

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บรรณานุกรม

- กมลวรรณ ชัยวานิชศิริ. (2536). *ปัจจัยที่เกี่ยวกับการบริหารที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กรรณิการ์ สุสม. (2558). *ปัจจัยด้านภาวะผู้นำของผู้บริหาร ด้านวิชาการและด้านบรรยากาศโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียนเอกชนระดับปฐมวัยในกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). *พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2546*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2561). *ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรีช แรงสูงเนิน. (2554). *การวิเคราะห์ปัจจัยด้วย SPSS และ AMOS เพื่อการวิจัย*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- กรุณา ภู่มะลิ. (2556). *ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนขนาดเล็กในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. ฉะเชิงเทรา: มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- กัญญ์รัชการย์ นิลวรรณ. (2553). *องค์ประกอบภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการจัดการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเซนตจอร์จ.
- กัลยา วานิชย์บัญชา. (2557). *การวิเคราะห์สมการโครงสร้าง (SEM) ด้วย AMOS*. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดสามลดา.
- กิริติ ยศยิ่งยง. (2548). *การวางแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์*. กรุงเทพฯ: ผู้รับผิดชอบการพิมพ์.
- โกศิษฐ์ เปลรินทร์. (2552). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำทางวิชาการสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- คมศิลป์ ประสงค์สุข. (2558). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตตรวจราชการที่ 11*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- จีระ หงส์ลดารมภ์. (2550). *การจัดการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: ดอกหญ้า.
- จุฑารัตน์ เอื้ออำนวย. (2549). *จิตวิทยาสังคม*. กรุงเทพฯ: แอคทีฟ พรินท์.
- ชนาธิป พรกุล. (2554). *การสอนกระบวนการคิด ทฤษฎีและการนำไปใช้*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยเสฏฐ์ พรหมศรี. (2549). *ภาวะผู้นำองค์กรยุคใหม่*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- ชูเกียรติ โภชิตน์. (2548). *นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา*. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ณัฐพันธุ์ เขจรนนท์. (2551). *พฤติกรรมองค์กร*. กรุงเทพมหานคร: บริษัท วี.พรินท์.
- ทองแดง เดียวกี. (2556). *การพัฒนาตัวแบบปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ภาคใต้ตอนบน*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี.
- ทิพรัตน์ สิทธิวงศ์ และ ศุภสิทธิ์ เต็งคิ. (2558). *ทำการศึกษา สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ของนิสิตสาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร. การประชุมวิชาการระดับชาติ โสตน-เทคโนฯ สัมพันธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 29. วันที่ 22-23 มกราคม 2558. มหาวิทยาลัยนเรศวร.*
- ทิตนา แชมมณี. (2550). *ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์.
- _____. (2552). *ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2553). *องค์กร ทฤษฎี และการออกแบบ*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- _____. (2553). *การบริหารงานบุคคล*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธนัญญพัฒน์ ฤชา. (2559). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ*. วิทยานิพนธ์ ป.ร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- ธเนศ ขำเกิด. (2551). *การจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีในองค์กร. วารสารส่งเสริมเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยบูรพา, 35(197), 45-47.*
- ธร สุนทรายุทธ. (2551). *การบริหารจัดการเชิงปฏิรูป: ทฤษฎี วิจัย และปฏิบัติทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: บริษัท เนติกุลการพิมพ์ จำกัด .

- ธวัช บุญยมณี. (2550). *ภาวะผู้นำและการเปลี่ยนแปลง*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ธวัชชัย ตั้งอุทัยเรือง. (2557). *โมเดลความสัมพันธเชิงสาเหตุของประสิทธิผลโรงเรียน
ประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในภาคกลาง ประเทศไทย*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยคริสเตียน.
- ฉัญวิทย์ ศรีจันทร์. (2559). *การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณลักษณะภาวะผู้นำในศตวรรษที่
21 ของกรรมการองค์การนิสิตนักศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีระ รุญเจริญ. (2549). *ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ:
ข้าวฟ่าง.
- _____. (2553). *ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษา ยุคปฏิรูป
การศึกษา*. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด นวสาส์นการพิมพ์.
- ธีระวุฒิ เจริญราษฎร์ และคณะ. (2536). *การวิจัยชุมชน ปฏิบัติการด้านการเรียนรู้*.
มหาสารคาม: สารคาม.
- นงลักษณ์ เรือนทอง. (2550). *รูปแบบการบริหารโรงเรียนที่มีประสิทธิผล*. ดุษฎีนิพนธ์
ปร.ด. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). *โมเดลลิสเรล สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย*. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2548). *สถิติชวนใช้*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นวลศิริ เปาโรหิตย์. (2545). *ก่อนจะถึงวันนั้น*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ธรรมศาสตร์.
- นิกัญชลา ลั่นเหลือ. (2554). *โมเดลสมการโครงสร้างภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหาร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- บุญชม ศรีสะอาด. (2561). *การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน*. กรุงเทพฯ:
สุวีริยาสาส์น.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2545). *การวัดและการประเมินผลการศึกษา: ทฤษฎีการ
ประยุกต์*. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- ประกาคิต อานุภาพแสนยากร. (2556). *การจัดการเรียนรู้*. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม.

- ประกิจ แฟมไธสง. (2556). รูปแบบองค์ประกอบภาวะผู้นำในการบริหารของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการปฏิบัติงานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. *วารสารวิจัยและพัฒนา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปรัชญาดุษฎีนิพนธ์) บุรีรัมย์: มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์*. 8(1).
- ปรัชญา เวสารัชช์. (2554). *หลักการจัดการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2544). *การบริหารงานวิชาการ*. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริม.
- ปิ่นปิ่นท์ นฤนาถบุญทรัพย์. (2553). *การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ใน กรุงเทพมหานคร*. ดุษฎีนิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น.
- ปุระ เปี่ยมสมบุญ. (2550). *ผู้นำที่ดีไม่มีเสื่อมแรงบันดาลใจสำหรับคนรุ่นใหม่*. กรุงเทพฯ: อนิเมทกรุป.
- พัชราภรณ์ มาสุวดี. (2559). *รูปแบบของปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ คด. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- พัชสิรี ชมพุดำ. (2552). *องค์การและการจัดการ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พัทธนันท์ ทรรษาภิรมย์โชค. (2557). *แนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กในชุมชน*. *วารสารศรีนครินทร์วิโรฒวิจัยและพัฒนา (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)*. 6(12).
- พัทธโรจน์ กมลโรจน์สิริ. (2557). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชนในประเทศไทย*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พิทยา บวรวัฒนา. (2544). *ทฤษฎีองค์การสาธารณะ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และพะเยาว์ ยินดีสุข. (2558). *การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพ็ญศิริภรณ์ ประเทียบอินทร์. (2559). *องค์ประกอบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลต่อการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. ดุษฎีนิพนธ์ ปร.ด. สุราษฎร์ธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.

- ภารดี อนันต์นาวี. (2551). *หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา*. ชลบุรี: มิเกลกาไรซาบาล.
- ภาวิดา ธาราศรีสุทธิและวิบูลย์ ไตวณะบุตร. (2542). *หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ภูมิสิทธิ์ สุคนธวงศ์. (2559). *ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลโรงเรียนมาตรฐานสากลระดับมัธยมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เมธาสิทธิ์ ธีรรัตน์ศรีสกุล. (2560). *ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ: แนวทางปฏิบัติสำหรับครู*. ว.มทรส. (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์), 2(2), 214-228.
- แมนนิทรúb. (2557). *แนวคิดในการบริหารจัดการศึกษาระดับโรงเรียน*. เข้าถึงได้จาก <https://manitrub.wordpress.com>.
- รวีวรรณ เพ็ชรดี. (2559). *สมรรถนะหลักของครูที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดนนทบุรี*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยปทุมธานี.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2551). *ภาวะผู้นำ Leadership*. กรุงเทพฯ: ธีระฟิล์มและไซเท็กซ์
- ลิปพนนท์ มั่งอะนะ และคณะ. (2560). *ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในถิ่นทุรกันดารบนเขตพื้นที่สูง*. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 9(1).
- วรลักษณ์ ชูกำเนิดและเอกรินทร์ สังข์ทอง. (2557). *โรงเรียนแห่งชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู เพื่อการพัฒนาวิชาชีพครูที่เน้นผู้เรียนเป็นหัวใจสำคัญ*. *วารสารวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์*, 25(1), 95-100.
- _____. (2557). *รูปแบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 บริบทโรงเรียนในประเทศไทย*. *วารสารหาดใหญ่วิชาการ*, 12(2), 127-132.
- วรลักษณ์ ชูกำเนิด. (2557). *รูปแบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21*. *วารสารหาดใหญ่วิชาการ*, 12(2), 127-132.
- วรารณณ์ ชาเรืองเดช. (2559). *รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของทีมคุณภาพที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียนประถมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2549). *การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นตรงของประสิทธิผลภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิจารณ์ พานิช. (2555). *วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ ในศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวชช์. (2542). *การพัฒนาหลักสูตรฐานต่อที่ท้องถิ่น*. กรุงเทพฯ: เซ็นเตอร์ดีส์คัฟ.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2554). *พัฒนาหลักสูตรและการสอน*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- _____. (2554). *นวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนรู้สู่ความเป็นพลเมือง*. กรุงเทพฯ: อาร์ แอนด์ ปริ้นท์.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2555). *แนวคิด ทฤษฎี และประเด็นเพื่อการบริหารทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ 5 .
- _____. (2556). *การวิจัยทางการบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ: วิทย์วิสุทธิ.
- วิวัฒน์ พาหะมาก. (2561). *ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของประสิทธิผลโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ศ.ด. สุราษฎร์ธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2553). *ประสิทธิผลกระบวนการ: เป้าหมายสำคัญของการบริหารโรงเรียน*. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร*, 2(3), 20-33.
- ศุภชัย ยาวะประภาษ. (2544). *นโยบายสาธารณะ*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมจิต สวธนโพนบูลย์. (2535). *การประมวลผลการพัฒนาการสอนวิทยาศาสตร์*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมนึก การีเวท. (2558). *รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สมบูรณ์ พรรณภาพ และชัยโรจน์ ชัยอินคำ. (2518). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: บรรณกิต.

- สมหมาย เทียนสมใจ. (2556). *รูปแบบการบริหารงานที่มีประสิทธิผลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สัมมา รัตนชัย. (2553). *หลัก ทฤษฎีและปฏิบัติการบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- สัมฤทธิ์ กางเพ็ง. (2551). *ปัจจัยทางการบริหารที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน: การพัฒนาและการตรวจสอบความตรงของตัวแบบ*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- _____. (2555). *ปัจจัยทางการบริหารที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน: การพัฒนาและการตรวจสอบความตรงของตัวแบบ*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สาคร สุขศรีวงศ์. (2550). *การจัดการ: จากมุมมองนักบริหาร*. กรุงเทพฯ: จี พี ไชเบอร์พรินท์.
- สายฝน สุวรรณรินทร์. (2553). *การจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียน*. เข้าถึงได้จาก <http://www.berac.org>.
- สายสมร ภูเจริญ. (2548). *การสร้างบรรยากาศการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยปทุมธานี.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2561). *ระบบสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษา*. เข้าถึงได้จาก http://data.bopp-obec.info/emis/school.php?Area_CODE=101719.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2553). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2560). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)*. เข้าถึงได้จาก http://www.nesdb.go.th/ewt_news.php?nid=6420&filename=develop_issue
- สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.). (2561). *การวัดพฤติกรรม*. เข้าถึงได้จาก <http://www.thaiglossary.org/search/Adaptive%20Behavior>.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2560). *แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 -2579*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.

- สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย สพฐ. (2559). *แนวทางจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 21ST Century Skills*. เข้าถึงได้จาก https://webs.rmutl.ac.th/assets/upload/files/2016/09/20160908101755_51855.pdf.
- สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2542). *รวมกฎหมายเพื่อบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรไทย.
- สำนักแผนและประกันคุณภาพการศึกษา. (2558). *แนวทางการดำเนินงานด้านการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ: สำนักแผนและประกันคุณภาพการศึกษา.
- สุคนธ์ สิ้นพานนท์. (2558). *การจัดการเรียนรู้ของครูยุคใหม่ เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียน*. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด 9119 เทคโนโลยีปริ้นติ้ง.
- สุภมาศ อังศุโชติ, สมถวิล วิจิตรวรรณ และ รัชณีกุล ภิญโญภาณุวัฒน์. (2557). *สถิติวิเคราะห์ สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์:เทคนิคการใช้โปรแกรม LISREL*. กรุงเทพฯ: เจริญดีมั่นคงการพิมพ์.
- สุมน อมรวิวัฒน์. (2533). *สมบัติพิพม์ของการศึกษาไทย*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรัชย์ สัมโย. (2557). *การศึกษาการจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของโรงเรียน*. เข้าถึงได้จาก <http://www.ptu.ac.th/StudentServe>.
- สุรพล ธรรมร่มดี, ทศนีย์ จันอินทร์, และคงกฤษ ไตรยวงศ์. (2553). *อาศรมศิลป์วิจัย: การวิจัยและพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้แนวจิตตปัญญา*. โครงการเอกสารวิชาการการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง ลำดับที่ 8. นครปฐม: เอมี เอนเตอร์ไพรส์ จำกัด.
- สุวัฒน์ จุลสุวรรณ. (2559). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, 10(4), 196–197.
- สุวิมล ตีรกานันท์. (2542). *ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์: แนวทางสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- อรพันธ์ ประสิทธิ์รัตน์. (2553). *การศึกษาสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน.*
- อัชรา เอิบสุขสิริ. (2556). *จิตวิทยาสำหรับครู. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2550). *หลักการสอน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.*
- อุดม มุ่งเกษม. (2559). *Good Governance กับการพัฒนาข้าราชการ/สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ. ; บรรณาธิการอำนวยการ แสงสว่าง. การจัดการทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ: อักษรพัฒนา.*
- อุษา คงทอง และคณะ. (2553). *องค์ประกอบของการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ :โรงพิมพ์เทียนวัฒนา พรินติ้ง.*
- Anderson, L W, & Krathwohl D R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives.* New York: Longman.
- Astin, A. W. (1968). *The methodology of research on college impact: Past II.* Sociology of education, 36(43).
- _____. (1972). *The College Environment.* New York: America Council on Education.
- Bass, B.M. and Avolio, B.J. (1999). *Improving Organizational Effectiveness through Transformational Leadership.* Thousand Oaks. CA: Sage.
- Bennis, W.G. (1971). *Toward a truly scientific management : The concept of organization health., in J. Ghorpade (ed)., Assessment of Organizational Effectiveness.* Palisades: Goodyear.
- Bloom, B.S. (1959). *Toxonomy of educational objectives handbook 1: Cognitive.* New York: David Mckay
- Bock, M., & Klinger, E. (1986). *Interaction of emotion and cognition in word recall.* Psychological Research.
- Bollen. KA. (1989). *Structual equations with latent variables.* New York: John Wiley & Sons.

- Campbell, R.F. Bridges and, R.O. Nystrand. (1983). *Introduction to Educational Administration*. Boston : Ally and Bacon.
- Daft, R.L. (2003). *Management*. New York: Thomson.
- _____. (2008). *The Leadership Experience*. (4th ed.). Mason, OH: Thomson South-Western.
- Diamantopoulos, A & Siguaw, A.D.(2000). *Introducing LISREL: A Guide for the Uninitiated*. Sage Publications: London.
- Dimmock Clive & Walker Allan. (2005). *Educational Leadership: Culture and Diversity*. Great Britain: SAGE.
- Downson, S. (1996). *Analyzing Organization*. Basingstoke Hamshire: Macmillan Press.
- Dubrin, J.A. (1998). *Leadership Research Findings, Practice, and Skills*. Boston, MA.: Houghton Mifflin.
- DuFour, R. (2007). Professional learning communities: A bandwagon, an idea worth considering, or our best hope for high levels of learning? *Middle School Journal*, 39(4), 1–8.
- Dum. (1994). *Public Policy Analysis an Introduction*. Englewood Cliffs. NJ: Prentice–Hill.
- Edmonds, R. R. (1979). Effective Schools for the Urban Poor. *Educational Leadership*. 37(1): 15–27.
- Fenwick, J. (1992). *Managing Middle Grade Reform–An “American 2000” Agenda*. San Diego, CA: Fenwick and Associates.
- Gerlach, V.S. and D.P. Ely. (1980). *Teaching and Media : A Systematic Approach*. New Jersey: Prentice–Hall Inc.
- Glickman, Carl D., Gordon, Stephen P., & Ross–Gordon. Jovita M. (2010). *Supervision and instructional leadership: A Developmental approach (8th ed.)*. Boston: Allyn and Bacon. Inc.
- Good, C.V. (1983). *Dictionary of Education*. New York : McGraw– Hill Book Company.
- Hallinger and Murphy. (1985). *Work stress and social support*. Reading Massachusetts. Addison–Wesley.
- Harold D. (1964). *Principle of Management*. New York: McGraw – Hill.

- Heneveld, W., & Craig, H. (1996). *Schools count: World Bank project designs and the quality of primary education in Sub-Saharan Africa*. Washington, DC: World Bank.
- Hersey, P. and Blanchard, H. B. (1988). *Management of Organizational Behavior: Utilizing Human Resources*. Englewood. Boston: PWS-Kent.
- Hills, P.J.A. (1982). *Dictionary of education*. New York: McGraw-Hill.
- Hough, J. B., & Duncan, J. K. (1970). *Teaching: Description and Analysis*. Addison-Wesley Publishing company.
- Hoy, W. K. & Miskel, C. G. (1991). *Educational Administration : Theory Research and Practice*. (4th ed). New York: Harper Collins.
- _____. (2005). *Educational Administration: Theory, Research, and Practice*. 7th ed.
- Hoy, W.K., & C.G. Miskel. (2005). *Educational Administration: Theory, Research and Practice*. 7th ed. New York: McGraw-Hill.
- Joreskog, Karl G. & Sorbom. (1993). *LISREL 8 Structural equation modeling with the SIMPLIS command language*. Chicago: Scientific Software International.
- Koontz and Donnel. (1976). *Principles of Management*. New York : McGraw-Hill.
- Lieberman, A. (1995). Practices that support teacher development: transforming conceptions of professional learning. *Phi Delta Kappan* 76(April), 591-596.
- L W, & Krathwohl D R Anderson. (2001). *Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Mcvey, G. F. (1989). *Learning environment in the international encyclopedia of Educational teaching*. Oxford: Pergaman Press.
- Moore, K.D. (1992). *Classroom teaching skills*. New York: McGraw-Hill.
- Mott, P.E. (1972). *The Characteristic of Effective Organization*. New York: Harper and Row.
- Mullins, L. T. (1985). *Management and organisational behaviour*. London: Pitman Publishing.

- Murphy, J. (1997). *Putting New School Leaders to the Test*. Education Week. 21(11): 24.
- Parsons, Talcott and Shils, Edward A. (1993). *Toward a General Theory of Action*. New York: Harper and Row.
- Partnership for 21st Century Skills. (2009). *A Frame Work for 21st Century Learning*. Retrieved from <http://www.p21.org/> .
- Phatak, Bhagat and Kashlak. (2009). *International Management*. Mcgraw Hill Book.
- Razik, T.A. & Swanson, A. D.,(2001). *Fundamental concepts of educational leadership*. (2nd ed.). New Jersey: Merrill Prentice–Hall.
- Rogers, Everett M. and F.Floyd Shoemaker. (1971). *Communication of Innovations : A Cross Cultural Approach*. New York: The Free Press.
- Rue, Leslie W. and Byars, Lloyd L. (2002). *Human resource management*. Irwin. McGraw Hill.
- Schermerhorn, J. R. (2002). *Management*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Senge, P. M. (1990). *The Fifth Discipline: The Art and Practice of the Learning Organization*. New York: Doubleday.
- Spillane, J. P. (2006). *Distributed Leadership*. San Francisco: Jossey–Bass.
- Stoehr, J., Banks, M., & Allen, L. (2011). *PLCs, DI, & RTI : A Tapestry for school change*. Thousand Oakes, California: Crowin.
- Suchman, Richard J. (1964). *The Elementary School Training Program in Scientific Inquiry*.
- Walbery, H. J. (1987). *Psychological environment*. Oxford: Pergamon.
- Wallerstein, H.A. (1971). *Dictionary of Psychology* : Penguin Books, Inc.
- Wolman, B. B. (1973). *Dictionary of Behavioral Science*. London: Litton Educational.
- Yukl, G.A. (2000). *Leadership in Organizations*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.