

## สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
คำถามของการวิจัย .....	6
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	6
ความสำคัญของการวิจัย .....	7
ขอบเขตของการวิจัย .....	7
กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	9
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
ตอนที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับเครือข่ายความร่วมมือ .....	13
ตอนที่ 2 แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนากลยุทธ์ .....	82
ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบึงกาฬ .....	105
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	121
วิธีดำเนินการวิจัย.....	122
ระยะที่ 1 การสร้างและพัฒนาตัวบ่งชี้การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ โดยการกำหนดองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ .....	122
ระยะที่ 2 ยกร่างกลยุทธ์การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนา โรงเรียน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ.....	135
ระยะที่ 3 ประเมินกลยุทธ์การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนา โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บึงกาฬ เป็นฉบับสมบูรณ์.....	138

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	143
ระยะที่ 1 การสร้างและพัฒนาตัวบ่งชี้การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ โดยการกำหนดองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ .....	143
ระยะที่ 2 ยกร่างกลยุทธ์การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนา โรงเรียน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ.....	196
ระยะที่ 3 ประเมินกลยุทธ์การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนา โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ เป็นฉบับสมบูรณ์.....	263
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	347
ความมุ่งหมายการวิจัย .....	347
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	347
วิธีดำเนินการวิจัย .....	348
สรุปผลการวิจัย .....	351
อภิปรายผล .....	353
ข้อเสนอแนะ .....	363

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม .....	365
ภาคผนวก.....	379
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ .....	381
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	401
ภาคผนวก ค เครื่องมือสำหรับการวิจัย .....	417
ภาคผนวก ง ค่า IOC ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถาม....	487
ภาคผนวก จ ภาพประกอบกิจกรรม.....	499
ประวัติย่อของผู้วิจัย .....	505

## บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1	การสังเคราะห์องค์ประกอบกลยุทธ์การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ..... 31
2	พื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปึงกาฬ..... 107
3	บัญชีรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมที่สำคัญ จุดเน้นด้านผู้เรียน..... 112
4	บัญชีรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมที่สำคัญ จุดเน้นด้านครู และบุคลากรทางการศึกษา..... 113
5	บัญชีรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมที่สำคัญ จุดเน้นด้านการบริหาร จัดการ..... 115
6	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม..... 149
7	สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปึงกาฬ สภาพแวดล้อมภายใน..... 150
8	สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปึงกาฬ ด้านการกำหนดสมาชิกเครือข่าย..... 151
9	สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปึงกาฬ ด้านการกำหนดวัตถุประสงค์..... 153
10	สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปึงกาฬ ด้านการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน..... 155
11	สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปึงกาฬ ด้านภาวะผู้นำ..... 157

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
12	สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บึงกาฬ ด้านการประสานงานของเครือข่าย..... 159
13	สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บึงกาฬ ด้านการติดตามและประเมินผล..... 160
14	สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บึงกาฬ สภาพแวดล้อมภายนอก..... 162
15	สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บึงกาฬ ด้านวัฒนธรรมองค์กร..... 163
16	สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บึงกาฬ ด้านทรัพยากรท้องถิ่น..... 164
17	สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บึงกาฬ ด้านนโยบายทางการศึกษา..... 166
18	สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์กลยุทธ์การสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือเพื่อพัฒนาโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบึงกาฬ ด้านเทคโนโลยี..... 167

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
19	ความต้องการจำเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาโรงเรียน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ..... 169
20	ความต้องการจำเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนา โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ด้านการกำหนดสมาชิกเครือข่าย..... 170
21	ความต้องการจำเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนา โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ด้านการกำหนดวัตถุประสงค์..... 171
22	ความต้องการจำเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนา โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ด้านการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน..... 173
23	ความต้องการจำเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนา โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ด้านการมีทักษะภาวะผู้นำ..... 174
24	ความต้องการจำเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนา โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ด้านการประสานงานของเครือข่าย..... 176
25	ความต้องการจำเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนา โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ด้านการ ติดตาม ประเมินผล..... 177
26	ความต้องการจำเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนา โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ด้านวัฒนธรรมองค์กร..... 178

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
27	ความต้องการจำเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนา โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ด้านทรัพยากรท้องถิ่น..... 179
28	ความต้องการจำเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนา โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ด้านนโยบายทางการศึกษา..... 180
29	ความต้องการจำเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนา โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ด้านเทคโนโลยี..... 182
30	กลยุทธ์การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาโรงเรียนในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ภาพรวม..... 197
31	การวิเคราะห์ SWOT MATRIX สำหรับกลยุทธ์ SO ภาพรวม..... 199
32	การวิเคราะห์ SWOT MATRIX สำหรับกลยุทธ์ WO ภาพรวม..... 200
33	การวิเคราะห์ SWOT MATRIX สำหรับกลยุทธ์ ST ภาพรวม..... 201
34	การวิเคราะห์ SWOT MATRIX สำหรับกลยุทธ์ WT ภาพรวม..... 202
35	การวิเคราะห์ SWOT MATRIX สำหรับกลยุทธ์ SO ด้านการติดตาม ประเมินผลและด้านนโยบายทางการศึกษา..... 203
36	การวิเคราะห์ SWOT MATRIX สำหรับกลยุทธ์ SO ด้านการติดตาม ประเมินผลและด้านนโยบายทางการศึกษา..... 204
37	การวิเคราะห์ SWOT MATRIX สำหรับกลยุทธ์ SO ด้านการกำหนด สมาชิกเครือข่ายและด้านนโยบายทางการศึกษา..... 205
38	การวิเคราะห์ SWOT MATRIX สำหรับกลยุทธ์ SO ด้านการกำหนด สมาชิกเครือข่ายและด้านเทคโนโลยี..... 206

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
39 การวิเคราะห์ SWOT MATRIX สำหรับกลยุทธ์ SO ด้านการประสานงาน ของเครือข่าย และด้านนโยบายทางการศึกษา.....	207
40 การวิเคราะห์ SWOT MATRIX สำหรับกลยุทธ์ SO ด้านการประสานงาน ของเครือข่าย และด้านเทคโนโลยี.....	208
41 การวิเคราะห์ SWOT MATRIX สำหรับกลยุทธ์ WO ด้านการกำหนด วัตถุประสงค์และด้านนโยบายทางการศึกษา.....	209
42 การวิเคราะห์ SWOT MATRIX สำหรับกลยุทธ์ WO ด้านการกำหนด วัตถุประสงค์และด้านเทคโนโลยี.....	210
43 การวิเคราะห์ SWOT MATRIX สำหรับกลยุทธ์ WO ด้านการมีส่วนร่วม ในการปฏิบัติงาน และด้านนโยบายทางการศึกษา.....	211
44 การวิเคราะห์ SWOT MATRIX สำหรับกลยุทธ์ WO ด้านการมีส่วนร่วม ในการปฏิบัติงาน และด้านเทคโนโลยี.....	212
45 การวิเคราะห์ SWOT MATRIX สำหรับกลยุทธ์ WO ด้านการมีทักษะภาวะ ผู้นำ และด้านนโยบายทางการศึกษา.....	213
46 การวิเคราะห์ SWOT MATRIX สำหรับกลยุทธ์ WO ด้านการมีทักษะภาวะ ผู้นำและด้านเทคโนโลยี.....	214
47 การวิเคราะห์ SWOT MATRIX สำหรับกลยุทธ์ ST ด้านด้านการติดตาม ประเมินผลและด้านทรัพยากรท้องถิ่น.....	215
48 การวิเคราะห์ SWOT MATRIX สำหรับกลยุทธ์ ST ด้านการติดตาม ประเมินผลและด้านวัฒนธรรมองค์กร.....	216
49 การวิเคราะห์ SWOT MATRIX สำหรับกลยุทธ์ ST ด้านการกำหนดสมาชิก เครือข่ายและด้านทรัพยากรท้องถิ่น.....	217



## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
50	การวิเคราะห์ SWOT MATRIX สำหรับกลยุทธ์ ST ด้านการกำหนดสมาชิก เครือข่าย และด้านวัฒนธรรมองค์กร..... 218
51	การวิเคราะห์ SWOT MATRIX สำหรับกลยุทธ์ ST ด้านการประสานงาน ของเครือข่าย และด้านทรัพยากรท้องถิ่น..... 219
52	การวิเคราะห์ SWOT MATRIX สำหรับกลยุทธ์ ST ด้านการประสานงาน ของเครือข่าย และด้านวัฒนธรรมองค์กร..... 220
53	การวิเคราะห์ SWOT MATRIX สำหรับกลยุทธ์ WT ด้านการกำหนด วัตถุประสงค์ร่วมกัน และด้านทรัพยากรท้องถิ่น..... 221
54	การวิเคราะห์ SWOT MATRIX สำหรับกลยุทธ์ WT ด้านการกำหนด วัตถุประสงค์ร่วมกัน และด้านวัฒนธรรมองค์กร..... 222
55	การวิเคราะห์ SWOT MATRIX สำหรับกลยุทธ์ WT ด้านการมีส่วนร่วม ในการปฏิบัติงาน และด้านทรัพยากรท้องถิ่น..... 223
56	การวิเคราะห์ SWOT MATRIX สำหรับกลยุทธ์ WT ด้านการมีส่วนร่วม ในการปฏิบัติงาน และด้านวัฒนธรรมองค์กร..... 224
57	การวิเคราะห์ SWOT MATRIX สำหรับกลยุทธ์ WT ด้านการมีทักษะภาวะ ผู้นำและด้านทรัพยากรท้องถิ่น..... 225
58	การวิเคราะห์ SWOT MATRIX สำหรับกลยุทธ์ WT ด้านการมีทักษะภาวะ ผู้นำ และด้านวัฒนธรรมองค์กร..... 226
59	ร่างกลยุทธ์การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาโรงเรียน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปึงกาฬกลยุทธ์ SO..... 228
60	ร่างกลยุทธ์การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาโรงเรียน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปึงกาฬกลยุทธ์ ST..... 233

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า	
61	ร่างกลยุทธ์การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาโรงเรียน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี WO.....	235
62	ร่างกลยุทธ์การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาโรงเรียน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี WT.....	238
63	ผลการประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกลยุทธ์.....	240
64	ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของวิธีการพัฒนากลยุทธ์ จากผู้ทรงคุณวุฒิด้านการติดตาม ประเมินผล.....	241
65	ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของวิธีการพัฒนากลยุทธ์ จากผู้ทรงคุณวุฒิด้านการกำหนดสมาชิกเครือข่าย.....	242
66	ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของวิธีการพัฒนากลยุทธ์ จากผู้ทรงคุณวุฒิด้านการประสานงานของเครือข่าย.....	243
67	ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของวิธีการพัฒนากลยุทธ์ จากผู้ทรงคุณวุฒิด้านนโยบายทางการศึกษา.....	244
68	ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของวิธีการพัฒนากลยุทธ์ จากผู้ทรงคุณวุฒิด้านเทคโนโลยี.....	245
69	ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของวิธีการพัฒนากลยุทธ์ จากผู้ทรงคุณวุฒิด้านการกำหนดวัตถุประสงค์.....	246
70	ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของวิธีการพัฒนากลยุทธ์ จากผู้ทรงคุณวุฒิด้านการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน.....	247
71	ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของวิธีการพัฒนากลยุทธ์ จากผู้ทรงคุณวุฒิด้านการมีทักษะภาวะผู้นำ.....	248

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
72	ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของวิธีการพัฒนากลยุทธ์ จากผู้ทรงคุณวุฒิด้านทรัพยากรท้องถิ่น..... 249
73	ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของวิธีการพัฒนากลยุทธ์ จากผู้ทรงคุณวุฒิด้านวัฒนธรรมองค์กร..... 250
74	ผลการประเมินความถูกต้องและการนำไปใช้ประโยชน์ของกลยุทธ์..... 251
75	ผลการประเมินความถูกต้องและการนำไปใช้ประโยชน์ของวิธีการพัฒนา กลยุทธ์จากผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการติดตามประเมินผล..... 252
76	ผลการประเมินความถูกต้องและการนำไปใช้ประโยชน์ของวิธีการพัฒนา กลยุทธ์จากผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการกำหนดสมาชิกเครือข่าย..... 253
77	ผลการประเมินความถูกต้องและการนำไปใช้ประโยชน์ของวิธีการพัฒนา กลยุทธ์จากผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการประสานงานของเครือข่าย..... 254
78	ผลการประเมินความถูกต้องและการนำไปใช้ประโยชน์ของวิธีการพัฒนา กลยุทธ์จากผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านนโยบายทางการศึกษา..... 255
79	ผลการประเมินความถูกต้องและการนำไปใช้ประโยชน์ของวิธีการพัฒนา กลยุทธ์จากผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านเทคโนโลยี..... 256
80	ผลการประเมินความถูกต้องและการนำไปใช้ประโยชน์ของวิธีการพัฒนา กลยุทธ์จากผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการกำหนดวัตถุประสงค์..... 257
81	ผลการประเมินความถูกต้องและการนำไปใช้ประโยชน์ของวิธีการพัฒนา กลยุทธ์จากผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน..... 258
82	ผลการประเมินความถูกต้องและการนำไปใช้ประโยชน์ของวิธีการพัฒนา กลยุทธ์จากผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการมีทักษะภาวะผู้นำ..... 259
83	ผลการประเมินความถูกต้องและการนำไปใช้ประโยชน์ของวิธีการพัฒนา กลยุทธ์จากผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านทรัพยากรท้องถิ่น..... 260

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
84 ผลการประเมินความถูกต้องและการนำไปใช้ประโยชน์ของวิธีการพัฒนา กลยุทธ์จากผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านวัฒนธรรมองค์กร.....	261
85 กลยุทธ์การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาโรงเรียนในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ กลยุทธ์เชิงรุก (SO).....	263
86 กลยุทธ์การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาโรงเรียนในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ กลยุทธ์สร้างภูมิคุ้มกัน (ST)	268
87 กลยุทธ์การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาโรงเรียนในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ กลยุทธ์เร่งพัฒนา (WO).....	270
88 ผลการประเมินความเหมาะสมและความถูกต้องของตัวชี้วัดความสำเร็จ...	273
89 ผลการประเมินความเหมาะสมและความถูกต้องของตัวชี้วัดความสำเร็จ ด้านการติดตาม ประเมินผล.....	274
90 ผลการประเมินความเหมาะสมและความถูกต้องของตัวชี้วัดความสำเร็จ ด้านการกำหนดสมาชิกเครือข่าย.....	276
91 ผลการประเมินความเหมาะสมและความถูกต้องของตัวชี้วัดความสำเร็จ ด้านการประสานงานของเครือข่าย.....	277
92 ผลการประเมินความเหมาะสมและความถูกต้องของตัวชี้วัดความสำเร็จ ด้านนโยบายทางการศึกษา.....	279
93 ผลการประเมินความเหมาะสมและความถูกต้องของตัวชี้วัดความสำเร็จ ด้านเทคโนโลยี.....	280
94 ผลการประเมินความเหมาะสมและความถูกต้องของตัวชี้วัดความสำเร็จ ด้านทรัพยากรท้องถิ่น.....	282
95 ผลการประเมินความเหมาะสมและความถูกต้องของตัวชี้วัดความสำเร็จ ด้านวัฒนธรรมองค์กร.....	283

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
96 ผลการประเมินความเหมาะสมและความถูกต้องของตัวชี้วัดความสำเร็จ ด้านการกำหนดวัตถุประสงค์.....	285
97 ผลการประเมินความเหมาะสมและความถูกต้องของตัวชี้วัดความสำเร็จ ด้านการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน.....	286
98 ผลการประเมินความเหมาะสมและความถูกต้องของตัวชี้วัดความสำเร็จ ด้านการมีทักษะภาวะผู้นำ.....	288
99 ผลการประเมินความเป็นไปได้ และการนำไปใช้ประโยชน์ของตัวชี้วัด ความสำเร็จ.....	291
100 ผลการประเมินความเป็นไปได้ และการนำไปใช้ประโยชน์ของตัวชี้วัด ความสำเร็จ ด้านการติดตาม ประเมินผล.....	292
101 ผลการประเมินความเป็นไปได้ และการนำไปใช้ประโยชน์ของตัวชี้วัด ความสำเร็จ ด้านการกำหนดสมาชิกเครือข่าย.....	293
102 ผลการประเมินความเป็นไปได้ และการนำไปใช้ประโยชน์ของตัวชี้วัด ความสำเร็จ ด้านการประสานงานของเครือข่าย.....	295
103 ผลการประเมินความเป็นไปได้ และการนำไปใช้ประโยชน์ของตัวชี้วัด ความสำเร็จ ด้านนโยบายทางการศึกษา.....	296
104 ผลการประเมินความเป็นไปได้ และการนำไปใช้ประโยชน์ของตัวชี้วัด ความสำเร็จ ด้านเทคโนโลยี.....	298
105 ผลการประเมินความเป็นไปได้ และการนำไปใช้ประโยชน์ของตัวชี้วัด ความสำเร็จ ด้านทรัพยากรท้องถิ่น.....	300
106 ผลการประเมินความเป็นไปได้ และการนำไปใช้ประโยชน์ของตัวชี้วัด ความสำเร็จ ด้านวัฒนธรรม.....	301

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
107	ผลการประเมินความเป็นไปได้ และการนำไปใช้ประโยชน์ของตัวชี้วัด ความสำเร็จ ด้านกำหนดวัตถุประสงค์.....	303
108	ผลการประเมินความเป็นไปได้ และการนำไปใช้ประโยชน์ของตัวชี้วัด ความสำเร็จ ด้านการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน.....	304
109	ผลการประเมินความเป็นไปได้ และการนำไปใช้ประโยชน์ของตัวชี้วัด ความสำเร็จ ด้านการมีทักษะภาวะผู้นำ.....	305

## บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดของการวิจัย .....	9
2 กรอบความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมภายในและสิ่งแวดล้อมภายนอก.....	87
3 Model of Strategy Formation.....	90
4 หลักการเลือกกลยุทธ์จากการวิเคราะห์องค์กร.....	91
5 กรอบวิธีดำเนินการวิจัย.....	142
6 การสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ.....	501
7 การประชาพิจารณ์โดยผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ.....	503