

วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วรรณกร รอบคอบ. เข้าถึงได้จาก

<https://sites.google.com/site/darunsitpattanarangsana/sara-na-ru/wathnthrrm-xngkhr>

วรรณัน ขุนศรี. *มุมมองการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในวิชาหลัก*.

เข้าถึงได้จาก [http://www.moe.go.th/moe/th/news/detail.php?NewsID=](http://www.moe.go.th/moe/th/news/detail.php?NewsID=8096&Key=hotnews)

8096&Key=hotnews.

- วันชัย มีชาติ. (2559). *การบริหารองค์การ*. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2556). *การวิจัยทางการบริหารการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
วิทยวิสุทธิ.
- วิสุทธิ วิจิตรพัชรภรณ์. (2547). *ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาแบบกระจาย
อำนาจในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. 2542*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิระยุทธ ชาดะกาญจน์. (2556). *เทคนิคการบริหารสำหรับนักบริหารการศึกษามีอาชีพ*.
(พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*.
กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ. สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด
- _____. (2551). *สภาวะการศึกษาไทย ปี 2550/2551 ปัญหาความเสมอภาค และ
คุณภาพของการศึกษาไทย*. กรุงเทพฯ : วิ.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2553). *ประสิทธิผลกระบวนการ : เป้าหมายสำคัญของการบริหาร
โรงเรียน*. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร*. 2(3), 20-33.
- ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์. (2546). *เอกสารประกอบการสอนรายวิชาหลักการสอน*.
สกลนคร: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสกลนคร.
- สงบ ประเสริฐพันธุ์. (2542). *ร่วมกันสรรค์สร้างคุณภาพโรงเรียน*. อุดรดิตต์:
สถาบันราชภัฏอุดรดิตต์.
- สมจินตนา คุ่มภัย. (2553). *การเปรียบเทียบวัฒนธรรมองค์การที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผล
องค์การ : กรณีศึกษารัฐวิสาหกิจในประเทศไทย*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด.
กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์.
- สมชนก (คุ่มพันธุ์) ภาสกรจรัส. (2559). *การจัดการเชิงเปรียบเทียบ/การจัดการข้าม
วัฒนธรรม*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- สมชาย เทพแสง. (2558). *ปัจจัยคุณลักษณะของผู้บริหารปัจจัยพื้นฐานของโรงเรียน และ
สภาพแวดล้อมของโรงเรียนที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการวัตสันใหม่ของผู้บริหารโรงเรียน
ในโรงเรียนมาตรฐานสากล*. *วารสารบริหารการศึกษา มศว*. 12(23), 37-48.

- สมหมาย เทียนสมใจ. (2556). รูปแบบการบริหารงานที่มีประสิทธิผลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สรคุปต์ บุญเกษม. (2560). ปัจจัยการบริหารจัดการที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียนขนาดเล็ก ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. 11(1), 217-230.
- ล้มฤทธิ กางเพ็ง. (2551). ปัจจัยทางการบริหารที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน: การพัฒนาและการตรวจสอบความตรงของตัวแบบ. วิทยานิพนธ์ ศศ.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุกฤษฏี อัญบุตร. (2555). การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนหลักชั้นต้นของกองทัพอากาศ A STUDY ON ENVIRONMENT OF THE ROYAL THAI AIR FORCE ACADEMIES PREPARATORY SCHOOL. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์. 6(1), 1-10.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. วัฒนธรรมองค์กร. เข้าถึงได้จาก: suthep.crru.ac.th/mgmt1.
- สุนทร โคตรบรรเทา. (2552). หลักการและทฤษฎีการบริหารการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ปัญญาชน.
- สุภมาศ อังคุโชติ, สมถวิล วิจิตรวรรณ และ รัชนีกุล ภิญโญภาณุวัฒน์. (2557). สถิติวิเคราะห์ สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์: เทคนิคการใช้โปรแกรม LISREL. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: เจริญดีมั่นคงการพิมพ์.
- สุรจิตย์ ผิวงาม. (2558). ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลของผู้บริหารโรงเรียนดีเด่น. *Journal of Education KHON KHAEN UNIVERSITY*, 38(4), 168-176.
- สุรศักดิ์ ปาเฮ. (2553). การสอนแบบคละชั้นในโรงเรียนขนาดเล็ก *Multigrade teaching in small school*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). แพร่: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแพร่เขต 2.
- สุวิทย์ ยอดสละ. (2554). การบริหารโรงเรียนขนาดเล็กแนวใหม่: ทางรอดหรือทางเหลือ. *วารสารการบริหารและพัฒนา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. 3(3), 10-23.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2558). รายงานประจำปี 2558. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2559). *ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา
ปีการศึกษา 2559*. เข้าถึงได้จาก [http://www.bopp-
obec.info/home/?page_id=22308](http://www.bopp-obec.info/home/?page_id=22308).
- _____. (2559). *ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน
ของสถานศึกษา*. กระทรวงศึกษาธิการ : ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (มปป.). *แนวทางการดำเนินงานรวมโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อรองรับการปฏิรูป
การศึกษาในทศวรรษที่สอง พ.ศ. 2554 – 2561*.
- _____. (2551). *ยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณภาพการศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุม
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบข้าราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐาน. (2553). *การบริหารการเปลี่ยนแปลง*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2560). *คู่มือการดำเนินงานโรงเรียนดีใกล้บ้าน
(แม่เหล็ก)*. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2558). *10 สุดยอดโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธี ปฏิบัติที่เป็นเลิศ
ประจำปี พ.ศ. 2557*. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2558). *16 สุดยอดโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธี ปฏิบัติที่เป็นเลิศ ประจำปี พ.ศ.
2558*. กรุงเทพฯ: พระพุทธศาสนาแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2560). *แผนการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579*. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.). (2551). *ยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณภาพ
การศึกษา : ระเบียบวาระแห่งชาติ (พ.ศ. 2551-2555)*. กรุงเทพฯ : พริกหวาน
กราฟฟิค.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ. (2559). *คู่มือการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน
การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา*.
กรุงเทพฯ: พระพุทธศาสนาแห่งประเทศไทย.

- อนันท์ งามสะอาด. (2551). ประสิทธิภาพ (Efficiency) และประสิทธิผล (Effective) ต่างกันอย่างไร. ออนไลน์เข้าถึงใน http://www.sisat.ac.th/main/index.php?option=com_content&view=article&id=187.
- อนุปกรณ์ สมบัติมี. (2559). โมเดลเชิงสาเหตุระดับของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลโรงเรียนเอกชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. อุตรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี.
- อภิวรรณ ยอดมงคล. (2558). การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก. วารสารหาดใหญ่วิชาการ. 14(1), 15–26.
- อาภรณ์ อ่อนคง. (2557). ประสิทธิภาพ (Effectiveness). เข้าถึงได้จาก : <http://aporn123.blogspot.com/>.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2550). หลักการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- เอมอร พลวัฒนกุล. (2557). องค์ประกอบประสิทธิผลขององค์การจัดเก็บภาษีกรมสรรพากร. วารสารวิทยาลัยพาณิชยศาสตร์บูรพาปริทัศน์, 9(2), 98–110.
- Andrew Leigh, Michael Maynard. (2012). *LEADING THE WAY*. (ศิริพร วุฒิกุล. แปล). กรุงเทพฯ: โพลสตู้กส์.
- Denison Daniel R. (1990). *Corporate Culture and organizational Effectiveness*. New York:John Wiley & Son. Ichak Adizes, <http://adizes.com/lifecycle/>
- Organizational Behavior Human BehaGross, Bertrom M. “What are your Organization’s Objective? A General Systems Approach to planning”, *Human Relations*. \ (Vol.18, Aug 1965) p. 195–215.
- OECD. (2005). *Teachers Matter: Attracting, Developing and Retaining Effective Teachers*. Paris:OECD publications.
- Paul Bate and M.E.P. Seligman. (1995). *รูปแบบวัฒนธรรมองค์การ*. เข้าถึงได้จาก <http://km.opsmoac.go.th/>
- Patterson, Jerry, Stuart Purkey and Jackson Parker. (1986). “Guiding beliefs of our school district”. In *Productive school systems for a national world*. Pp.50–51. Arlington, Va : Association for Supervision and Curriculum Development.

Peter, Thomas J. and Robert H. Waterman, Jr. (1982). *In Search Excellence*.

Reprinted in Water R.Word (ed.), *Concept and Controversy in Organizational*

Behavior. Pacific Polissader, Calif Goodyear Publishing Co, 1972: 302–310.

Yuchman, E. and Seashor;S.E. (1967). “A System Resource Approach to

Organizational Effectiveness”. *Administrative Science Quarterly*. (Vol. 32,

Dec, 1967). Reprinted inGobson, et.al,op.cit., p. 154.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี