

ภาคผนวก ค
ผลการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 21 การประเมินคุณภาพของแบบฝึกทักษะวิชาภาษาไทยโดยใช้การเรียนรู้แบบ
ร่วมมือเทคนิค CIRC และการอ่านการเขียนแบบแจกลูกสะกดคำ
จากผู้เชี่ยวชาญ

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญท่านที่					รวม	ค่า เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
		1	2	3	4	5			
1.	แบบฝึกทักษะ								
	1.1 คำชี้แจง	5	4	5	4	5	23	4.60	มากที่สุด
	1.2 ส่วนประกอบของแบบฝึกทักษะ	5	4	5	4	5	23	4.60	มากที่สุด
	1.3 แผนการจัดการเรียนรู้	5	4	4	5	5	23	4.60	มากที่สุด
	1.4 แบบทดสอบ	5	4	4	5	5	23	4.60	มากที่สุด
	1.5 การนำไปใช้	5	4	5	4	5	23	4.60	มากที่สุด
2.	เนื้อหา								
	2.1 เนื้อหาสาระมีความรู้ เหมาะต่อ การดำเนินชีวิต	5	4	4	3	5	22	4.40	มาก
	2.2 ความยากง่ายพอเหมาะ	5	4	4	4	5	23	4.60	มากที่สุด
	2.3 เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน	5	5	5	5	5	25	5.00	มากที่สุด
	2.4 สอดคล้องกับจุดประสงค์การ เรียนรู้	5	4	4	4	5	22	4.40	มาก
	2.5 น่าสนใจและมีประโยชน์	5	5	5	4	5	24	4.80	มากที่สุด
3.	รูปแบบของแบบฝึกทักษะ								
	3.1 รูปแบบนำเสนอที่น่าสนใจ	5	4	3	4	5	21	4.20	มาก
	3.2 เรียงลำดับจากง่ายไปหายาก	5	4	5	4	5	23	4.60	มากที่สุด
	3.3 สะดวกในการนำไปใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้	5	4	4	4	5	23	4.60	มากที่สุด
	3.4 มีความหลากหลายในกิจกรรม การเรียนรู้	5	4	3	4	5	21	4.20	มาก

ตาราง 21 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญท่านที่					รวม ม	ค่า เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
		1	2	3	4	5			
4.	กิจกรรมการเรียนรู้								
	4.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	5	4	4	4	5	22	4.40	มาก
	4.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้	5	4	4	4	5	22	4.40	มาก
	4.3 ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลางการ เรียนรู้	5	4	4	4	5	22	4.40	มาก
	4.4 ส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ ทำกิจกรรมร่วมกัน	5	4	4	4	5	22	4.40	มาก
	4.5 นักเรียนเรียนรู้โดยการลงมือ ปฏิบัติจริง	5	5	4	4	5	23	4.60	มาก ที่สุด
	4.6 เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้มีความเหมาะสม	5	4	4	4	5	22	4.40	มาก
	4.7 เสริมสร้างการอ่านแจกลูกและ การเขียนสะกดคำ	5	4	5	4	5	23	4.60	มาก ที่สุด
	4.8 นักเรียนสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	5	4	4	4	5	22	4.40	มาก
5.	สื่อการเรียนรู้								
	5.1 เหมาะสมกับสาระการเรียนรู้	5	5	4	4	5	23	4.60	มาก ที่สุด
	5.2 เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	5	4	4	3	5	21	4.20	มาก
6.	การวัดและประเมินผล								
	6.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์ในแบบ ฝึกทักษะ	5	4	3	4	5	21	4.20	มาก

ตาราง 21 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญท่านที่					รวม ม	ค่า เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
		1	2	3	4	5			
	6.2 วัดได้ครอบคลุมเนื้อหา	5	4	3	4	5	21	4.20	มาก
	6.3 วิธีการวัดที่ระบุไว้สามารถนำไปประเมินได้	5	4	4	4	5	22	4.40	มาก
	6.4 เครื่องมือในการวัดและประเมินผลมีความเหมาะสม	5	4	4	4	5	22	4.40	มาก
7.	การใช้ภาษา								
	7.1 สื่อความหมายชัดเจน เข้าใจง่าย	5	5	5	4	5	24	4.80	มากที่สุด
	7.2 มีความเหมาะสมกับวัยของนักเรียน	5	4	4	4	5	22	4.40	มาก
	7.3 ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา	5	4	4	5	5	23	4.60	มากที่สุด
	7.4 ตัวหนังสือชัดเจน อ่านง่าย	5	4	4	4	4	21	4.20	มาก
	ค่าเฉลี่ย							4.48	มาก

การแปลความหมายค่าเฉลี่ย

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00	เหมาะสมมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50	เหมาะสมมาก
ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50	เหมาะสมปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50	เหมาะสมน้อย
ค่าเฉลี่ย 0.00 – 1.50	เหมาะสมน้อยที่สุด

ตาราง 22 ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดทักษะการอ่านและการเขียน จากผู้เชี่ยวชาญ

ข้อสอบที่	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญท่านที่					รวม	IOC	การแปลผล
	1	2	3	4	5			
การอ่านสะกดคำ								
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 22 (ต่อ)

ข้อสอบที่	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญท่านที่					รวม	IOC	การแปลผล
	1	2	3	4	5			
การอ่านคำ								
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
16	+1	0	+1	0	+1	3	0.6	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 22 (ต่อ)

ข้อสอบที่	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญท่านที่					รวม	IOC	การแปลผล
	1	2	3	4	5			
การอ่านประโยค								
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
การเขียนตามคำบอก								
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 22 (ต่อ)

ข้อสอบที่	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญท่านที่					รวม	IOC	การแปลผล
	1	2	3	4	5			
การเขียนตามคำบอก								
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
การเขียนประโยค								
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 22 (ต่อ)

ข้อสอบที่	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญท่านที่					รวม	IOC	การแปลผล
	1	2	3	4	5			
การเขียนประโยค								
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

หมายเหตุ

- +1 ถ้าท่าน**แน่ใจ**ว่าประเด็นคำถามและข้อคำถามสอดคล้องกับสิ่งที่ศึกษา
- 0 ถ้าท่าน**ไม่แน่ใจ**ว่าประเด็นคำถามและข้อคำถามสอดคล้องกับสิ่งที่ศึกษา
- 1 ถ้าท่าน**แน่ใจ**ว่าประเด็นคำถามและข้อคำถาม**ไม่สอดคล้อง**กับสิ่งที่ศึกษา

ตาราง 23 ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์
จากผู้เชี่ยวชาญ

ข้อสอบที่	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญท่านที่					รวม	IOC	การแปลผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
16	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
18	+1	+1	0	0	+1	3	0.6	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
20	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	

ตาราง 23 (ต่อ)

ข้อสอบที่	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญท่านที่					รวม	IOC	การแปลผล
	1	2	3	4	5			
24	+1	+1	+1	-1	+1	3	0.6	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	-1	+1	3	0.6	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	-1	+1	3	0.6	ใช้ได้
29	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

หมายเหตุ

- +1 ถ้าท่าน**แน่ใจ**ว่าประเด็นคำถามและข้อคำถามสอดคล้องกับสิ่งที่ศึกษา
- 0 ถ้าท่าน**ไม่แน่ใจ**ว่าประเด็นคำถามและข้อคำถามสอดคล้องกับสิ่งที่ศึกษา
- 1 ถ้าท่าน**แน่ใจ**ว่าประเด็นคำถามและข้อคำถาม**ไม่สอดคล้อง**กับสิ่งที่ศึกษา

ตาราง 24 ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
จากผู้เชี่ยวชาญ

ข้อสอบที่	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญท่านที่					รวม	IOC	การแปลผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
4	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
11	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
12	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
13	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
22	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 24 (ต่อ)

ข้อสอบที่	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญท่านที่					รวม	IOC	การแปลผล
	1	2	3	4	5			
24	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
32	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
33	+1	+1	0	0	+1	3	0.6	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

หมายเหตุ

- +1 ถ้าท่าน**แน่ใจ**ว่าประเด็นคำถามและข้อคำถามสอดคล้องกับสิ่งที่ศึกษา
- 0 ถ้าท่าน**ไม่แน่ใจ**ว่าประเด็นคำถามและข้อคำถามสอดคล้องกับสิ่งที่ศึกษา
- 1 ถ้าท่าน**แน่ใจ**ว่าประเด็นคำถามและข้อคำถาม**ไม่สอดคล้อง**กับสิ่งที่ศึกษา

ตาราง 25 ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดความใฝ่เรียนรู้
จากผู้เชี่ยวชาญ

ข้อสอบที่	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญท่านที่					รวม	IOC	การแปลผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 25 (ต่อ)

ข้อสอบที่	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญท่านที่					รวม	IOC	การแปลผล
	1	2	3	4	5			
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
29	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
30	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
31	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
32	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้

หมายเหตุ

+1 ถ้าท่าน**แน่ใจ**ว่าประเด็นคำถามและข้อคำถามสอดคล้องกับสิ่งที่ศึกษา

0 ถ้าท่าน**ไม่แน่ใจ**ว่าประเด็นคำถามและข้อคำถามสอดคล้องกับสิ่งที่ศึกษา

-1 ถ้าท่าน**แน่ใจ**ว่าประเด็นคำถามและข้อคำถาม**ไม่สอดคล้อง**กับสิ่งที่ศึกษา

ตาราง 26 ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดทักษะการอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ข้อที่	การวิเคราะห์		ผลการพิจารณา	
	p	r	แปลค่า p	แปลค่า r
การอ่านสะกดคำ				
1	0.60	0.49	ดี	ดีมาก
2	0.67	0.41	ใช้ได้	ดีมาก
3	0.67	0.41	ใช้ได้	ดีมาก
4	0.67	0.45	ใช้ได้	ดีมาก
5	0.63	0.41	ใช้ได้	ดีมาก
6	0.70	0.62	ใช้ได้	ดีมาก
7	0.63	0.45	ใช้ได้	ดีมาก
8	0.70	0.62	ใช้ได้	ดีมาก
9	0.53	0.53	ดี	ดีมาก
10	0.60	0.58	ดี	ดีมาก
การอ่านคำ				
1	0.67	0.47	ใช้ได้	ดีมาก
2	0.67	0.61	ใช้ได้	ดีมาก
3	0.60	0.49	ดี	ดีมาก
4	0.77	0.63	ใช้ได้	ดีมาก
5	0.63	0.40	ใช้ได้	ดีมาก
6	0.73	0.56	ใช้ได้	ดีมาก
7	0.77	0.60	ใช้ได้	ดีมาก
8	0.77	0.58	ใช้ได้	ดีมาก
9	0.73	0.65	ใช้ได้	ดีมาก
10	0.60	0.52	ดี	ดีมาก

ตาราง 26 (ต่อ)

ข้อที่	การวิเคราะห์		ผลการพิจารณา	
	p	r	แปลค่า p	แปลค่า r
การอ่านประโยค				
1	0.67	0.45	ใช้ได้	ดีมาก
2	0.60	0.72	ดี	ดีมาก
3	0.60	0.87	ดี	ดีมาก
4	0.60	0.59	ดี	ดีมาก
5	0.77	0.69	ใช้ได้	ดีมาก
การเขียนตามคำบอก				
1	0.70	0.76	ใช้ได้	ดีมาก
2	0.63	0.57	ใช้ได้	ดีมาก
3	0.63	0.69	ใช้ได้	ดีมาก
4	0.67	0.74	ใช้ได้	ดีมาก
5	0.63	0.58	ใช้ได้	ดีมาก
6	0.67	0.63	ใช้ได้	ดีมาก
7	0.73	0.50	ใช้ได้	ดีมาก
8	0.77	0.69	ใช้ได้	ดีมาก
9	0.67	0.63	ใช้ได้	ดีมาก
10	0.67	0.61	ใช้ได้	ดีมาก
11	0.67	0.64	ใช้ได้	ดีมาก
12	0.50	0.53	ดี	ดีมาก
13	0.43	0.58	ดี	ดีมาก
14	0.63	0.42	ใช้ได้	ดีมาก
15	0.67	0.52	ใช้ได้	ดีมาก
16	0.52	0.61	ดี	ดีมาก
17	0.50	0.42	ดี	ดีมาก
18	0.60	0.67	ดี	ดีมาก

ตาราง 26 (ต่อ)

ข้อที่	การวิเคราะห์		ผลการพิจารณา	
	p	r	แปลค่า p	แปลค่า r
19	0.53	0.55	ดี	ดีมาก
20	0.67	0.42	ใช้ได้	ดีมาก
การเขียนประโยค				
1	0.57	0.46	ดี	ดีมาก
2	0.57	0.37	ดี	ดีพอสมควร
3	0.63	0.50	ใช้ได้	ดีมาก
4	0.57	0.40	ดี	ดีมาก
5	0.63	0.50	ใช้ได้	ดีมาก
ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งหมด 0.84				

จากตาราง 26 ค่าความยาก และค่าอำนาจจำแนก ที่ได้คัดเลือกแบบทดสอบวัดทักษะการอ่านและการเขียน คัดเลือกข้อที่เข้าเกณฑ์ไว้ ดังนี้ การอ่านสะกดคำ 10 ข้อ การอ่านคำ 10 ข้อ การอ่านประโยค 5 ข้อ การเขียนตามคำบอก 20 ข้อ และการเขียนประโยค 5 ข้อ รวมเป็น 50 ข้อ ซึ่งมีค่าความยากรายข้อ (p) มีค่าตั้งแต่ 0.43 ถึง 0.77 และค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) มีค่าตั้งแต่ 0.37 ถึง 0.87 เป็นแบบทดสอบที่อยู่ในเกณฑ์ที่ดีมาก ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งหมดเท่ากับ 0.84 ถือว่าแบบทดสอบมีความ เชื่อมั่นสูง

ตาราง 27 ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบ
วัดการคิดวิเคราะห์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ข้อที่	การวิเคราะห์		ผลการพิจารณา	
	p	r	แปลค่า p	แปลค่า r
1	0.53	0.42	ดี	ดีมาก
2	0.57	0.38	ดี	ดีพอสมควร
3	0.67	0.45	ใช้ได้	ดีมาก
4	0.47	0.36	ดี	ดีพอสมควร
5	0.70	0.46	ใช้ได้	ดีมาก
6	0.77	0.59	ใช้ได้	ดีมาก
7	0.57	0.46	ดี	ดีมาก
8	0.60	0.43	ดี	ดีมาก
9	0.77	0.40	ใช้ได้	ดีมาก
10	0.77	0.50	ใช้ได้	ดีมาก
11	0.47	0.52	ดี	ดีมาก
12	0.63	0.46	ใช้ได้	ดีมาก
13	0.63	0.40	ใช้ได้	ดีมาก
14	0.73	0.57	ใช้ได้	ดีมาก
15	0.77	0.45	ใช้ได้	ดีมาก
16	0.60	0.42	ดี	ดีมาก
17	0.70	0.50	ใช้ได้	ดีมาก
18	0.47	0.46	ดี	ดีมาก
19	0.43	0.46	ดี	ดีมาก
20	0.70	0.40	ใช้ได้	ดีมาก

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ 0.80

จากตาราง 27 ค่าความยาก และค่าอำนาจจำแนก ที่ได้คัดเลือกแบบทดสอบ
วัดการคิดวิเคราะห์ คัดเลือกข้อที่เข้าเกณฑ์ไว้ 20 ข้อ ซึ่งมีค่าความยากรายข้อ (p) มีค่า
ตั้งแต่ 0.43 ถึง 0.77 และค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) มีค่าตั้งแต่ 0.36 ถึง 0.59 เป็น
แบบทดสอบที่อยู่ในเกณฑ์ที่ดีมาก ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้ง
ฉบับเท่ากับ 0.80 ถือว่าแบบทดสอบมีความเชื่อมั่นสูง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตาราง 28 ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบ
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ข้อที่	การวิเคราะห์		ผลการพิจารณา	
	p	r	แปลค่า p	แปลค่า r
1	0.67	0.78	ใช้ได้	ดีมาก
2	0.73	0.41	ใช้ได้	ดีมาก
3	0.77	0.45	ใช้ได้	ดีมาก
4	0.73	0.51	ใช้ได้	ดีมาก
5	0.70	0.49	ใช้ได้	ดีมาก
6	0.53	0.55	ดี	ดีมาก
7	0.47	0.54	ดี	ดีมาก
8	0.53	0.68	ดี	ดีมาก
9	0.57	0.49	ดี	ดีมาก
10	0.30	0.69	ใช้ได้	ดีมาก
11	0.73	0.41	ใช้ได้	ดีมาก
12	0.67	0.55	ใช้ได้	ดีมาก
13	0.57	0.40	ดี	ดีมาก
14	0.53	0.81	ดี	ดีมาก
15	0.47	0.42	ดี	ดีมาก
16	0.43	0.70	ดี	ดีมาก
17	0.70	0.59	ใช้ได้	ดีมาก
18	0.67	0.53	ใช้ได้	ดีมาก
19	0.77	0.69	ใช้ได้	ดีมาก
20	0.57	0.50	ดี	ดีมาก

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ 0.89

จากตาราง 28 ค่าความยาก และค่าอำนาจจำแนก ที่ได้คัดเลือกแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คัดเลือกข้อที่เข้าเกณฑ์ไว้ 20 ข้อ ซึ่งมีค่าความยากรายข้อ (p) มีค่าตั้งแต่ 0.30 ถึง 0.77 และค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) มีค่าตั้งแต่ 0.40 ถึง 0.81 เป็นแบบทดสอบที่อยู่ในเกณฑ์ที่ดีมาก ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ 0.89 ถือว่าแบบทดสอบมีความเชื่อมั่นสูง

ตาราง 29 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) ของแบบวัดความใฝ่เรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก
1.	0.70	11.	0.41
2.	0.46	12.	0.46
3.	0.53	13.	0.50
4.	0.90	14.	0.48
5.	0.80	15.	0.46
6.	0.85	16.	0.51
7.	0.79	17.	0.77
8.	0.48	18.	0.65
9.	0.70	19.	0.61
10.	0.67	20.	0.49
ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดความใฝ่เรียนรู้ทั้งฉบับ 0.87			

จากตาราง 29 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) ที่ได้คัดเลือกแบบวัดความใฝ่เรียนรู้ที่เข้าเกณฑ์ไว้ 20 ข้อ ซึ่งมีค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) ตั้งแต่ 0.41-0.90 เป็นแบบวัดที่อยู่ในเกณฑ์คุณภาพดีมาก ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบวัดความใฝ่เรียนรู้ทั้งฉบับ 0.87 ถือว่าเป็นแบบทดสอบที่มีความเชื่อถือได้สูง