

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ.(2547). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- กาญจนา ดอกสันเทียะ.(2550). รายงานผลการใช้แนวทางบริหารงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนอนุบาลขามสะแกแสง(ศรีรัฐประชาชนุเคราะห์) นครราชสีมา: ม.ป.พ.
- ก้องเกียรติ เทวสกุล. (2560). การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานโรงเรียนสร้างคอมวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20. วิทยานิพนธ์ ค.ม.สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- กัญญ์วรา ผลเจริญ.(2559). การศึกษาสมรรถนะหลักของครูโรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กันตภณ มะหาหมัด และคณะ (2557). การศึกษาสภาพปัญหาและอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะสำหรับการเรียนการสอนด้านเทคนิคศึกษาระดับศึกษา :วิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี. การประชุมวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- จินดารัตน์ แสงวงศ์. (2553). การพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียนดงมะไฟวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต1.วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- จุฑามาศ แสงอาวุธและพรนิภา จินดา.(2551). แนวทางการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี.สุราษฎร์ธานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ชาติรี เกิดธรรม. (2547).เทคนิคการสอนแบบโครงงาน.กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก
- เดือนเพ็ญ รักเสมอวงศ์. (2553). การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานโรงเรียนบ้านดุนนาดี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- ทองล้วน ธรรมสาร. (2551). การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ
โครงการโรงเรียนบ้านห้วยสามพาดหนองแกสพระราชวังพัฒนา อำเภอประจักษ์
ศิลปาคมจังหวัดอุดรธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม:
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ถวิชัย อยู่พุก. (2554). การพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการวิทยาศาสตร์
โรงเรียนชานุมานวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 29. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ธีรวุฒิ บุญยโสภณ. (2556). แนวทางการจัดการอาชีวศึกษาและเทคโนโลยีของประเทศ.
เอกสารประกอบการสัมมนา อภิปรายและวิพากษ์ผลการวิจัยสถานการณ์
อาชีวศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาของ
ประเทศ. กรุงเทพฯ: ศูนย์ผลิตตำราเรียนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
พระนครเหนือ.
- นิภาภรณ์ จันทรุณ. (2553). การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนด้านการ
ทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนหนองทุ่มวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หนองคาย เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- นिरาพร โทสวนจิตร. (2555). การวิจัยเชิงปฏิบัติการและมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาศักยภาพครู
ในการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียนโรงเรียนหนองบัว. วิทยานิพนธ์
ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- นิเวศย์ บุญโยธา. (2550). การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ
โรงเรียนบ้านนาฝายอำเภอคอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปรเมศวร์วงศ์ชาชม. (2559). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา
ร่วมกับการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประกอบ เพชรสุวรรณ. (2547). การพัฒนาบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนบูรณา
การข้ามวิชาศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดบ้านโนนเจริญ จังหวัดบุรีรัมย์.
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

- ประนมพร ประทุมมั่ง. (2553). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้โครงการโรงเรียนบ้านดอนม่วง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ประเวช นรสาร. (2553). การพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูกลุ่มสาระภาษาไทย โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 20. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ประसान สุคำภา. (2555). การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้แบบโครงการโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยมุกดาหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 22. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ประสิทธิ์ หลวงปราบ. (2555). การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้แบบโครงการโรงเรียนบ้านคำแหง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ปัญญา สังข์ภิรมย์ และสุคนธ์ สินธพานนท์. (2550). สูดยอดวิธีสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยีไปสู่การจัดการเรียนรู้ของครูยุคใหม่. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- ปิยนุช แสงนาค. (2559). สมรรถนะที่พึงประสงค์สำหรับครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. จันทบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- พรรณี พันเทศ. (2554). การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้แบบโครงการโรงเรียนบ้านสังเปือย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- มนทิตา สุตัญตั้งใจ. (2561). การพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ โรงเรียนหนองแขงวิทยานุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 22. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- มนตรีวี ทองเสนห์. (2558). การพัฒนาระบบการเรียนการสอนฐานสมรรถนะโดยใช้ปัญหาเป็นฐานที่มีระบบช่วยเหลืออัตโนมัติในกลุ่มวิชาการโปรแกรมคอมพิวเตอร์. วิทยานิพนธ์ ป.ร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
- ยงยุทธ เกษสาคร. (2551). การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ: วี.จี. พรินต์ติ้ง.
- รจนา ชันทะชา. (2555). การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานโรงเรียนโรงเรียนบ้านข้าพิทยาคมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ลัดดา ภูเกียรติ. (2552). การสอนแบบโครงงานและการสอนแบบใช้วิจัยเป็นฐาน: งานที่ครูประถมได้ทำ. กรุงเทพฯ: บริษัท สาสะแอนด์ซันพรินต์ติ้ง จำกัด.
- วิจารณ์ พานิช. (2555). วิธีการสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ ตาตา พับลิเคชั่น จำกัด.
- วิทยาลัยการอาชีพพรณานิคม. (2561). รายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR). 31 มีนาคม 2561. สกลนคร: วิทยาลัยการอาชีพพรณานิคม.
- (2560). แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ. 2560-2562. สกลนคร: วิทยาลัยการอาชีพพรณานิคม
- สนอง เครือมาก. (2555). คู่มือการฝึกอบรมและบทความวิจัย: การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ตามหลักพุทธ. นครสวรรค์: วิสุทธิ์การพิมพ์.
- สมคิด บางโม. (2551). เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: วิทยพัฒน์
- สมพงศ์ จันทร์โพธิ์ศรี. (2549). โครงงานวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: เจ้าพระยาระบบการพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2553). คู่มือการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด. กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2560). แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579. กรุงเทพฯ: บริษัท พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.

- สันติ หุตะมาน. (2557). *การพัฒนาารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ใช้โครงการเป็นฐานร่วมกับระบบการให้คาปรึกษาตามแนวทฤษฎีการสร้างสรรค้ความรู้เรื่องการควบคุมระบบ. วิทยานิพนธ์ ป.ร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ*
- สังคมไชยสงเมือง. (2560). *การพัฒนาารบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานโดยใช้โครงการเป็นฐานเพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาและทักษะการใช้เทคโนโลยีสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ ป.ร.ด. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). *การจัดการเรียนรู้แบบโครงการ. กรุงเทพฯ: สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา*
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2553 ก). *การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน เล่ม 3 ความรู้และตัวอย่าง กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษา.*
- _____. (2553 ข). *การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน เล่ม 4. การนิเทศแบบให้คำชี้แนะ. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษา.*
- องอาจ นัยพัฒน์. (2554). *การออกแบบการวิจัย: วิธีการเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพและผสมผสานวิธีการ(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- อนัน ศรีอำไพ. (2550). *เอกสารประกอบการสอนวิชา 05011702 การบริหารทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*
- อัญชลี ธรรมะวิสิกุล. (2552). *เทคนิคการนิเทศ: การสอนงาน (Coaching). เข้าถึงได้จาก <https://panchalee.wordpress.com/2009/07//27/coaching/>*
- อารยา บุปจันโท. (2557). *การพัฒนาศักยภาพผศรูกศน.ดำบลในการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอท่าอุเทนจังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.*

- อัจฉรา หล่อตระกูล(2557). *การพัฒนาสมรรถนะพนักงานมหาวิทยาลัยของรัฐ*.
 วิทยานิพนธ์ปร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- Andronache. (2013). *Designing A Competency-Based Curriculum for Pedagogy Subjects at High School Level. Doctoral Thesis Summary. Babes – Bolyai University of Cluj-Napoca Faculty of Psychology and Sciences of Education Doctoral School Education, Reflection, Development, 153.*
- Burr, Stacy Nation. (2002). *Collaboration, Reflection and Self-assessment to Promote Curricular Change in Early Childhood Education. Dissertation Abstracts International, 62(7), 2337-A*
- Boahin, P. (2014). *Competency-Based Training (CBT) in Higher Education – towards an Implementation in Ghanaian polytechnics. Dissertation Summary. Faculty of Behavioural and Social Sciences, 133-134*
- Chanlin, lih-juan. (2008). *Technology Integration Applied to Project Based Learning In Science. Innovations in Education and Teaching International, 45(1), 55-56.*
- Hertzog, Nancy B. (2007). *Transporting Pedagogy: Implementing the Project Approach in Two First – Gread Classrooms. Journal of Advanced Academics, 18(4), 530-564.*
- Niesz, Tallia Marie. (2004). *The Project Approach to Learning: How The Project Approach Provides for Authentic Learning. Masters Abstracts International, 42(2), 378.*
- Stewart, Rodney A. (2007). *Investigating the Link between Self Directed Learning Readiness and Project-Based Learning Outcomes: The Case of International Masters Students Iman Engineeri Management Course. European Journal Of Engineering Education, 32(4), 453-465*