

สารบัญ

บทที่	หน้า
1	1
บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
คำถามของการวิจัย.....	4
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2	11
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
ตอนที่ 1 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับผู้นำและภาวะผู้นำ.....	11
ความหมายของผู้นำ.....	11
ความหมายของภาวะผู้นำ.....	13
องค์ประกอบของภาวะผู้นำ.....	16
ความสำคัญของภาวะผู้นำ.....	18
ทฤษฎีภาวะผู้นำ.....	19
ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา.....	28

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำผู้บริหารสถานศึกษา.....	34
ตอนที่ 2 แนวคิดทฤษฎีการวิจัย การวิจัยเชิงคุณภาพ	
พหุกรณีศึกษา (Multi Case Study).....	68
หลักการพื้นฐานของการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research).....	68
องค์ประกอบของการออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ (Wiersma. W, 2000, p. 205) Working Design.....	68
ความหมายและแนวคิดการวิจัยเชิงคุณภาพ.....	69
ลักษณะสำคัญของการวิจัยเชิงคุณภาพ.....	71
ความน่าเชื่อถือของงานวิจัยเชิงคุณภาพ (Trustworthiness).....	72
ขั้นตอนการวิจัยเชิงคุณภาพ.....	73
พหุกรณีศึกษา (Multi –Case Study).....	75
รูปแบบของการวิจัยแบบกรณีศึกษา.....	80
คุณภาพของการออกแบบกรณีศึกษาเชิงคุณภาพ.....	82
วิธีดำเนินการวิจัย.....	86
ตอนที่ 3 วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices).....	87
ความเป็นมาของการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ.....	87

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ความหมายของการปฏิบัติที่เป็นเลิศ.....	89
ความสำคัญของการปฏิบัติที่เป็นเลิศ.....	91
คุณลักษณะของแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ.....	93
ขั้นตอนการดำเนินงานของการปฏิบัติที่เป็นเลิศ.....	93
ตอนที่ 4 แนวคิดและทฤษฎีการบริหารสถานศึกษา.....	106
ทฤษฎีการบริหารการศึกษา.....	106
บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียน.....	111
3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	125
ระยะที่ 1 การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	126
ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	127
เครื่องมือวิจัย และวิธีการที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	128
ตอนที่ 2 การเก็บข้อมูลในโรงเรียนที่เป็นกรณีศึกษา 3 โรงเรียน.....	129
วิธีการที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	129
การเตรียมตัวลงพื้นที่.....	134
การลงพื้นที่โรงเรียนที่วิจัย.....	137
กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักในการเก็บรวบรวมข้อมูล (key information)...	138

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ระยะที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	140
ขั้นตอนการวิจัย	141
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	143
ตอนที่ 1 การเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักกลุ่มที่ 1.....	143
ตอนที่ 2 การเก็บข้อมูลในโรงเรียนที่เป็นกรณีศึกษา 3 โรงเรียน.....	162
ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	313
การวิเคราะห์ความต่างโรงเรียนที่ศึกษา.....	313
การวิเคราะห์ความเหมือน.....	313
การสรุปรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักทั้งสองกลุ่ม.....	314
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	319
สรุปผลการวิจัย.....	319
อภิปรายผลการวิจัย.....	326
ข้อเสนอแนะ.....	331

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม.....	333
ภาคผนวก.....	343
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	345
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	349
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	377
ภาคผนวก ง เอกสารประกอบการสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ ชุดที่ 2	389
ภาคผนวก จ ภาพประกอบการวิจัย.....	431
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	471

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ		หน้า
1	กรอบแนวคิดการวิจัย.....	7
2	แสดงขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	141

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร