

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



## บรรณานุกรม

- กวี วงศ์พัฒน์. (2550). *ภาวะผู้นำ*. กรุงเทพฯ. สถาบันพัฒนาวิสัยทัศน์นักบริหาร.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (2554). *แนวปฏิบัติที่ยอดเยี่ยมระดับประเทศ Best of the Best Practice*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- จตุรงค์ ณะสีลังกูร. (2554). *ภาวะผู้นำสถานศึกษาของผู้อำนวยการโรงเรียน : การศึกษาเพื่อสร้างทฤษฎีฐานราก*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จอมพงศ์ มงคลวนิช. (2555). *การบริหารองค์การและบุคลากรทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยเสฏฐ์ พรหมศรี. (2549). *ภาวะผู้นำองค์กรยุคใหม่*. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- ชาญชัย อาจิณสมาจาร. (2550). *การบริหารการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาองค์กร*. กรุงเทพฯ : ปัญญาชน.
- ชาย โพธิ์ลีตา. (2554). *ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ*. พิมพ์ครั้งที่ 5 ฉบับปรับปรุง กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- ชำนาญ คำบัญญัติโนทัย. (2559). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในฝัน : พหุกรณีศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ชีวิน อ่อนละออ. (2553). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารมหาวิทยาลัยเอกชนในประเทศไทย*. วิทยานิพนธ์ปริญญา ศษ.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ไชยา ภาวะบุตร. (2555). *ภาวะผู้นำทางวิชาการในสถานศึกษา*. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ฐาปณี พวงงาม. (2559). *องค์ประกอบการปฏิบัติที่เป็นเลิศที่ส่งผลต่อคุณภาพโรงเรียนประถมศึกษายอดเยี่ยม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. นครปฐม : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- ณัฐพันธุ์ เขจรนันท์. (2550). *ภาวะผู้นำกับแรงจูงใจในการทำงานของพนักงาน*. บริษัทไทยฟุตส์กรุ๊ป จำกัด.

- ถวัลย์ หงส์ไทย. (2554). รูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน  
ที่มีคุณภาพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ ค.ด. นครราชสีมา :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- จร สุนทรายุทธ์. (2551). การบริหารจัดการเชิงปฏิรูป : ทฤษฎี วิจัยและปฏิบัติ  
ทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : เนติกุลการพิมพ์.
- ธีระ รุญเจริญ. (2553). ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษายุคปฏิรูป  
การศึกษา. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง.
- ธีระพร आयวัฒน์. (2552). แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- นงลักษณ์ เรือนทอง. (2550). รูปแบบการบริหารโรงเรียนที่มีประสิทธิผล.  
วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- นำพิชญ์ ธรรมหิเวศน์. (2549). รายงานปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการนำนโยบาย  
ไปปฏิบัติ : กรณีศึกษา นโยบายการประกันคุณภาพ สถาบันการศึกษาสังกัด  
กระทรวงสาธารณสุข. วิทยาลัยพยาบาลสงขลา: จังหวัดสงขลา.
- นิกัญชลา ล้นเหลือ. (2554). โมเดลสมการโครงสร้างภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหาร  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เนตรพัฒนา ยาวีราช. (2550). ภาวะผู้นำและผู้นำเชิงกลยุทธ์ การจัดการสมัยใหม่.  
กรุงเทพฯ: ทริปเพิล กรุ๊ป.
- บรรจบ บุญจันทร์. (2554). โมเดลสมการโครงสร้างภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยีของผู้บริหาร  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. ขอนแก่น :  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บุญใจ ศรีสถิตนรากร. (2550). ภาวะผู้นำและกลยุทธ์การจัดการองค์การพยาบาล.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญดี บุญญากิจ และคณะ. (2547). การจัดการความรู้...จากทฤษฎีสู่การ  
ปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : บริษัทจิรวัดน์ เอ็กซ์เพรส จำกัด.
- บุญมี กอบบุญ. (2553). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทีมของผู้บริหารโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.  
วิทยานิพนธ์ ค.ด. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- ประคอง รัตมีแก้ว. (2551). *คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ*.  
 วิทยานิพนธ์ ปร.ด. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ประพนธ์ ผาสุขยี่ต. (2557). *การจัดการความรู้ฉบับมือใหม่หัดขับ*. กรุงเทพฯ : ไยโหม.
- ประวิต เอราวรรณ์. (2545). *การวิจัยปฏิบัติการ: การเรียนรู้ของครูและการสร้างพลัง  
 ร่วมในโรงเรียน*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ดอกหญ้าวิชาการ.
- ปารณทัตต์ แสนวิเศษ. (2555). *การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 ของโรงเรียนประถมศึกษา : การสร้างทฤษฎีจากฐานราก*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด.  
 สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- พรธณี เหมะสถล. (2551). *การประเมินผลการพัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ  
 แบบก้าวกระโดดด้วยการเทียบเคียงตามแนวรางวัลคุณภาพ  
 แห่งชาติทางการศึกษาของโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์*.  
 คณะครุศาสตร์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต). (2551). *พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม*.  
 (พิมพ์ครั้งที่ 16). กรุงเทพฯ : เอส อาร์ พรินติ้งแมสโปรดักส์.
- พัชสิรี ชมพุดำ. (2552). *องค์การและการจัดการ*. กรุงเทพฯ: แมคกรอ-ฮิล.
- พิชาย รัตนดิลก ณ ภูเก็ต. (2552). *องค์การและการบริหารจัดการ*. นนทบุรี  
 : ชิงค์ ปียอนด์.
- พิบูล ทีปะपाल. (2550). *พฤติกรรมองค์การสมัยใหม่*. กรุงเทพฯ : อมรการพิมพ์.
- ไพฑูรย์ ชัยประโคน. (2557). *ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มี  
 ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ  
 พอเพียง : พหุกรณีศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สกลนคร :  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ไพฑูรย์ ลินลารัตน์. (2549). *การศึกษาไทยในยุคปัจจุบัน*. รายงานการสัมมนาเรื่อง  
*การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภาวิดา ธาราศรีวิสุทธิและวิบูลย์ ไตรณะบุตร. (2542). *หลักและทฤษฎีบริหารการศึกษา*.  
 พิมพ์ครั้งที่ 1, หน้า 6 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- มานิต บุญประเสริฐและคณะ. (2550). *รายงานการวิจัย เรื่อง การพัฒนาภาวะผู้นำใน  
 ระดับอุดมศึกษา*. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.

