

สารบัญ

บทที่	หน้า	
1	บทนำ.....	1
	ภูมิหลัง.....	1
	คำถามของการวิจัย.....	7
	ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	7
	สมมติฐานของการวิจัย.....	8
	ความสำคัญของการวิจัย.....	8
	ขอบเขตของการวิจัย.....	8
	กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	10
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	14
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	21
	ตอนที่ 1 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับประสิทธิผลโรงเรียน.....	22
	ความหมายของ “ประสิทธิผล”.....	22
	ประสิทธิผลโรงเรียน.....	24
	การวิเคราะห์ประสิทธิผลโรงเรียน.....	27
	ตอนที่ 2 สภาพการณ์โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก.....	85
	สภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวโน้มการบริหารจัดการโรงเรียน ประถมศึกษาขนาดเล็ก.....	85

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บริบทแห่งการเปลี่ยนแปลงโรงเรียนขนาดเล็ก.....	91
ยุทธศาสตร์ในการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก.....	94
การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก.....	96
ตอนที่ 3 ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก	101
ภาวะผู้นำของผู้บริหาร.....	107
สภาพแวดล้อมของโรงเรียน.....	119
การบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	131
วัฒนธรรมองค์การ.....	137
ตอนที่ 4 โมเดลสมการโครงสร้าง.....	155
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสมการโครงสร้าง.....	155
องค์ประกอบของโมเดลโครงสร้าง.....	160
ประเภทของโมเดลสมการโครงสร้าง.....	161
ขั้นตอนการวิเคราะห์สมการโครงสร้าง.....	163
3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	173
ระยะที่ 1 เตรียมยกร่างโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อ ประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก	
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	173
ระยะที่ 2 ยกร่างและพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ.....	174

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ระยะที่ 3 การตรวจสอบความสอดคล้องกลมกลืนของโมเดล.....	176
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	181
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	181
การแปลผลข้อมูล.....	184
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	187
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	188
ผลการสร้างความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของประสิทธิผลโรงเรียน ประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการศึกษาเอกสารงานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง.....	191
ผลการตรวจสอบความตรงเชิงโครงสร้างของโมเดลความสัมพันธ์ เชิงสาเหตุของประสิทธิผลโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	193
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	243
สรุปผลการวิจัย.....	245
อภิปรายผลการวิจัย.....	248
ข้อเสนอแนะ.....	255

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม.....	257
ภาคผนวก.....	273
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	275
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ข้อมูล.....	279
ภาคผนวก ค แบบตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือของผู้เชี่ยวชาญ.....	341
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	379
ภาคผนวก จ ผลการวิเคราะห์โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ ของประสิทธิผลโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก.....	413
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	507

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 แนวทางการประเมินประสิทธิผลขององค์การ.....	29
2 การประเมินประสิทธิผลขององค์การแบบบูรณาการ.....	32
3 ตัวบ่งชี้เพื่อประเมินประสิทธิผลโรงเรียน.....	41
4 ด้านที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์.....	66
5 ด้านที่ 2 ด้านคุณภาพครู/อาจารย์.....	69
6 ด้านที่ 3 ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา.....	72
7 ด้านที่ 4 ด้านความสัมพันธ์กับชุมชนและสังคม.....	76
8 ด้านที่ 5 ด้านการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม.....	78
9 ด้านที่ 6 ด้านอัตลักษณ์/เอกลักษณ์.....	80
10 ด้านที่ 7 ด้านมาตรการส่งเสริม.....	82
11 ปัจจัยที่ส่งผลประสิทธิผลของโรงเรียน.....	105
12 องค์ประกอบคุณลักษณะของภาวะผู้นำ.....	116
13 องค์ประกอบของสภาพแวดล้อมของโรงเรียน.....	130
14 องค์ประกอบของการบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	136
15 แสดงกรอบความคิดของ Peterson & Waterman	141
16 การวิเคราะห์วัฒนธรรมองค์การทั้ง 3 แบบของ William G. Ouchi.....	144
17 ลักษณะของวัฒนธรรมองค์การ.....	147
18 คำดัชนีที่นิยมใช้ในการพิจารณาความสอดคล้องของกลไกสี่ของโมเดล กับข้อมูลเชิงประจักษ์.....	169
19 คำดัชนีที่นิยมใช้ในการพิจารณาความสอดคล้องของกลไกสี่ของโมเดล กับข้อมูลเชิงประจักษ์.....	186

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
20	ผลการวิเคราะห์ค่าความถี่ และร้อยละของข้อมูลพื้นฐาน ของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	193
21	ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของประสิทธิผลโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	195
22	ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ปัจจัยเชิงสาเหตุ ด้านภาวะผู้นำของผู้บริหาร.....	197
23	ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ปัจจัยเชิงสาเหตุ ด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน.....	200
24	ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ปัจจัยเชิงสาเหตุ ด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	203
25	ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ปัจจัยเชิงสาเหตุ ด้านวัฒนธรรมองค์การ.....	205
26	ผลการวิเคราะห์ค่าความเบ้ (Skewness) และความโด่ง (Kurtosis) ของตัวแปรแฝงและตัวแปรสังเกตได้.....	208
27	ผลการวิเคราะห์ค่า KMO (Kaiser-Meyer-Olkin) ของตัวแปรแฝง.....	210
28	เมทริกซ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรแฝง.....	211
29	เมทริกซ์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกตได้.....	214
30	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของตัวแปรภาวะผู้นำของ ผู้บริหาร (LED) ด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์.....	216
31	ค่าสัมประสิทธิ์พหุคูณ และสัมประสิทธิ์เส้นทางของตัวแปร ภาวะผู้นำของผู้บริหาร (LED).....	217

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
32	ผลการวิเคราะห์ห้วงค์ประกอบเชิงยืนยันของตัวแปรสภาพแวดล้อม ของโรงเรียน (ENV) ด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์.....	219
33	ค่าสัมประสิทธิ์พยากรณ์ และสัมประสิทธิ์เส้นทางของตัวแปร สภาพแวดล้อมของโรงเรียน (ENV).....	220
34	ผลการวิเคราะห์ห้วงค์ประกอบเชิงยืนยันของตัวแปรการบริหาร แบบมีส่วนร่วมด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์.....	222
35	ค่าสัมประสิทธิ์พยากรณ์ และสัมประสิทธิ์เส้นทางของตัวแปรการ บริหารแบบมีส่วนร่วม (PAR).....	223
36	ผลการวิเคราะห์ห้วงค์ประกอบเชิงยืนยันของตัวแปรวัฒนธรรมองค์การ (CUL) ด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์	225
37	ค่าสัมประสิทธิ์พยากรณ์ และสัมประสิทธิ์เส้นทางของตัวแปร วัฒนธรรมองค์การ (CUL).....	226
38	ผลการวิเคราะห์ห้วงค์ประกอบเชิงยืนยันของตัวแปรประสิทธิผล โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก (EFF) ด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์.....	228
39	ค่าสัมประสิทธิ์พยากรณ์ และสัมประสิทธิ์เส้นทางของตัวแปร ประสิทธิผลโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก (EFF).....	229
40	เปรียบเทียบค่าสถิติความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ระหว่าง โมเดลสมมติฐาน (Hypothesized model) และโมเดลที่ปรับเปลี่ยน (Modified Model).....	231
41	ค่าสถิติผลการวิเคราะห์อิทธิพลของตัวแปรในโมเดลเชิงสาเหตุของ ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก.....	236

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	13
2 ตัวแบบวัดประสิทธิผลโรงเรียน.....	84
3 ตัวแบบปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน.....	107
4 ตัวแบบคุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหาร.....	118
5 ตัวแบบองค์ประกอบสภาพแวดล้อมของโรงเรียน.....	131
6 ตัวแบบองค์ประกอบบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	137
7 ตัวแบบลักษณะวัฒนธรรมองค์การ.....	150
8 โมเดลความสัมพันธ์ความสัมพันธเชิงสาเหตุของประสิทธิผล โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก.....	154
9 โมเดลสมการโครงสร้าง.....	157
10 โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของประสิทธิผลโรงเรียน ประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	192
11 การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของรูปแบบตัวแปรภาวะผู้นำ ของผู้บริหารที่ได้จากการตรวจสอบด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์.....	217
12 การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของรูปแบบตัวแปร สภาพแวดล้อมของโรงเรียนที่ได้จากการตรวจสอบด้วยข้อมูล เชิงประจักษ์.....	220
13 การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของรูปแบบตัวแปรแฝงการ บริหารแบบมีส่วนร่วม ที่ได้จากการตรวจสอบด้วยข้อมูล เชิงประจักษ์.....	223

บัญชีภาพประกอบ (ต่อ)

ภาพประกอบ		หน้า
14	ค่าสัมประสิทธิ์พยากรณ์ และสัมประสิทธิ์เส้นทางของตัวแปร วัฒนธรรมองค์การ.....	226
15	การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของรูปแบบตัวแปรประสิทธิผล โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่ได้จากการตรวจสอบด้วย ข้อมูลเชิงประจักษ์.....	229
16	ผลการวิเคราะห์โมเดลกับข้อมูลเชิงประจักษ์ก่อนปรับ.....	232
17	ผลการวิเคราะห์โมเดลกับข้อมูลเชิงประจักษ์หลังปรับ.....	233
18	ค่าสัมประสิทธิ์อิทธิพลของสมการโครงสร้างโมเดลความสัมพันธ์ เชิงสาเหตุของประสิทธิผลโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก.....	238
19	โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของประสิทธิผลโรงเรียน ประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานที่พัฒนาขึ้น.....	241
20	โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของประสิทธิผลโรงเรียน ประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	247