

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ภูมิหลัง.....	1
	คำถามของการวิจัย.....	4
	ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
	สมมติฐานของการวิจัย.....	5
	ความสำคัญของการวิจัย.....	5
	ขอบเขตของการวิจัย.....	6
	กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	7
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
	ตอนที่ 1 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลการบริหารการศึกษา.....	13
	แนวคิดทฤษฎีและองค์ประกอบของประสิทธิผลการบริหาร จัดการศึกษา.....	13
	ปัจจัยที่มีอิทธิพลและเส้นทางอิทธิพลต่อประสิทธิผลการ บริหารการจัดการศึกษา.....	44
	องค์ประกอบของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลการ บริหารการจัดการศึกษา.....	57
	บริบทของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	125
	ตอนที่ 2 โมเดลสมการโครงสร้าง (Structural equation modeling: SEM).....	125
	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสมการโครงสร้าง.....	126
	องค์ประกอบของโมเดลโครงสร้าง.....	131
	ประเภทของโมเดลสมการโครงสร้าง.....	132

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ขั้นตอนการวิเคราะห์สมการโครงสร้าง.....	133
โมเดลสมมติฐานของการวิจัย.....	143
3 วิธีดำเนินการวิจัย	147
ตอนที่ 1 สร้างโมเดลสมมติฐานความสัมพันธ์เชิงสาเหตุปัจจัย	
ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน.....	148
ขั้นที่ 1 การศึกษาทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	148
ขั้นที่ 2 การพัฒนาโมเดลสมมติฐาน	149
ขั้นที่ 3 การสร้างแบบสอบถาม	149
ขั้นที่ 4 การตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับ	
นิยามเชิงปฏิบัติการ (item-objective congruence: IOC)	150
ขั้นที่ 5 การตรวจสอบความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (reliability)	152
ขั้นที่ 6 การหาประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	154
ขั้นที่ 7 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	155
ตอนที่ 2 การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ.....	156
ขั้นที่ 1 การวิเคราะห์เชิงยืนยัน.....	156
ขั้นที่ 2 การยืนยันโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุประสิทธิผล	
การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา	
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือจากผู้เชี่ยวชาญ.....	160

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	163
	ผลการสร้างโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ ประสิทธิผลการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัย ที่เกี่ยวข้อง.....	166
	ผลการตรวจสอบความตรงเชิงโครงสร้างของโมเดลความสัมพันธ์ เชิงสาเหตุปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการบริหารจัดการศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	169
	ผลการวิเคราะห์ความถี่และร้อยละของข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับ ผู้ตอบแบบสอบถาม.....	169
	ผลการวิเคราะห์ประสิทธิผลการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน มัธยมศึกษาและปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพล.....	170
	ผลการวิเคราะห์ ความเบ้ ความโด่งและตัวแปรสังเกตได้.....	182
	ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร สังเกตได้.....	185
	ผลการวิเคราะห์รูปแบบการวัดตัวแปรแฝงภายนอก และรูปแบบ การวัดตัวแปรแฝงภายใน.....	187
	ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นตรงและ การวิเคราะห์ค่าอิทธิพล.....	199
	ผลการยืนยันโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุและแนวทางในการ พัฒนาปัจจัยที่มีอิทธิพลทางตรงต่อประสิทธิผลการบริหาร จัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือจากผู้เชี่ยวชาญ.....	209

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5	สรุปลผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ..... 215
	สรุปลผลการวิจัย..... 217
	การอภิปรายผลผลการวิจัย..... 219
	ข้อเสนอแนะ..... 223
	ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการวิจัยไปใช้..... 223
	ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป..... 224
	บรรณานุกรม 225
	ภาคผนวก..... 239
	ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ..... 241
	ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ข้อมูล..... 245
	ภาคผนวก ค แบบตรวจสอบคุณภาพของผู้เชี่ยวชาญการหาค่าดัชนี ความสอดคล้องของวัตถุประสงค (Index of Item Objective Congruence : IOC) ของแบบสอบถามการวิจัย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย แบบยืนยันโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ 263