- เมธาวิ ฐานกุล. (2551). *แนวทางการสร้างความเป็นเลิศ (Best Practice) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีการบริหารจัดการที่ดี : กรณีศึกษา เทศบาลนครยะลาและเทศบาลนครนนทบุรี* กรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. นครปฐม: มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ยงยุทธ เกษสาคร. (2551). *ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: ปัณณรัชต์.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2551). *ภาวะผู้นำ*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อีระฟิล์มและไซเท็กซ์.
- รัตนา ดวงแก้ว. (2560). *การพัฒนาคุณภาพการศึกษา หน่วยที่ 11 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช*. edu.stou.ac.th>EDU>Uploaded File ค้นเมื่อ 17 พฤษภาคม 2560.
- วสันต์ อติศัพท์. (2550). *การพัฒนามาตรฐานแห่งชาติทางเทคโนโลยีการศึกษาสำหรับสถาบันผลิตบัณฑิตทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- วันเพ็ญ บุรีสูงเนิน. (2552). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วาสนา บุรีโส. (2558). *การพัฒนาภาวะผู้นำครูในโรงเรียนนำตกว่าช่วยสวนพลู : การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วิเชียร วิทยอุดม. (2550). *การพัฒนาองค์การ*. กรุงเทพฯ: ธนวัชรการพิมพ์ จำกัด.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2555). *แนวคิด ทฤษฎี และประเด็นเพื่อการบริหารทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.
- ศักดิ์ชัย ภูเจริญ. (2553). *การสร้างรูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ป.ด. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.

- สมถวิล ชูทรัพย์. (2550). *การพัฒนาเครื่องมือและตัวชี้วัดคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สมมาตร สนทมิโน. (2551). *การพัฒนาตัวบ่งชี้หลักสำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยการบริหารเชิงสมดุล*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมยงค์ แก้วสุพรรณ. (2552). *รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิผลเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สัมฤทธิ์ กางเพ็ง. (2551). *การพัฒนาและตรวจสอบความตรงของตัวแบบ*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สำนักงาน ก.พ. (2553). *หลักสูตรผู้นำทีมที่มีประสิทธิภาพ (Effective Team Leader)*. สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน : สำนักงาน ก.พ..
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2559). *รายการวิจัยแนวโน้มภาพอนาคตการศึกษาและการเรียนรู้ของไทยในปี พ.ศ. 2573*.
- สิน พันธุ์พินิจ. (2551). *เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : บริษัทวิทยพัฒน์ จำกัด.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2550). *ภาวะความเป็นผู้นำ ทฤษฎีและปฏิบัติ : ศาสตร์และศิลป์สู่ความเป็นผู้นำที่สมบูรณ์*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วิรัตน์ เอ็ดดุกะเซ็น.
- สุภาวงศ์ จันทวนิช. (2550). *วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรีพันธุ์ เสนานุช. (2553). *visionary Leadership: กรณีศึกษาโรงพยาบาลสงขลานครินทร์*. กรุงเทพฯ : สถาบันรางวัลคุณภาพแห่งชาติ.
- เสนาะ กลิ่นงาม. (2551). *การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้ในมหาวิทยาลัยราชภัฏ*. ดุษฎีนิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- องค์อาจ นัยพัฒน์. (2554). *การออกแบบการวิจัย : วิธีการเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพและผสมผสานวิธีการ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรทัย มูลคำ. (2554). *แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ : สำหรับการพัฒนาระบบเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของโรงเรียนดีประจำอำเภอ (โรงเรียนในฝัน) : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*.

