

ภาคผนวก ค

การประเมินค่าความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์



ตาราง 1 ผลการประเมินแบบสอบถามค่าความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ

ข้อคำถาม	ค่าความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ					เฉลี่ย	แปลผล
	1	2	3	4	5		
1. สภาพปัญหาการบริหารงานการประกันคุณภาพภายใน เป็นอย่างไรในแต่ละด้านและมีปัญหาใดเพิ่มเติมอีกและอะไรบ้าง							
1.1 สภาพปัญหาผู้มีส่วนได้ส่วนเสียไม่ได้เข้าร่วมอย่างแท้จริง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
1.2 สภาพปัญหาของบุคลากรขาดการมีส่วนร่วมในระบบประกันคุณภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
1.3 สภาพปัญหาไม่นำผลจากการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
1.4 สภาพปัญหาเกี่ยวกับครู	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
1.5 สภาพปัญหาเกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
1.6 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2. แนวทางการบริหารงานการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือในแต่ละด้านมีลักษณะเป็นอย่างไรบ้าง							
2.1 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2.2 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2.3 การนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2.4 การพัฒนาครูและบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2.5 การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2.6 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อคำถาม	ค่าความสอดคล้องของ ผู้เชี่ยวชาญ					เฉลี่ย	แปลผล
	1	2	3	4	5		
<b>กลยุทธ์ที่ 1 ด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</b>							
1.1 ผู้บริหารใช้ภาวะผู้นำการสร้างความร่วมมือและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน							
1.1.1 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของการใช้ภาวะผู้นำการสร้างความร่วมมือและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
1.1.2 จัดทำแผนพัฒนาการใช้ภาวะผู้นำการสร้างความร่วมมือและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
1.1.3 ปฏิบัติตามแผนพัฒนาการใช้ภาวะผู้นำการสร้างความร่วมมือและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
1.1.4 ติดตาม ควบคุมและประเมินผล การพัฒนาการใช้ภาวะผู้นำการสร้างความร่วมมือและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
1.2 ผู้บริหารกระตุ้นและเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการจัดโครงสร้างงานประกันคุณภาพภายใน							
1.2.1 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของผู้บริหารกระตุ้นและเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการจัดโครงสร้างงานประกันคุณภาพภายใน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อคำถาม	ค่าความสอดคล้องของ ผู้เชี่ยวชาญ					เฉลี่ย	แปล ผล
	1	2	3	4	5		
1.2.2 จัดทำแผนกระตุ้นและเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการจัดโครงสร้างงาน ประกันคุณภาพภายใน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
1.2.3 ปฏิบัติตามแผนกระตุ้นและเปิดโอกาสให้ผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม ในการจัดโครงสร้าง งานประกันคุณภาพภายใน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
1.2.4 ติดตาม ควบคุมและประเมินผลการกระตุ้น และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วม ในการจัดโครงสร้างงานประกันคุณภาพภายใน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
1.3 ผู้บริหารมอบหมายงานและฝึกอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย							
1.3.1 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการ มอบหมายงานและฝึกอบรมให้ความรู้แก่บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
1.3.2 จัดทำแผนการมอบหมายงานและฝึกอบรม ให้ความรู้แก่บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
1.3.3 ปฏิบัติตามแผนการมอบหมายงานและ ฝึกอบรมให้ความรู้แก่บุคลากร และผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
1.3.4 ติดตาม ควบคุมและประเมินผลการ มอบหมายงานและฝึกอบรมให้ความรู้แก่บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อคำถาม	ค่าความสอดคล้องของ ผู้เชี่ยวชาญ					เฉลี่ย	แปล ผล
	1	2	3	4	5		
1.4 ผู้บริหารจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพภายในที่เอื้อต่อ การปฏิบัติงาน							
1.4.1 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับระเบียบและ แนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพภายในที่เอื้อต่อ การปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
1.4.2 วางแผน จัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติในการ ประกันคุณภาพภายในที่ เอื้อต่อการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
1.4.3 ปฏิบัติตามแผน การจัดทำระเบียบและแนว ปฏิบัติในการประกันคุณภาพภายในที่เอื้อต่อการ ปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
1.4.4 ติดตาม ควบคุมและประเมินผลของระเบียบ และแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพภายในที่เอื้อ ต่อการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
<b>กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากร</b>							
2.1 มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนปรับปรุงงานประกันคุณภาพภายใน							
2.1.1 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมการนำผลการ ประเมินมาใช้ในการวางแผนปรับปรุงงานประกัน คุณภาพภายใน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2.1.2 จัดทำแผนการนำผลการประเมินมาใช้ในการ วางแผนปรับปรุงงานประกันคุณภาพภายใน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

## ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อคำถาม	ค่าความสอดคล้องของ ผู้เชี่ยวชาญ					เฉลี่ย	แปล ผล
	1	2	3	4	5		
2.1.3 ปฏิบัติตามแผนการนำผลการประเมินมาใช้ ในการวางแผนปรับปรุงงานประกันคุณภาพ ภายใน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2.1.4 ติดตาม ควบคุมและประเมินผล การนำผล การประเมินมาใช้ในการวางแผนปรับปรุงงาน ประกันคุณภาพภายใน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2.2 ผู้บริหารและบุคลากรนำแผนสู่การปฏิบัติ							
2.2.1 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมผู้บริหารและ บุคลากรนำแผนสู่การปฏิบัติงานประกันคุณภาพ ภายใน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2.2.2 จัดทำแผนผู้บริหารและบุคลากรนำแผนสู่ การปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายใน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2.2.3 ปฏิบัติตามแผนผู้บริหารและบุคลากรนำแผน สู่การปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายใน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2.2.4 ติดตาม ควบคุมและประเมินผลผู้บริหารและ บุคลากรนำแผนสู่การปฏิบัติงานประกันคุณภาพ ภายใน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2.3 ผู้บริหาร นิเทศ กำกับ ติดตาม และนำผลมาพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง							
2.3.1 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมการนิเทศ กำกับ ติดตาม และนำผลมาพัฒนาคุณภาพงานประกัน คุณภาพภายใน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2.3.2 จัดทำแผน การการนิเทศ กำกับ ติดตาม และนำผลมาพัฒนาคุณภาพงานประกันคุณภาพ ภายใน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อคำถาม	ค่าความสอดคล้องของ ผู้เชี่ยวชาญ					เฉลี่ย	แปล ผล
	1	2	3	4	5		
2.3.3 ปฏิบัติตามแผน การการนิเทศ กำกับ ติดตาม และนำผลมาพัฒนาคุณภาพงานประกัน คุณภาพภายใน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2.3.4 ติดตาม ควบคุมและประเมินผลการการ นิเทศ กำกับ ติดตาม และนำผลมาพัฒนาคุณภาพ งานประกันคุณภาพภายใน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
<b>กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการนำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนปรับปรุงงานประกันคุณภาพภายใน</b>							
3.1 มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนปรับปรุงงานประกันคุณภาพภายใน							
3.1.1 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมการนำผลการ ประเมินมาใช้ในการวางแผนปรับปรุงงานประกัน คุณภาพภายใน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.1.2 จัดทำแผนการนำผลการประเมินมาใช้ในการ วางแผนปรับปรุงงานประกันคุณภาพภายใน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.1.3 ปฏิบัติตามแผนการนำผลการประเมินมาใช้ ในการวางแผนปรับปรุงงานประกันคุณภาพ ภายใน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.1.4 ติดตาม ควบคุมและประเมินผล การนำผล การประเมินมาใช้ในการวางแผนปรับปรุงงาน ประกันคุณภาพภายใน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้



ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อคำถาม	ค่าความสอดคล้องของ ผู้เชี่ยวชาญ					เฉลี่ย	แปล ผล
	1	2	3	4	5		
3.2 ผู้บริหารและบุคลากรนำแผนสู่การปฏิบัติ							
3.2.1 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมผู้บริหารและ บุคลากรนำแผนสู่การปฏิบัติงานประกันคุณภาพ ภายใน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.2.2 จัดทำแผนผู้บริหารและบุคลากรนำแผนสู่ การปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายใน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.2.3 ปฏิบัติตามแผนผู้บริหารและบุคลากรนำแผน สู่การปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายใน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.2.4 ติดตาม ควบคุมและประเมินผลผู้บริหารและ บุคลากรนำแผนสู่การปฏิบัติงานประกันคุณภาพ ภายใน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.3 ผู้บริหาร นิเทศ กำกับ ติดตาม และนำผลมาพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง							
3.3.1 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมการนิเทศ กำกับ ติดตาม และนำผลมาพัฒนาคุณภาพงานประกัน คุณภาพภายใน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.3.2 จัดทำแผน การการนิเทศ กำกับ ติดตาม และนำผลมาพัฒนาคุณภาพงานประกันคุณภาพ ภายใน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.3.3 ปฏิบัติตามแผน การการนิเทศ กำกับ ติดตาม และนำผลมาพัฒนาคุณภาพงานประกัน คุณภาพภายใน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อคำถาม	ค่าความสอดคล้องของ ผู้เชี่ยวชาญ					เฉลี่ย	แปลผล
	1	2	3	4	5		
3.3.4 ติดตาม ควบคุมและประเมินผลการการ นิเทศ กำกับ ติดตาม และนำผลมาพัฒนาคุณภาพ งานประกันคุณภาพภายใน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
<b>กลยุทธ์ที่ 4 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากร</b>							
<b>4.1 จัดให้มีการประชุม อบรมเชิงปฏิบัติการด้านประกันคุณภาพภายใน</b>							
4.1.1 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการประชุม อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการประกันคุณภาพ ภายใน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.1.2 จัดทำแผนการประชุม อบรมเชิงปฏิบัติการ ด้านประกันคุณภาพภายใน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.1.3 ปฏิบัติตามแผนการประชุม อบรมเชิง ปฏิบัติการด้านประกันคุณภาพภายใน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.1.4 ติดตาม ควบคุมและประเมินผลการประชุม อบรมเชิงปฏิบัติการด้านประกันคุณภาพภายใน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
<b>4.2 ส่งเสริมความตระหนักให้เห็นคุณค่า ความสำคัญ การประเมินคุณภาพภายใน</b>							
4.2.1 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความ ตระหนักให้เห็นคุณค่า ความสำคัญ การประเมิน คุณภาพภายใน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.2.2 จัดทำแผนการส่งเสริมความตระหนักให้เห็น คุณค่า ความสำคัญ การประเมินคุณภาพภายใน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อคำถาม	ค่าความสอดคล้องของ ผู้เชี่ยวชาญ					เฉลี่ย	แปดผล
	1	2	3	4	5		
4.2.3 ปฏิบัติตามแผน การส่งเสริมความตระหนัก ให้เห็นคุณค่า ความสำคัญการประเมินคุณภาพ ภายใน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.2.4 ติดตาม ควบคุมและประเมินผล การส่งเสริม ความตระหนักให้เห็นคุณค่า ความสำคัญ การประเมินคุณภาพภายใน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.3 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง							
4.3.1 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการพัฒนา งานของครูและบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.3.2 จัดทำแผน การส่งเสริมให้ครูและบุคลากร พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.3.3 ปฏิบัติตามแผน การส่งเสริมให้ครูและ บุคลากรพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.3.4 ติดตาม ควบคุมและประเมินผลส่งเสริม ให้ครูและบุคลากรพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
<b>กลยุทธ์ที่ 5 ด้านการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ</b>							
5.1 จัดระบบสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน พร้อมใช้งาน							
5.1.1 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับระบบ สารสนเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5.1.2 จัดทำแผนการจัดระบบสารสนเทศอย่างเป็น ระบบ ถูกต้อง ครบถ้วนเป็นปัจจุบัน พร้อมใช้งาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อคำถาม	ค่าความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ					เฉลี่ย	แปลผล
	1	2	3	4	5		
5.1.3 ปฏิบัติตามแผนการจัดระบบสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน พร้อมใช้งาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5.1.4 ติดตาม ควบคุมและประเมินผล จัดระบบสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน พร้อมใช้งาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5.2 มอบหมายผู้รับผิดชอบในการจัดวางระบบข้อมูลสารสนเทศและเชื่อมโยงกับเครือข่ายทางการศึกษา							
5.2.1 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการจัดวางระบบข้อมูลสารสนเทศและเชื่อมโยงกับเครือข่ายทางการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5.2.2 จัดทำแผนการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการจัดวางระบบข้อมูลสารสนเทศและเชื่อมโยงกับเครือข่ายทางการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5.2.3 ปฏิบัติตามแผน การมอบหมายผู้รับผิดชอบในการจัดวางระบบข้อมูลสารสนเทศและเชื่อมโยงกับเครือข่ายทางการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5.2.4 ติดตาม ควบคุมและประเมินผล การมอบหมายผู้รับผิดชอบในการจัดวางระบบข้อมูลสารสนเทศและเชื่อมโยงกับเครือข่ายทางการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อคำถาม	ค่าความสอดคล้องของ ผู้เชี่ยวชาญ					เฉลี่ย	แปลผล
	1	2	3	4	5		
5.3 นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารและจัดการ							
5.3.1 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการนำ ข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารและจัดการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5.3.2 จัดทำแผนการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการ บริหารและจัดการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5.3.3 ปฏิบัติตามแผนการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ ในการบริหารและจัดการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5.3.4 ติดตาม ควบคุมและประเมินผล การนำ ข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารและจัดการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้