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ง รายชื่อโรงเรียนที่เป็นหน่วยทดลองเครื่องมือ (Try out) รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง.....	301
ภาคผนวก จ ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับ นิยามเชิงปฏิบัติการ (item-objective congruence: IOC) ผลการวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนก (item analysis) และ ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (reliability) โดยภาพรวม ผลการวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนก (item analysis) และ ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (reliability) แต่ละ องค์ประกอบ.....	323
ภาคผนวก ฉ ผลการวิเคราะห์โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุปัจจัยที่ ส่งผลต่อการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้โปรแกรม ลิสเรล.....	333
ภาคผนวก ช ภาพประกอบการทำวิจัย.....	367
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	371

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า	
1	สังเคราะห์องค์ประกอบประสิทธิผลการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียน....	32
2	องค์ประกอบ นิยาม และตัวบ่งชี้ประสิทธิผลการบริหารจัดการศึกษา ในโรงเรียน.....	41
3	การสังเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารจัดการศึกษา ของโรงเรียน.....	55
4	การสังเคราะห์องค์ประกอบภาวะผู้นำของผู้บริหาร.....	66
5	องค์ประกอบ นิยาม และตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำของผู้บริหาร.....	68
6	การสังเคราะห์องค์ประกอบสภาพแวดล้อม.....	79
7	องค์ประกอบ นิยาม และตัวบ่งชี้ของสภาพแวดล้อม.....	80
8	องค์ประกอบการจัดกระบวนการเรียนรู้.....	103
9	องค์ประกอบ นิยาม และตัวบ่งชี้ของการจัดกระบวนการเรียนรู้.....	105
10	การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาโดยใช้ PLC.....	110
11	สังเคราะห์องค์ประกอบของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ.....	122
12	องค์ประกอบ นิยาม และตัวบ่งชี้ของชุมชนแห่งการเรียนรู้.....	123
13	คำดัชนีที่นิยมใช้ในการพิจารณาความสอดคล้องกลไกสินของโมเดล กับข้อมูลเชิงประจักษ์.....	139
14	รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ใช้ในการตรวจสอบความสอดคล้องระหว่าง ข้อคำถามกับนิยามเชิงปฏิบัติการ.....	150
15	จำนวนโรงเรียนที่เป็นหน่วยทดลองเครื่องมือ (Try out)	152
16	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างตามขนาดของโรงเรียน.....	155

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
17	ค่าดัชนีที่นิยมใช้ในการพิจารณาความสอดคล้องกลมกลืนของโมเดล กับข้อมูลเชิงประจักษ์.....	158
18	รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ใช้ในการยืนยันโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ.....	160
19	ผลการวิเคราะห์ค่าความถี่ และร้อยละของข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบ แบบสอบถาม.....	169
20	ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของประสิทธิผลการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา	170
21	ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลการบริหารจัดการศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านภาวะผู้นำของผู้บริหาร.....	174
22	ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ปัจจัย เชิงสาเหตุที่มี อิทธิพลต่อประสิทธิผลการบริหารจัดการศึกษาของ โรงเรียนมัศึกษาด้านสภาพแวดล้อม.....	177
23	ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ปัจจัย เชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลการบริหารจัดการศึกษาของ โรงเรียนมัศึกษาด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้.....	178
24	ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ปัจจัย เชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลการบริหารจัดการศึกษาของ โรงเรียน มัธยมศึกษาด้านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ.....	181

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
25	ผลการวิเคราะห์ค่าความเบ้ (Skewness) และความโด่ง (Kurtosis) ของตัวแปรสังเกตได้ ก่อนแปลงคะแนน.....	182
26	ผลการวิเคราะห์ค่าความเบ้ (Skewness) และความโด่ง (Kurtosis) ของตัวแปรสังเกตได้ หลังแปลงคะแนน.....	184
27	เมทริกซ์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกตได้.....	186
28	ผลการตรวจสอบความตรงของรูปแบบการวัดตัวแปรแฝงภายนอก ภาวะผู้นำของผู้บริหาร ด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์.....	188
29	ผลการตรวจสอบความตรงของรูปแบบการวัดตัวแปรแฝงภายนอก สภาพแวดล้อม ด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์.....	191
30	ผลการตรวจสอบความตรงของรูปแบบการวัดตัวแปรแฝงภายใน การจัดการเรียนรู้ ด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์.....	193
31	ผลการตรวจสอบความตรงของรูปแบบการวัดตัวแปรแฝงภายใน ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์.....	195
32	ผลการตรวจสอบความตรงของรูปแบบการวัดตัวแปรแฝงภายใน ประสิทธิผลการบริหารจัดการศึกษา ด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์.....	197
33	ค่าสถิติวัดความสอดคล้องของรูปแบบกับข้อมูลเชิงประจักษ์ก่อนปรับ.....	200
34	ค่าสถิติวัดความสอดคล้องของรูปแบบกับข้อมูลเชิงประจักษ์หลังปรับ.....	202
35	ผลการวิเคราะห์อิทธิพลระหว่างตัวแปรสาเหตุและตัวแปรผลใน ภาพรวม.....	206

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
36	รายชื่อโรงเรียนที่เป็นหน่วยทดลองเครื่องมือ (Try out).....	303
37	รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง.....	305
38	ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามเชิงปฏิบัติการ (item-objective congruence: IOC).....	325
39	ผลการวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนก (item analysis) และค่าความเชื่อมั่นของ แบบสอบถาม (reliability) โดยภาพรวม.....	329
40	ผลการวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนก (item analysis) และค่าความเชื่อมั่นของ แบบสอบถาม (reliability) แต่ละองค์ประกอบ.....	330

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดของการวิจัย	7
2 โมเดลการวัดประสิทธิผลการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียน.....	33
3 โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผล การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน.....	56
4 โมเดลการวัดภาวะผู้นำของผู้บริหาร.....	67
5 โมเดลการวัดสภาพแวดล้อม.....	80
6 โมเดลการวัดการจัดการเรียนรู้.....	104
7 โมเดลการวัดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ.....	123
8 โมเดลสมการโครงสร้าง.....	128
9 โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการเรียนรู้ ของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	145
10 โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการเรียนรู้ ของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	168
11 รูปแบบการวัดตัวแปรแฝงภายนอกภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ได้จากการ ตรวจสอบด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์.....	190
12 รูปแบบการวัดตัวแปรแฝงภายนอกสภาพแวดล้อมที่ได้จากการตรวจสอบ ด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์.....	192
13 รูปแบบการวัดตัวแปรแฝงภายในภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ได้จาก การตรวจสอบด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์.....	194

บัญชีภาพประกอบ (ต่อ)

ภาพประกอบ	หน้า
14 รูปแบบการวัดตัวแปรแฝงภายในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ที่ได้จากการตรวจสอบด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์.....	196
15 รูปแบบการวัดตัวแปรแฝงภายในประสิทธิผลการบริหารจัดการศึกษา ที่ได้จากการตรวจสอบด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์.....	199
16 ผลการวิเคราะห์รูปแบบกับข้อมูลเชิงประจักษ์ก่อนปรับ.....	201
17 ผลการวิเคราะห์รูปแบบกับข้อมูลเชิงประจักษ์หลังปรับ.....	203
18 ค่าสัมประสิทธิ์อิทธิพลของสมการโครงสร้างโมเดลความสัมพันธ์เชิง สาเหตุปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการบริหารจัดการศึกษา.....	209
19 โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการเรียนรู้ ของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่ พัฒนาขึ้น.....	213
20 สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญและรับแบบยืนยันโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน มัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	369