- อัจฉรา ลิ้มวงษ์ทอง. (2551). *ภาวะผู้นำ*. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- อิสราภรณ์ ชูช่วง. (2554). *การศึกษาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาสังคมของชมรมผู้สูงอายุ อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- Bass & Stogdill's. (1990). *Handbook of Leadership: Theory, Research, and Managerial Applications* Third Edition.
- Bednash. (2003). *Enrollment and Graduations in Baccalaureate and Graduate Programs in Nursing*. Washington, D.C. : American Association of Colleges of Nursing.
- Burns, James M. (1978). *Leadership*. New York : Harper & Row.
- Connolly, M., Connolly, U. & James, C. R. (2000). *Leadership in educational change*. *British Journal of Management*.
- Daft. R. (1999). *Leadership: Theory and Practice*. New York: Dryden Press, Harcourt Brace.
- Dubrin. (1998). *Leadership research finding : Practice and skills*. Boston Houghton : Mifflin Company.
- Evers & Lakomaki. (2000). *Doing Educational Administration*. Oxford: Pergamon.
- Fiedler, f.e. (1967). *A theory of leadership effectiveness*. New York: McGraw-Hill.
- Flores, J.G., & Alonso.C.G. (1995). Using focus groups in educational research. *Journal of Evaluation Review*.
- Gibson. (2004). Marquis, B., & Huston, C. (2009). *Leadership roles and management functions in nursing*. Theory and application. (6th ed.). Philadelphia: Lippincott.
- Gibson, Ivancevich, & Donnelly. (2005). *Organizations: Behavior, Structure, Processes* : Irwin/McGraw-Hill.
- Hellriegel, D., Jackson, S.E. & Slocum, J.J. (2005). *Management: A Competence-Based Approach*. Singapore: Thomson South Western.
- John W.Creswell. (1998). *relates research designs to each of the traditions of inquiry and compa. reseach of the Sage Publications Education*



- Katz and Kahn. (2002). Katz, D. and Kahn, R. L., *The Social Psychology of Organizations*, John Wiley & Sons, New York.
- Macintyre, C. (2000). *The art of action research in the school*. London: David Fulton Publishers. Marshall, C. and Rossman, G.B., *Designing Qualitative Research*. USA : Sage
- Mitchell, T. R., & Larson, J. R. (1987). *People in Organizations : An Introduction to Organization Behavior (3rd ed.)*. New York: McGraw-Hill.
- Morgan, L. D. (1988). *Focus group as qualitative research*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Polychroniou. (2008). *Transformational Leadership and Work Motivation in Modern Organizations*.
- Popham, W. J. (1993). *Educational evaluation (3rd ed.)*. Needham Heights, MA: Allyn and Bacon.
- Schermerhorn, J. R., Jr.; Hunt, J. G. & Osborn, R. N. (2005). *Organizational Behavior*. U.S.A. : Fairford, GLO, United Kingdom.
- Schmuck, R. A. (2006). *Practical action research for change (2nd ed.)*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Sheninger. (2011). *Digital Leadership: Changing Paradigms for Changing Times*: Eric Sheninger, Corwin Press, 2014.
- Smither, R. D., Houston, J. M., & McIntire, S. A. (1986). *Organization development: strategies for changing environment*. New York: HarperCollins College Publishers.
- Stewart, W. D., & Shamdasani, N. P. (1990). *Focus group: Theory and practice*. Newbury Park: Sage.
- Sullivan and Decker. (2005). *Effective Leadership and Management in Nursing*. Pearson/ Prentice Hall.
- Tetsuya Abe & Sachin Chowdhery (2012). *World – Class leadership*. Singapore : World Scientific Publishing Co. Pte Ltd.

Wiersma, W. (1991). *Research method in education: an Introduction* (5th ed.).

USA: Allyn and Bacon. *Qualitative inquiry and research design: choosing among five traditions* Sage Publications series University of California.

Yukl. (1998). *Leadership in organizations (4 th ed.)*, Edglewood Cliffs, Newjersey :  
Prentice Hall.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี