

ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบสัมภาษณ์**การวิจัยเรื่องกลยุทธ์การบริหารงานการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผลของโรงเรียน
ประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
(โรงเรียนกรณีศึกษา)****คำชี้แจง**

1. การวิจัยเรื่องกลยุทธ์การบริหารงานการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นการสัมภาษณ์การศึกษาพหุกรณีจากโรงเรียนต้นแบบ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนากลยุทธ์การบริหารงานการประกันคุณภาพภายในการศึกษาพหุกรณีจากโรงเรียนต้นแบบ ทั้งนี้ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อปฏิบัติงานของท่าน ผู้วิจัยจะนำไปวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอในภาพรวม ซึ่งในครั้งนี้อันผู้วิจัยจะสงวนคำตอบไว้เป็นความลับและจะใช้ประโยชน์เฉพาะในงานวิจัยเท่านั้น

2. แบบสัมภาษณ์แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนากลยุทธ์การบริหารงานการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่านในการสละเวลาอันมีค่า เพื่อตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

นายบุญธรรม อ้วนกันยา นักศึกษาปริญญาเอก
สาขาวิชาการบริหารและพัฒนการศึกษา (ปร.ด.)
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

แนวประเด็นคำถามโรงเรียนกรณีศึกษา
การวิจัยเรื่องกลยุทธ์การบริหารงานการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผลของโรงเรียน
ประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ผู้ให้สัมภาษณ์

ตำแหน่ง

สถานที่ทำงาน

ผู้สัมภาษณ์

วันที่ เดือน พ.ศ.

เวลา

สถานที่

ประเด็นคำถามสภาพปัญหาและแนวทางพัฒนากลยุทธ์การบริหารงานการประกันคุณภาพภายใน การศึกษาพหุกรณีจากโรงเรียนต้นแบบ มีรายละเอียด ดังนี้

1. สภาพปัญหาการบริหารงานการประกันคุณภาพภายใน เป็นอย่างไรในแต่ละด้านและ นอกเหนือจากการบริหารงานการประกันคุณภาพภายในประเด็นดังกล่าว มีปัญหาใดเพิ่มเติมอีกและ อะไรบ้าง

1.1 สภาพปัญหาผู้มีส่วนได้ส่วนเสียไม่ได้เข้าร่วมอย่างแท้จริง

.....

.....

.....

1.2 สภาพปัญหาของบุคลากรขาดการมีส่วนร่วมในระบบการประกันคุณภาพ

.....

.....

.....

1.3 สภาพปัญหาไม่นำผลจากการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา

.....
.....
.....

1.4 สภาพปัญหาเกี่ยวกับครู

.....
.....
.....

1.5 สภาพปัญหาเกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศ

.....
.....
.....

1.6 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....
.....
.....

2. แนวทางการบริหารงานการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผลของโรงเรียน
ประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ในแต่ละด้านมีลักษณะเป็นอย่างไรบ้าง

2.1 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

.....
.....
.....

2.1 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากร

.....
.....
.....

2.3 การนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา

.....
.....
.....
.....

2.4 การพัฒนาครูและบุคลากร

.....
.....
.....
.....

2.5 การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ

.....
.....
.....
.....

2.6 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....
.....
.....
.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบสัมภาษณ์
การวิจัยเรื่องกลยุทธ์การบริหารงานการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผลของโรงเรียน
ประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
(สำหรับผู้ทรงวุฒิ)

คำชี้แจง

1. การวิจัยเรื่องกลยุทธ์การบริหารงานการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นการสัมภาษณ์ผู้ทรงวุฒิ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนากลยุทธ์การบริหารงานการประกันคุณภาพภายใน ทั้งนี้ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อ การปฏิบัติงานของท่าน ผู้วิจัยจะนำไปวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอในภาพรวม ซึ่งในครั้งนี้อาจจะสงวนคำตอบไว้เป็นความลับและจะใช้ประโยชน์เฉพาะในงานวิจัยเท่านั้น

2. แบบสัมภาษณ์แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนากลยุทธ์การบริหารงานการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่านในการสละเวลาอันมีค่า เพื่อตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

นายบุญธรรม ช้วนกันยา นักศึกษาปริญญาเอก
สาขาวิชาการบริหารและพัฒนากการศึกษา (ปร.ด.)
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

แนวประเด็นคำถามสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ
การวิจัยเรื่องกลยุทธ์การบริหารงานการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผลของโรงเรียน
ประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ผู้ให้สัมภาษณ์

ตำแหน่ง

สถานที่ทำงาน

ผู้สัมภาษณ์

วันที่ เดือน พ.ศ.

เวลา

สถานที่

ประเด็นคำถามสภาพปัญหาและแนวทางพัฒนากลยุทธ์การบริหารงานการประกันคุณภาพภายในของ
ผู้ทรงคุณวุฒิ มีรายละเอียด ดังนี้

1. สภาพปัญหาการบริหารงานประกันคุณภาพภายใน เป็นอย่างไรในแต่ละด้านและ
นอกเหนือจากการบริหารงานประกันคุณภาพภายในประเด็นดังกล่าว มีปัญหาใดเพิ่มเติมอีกและ
อะไรบ้าง

1.1 สภาพปัญหาผู้มีส่วนได้ส่วนเสียไม่ได้เข้าร่วมอย่างแท้จริง

.....
.....
.....

1.2 สภาพปัญหาของบุคลากรขาดการมีส่วนร่วมในระบบการประกันคุณภาพ

.....
.....
.....

1.3 สภาพปัญหาไม่นำผลจากการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา

.....
.....
.....

1.4 สภาพปัญหาเกี่ยวกับครู

.....
.....
.....

1.5 สภาพปัญหาเกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศ

.....
.....
.....

1.6 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....
.....
.....

2. แนวทางการบริหารงานการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผลของโรงเรียน
ประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ในแต่ละด้านมีลักษณะเป็นอย่างไรบ้าง

2.1 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

.....
.....
.....

2.2 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากร

.....
.....
.....

2.3 การนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา

.....
.....
.....
.....

2.4 การพัฒนาครูและบุคลากร

.....
.....
.....
.....

2.5 การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ

.....
.....
.....
.....

2.6 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....
.....
.....
.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แนวประเด็นคำถามสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ
การวิจัยเรื่องกลยุทธ์การบริหารงานการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผลของโรงเรียน
ประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ผู้เชี่ยวชาญ

ตำแหน่ง

สถานที่ทำงาน

คำชี้แจง : ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาข้อคำถามแต่ละข้อว่า มีความสอดคล้องเกี่ยวกับความเหมาะสม ความเป็นได้ ความเป็นประโยชน์ และความถูกต้องของกลยุทธ์การบริหารงานการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำเป็นต้องมีหรือไม่แล้วเขียนผลการพิจารณาของท่าน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนการพิจารณาตามเห็นของท่าน ดังนี้

- + รายการข้อคำถามนั้นสอดคล้อง
- รายการข้อคำถามนั้นไม่สอดคล้อง
- 0 รายการข้อคำถามนั้นไม่แน่ใจ

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่านที่ได้สละเวลาอันมีค่าเพื่อตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณสำหรับผู้ให้ข้อมูล
 นายบุญธรรม อ้วนกันยา นักศึกษาปริญญาเอก
 สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา (ปร.ด.)
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ข้อความคำถาม	คะแนนพิจารณา ตามเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุง
	+1	0	-1	
1. สภาพปัญหาการบริหารงานการประกันคุณภาพภายใน เป็นอย่างไรในแต่ละด้านและนอกเหนือจากการบริหารงานประกันคุณภาพภายในประเด็นดังกล่าว มีปัญหาใดเพิ่มเติมอีกและอะไรบ้าง				
1.1 สภาพปัญหาผู้มีส่วนได้ส่วนเสียไม่ได้เข้าร่วมอย่างแท้จริง				
1.2 สภาพปัญหาของบุคลากรขาดการมีส่วนร่วมในระบบประกันคุณภาพ				
1.3 สภาพปัญหาไม่นำผลจากการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา				
1.4 สภาพปัญหาเกี่ยวกับครู				
1.5 สภาพปัญหาเกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศ				
1.6 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม				
2. แนวทางการบริหารงานประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือในแต่ละด้านมีลักษณะเป็นอย่างไรบ้าง				
2.1 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย				
2.2 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากร				
2.3 การนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา				
2.4 การพัฒนาครูและบุคลากร				
2.5 การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ				
2.6 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม				



แนวทางการจัดประชุมสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ สำหรับการวิจัย
เรื่องกลยุทธ์การบริหารงานการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผลของโรงเรียน
ประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ผู้วิจัย	นายบุญธรรม อ้วนกันยา
ปริญญา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)
สาขาวิชา	การบริหารและพัฒนาการศึกษา
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	
	รองศาสตราจารย์ ดร.ทนต์ศักดิ์ คุ้มไข่น้ำ ประธานกรรมการ
	รองศาสตราจารย์ ดร.วาโร เฟ็งสวัสดิ์ กรรมการ
	ดร.พรเทพ เสถียรนพแก้ว กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ขั้นตอนการดำเนินงาน
แนวทางการจัดประชุมสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ สำหรับการวิจัย
เรื่องกลยุทธ์การบริหารงานการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา
ขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

1. ขั้นเตรียมการ

1.1 ออกหนังสือเชิญกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ/ ผู้ดำเนินการสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ / ผู้จัดบันทึกการสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ / ผู้ช่วยวิจัย เพื่อนัดหมาย วัน เวลา สถานที่ ในการประชุมการระดมความคิดเห็นการสร้างกลยุทธ์การบริหารงานการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พร้อมทั้งเนื้อหาสาระของประเด็นการสนทนา ให้ผู้อ่านได้ศึกษาก่อนล่วงหน้า

1.2 อุปกรณ์สนาม เช่น เทปบันทึกเสียง สมุดโน้ต อุปกรณ์โสตศึกษาและของที่ระลึก

1.3 สถานที่ในการจัดการประชุมผู้เชี่ยวชาญเพื่อระดมความคิดเห็นการสร้างกลยุทธ์การบริหารงานการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

2. ขั้นปฏิบัติการ

2.1 กลุ่มผู้เชี่ยวชาญและผู้เข้าร่วมการประชุมลงทะเบียน

2.2 ผู้ช่วยวิจัยเชิญกลุ่มผู้เชี่ยวชาญและผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมเพื่อระดมความคิดเห็น ณ สถานที่ในการประชุม

2.3 ผู้ดำเนินการแนะนำผู้วิจัยและกล่าวถึงจุดมุ่งหมายในการประชุมระดมความคิดเห็นในครั้งนี้

2.4 ผู้ดำเนินการประชุมระดมความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อสร้างกลยุทธ์การบริหารงานการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

3. ขั้นสรุปผล

3.1 ผู้ดำเนินการสรุปประเด็นที่ได้จากการระดมความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ

3.2 ผู้ดำเนินการเปิดโอกาสให้กลุ่มผู้เชี่ยวชาญซักถามข้อข้องใจอีกครั้งหนึ่ง เพื่อเป็นการตอบข้อสงสัยในประเด็นแนวทางพัฒนา

3.3 ผู้ดำเนินการ สรุปประเด็นกลยุทธ์การบริหารงานการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่พัฒนาขึ้น

กำหนดการ
แนวทางการจัดประชุมสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ สำหรับการวิจัย
เรื่องกลยุทธ์การบริหารงานการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา
ขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

เวลา	กิจกรรม
08.30-9.00 น.	ลงทะเบียน
09.30-10.00 น.	กล่าวรายงานวัตถุประสงค์การประชุมและทำการเปิดการประชุม
10.00-11.30 น.	การระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับกลยุทธ์การบริหารงานการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล ประกอบด้วย กลยุทธ์ที่ 1 ด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากร กลยุทธ์ที่ 3 การนำผลการประเมินประกันคุณภาพภายในมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา กลยุทธ์ที่ 4 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากร กลยุทธ์ที่ 5 ด้านการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ
11.30-12.00 น.	สรุปผลและข้อเสนอแนะ กล่าวปิดการประชุม มอบของที่ระลึก

หมายเหตุ : เวลาหรือกิจกรรมสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

แบบแสดงความคิดเห็น
เรื่องกลยุทธ์การบริหารงานการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา
ขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คำชี้แจง

1. แบบแสดงความคิดเห็นกลยุทธ์การบริหารงานการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง จากการสัมภาษณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ และกรณีศึกษาโรงเรียนที่มีผลการประเมินระบบประกันคุณภาพภายในระดับดีมาก จากนั้นนำร่างกลยุทธ์การบริหารงานการประกันคุณภาพภายในเพื่อหาค่าความสอดคล้องของเนื้อหา โดยผู้เชี่ยวชาญ ดังเอกสารที่แนบมาตามแบบแสดงความคิดเห็นกลยุทธ์การบริหารงานการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผู้วิจัยมีความประสงค์ให้ผู้เชี่ยวชาญ แสดงความคิดเห็นว่า มีความเหมาะสมหรือไม่อย่างไร ให้ท่านพิจารณาว่าในแต่ละประเด็น ท่านมีความเห็นด้วย ไม่เห็นด้วย

กรณีที่เห็นด้วยให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ “เห็นด้วย”

กรณีไม่เห็นด้วย ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ “ไม่เห็นด้วย”

พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นของท่านว่าควร จะ ปรับปรุง เพิ่มเติมแก้ไขอย่างไร

2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 คุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้แสดงความคิดเห็น

ตอนที่ 2 แบบแสดงความคิดเห็นกลยุทธ์การบริหารงานการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

3. ข้อมูลที่ได้รับจากท่านจะเป็นข้อมูลเฉพาะบุคคล และจะนำไปเป็นประโยชน์เฉพาะทางวิชาการเท่านั้น โดยจะไม่เปิดเผยให้ผู้อื่นได้ทราบ ผู้วิจัยขอขอบคุณอย่างสูงที่ท่านได้กรุณาให้ความร่วมมือในการทำวิจัยครั้งนี้

นายบุญธรรม อ้วนกันยา นักศึกษาปริญญาเอก
สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาศึกษา (ปร.ด.)
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 1 คุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้แสดงความคิดเห็น

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หรือข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง หรือระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

1. เพศ

- ชาย
- หญิง

2. อายุ

- 31-40 ปี
- 41-50 ปี
- อายุมากกว่า 50 ปีขึ้นไป

3. ตำแหน่ง

- ศึกษาธิการจังหวัด/ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
- ผู้อำนวยการสถานศึกษา
- ศึกษานิเทศก์

4. ระดับการศึกษา

- ระดับปริญญาตรี
- ระดับปริญญาโท
- ระดับปริญญาเอก

ตอนที่ 2 แบบแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกลยุทธ์การบริหารงานการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ กสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คำชี้แจง : โปรดพิจารณาข้อความในรายการเป็นการสำรวจตามความคิดเห็นของท่าน โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด (สามารถเลือกได้เพียงข้อละ 1 คำตอบ) โดยมีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

ข้อ	ประเด็นของกลยุทธ์การบริหารงานการประกันคุณภาพภายใน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม
1. กลยุทธ์ด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย				
1.1 ผู้บริหารใช้ภาวะผู้นำในการบริหารงานประกันคุณภาพภายใน				
1)	วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของการใช้ภาวะผู้นำในการบริหารงานประกันคุณภาพภายใน			
2)	จัดทำแผนพัฒนาการใช้ภาวะผู้นำในการบริหารงานประกันคุณภาพภายใน			
3)	ปฏิบัติตามแผนพัฒนาการใช้ภาวะผู้นำในการบริหารงานประกันคุณภาพภายใน			
4)	ติดตาม ควบคุมและประเมินผลการพัฒนาการใช้ภาวะผู้นำในการบริหารงานประกันคุณภาพภายใน			
1.2 ผู้บริหารกระตุ้นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้เกิดการตัดสินใจร่วมกัน				
1)	วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของผู้บริหารในการกระตุ้นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้เกิดการตัดสินใจร่วมกัน			
2)	จัดทำแผนกระตุ้นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้เกิดการตัดสินใจร่วมกัน			

ข้อ	ประเด็นของกลยุทธ์การบริหารงาน ประกันคุณภาพภายใน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม
3)	ปฏิบัติตามแผนกระตุ้นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้เกิด การตัดสินใจร่วมกัน			
4)	ติดตาม ควบคุมและประเมินผล การกระตุ้นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้เกิด การตัดสินใจร่วมกัน			
1.3 ผู้บริหารมีการจัดการอบรมให้ความรู้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย				
1)	วิเคราะห์สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความรู้ของผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย			
2)	จัดทำแผนการฝึกอบรมให้ความรู้แก่ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			
3)	ปฏิบัติตามแผนการฝึกอบรมให้ความรู้ แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			
4)	ติดตาม ควบคุมและประเมินผลการฝึกอบรม ให้ความรู้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			
1.4 ผู้บริหารสร้างความร่วมมือและความตระหนักกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย				
1)	วิเคราะห์สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการสร้างความ ร่วมมือและความตระหนักกับ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			
2)	จัดทำแผนสร้างความร่วมมือและ ความตระหนักกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			
3)	ปฏิบัติตามแผนการสร้างความร่วมมือและความ ตระหนักกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			
4)	ติดตาม ควบคุมและประเมินผล การสร้างความ ร่วมมือและความตระหนักกับ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			

ข้อ	ประเด็นของกลยุทธ์การบริหารงาน ประกันคุณภาพภายใน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม
2. กลยุทธ์ด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากร				
2.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน				
1)	วิเคราะห์สภาพแวดล้อมการส่งเสริม การมีส่วนร่วมการดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายใน			
2)	การจัดทำแผนการมีส่วนร่วม การดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน			
3)	ปฏิบัติตามแผนการมีส่วนร่วม การดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน			
4)	ติดตาม ควบคุมและประเมินผล การส่งเสริมการมีส่วนร่วมการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายใน			
2.2 ผู้บริหารมอบหมายงานให้บุคลากรตามความรู้ ความสามารถ				
1)	วิเคราะห์สภาพแวดล้อมการส่งเสริม การมีส่วนร่วมการดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายใน			
2)	การจัดทำแผนการมีส่วนร่วม การดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน			
3)	ปฏิบัติตามแผนการมีส่วนร่วม การดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน			
4)	ติดตาม ควบคุมและประเมินผล การมอบหมายงานให้บุคลากรตาม ความรู้ ความสามารถ			

ข้อ	ประเด็นของกลยุทธ์การบริหารงาน ประกันคุณภาพภายใน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม
2.3 ผู้บริหารจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพภายในที่เอื้อต่อ การปฏิบัติงาน				
1)	วิเคราะห์สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับระเบียบและ แนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพภายในที่เอื้อ ต่อการปฏิบัติงาน			
2)	วางแผน จัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติในการ ประกันคุณภาพภายในที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน			
3)	ปฏิบัติตามแผน การจัดทำระเบียบและแนว ปฏิบัติในการประกันคุณภาพภายในที่เอื้อต่อ การปฏิบัติงาน			
4)	ติดตาม ควบคุมและประเมินผล ของระเบียบ และแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพภายในที่ เอื้อต่อการปฏิบัติงาน			
2.4 ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดโครงสร้างองค์กร				
1)	วิเคราะห์สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม ในการจัดโครงสร้างองค์กร			
2)	จัดทำแผนการมีส่วนร่วมในการจัดโครงสร้าง องค์กร			
3)	ปฏิบัติตามแผนการมีส่วนร่วมในการจัด โครงสร้างองค์กร			
4)	ติดตาม ควบคุมและประเมินผล การมีส่วนร่วม ในการจัดโครงสร้างองค์กร			

ข้อ	ประเด็นของกลยุทธ์การบริหารงาน ประกันคุณภาพภายใน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม
3. กลยุทธ์ด้านการนำผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา				
3.1 มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนปรับปรุงงานประกันคุณภาพภายใน				
1)	วิเคราะห์สภาพแวดล้อมการนำผลการประเมิน มาใช้ในการวางแผนปรับปรุงงานประกัน คุณภาพภายใน			
2)	จัดทำแผนการนำผลการประเมินมาใช้ในการ วางแผนปรับปรุงงานประกันคุณภาพภายใน			
3)	ปฏิบัติตามแผนการนำผลการประเมินมาใช้ในการ การวางแผนปรับปรุงงานประกันคุณภาพภายใน			
4)	ติดตาม ควบคุมและประเมินผล การนำผลการ ประเมินมาใช้ในการวางแผนปรับปรุงงาน ประกันคุณภาพภายใน			
3.2 ผู้บริหารและบุคลากรนำแผนสู่การปฏิบัติ				
1)	วิเคราะห์สภาพแวดล้อมการนำผลการประเมิน มาใช้ในการวางแผน ปรับปรุงงานประกัน คุณภาพภายใน			
2)	จัดทำแผนการนำผลการประเมินมาใช้ในการ วางแผน ปรับปรุงงานประกันคุณภาพภายใน			

ข้อ	ประเด็นของกลยุทธ์การบริหารงาน ประกันคุณภาพภายใน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม
3)	ปฏิบัติตามแผนการนำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผน ปรับปรุงงานประกันคุณภาพภายใน			
4)	ติดตาม ควบคุมและประเมินผลการประเมินมาใช้ในการวางแผน ปรับปรุงงานประกันคุณภาพภายใน			
3.3 ผู้บริหาร นิเทศ กำกับ ติดตาม และนำผลมาพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง				
1)	วิเคราะห์สภาพแวดล้อมการนิเทศ กำกับ ติดตาม และนำผลมาพัฒนาคุณภาพงานประกันคุณภาพภายใน			
2)	จัดทำแผน การการนิเทศ กำกับ ติดตาม และนำผลมาพัฒนาคุณภาพงานประกันคุณภาพภายใน			
3)	ปฏิบัติตามแผน การการนิเทศ กำกับ ติดตาม และนำผลมาพัฒนาคุณภาพงานประกันคุณภาพภายใน			
4)	ติดตาม ควบคุมและประเมินผลการการนิเทศ กำกับ ติดตาม และนำผลมาพัฒนาคุณภาพงานประกันคุณภาพภายใน			
4. กลยุทธ์ด้านการพัฒนาครูและบุคลากร				
4.1 จัดให้มีการประชุม อบรมเชิงปฏิบัติการด้านประกันคุณภาพภายใน				
1)	วิเคราะห์สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการประชุม อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการประกันคุณภาพภายใน			

ข้อ	ประเด็นของกลยุทธ์การบริหารงาน ประกันคุณภาพภายใน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม
2)	จัดทำแผนการประชุม อบรมเชิงปฏิบัติการด้าน ประกันคุณภาพภายใน			
3)	ปฏิบัติตามแผนการประชุม อบรมเชิงปฏิบัติการ ด้านประกันคุณภาพภายใน			
4)	ติดตาม ควบคุมและประเมินผลการประชุม อบรมเชิงปฏิบัติการด้านประกันคุณภาพภายใน			
4.2 ส่งเสริมความตระหนักให้เห็นคุณค่า ความสำคัญ การประเมินคุณภาพภายใน				
1)	วิเคราะห์สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความตระหนัก ให้เห็นคุณค่า ความสำคัญ การประเมินคุณภาพภายใน			
2)	จัดทำแผนการส่งเสริมความตระหนักให้เห็น คุณค่า ความสำคัญ การประเมินคุณภาพ ภายใน			
3)	ปฏิบัติตามแผน การส่งเสริมความตระหนักให้ เห็นคุณค่า ความสำคัญ การประเมินคุณภาพภายใน			
4)	ติดตาม ควบคุมและประเมินผล การส่งเสริม ความตระหนักให้เห็นคุณค่า ความสำคัญ การ ประเมินคุณภาพภายใน			
4.3 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง				
1)	วิเคราะห์สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการพัฒนางาน ของครูและบุคลากร			
2)	จัดทำแผน การส่งเสริมให้ครูและบุคลากร พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง			

ข้อ	ประเด็นของกลยุทธ์การบริหารงาน ประกันคุณภาพภายใน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม
3)	ปฏิบัติตามแผน การส่งเสริมให้ครูและบุคลากร พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง			
4)	ติดตาม ควบคุมและประเมินผลการส่งเสริมให้ ครูและบุคลากรพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง			
5. กลยุทธ์การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ				
5.1 จัดระบบสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน พร้อมใช้งาน				
1)	วิเคราะห์สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับระบบ สารสนเทศ			
2)	จัดทำแผนการจัดระบบสารสนเทศอย่างเป็น ระบบ ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน พร้อมใช้ งาน			
3)	ปฏิบัติตามแผนการจัดระบบสารสนเทศอย่าง เป็นระบบ ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน พร้อม ใช้งาน			
4)	ติดตาม ควบคุมและประเมินผล จัดระบบ สารสนเทศอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน พร้อมใช้งาน			
5.2 มอบหมายผู้รับผิดชอบในการจัดวางระบบข้อมูลสารสนเทศและเชื่อมโยงกับเครือข่ายทางการศึกษา				
1)	วิเคราะห์สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการมอบหมาย ผู้รับผิดชอบในการจัดวางระบบข้อมูล สารสนเทศและเชื่อมโยงกับเครือข่ายทางการ ศึกษา			
2)	จัดทำแผนการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการจัด วางระบบข้อมูลสารสนเทศและเชื่อมโยงกับ เครือข่ายทางการศึกษา			
3)	ปฏิบัติตามแผน การมอบหมายผู้รับผิดชอบใน การจัดวางระบบข้อมูลสารสนเทศและเชื่อมโยง กับเครือข่ายทางการศึกษา			

ข้อ	ประเด็นของกลยุทธ์การบริหารงาน ประกันคุณภาพภายใน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม
4)	ติดตาม ควบคุมและประเมินผล การมอบหมาย ผู้รับผิดชอบในการจัดวางระบบข้อมูล สารสนเทศและเชื่อมโยงกับเครือข่ายทางการ ศึกษา			
5.3 นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารและจัดการ				
1)	วิเคราะห์สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการนำข้อมูล สารสนเทศมาใช้ในการบริหารและจัดการ			
2)	จัดทำแผนการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการ บริหารและจัดการ			
3)	ปฏิบัติตามแผนการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการ การบริหารและจัดการ			
4)	ติดตาม ควบคุมและประเมินผล การนำข้อมูล สารสนเทศมาใช้ใน			

นายบุญธรรม อ้วนกันยา นักศึกษาปริญญาเอก
สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาศึกษา (ปร.ด.)
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

แนวประเด็นคำถามการสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ
การวิจัยเรื่องกลยุทธ์การบริหารงานการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผลของโรงเรียน
ประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ผู้เชี่ยวชาญ

ตำแหน่ง

สถานที่ทำงาน

คำชี้แจง : ขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาข้อคำถามแต่ละข้อว่า มีความสอดคล้องเกี่ยวกับความเหมาะสม ความเป็นได้ ความเป็นประโยชน์ และความถูกต้องของกลยุทธ์การบริหารงานการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำเป็นต้องมีหรือไม่แล้วเขียนผลการพิจารณาของท่านโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนการพิจารณาตามเห็นของท่าน ดังนี้

- + รายการข้อคำถามนั้นสอดคล้อง
- รายการข้อคำถามนั้นไม่สอดคล้อง
- 0 รายการข้อคำถามนั้นไม่แน่ใจ

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่านที่ได้สละเวลาอันมีค่าเพื่อตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณสำหรับผู้ให้ข้อมูล
 นายบุญธรรม อ้วนกันยา นักศึกษาปริญญาเอก
 สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาศึกษา (ปร.ด.)
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ข้อคำถาม	คะแนนพิจารณา ตามเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุง
	+1	0	-1	
1. กลยุทธ์ด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย				
1.1 ผู้บริหารใช้ภาวะผู้นำในการบริหารงานประกันคุณภาพภายใน				
1.1.1 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของการใช้ภาวะผู้นำในการบริหารงานประกันคุณภาพภายใน				
1.1.2 จัดทำแผนพัฒนาการใช้ภาวะผู้นำในการบริหารงานประกันคุณภาพภายใน				
1.1.3 ปฏิบัติตามแผนพัฒนาการใช้ภาวะผู้นำในการบริหารงานประกันคุณภาพภายใน				
1.1.4 ติดตาม ควบคุมและประเมินผล การพัฒนาการใช้ภาวะผู้นำในการบริหารงานประกันคุณภาพภายใน				
1.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน				
1.2.1 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของผู้บริหารในการกระตุ้นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้เกิดการตัดสินใจร่วมกัน				
1.2.2 จัดทำแผนกระตุ้นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้เกิดการตัดสินใจร่วมกัน				
1.2.3 ปฏิบัติตามแผนกระตุ้นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้เกิดการตัดสินใจร่วมกัน				
2.1.4 ติดตาม ควบคุมและประเมินผลการกระตุ้นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้เกิดการตัดสินใจร่วมกัน				
1.3 ผู้บริหารมีการจัดการอบรมให้ความรู้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย				
1.3.1 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย				
1.3.2 จัดทำแผนการฝึกอบรมให้ความรู้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย				
1.3.3 ปฏิบัติตามแผนการฝึกอบรมให้ความรู้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย				
1.3.4 ติดตาม ควบคุมและประเมินผลการฝึกอบรมให้ความรู้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย				

ข้อคำถาม	คะแนนพิจารณา ตามเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุง
	+1	0	-1	
1.4 ผู้บริหารสร้างความร่วมมือและความตระหนักกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย				
1.4.1 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการสร้างความร่วมมือและความตระหนักกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย				
1.4.2 จัดทำแผนสร้างความร่วมมือและความตระหนักกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย				
1.4.3 ปฏิบัติตามแผนการสร้างความร่วมมือและความตระหนักกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย				
1.4.4 ติดตาม ควบคุมและประเมินผล การสร้างความร่วมมือและความตระหนักกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย				
2. กลยุทธ์ด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากร				
2.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน				
2.1.1 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมการส่งเสริมการมีส่วนร่วมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน				
2.1.2 การจัดทำแผนการมีส่วนร่วมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน				
2.1.3 ปฏิบัติตามแผนการมีส่วนร่วมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน				
2.1.4 ติดตาม ควบคุมและประเมินผลการส่งเสริมการมีส่วนร่วมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน				
2.2 ผู้บริหารมอบหมายงานให้บุคลากรตามความรู้ ความสามารถ				
2.2.1 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมการส่งเสริมการมีส่วนร่วมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน				
2.2.2 การจัดทำแผนการมีส่วนร่วมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน				
2.2.3 ปฏิบัติตามแผนการมีส่วนร่วมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน				
2.2.4 ติดตาม ควบคุมและประเมินผลการมอบหมายงานให้บุคลากรตามความรู้ ความสามารถ				

ข้อคำถาม	คะแนนพิจารณา ตามเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุง
	+1	0	-1	
2.3 ผู้บริหารจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพภายในที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน				
2.3.1 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับระเบียบและแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพภายในที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน				
2.3.2 วางแผน จัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพภายในที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน				
2.3.3 ปฏิบัติตามแผน การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพภายในที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน				
2.3.4 ติดตาม ควบคุมและประเมินผล ของระเบียบและแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพภายในที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน				
2.4 ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดโครงสร้างองค์กร				
2.4.1 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดโครงสร้างองค์กร				
2.4.2 จัดทำแผนการมีส่วนร่วมในการจัดโครงสร้างองค์กร				
2.4.3 ปฏิบัติตามแผนการมีส่วนร่วมในการจัดโครงสร้างองค์กร				
2.4.4 ติดตาม ควบคุมและประเมินผล การมีส่วนร่วมในการจัดโครงสร้างองค์กร				
3. กลยุทธ์ด้านการนำผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา				
3.1 มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนปรับปรุงงานประกันคุณภาพภายใน				
3.1.1 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมการนำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนปรับปรุงงานประกันคุณภาพภายใน				
3.1.2 จัดทำแผนการนำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนปรับปรุงงานประกันคุณภาพภายใน				
3.1.3 ปฏิบัติตามแผนการนำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนปรับปรุงงานประกันคุณภาพภายใน				

ข้อคำถาม	คะแนนพิจารณา ตามเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุง
	+1	0	-1	
3.1.4 ติดตาม ควบคุมและประเมินผล การนำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนปรับปรุงงานประกันคุณภาพภายใน				
3.2 ผู้บริหารและบุคลากรนำแผนสู่การปฏิบัติ				
3.2.1 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมการนำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผน ปรับปรุงงานประกันคุณภาพภายใน				
3.2.3 ปฏิบัติตามแผนการนำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผน ปรับปรุงงานประกันคุณภาพภายใน				
3.2.4 ติดตาม ควบคุมและประเมินผลการประเมินมาใช้ในการวางแผน ปรับปรุงงานประกันคุณภาพภายใน				
3.3 ผู้บริหาร นิเทศ กำกับ ติดตาม และนำผลมาพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง				
3.3.1 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมการนิเทศ กำกับ ติดตาม และนำผลมาพัฒนาคุณภาพงานประกันคุณภาพภายใน				
3.3.2 จัดทำแผน การการนิเทศ กำกับ ติดตาม และนำผลมาพัฒนาคุณภาพงานประกันคุณภาพภายใน				
ปฏิบัติตามแผน การการนิเทศ กำกับ ติดตาม และนำผลมาพัฒนาคุณภาพงานประกันคุณภาพภายใน				
ติดตาม ควบคุมและประเมินผลการการนิเทศ กำกับ ติดตาม และนำผลมาพัฒนาคุณภาพงานประกันคุณภาพภายใน				
4. กลยุทธ์ด้านการพัฒนาครูและบุคลากร				
4.1 จัดให้มีการประชุม อบรมเชิงปฏิบัติการด้านประกันคุณภาพภายใน				
4.1.1 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการประชุม อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการประกันคุณภาพภายใน				
4.1.2 จัดทำแผนการประชุม อบรมเชิงปฏิบัติการด้านประกันคุณภาพภายใน				
4.1.3 ปฏิบัติตามแผนการประชุม อบรมเชิงปฏิบัติการด้านประกันคุณภาพภายใน				
4.1.4 ติดตาม ควบคุมและประเมินผลการประชุม อบรมเชิงปฏิบัติการด้านประกันคุณภาพภายใน				

ข้อคำถาม	คะแนนพิจารณา ตามเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุง
	+1	0	-1	
4.2 ส่งเสริมความตระหนักให้เห็นคุณค่า ความสำคัญ การประเมินคุณภาพภายใน				
4.2.1 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความตระหนักให้เห็นคุณค่า ความสำคัญ การ				
4.2.2 จัดทำแผนการส่งเสริมความตระหนักให้เห็นคุณค่า ความสำคัญ การประเมินคุณภาพภายใน				
4.2.3 ปฏิบัติตามแผน การส่งเสริมความตระหนักให้เห็นคุณค่า ความสำคัญการประเมินคุณภาพภายใน				
4.2.4 ติดตาม ควบคุมและประเมินผล การส่งเสริมความตระหนักให้เห็นคุณค่า ความสำคัญ การประเมินคุณภาพภายใน				
4.3 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง				
4.3.1 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการพัฒนางานของครูและบุคลากร				
4.3.2 จัดทำแผน การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง				
4.3.3 ปฏิบัติตามแผน การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง				
4.3.4 ติดตาม ควบคุมและประเมินผล การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง				
5. กลยุทธ์การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ				
5.1 จัดระบบสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน พร้อมใช้งาน				
5.1.1 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ				
5.1.2 จัดทำแผนการจัดระบบสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน พร้อมใช้งาน				
5.1.3 ปฏิบัติตามแผนการจัดระบบสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน พร้อมใช้งาน				
5.1.4 ติดตาม ควบคุมและประเมินผล จัดระบบสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน พร้อมใช้งาน				

ข้อคำถาม	คะแนนพิจารณา ตามเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุง
	+1	0	-1	
5.2 มอบหมายผู้รับผิดชอบในการจัดวางระบบข้อมูลสารสนเทศและเชื่อมโยงกับเครือข่ายทางการศึกษา				
5.2.1 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการจัดวางระบบข้อมูลสารสนเทศและเชื่อมโยงกับเครือข่ายทางการศึกษา				
5.2.2 จัดทำแผนการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการจัดวางระบบข้อมูลสารสนเทศและเชื่อมโยงกับเครือข่ายทางการศึกษา				
5.2.3 ปฏิบัติตามแผน การมอบหมายผู้รับผิดชอบในการจัดวางระบบข้อมูลสารสนเทศและเชื่อมโยงกับเครือข่ายทางการศึกษา				
5.2.4 ติดตาม ควบคุมและประเมินผล การมอบหมายผู้รับผิดชอบในการจัดวางระบบข้อมูลสารสนเทศและเชื่อมโยงกับเครือข่ายทางการศึกษา				
5.3 นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารและจัดการ				
5.3.1 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารและจัดการ				
5.3.2 จัดทำแผนการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารและจัดการ				
5.3.3 ปฏิบัติตามแผนการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารและจัดการ				
5.3.4 ติดตาม ควบคุมและประเมินผล การนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการ				



วิทยานิพนธ์

เรื่องกลยุทธ์การบริหารงานการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ผู้วิจัย นายบุญธรรม อ้วนกันยา
ปริญญา ปรัชญาดุษฐ์บัณฑิต (ปร.ด.)
สาขาวิชา การบริหารและพัฒนาการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร.ทงศักดิ์ คุ่มไชนะ	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.วาโร เพ็งสวัสดิ์	กรรมการ
ดร.พรเทพ เสถียรนพเก้า	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

แบบตรวจสอบกลยุทธการบริหารงานการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล
ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คำชี้แจง

1. แบบตรวจสอบกลยุทธการบริหารงานการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผู้วิจัยมีความประสงค์ให้ท่านแสดงความคิดเห็นว่ากลยุทธการบริหารงานการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ที่พัฒนาขึ้นมีความเหมาะสมและความเป็นไปได้
2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ได้แก่
ตอนที่ 1 คุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้แสดงความคิดเห็น
ตอนที่ 2 แบบตรวจสอบกลยุทธการบริหารงานการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
3. ข้อมูลที่ได้รับจากท่านจะเป็นข้อมูลเฉพาะบุคคล และจะนำไปเป็นประโยชน์เฉพาะทางวิชาการเท่านั้น โดยจะไม่เปิดเผยให้ผู้อื่นได้ทราบ ผู้วิจัยขอขอบคุณอย่างสูงที่ท่านได้กรุณาให้ความร่วมมือในการทำวิจัยครั้งนี้

นายบุญธรรม อ้วนกันยา

นักศึกษาปริญญาเอก

สาขาวิชาการบริหารการพัฒนการศึกษา (ปร.ด.)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 1 คุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้แสดงความคิดเห็น

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หรือข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริงหรือระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

1. เพศ

- ชาย
- หญิง

2. อายุ

- น้อยกว่า 30 ปี
- 31-40 ปี
- 41-50 ปี
- 51 ปี ขึ้นไป

3. ตำแหน่ง

- ผู้อำนวยการโรงเรียน
- หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
- ผู้ที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายใน
- ครูผู้สอน

4. ระดับการศึกษา

- ระดับปริญญาตรี
- ระดับปริญญาโท
- ระดับปริญญาเอก

ข้อ	ประเด็นของกลยุทธ์	ระดับความเหมาะสม					ระดับความเป็นไปได้				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
3)	ปฏิบัติตามแผน การมอบหมายผู้รับผิดชอบในการจัดวางระบบข้อมูลสารสนเทศและเชื่อมโยงกับเครือข่ายทางการศึกษา										
4)	ติดตาม ควบคุมและประเมินผล การมอบหมายผู้รับผิดชอบในการจัดวางระบบข้อมูลสารสนเทศและเชื่อมโยงกับเครือข่ายทางการศึกษา										
4.3 นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารและจัดการ											
1)	วิเคราะห์สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารและจัดการ										
2)	จัดทำแผนการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารและจัดการ										
3)	ปฏิบัติตามแผนการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารและจัดการ										
4)	ติดตาม ควบคุมและประเมินผล การนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารและจัดการ										

นายบุญธรรม ช้วนกันยา

นักศึกษาปริญญาเอก

สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาศึกษา (ปร.ด.)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร