

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บรรณานุกรม

- กัลยา วานิชย์บัญชา. (2557). *การวิเคราะห์สมการโครงสร้าง (SEM) ด้วย AMOS*.
กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดสามลดา.
- กรีช แรงสูงเนิน. (2554). *การวิเคราะห์ปัจจัยด้วย SPSS และ AMOS เพื่อการวิจัย*.
กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- คณะกรรมการบูรณาการนโยบายพัฒนาภาค (ก.บ.ภ.). (2561). *การประชุมขับเคลื่อน
แผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาค (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) เรื่อง
แผนพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)*. 30 พฤษภาคม 2561. กรุงเทพฯ:
คณะกรรมการบูรณาการนโยบายพัฒนาภาค (ก.บ.ภ.).
- คณะกรรมการการปฏิรูปการเรียนรู้. (2544). *ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด*.
กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- จตุรภัทร ประทุม. (2559). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ชลบุรี:
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จันทร์ธานี สงวนนาม. (2545). *ทฤษฎีแนวปฏิบัติการบริหารสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ:
บุ๊คพอยท์.
- ชนาธิป พรกุล. (2554). *การสอนกระบวนการคิด ทฤษฎีและการนำไปใช้*. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดวงกมล อินทา. (2556). *วัฒนธรรมองค์กร*. เข้าถึงได้จาก
http://duangss.blogspot.com/2013/09/blog-post_12.html. 22 เมษายน 2562.
- ธนัญญาพัฒน์ ฤาชา. (2559). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ*. วิทยานิพนธ์ ศ.ด. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- ธวัชชัย ตั้งอุทัยเรือง. (2557). *โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของประสิทธิผลโรงเรียน
ประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในภาคกลางประเทศไทย*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยคริสเตียน.

- ธีระ รุญเจริญ. (2553). *ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษา ยุคปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด นวสาส์นการพิมพ์.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). *วิธีวิทยาการขั้นสูงด้านการวิจัยและสถิติ*. *วารสารวิธีวิทยาการวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*, 7(2), 1 - 15.
- _____. (2548). *สถิติชวนใช้*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2561). *การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญเชิด ภิญโญนนตพงษ์. (2545). *การวัดและการประเมินผลการศึกษา: ทฤษฎีการประยุกต์*. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- ประเทืองทิพย์ สุกุมลจันทร์. (2557). *การพัฒนาตัวแบบของโรงเรียนมัธยมศึกษาในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน*. *วิทยานิพนธ์ ศษ.ด.* กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- _____. (2559). *การพัฒนาตัวแบบประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน*. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย*, 6(2), 142 - 154.
- พัชราภรณ์ มาสุวดี. (2559). *รูปแบบของปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. *วารสารวิจัยและพัฒนาโดยของกรม ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*. 11(1), 221 - 230.
- พัทธโรจน์ กมลโรจน์สิริ. (2557). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชนในประเทศไทย*. *วิทยานิพนธ์ ศษ.ด.* กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และเพียว ยินดีสุข. (2558). *การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภารดี อนันต์นาวิ. (2551). *หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา*. ชลบุรี: มิเกลกาไรชาบาล.
- ภูมิสิทธิ์ สุคนธวงศ์. (2559). *ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับมัธยมศึกษา*. *วิทยานิพนธ์ ศษ.ด.* กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. (2555). *คู่มือการเขียนผลงานทางวิชาการ*. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- ยุพมาศ สุกใส. (2556). *การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- รุจิรี ภูสาระ และจันทราณี สงวนนาม. (2545). *การบริหารหลักสูตรในสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: บุคพอยท์.
- รุ่ง แก้วแดง และชัยณรงค์ สุวรรณสาร. (2536). *แนวคิดกับประสิทธิผลและประสิทธิผลขององค์กรในการประมวลสาระชุดทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 11*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ม.ป.ป.
- วชิระ ดวงมาตย์พล. (2558). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำแบบเหนือชั้นของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- วัฒน์ชัย ศิริญาณ, วิทยา เจริญศิริ และสัญญา เคนาภูมิ. (2560). *องค์กรแห่งนวัตกรรม: ทางเลือกใหม่สำหรับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21*. วิทยานิพนธ์ ป.ด. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- วิจารณ์ พานิช. (2555). *วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- _____. (2556). *การวิจัยทางการบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ: วิทยวิสุทธิ.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2555). *แนวคิด ทฤษฎี และประเด็นเพื่อการบริหารทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: วิทยวิสุทธิ.
- _____. (2556). *การวิจัยทางการบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ: วิทยวิสุทธิ.
- วิสัยพรณ์ เสรีวัฒน์. (2555). *การประเมินเชิงระบบโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิสัยพันธ์ พาหะมาก. (2561). *ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของประสิทธิผลโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สุราษฎร์ธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.

- เศกสรรค์ ปัญญาแก้ว. (2560). *ภาวะผู้นำแบบเหนือชั้น (Transcendental Leadership)*. เข้าถึงได้จาก https://data.bopp-obec.info/emis/news/news_view.php?ID_New=49002. 22 เมษายน 2562.
- สมหมาย เทียนใจ. (2556). *รูปแบบการบริหารงานที่มีประสิทธิผลของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ต. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2544). *วิธีวิทยาการประเมินทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมาพร ภูวิจิตร. (2558). *รูปแบบวัฒนธรรมองค์กรที่มีประสิทธิภาพ*. *วารสารวิทยาลัย นครราชสีมา สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 9(1), 73 – 77.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2554). *คู่มือการประเมินสมรรถนะครู*. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
- _____. (2561). *ระบบสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษา* เข้าถึงได้จาก . <http://data.bopp-obec.info/emis/school.php>. 22 เมษายน 2561.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). *ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนา กระบวนการคิด*. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย สพฐ. (2559). *แนวทางจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 21ST Century Skills*. เข้าถึงได้จาก https://webs.rmutl.ac.th/assets/upload/files/2016/09/20160908101755_51855.pdf. 22 เมษายน 2561.
- สำนักแผนและประกันคุณภาพการศึกษา. (2558). *แนวทางการดำเนินงานด้านการเรียน การสอนในศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ: สำนักแผนและประกันคุณภาพการศึกษา.
- สุชาติ เอกปัชชา. (2557). *ประสิทธิผลการบริหารจัดการโรงเรียนดีประจำตำบล ในประเทศไทย*. *วารสารสมาคมนักวิจัย*, 19(1), 47 – 58.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2550). *ภาวะความเป็นผู้นำ*. กรุงเทพฯ: เอ็ชเปอร์เน็ต.
- _____. (2561). *ภาวะผู้นำแบบเหนือชั้น*. เข้าถึงได้จาก <http://suthep.crru.ac.th/>.
- สุภมาศ อังค์โชติ, สมถวิล วิจิตรวรรณ และรัชณีกุล ภิญโญภาณุวัฒน์. (2557). *สถิติวิเคราะห์ สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ : เทคนิคการใช้โปรแกรม LISREL*. กรุงเทพฯ: เจริญดีมั่นคงการพิมพ์. 22 เมษายน 2561.

สุภัทธา สุขชู. (2560). *อนิจจัง...โทรเลขไทย เหลือไว้เพียงความทรงจำ*. เข้าถึงได้จาก

<http://info.gotomanager.com/news/details.aspx?id=70065>.

22 เมษายน 2561.

อนุพงษ์ อินฟ้าแสง. (2555). *วัฒนธรรมองค์กร : ปัจจัยสู่ความสำเร็จ*. เอกสาร

ประกอบการสอนวิชาพฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธนบุรี

อมรา ไชยดำ. (2559). *ประสิทธิผลของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา*

มัธยมศึกษา เขต 27. วิทยานิพนธ์ ค.ด. ร้อยเอ็ด: มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด.

อมรา ไชยดำ และวิจิต กำมันตะคุณ. (2559). *ประสิทธิผลของสถานศึกษาในสังกัด*

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27. *วารสารบัณฑิตศึกษา*,

13(61), 209 – 224.

อรุณ จันทวานิช. (2547). *แนวทางการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษาสู่โรงเรียน*

คุณภาพ. กรุงเทพฯ: บริษัทพรักหวานกราฟฟิค จำกัด.

Alkin, M.C. and Taut, S.M. (2003). Unbundling evaluation use. *Studies in Educational*

Evaluation, 29, 1 – 12.

Bass, B.M. and Avolio, B.J. (1990). The four Is Transformational Leadership. *Journal*

Of European Industrial Training. 15(2).

Bollen. KA. (1989). *Structural equations with latent variables*. New York: John Wiley &

Sons.

Cameron, K.S., & Whetten, D.A. (1996). *Organizational Effectiveness and Quality:*

The Second Generation. Higher Education Handbook of Theory and Research.

Cardona, P. (2000). Transcendental leadership. *Leadership & Organizational*

Development. Journal. 21(4).

Cook, T. D. (2002). *Experimental and quasi-experimental designs for generalized*

causal inference. Boston: Houghton Mifflin.

Coombs, J. (1991). *Thinking seriously about curriculum integration (Forum on Curricular*

Integration Occasional Paper no. 4). Burnaby, BC: Simon Fraser University,

Tri-University Integration Project.

- Deming, E.W. (1986). *Out of the crisis*. Cambridge, MA: Massachusetts Institute of Technology, Centre for advanced study.
- Diamantopoulos, A. and Siguaw, J.A. (2000). *Introducing LISREL*. London: Sage Publications.
- Drucker, Peter F. (2002). *The Discipline of Innovation*. *Harvard Business Review*. (August).
- _____. (2007). *Management Challenges for the 21st Century*. New York: Butterworth–Heinemann.
- Dundon, Elaine. (2002). *The Seeds of Innovation: Cultivating the Synergy that Fosters New Ideas*. New York: AMACOM.
- Ekvall, Goran. (2002). *The Climate for Creativity and Innovation*. M1 Creativity Fresh Perspective Ideas Solution. from <http://www.m1creativity.co.uk/innovationclimate.html>.
- Ertmer, Peggy A.; & Newby, Timothy J. (2013). *Behaviorism, Cognitivism, Constructivism: Comparing Critical Features from an Instructional Design Perspective*. *Performance Improvement Quarterly*. 26(2).
- Fry, L.W. (2003). *Toward a theory of spiritual leadership*. *The Leadership Quarterly*.
- Goodwin, V. L., Wofford, J. C., & Whittington, J. L. (2001). A Theoretical and Empirical Extension to the Transformational Leadership Construct. *Journal of Organizational Behavior*. <http://dx.doi.org>
- Grisay A. & Mahlek L. (1991). *The Quality of Education in Developing Countries*. A Review of Some Research Studies and Policy Documents. UNESCO: IIEP.
- Harvard Business School. (2003). *Managing Creativity and Innovation*. Boston: Harvard Business School Press.
- Hismanoglu, M. (2012). *The impact of globalization and information technology on language education policy in Turkey*. *Procedia: Social and Behavioral Sciences*.

- Holder, B. J., & Matter, G. (2008). *The Innovative Organization*. Retrieved December 11, 2016, from <http://www.geocities.com/CollegePark/Library/1048/innova.html>.
- Howell, Jane M., & Avolio, Bruce J. (1992). *The ethics of charismatic leadership: Submission or liberation?*. *The Executive*, 6(2), Retrieved September 15, 2009, from ABI/INFORM Global.
- _____. (2005). *Educational Administration: Theory, Research, and Practice*. 7th ed.
- Hoy, W. K. & Miskel, C. G. (1982). *Educational administration. (2nd ed)*. New York: Random House.
- _____. (1991). *Educational Administration : Theory Research and Practice*. (4th ed). New York: Harper Collins.
- _____. (2001). *Educational administration: Theory, research, and practice* . (6th ed). Boston: McGraw–Hall.
- _____. (2005). *Educational Administration: Theory, Research, and Practice*. 7th ed.
- Hrincu, M. E. (1992). *The concept of organization effectiveness*. Doctoral dissertation, Department of Educational Administration, Graduate School, University of Toronto.
- Jöreskog, K. G. & Sörbom, D., (1993). *LISREL 8: User's Reference Guide*. Chicago, IL: Scientific Software International, Inc.,
- Laundy, P. (2006). *An Innovation Discipline Model*. [Online]. Available : <http://www.bpm institute.org/articles/article/article/an-innovation-discipline-model.html>
- Liu, C.H. (2007). *Transactional, transformational, transcendental leadership: Motivation effectiveness and measurement of transcendental leadership*. University of Southern California.
- McGregor, A. J. (2008). *Adolescents expectancy beliefs and task values for physically interactive video games*. Master's thesis, Louisiana State University.

- Miller, D., Kets de Vries, M.F.R., and Toulouse, J.M. (1982). *Top executive locus of control and its relationship to strategy, environment and structure*. *Academy of Management Journal*. Vol. 25.
- Newstrom, J. W., & Davis, K. (2002). *Human Behavior at Work: Organizational Behavior*. (8th ed). New York: McGraw-Hill.
- OECD, Economic Department. (2005). *Economic Survey of Chile 2005: Making better use of labour resources*. published on 4 November 2005.
- Ouchi, W. G. (1981). *Theory Z in Daft, R.L. Theory Z: Opening the corporate door for participative management*. *Academy of Management Executive*, 18(4).
- Partnership for 21st Century Skills. (2009). *A Frame Work for 21st Century Learning*. Retrieved from <http://www.p21.org/> .
- Peter, T. J. & Waterman, R. H., Jr. (1982). *In Search of Excellence : Lessons from America's Best-Run Companies*. New York: Harper& Row.
- Pricewaterhousecoopers, Ohrlings. (2008). *Csr – from Risk to Value*. Sweden: Studentlitteratur AB.
- Robbins & Decenzo. (2004). *Management*. 6th ed. U.S.A. : Prentice-Hill.
- Robbins, S. P. (2003). *Organization Theory : Structure Design and Applications*. 3 rd ed. Englewood Cliff: Prentice-Hall.
- Sallis, Edward.; & Jones, Gary. (2002). *Knowledge Management in Education*. London: Kogan page.
- Sanders, J.E., Hopkins, W.E.,& Geroy, G.D. (2003). From transactional to transcendental: Toward And integrated theory of leadership. *Journal of Leadership & Organizational Studies*. 9(4).
- Schein, Edgar H. (2004). *Organizational Psychology*. 2nd ed. Englewood Cliffs, NJ : Prentice-Hall.
- Stephen P. Robbins, Mary Coulter. (2002). *Management*. Wallingford, United Kingdom. Publisher: Prentice Hall.
- Strack, G. & Fottler, M.D. (2002). *Spirituality and effective Leadership in healthcare: is there a Connection?*. *Frontiers of health service management*. 18(4).

- Stufflebeam, D.L. and Shinkfield, A. J. (2007). Evaluation models.
New Directions for Evaluation, No. 89. San Francisco: Jossey-Bass.
- Teddlie, Charles.; & Reynolds, Davis. (2000). *The International Handbook of School Effectiveness Research*. London: Falmer Press.
- Tidd, J., Bessant, J., and Pavitt, K. (2001). *Managing innovation*. (2nd ed.).
Chichester: John Wiley and Sons.
- Vrakking, W. J. (1990). *The Innovative Organization*. Long Range Planning. 23(2).
- Wagner, B.D. (2006). *Motivation and Professional Growth in Early Childhood Teachers*.
(Ph.D.). Dissertation University of Rochester. 102(4).

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร