

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

- กมล รอดคล้าย. (2532). *สภาพปัญหาการจัดการศึกษาของคณะสงฆ์ไทย* (ม.ป.ท.).
กรมสามัญศึกษา. (2539). *เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2539*. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมการศาสนา. (2542). *การบริหารจัดการการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนก
สามัญศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไข
เพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545*. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*.
กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- กฤษณพงษ์ สีเทา. (2550). *ระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครูโรงเรียน
พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ กลุ่ม 7
จังหวัดขอนแก่น*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม.
- กฤษดา กรุดทอง. (2530). *การวิจัยเชิงอนาคต. วารสารการวิจัยเพื่อการพัฒนา*. 3, 12-18.
- กฤษฎี ยืนสุข. (2560). *แนวทางการพัฒนาลักษณะความเป็นครูที่ดีของท้องถิ่นด้วย
กระบวนการ Six Sigma*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม.
- กองพุทธศาสนศึกษา. (2547). *พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
กรมการศาสนา.
- _____. (2551). *การบริหารจัดการการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ-
ศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- เก็จกนก เอื้อวงศ์. (2547). *การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อ
การดำเนินการ ในระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.
วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*.
- โกศล เพ็ญสา. (2555). *แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม
ในเขตภาคเหนือตอนล่าง*. วิทยานิพนธ์ ป.ร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- จอมพงศ์ มงคลวนิช. (2555). *การบริหารองค์การและบุคลากรทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ:

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จันทร์ธานี สงวนนาม. (2545). *ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ:

บุ๊คพอยท์.

จำรัส นองมาก. (2538). *การรับรองมาตรฐานคุณภาพโรงเรียนเอกชน : แนวทางการ*

พัฒนาเพื่อเสริมบทบาทการแบ่งเบาภาระรัฐบาล. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

จิณณวัตร ปะโคทัง. (2550). *รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา*

ขั้นพื้นฐานของโรงเรียนดีเด่นโรงเรียนกัณฑ์ธรรมณ์ จังหวัดศรีสะเกษ.

ดุขฎีนิพนธ์ กศ.ด. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

จิราพร ธรรมเจริญ. (2553). *การศึกษาแนวทางการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา*

ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองแบบเรียนร่วมของ

สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 1.

อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

จุมพล พูลภัทรชีวิน. (2529). การวิจัยอนาคต. *วารสารวิจัยวิทยาการวิจัย*, 1(1), 22-24.

_____. (2530). เทคนิคการวิจัยอนาคตแบบ EDFR. *วารสารวิจัยการศึกษา*, 10(5), 24-25.

_____. (2544). ปฏิบัติการวิจัยอนาคตด้วย EDFR. *วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*. 32(1). 1-19.

_____. (2548). ปฏิบัติการวิจัยด้วย EDFR. *วารสารบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น*, 1(2), 19-31.

จุฑาทิพย์ สว่างสุวรรณ. (2541). *การใช้เทคนิคการวิเคราะห์ผลกระทบไขว้เพื่อกำหนด*

แนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา:

กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านดอนข่อย “คงสมโอบอุ้มราษฎร์บำรุง”. วิทยานิพนธ์

ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จุฬาลักษณ์ โสระพันธ์ . (2553). โมเดลเชิงสาเหตุของการใช้รูปแบบเป้าหมายทักษะชีวิต

ที่มีผลต่อคุณภาพนักเรียน. วารสารวิจัย มข. (ฉบับบัณฑิตศึกษา), 10(1), 104-116.

เจียมจิต กลั่นหอม. (2549). *ความคิดเห็นของข้าราชการกรุงเทพมหานครต่อบทบาท*

ด้านพัฒนาชุมชน ของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร (นายอภิรักษ์ โกษะโยธิน).

กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ชมพูนุท ร่วมชาติ. (2548). *อนาคตภาพของหลักสูตรวิชาชีพครูในทศวรรษหน้า*

- (พ.ศ.2550-2559). ปรินญาณินพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชิตพร คำวัน. (2555). บทบาทผู้บริหารในการส่งเสริมชุมชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- ชัญญา อภิบาลกุล. (2545). การศึกษารูปแบบการพัฒนาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารจัดการภายใต้โครงสร้างการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา : กรณีศึกษาสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. กรุงเทพฯ: ทำปกเจริญผล.
- ชัยณรงค์ เย็นศิริ และคณะ. (2557). การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมครูช่างด้วยเทคนิคการเรียนรู้ร่วมกันผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- ชำเลื่อง วุฒิจันทร์. (2526). การพัฒนากิจการคณะสงฆ์และการศาสนาเพื่อความมั่นคงแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: กรมการศาสนา.
- ชุตติมา กองแก้ว. (2553). คุณลักษณะของครูที่ดีตามการรับรู้ของนักเรียนเตรียมทหารโรงเรียนเตรียมทหาร. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชุตติมา สัจจามันท์. (2548). รูปแบบ ยุทธศาสตร์ และแนวทางการบูรณาการการศาสนากับการศึกษาของวัดในพระพุทธศาสนา : กรณีการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย. รายงานการสังเคราะห์งานวิจัย. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- ชูชาติ พงศรี. (2557). สภาพและแนวทางการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ชูชาติ พ่วงสมจิตต์. (2541). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนกับโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตปริมณฑล. วิทยานิพนธ์ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดุสิต สาลี. (2552). การบริหารแบบมีส่วนร่วม. เข้าถึงได้จาก <http://www.gotoknow.org/posts/259345>. สืบค้นเมื่อ 12 กันยายน 2557.

- _____ . (2553). การพัฒนาบุคลากรในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโรงเรียน
บ้านไทยนิยมพัฒนา อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ดรุณี ชันขวา. (2551). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอหนองเรือ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ดวงนภา มกรานุกฤษ. (2554). อนาคตภาพการอาชีวศึกษาไทยในทศวรรษหน้า
(พ.ศ.2554-2564). วิทยานิพนธ์ ปริญญาตรี. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ดิเรก พรสีมา. (2561). การผลิตครูคุณภาพเป็นเลิศ หลักสูตร 4 ปี จะทำให้เป็นจริงได้
หรือไม่?. มติชนออนไลน์. 3 มีนาคม 2562. เข้าถึงได้จาก <http://www.matichon.co.th/columnists/newz190763>. เมื่อ 8 มีนาคม 2562.
- ธีรวัช ดีวัน. (2541). การบริหารงานธุรการโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ธีรศักดิ์ อัครบวร. (2544). ความเป็นครูไทย. กรุงเทพฯ: พลพิมพ์.
- ธีระ รุญเจริญ. (2545). รายงานวิจัยสภาพ และปัญหาการบริหารและการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในประเทศไทย. เอกสารประกอบการประชุมสัมมนา
เรื่อง การกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา: บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 8-9
กุมภาพันธ์ 2545. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาแห่งชาติ.
- _____ . (2553). ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา
(ฉบับปรับปรุง) เพื่อปฏิรูปตรวจสอบและประเมินภายนอกกรอบสาม. กรุงเทพฯ :
ชาวฟาง.
- ฐานิดา เครือละม้าย. (2555). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย
ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก. วิทยานิพนธ์
ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- ฐิติวรรณ ลิ้มพณิช. (2550). การศึกษาภาวะผู้นำกับคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ฐิติรัฐศาสตร์ พรหมวิชัย. (2555). ความตระหนัก การมีส่วนร่วม และความต้องการใช้
เทคโนโลยีในการจัดการขยะมูลฝอยในเขตเทศบาลตำบลหนองลาด อำเภอ

วาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสกลนคร.

ถวิล เกษสุพรรณ. (2552). การศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานีเขต 5. วิทยานิพนธ์.
ค.ม. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

ทงศ์ศักดิ์ คุ่มไชน้ำ. (2540). หลักการพัฒนาชุมชน. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ทัศนศิริรินทร์ สว่างบุญ. (2548). การสังเคราะห์งานวิจัยด้านการมีส่วนร่วมของโรงเรียนกับ
ชุมชน: การวิเคราะห์อภิमानและการวิเคราะห์กระบวนการทางปัญญาอภิमान.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จร สุนทรายุทธ. (2551). การบริหารจัดการเชิงปฏิรูป : ทฤษฎี วิจัย และปฏิบัติทางการ
ศึกษา. กรุงเทพฯ : เนติกุลการพิมพ์.

ฉัญญาภรณ์ สมบูรณ์. (2548). คุณลักษณะของครูที่ดีตามความคิดเห็นของนักเรียน
โรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษาเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. ธนบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.

นงลักษณ์ เรือนทอง. (2550). รูปแบบการบริหารโรงเรียนที่มีประสิทธิผล. ดุษฎีนิพนธ์
ปร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2541). สถิติการศึกษาและแนวโน้ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นภาพรณ์ หะวานนท์ และคณะ . (2543). การศึกษาเงื่อนไขความสำเร็จในการดำเนินงาน
ของคณะกรรมการโรงเรียน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

นรินทร์ชัย พัฒนพงศา. (2547). การมีส่วนร่วม หลักการพื้นฐาน เทคนิค และกรณีตัวอย่าง.
กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นรีกานต์ พุทธรเมฆ. (2555). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น
กรณีศึกษาเทศบาลตำบลบ้านด้า อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. การศึกษาค้นคว้า
ด้วยตนเอง ปร.ม. พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.

นันทวัฒน์ พลเมฆ. (2558). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา โรงเรียน
ราชประชานุเคราะห์ 24 จังหวัดพะเยา. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม.
พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.

นันทวรรณ อิศรานุกวัฒน์ชัย. (2550). ภาวะผู้นำที่พึงประสงค์ในยุคโลกาภิวัตน์ : ศึกษา
จากหลักพุทธธรรม. วิทยานิพนธ์ พธ.ม. พระนครศรีอยุธยา. มหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย .

- นาตยา ปิณฑนนท์. (2526). *อนาคตศาสตร์*. กรุงเทพฯ : พีระพัฒนา,
 นิลวรรณ แซ่จิว. (2543). *อนาคตภาพของการจัดการศึกษาโดยครอบครัวในกรุงเทพมหานคร*.
 วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นุชนรา รัตนศิริประภา. (2552). *รูปแบบการจัดการศพหลายชั้นในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*.
 ดุษฎีนิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- บรรลพพร สุระมณี. (2553). *สภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางพัฒนาการบริหารงาน
 โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา จังหวัดสกลนคร*. วิทยานิพนธ์
 ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยนอร์เทอ์กรุงเทพ.
- เบญจรงค์ แสงสุกวาว. (2551). *การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศัยนาทจังหวัดชัยนาท*.
 วิทยานิพนธ์. ค.ม. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ปกรณ กัญอู่ปทุ. (2549). *การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการมี
 ส่วนร่วมของชุมชนกับโรงเรียนประถมศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียนวัดถนน
 อำเภอบำบาก จังหวัดอ่างทอง*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา:
 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- ปนัดดา ม่วงทอง. (2554). *ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมของชุมชนกับการบริหาร
 สมดุลรอบด้านของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประจวบคีรีขันธ์*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- ประจวบ ลังกา. (2554). *การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ในการบริหารการศึกษาโรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน*. วิทยานิพนธ์
 ค.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- ประภาส ชาตินันท์. (2555). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วม
 ในการจัดการศึกษากับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*.
 วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- ประเมิน ทองพร้อม. (2553). *การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน
 เขตพื้นที่การศึกษาดราด*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. จันทบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 รำไพพรรณี.
- ปรีดาวรรณ อินทวิมลศรี. (2548). *รูปแบบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัด
 การศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ:
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2542). *จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล*. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริม.
- _____. (2545). *การบริหารงานวิชาการ*. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- ปิ่นอนงค์ วงศ์บุญ. (2553). *การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของ
คณะกรรมการบริหารศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร
ในจังหวัดมุกดาหาร*. วิทยานิพนธ์ ศศ. ม. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัย
ราชภัฏอุบลราชธานี.
- พนัส หันนาคินทร. (2544). *หลักการบริหารโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- พรเทพ ทักนสุวรรณ. (2553). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร
กับการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของบุคลากรในศูนย์การศึกษานอกระบบ
และ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอในเขตจังหวัดพระนครศรีอยุธยา.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.*
- พระกฤตยา สีจันทร์เป็ง. (2554). *ปัญหาการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนก
สามัญศึกษา กลุ่มลุ่มน้ำฝาง จังหวัดเชียงใหม่*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงราย:
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- พระครูโกศลกิจจานุกิจ (เวหา ตาตะม). (2553). *ความต้องการพัฒนางานวิชาการ
ของบุคลากรโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงาน
พระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดหนองคาย*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม:
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- พระครูขันตีธรรมธาวี (วิเชียร วงษ์ยาแดง). (2560). *แนวทางการเสริมสร้างประสิทธิภาพ
การบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาตามหลักพุทธธรรม.
วิทยานิพนธ์ พธ.ม. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ-
ราชวิทยาลัย.*
- พระครูพิศาลเขตคณารักษ์. (2549). *สภาพการจัดการศึกษาและปัญหาของกลุ่มโรงเรียน
พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช*. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
นครศรีธรรมราช: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
- พระครูอุทิศธรรมานันท์. (2554). *ศึกษาการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม เขตบางกอกน้อย
กรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ พธ.ม. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระครูสังฆรักษ์ไชยศักดิ์. (2551). *ภาวะผู้นำของเจ้าอาวาสในอำเภอกำแพงแสน จังหวัด*

นครปฐม. วิทยานิพนธ์ พธ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พระครูอนุถาวรการผาสูกกาโม (แก้วปัญญา). (2550). *สภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริการการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรมในเขตอำเภอชายแดนจังหวัดตาก*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

พระจิระนนท์ ปัญญาชิโร จันทุสอน. (2553). *การบริหารงานบุคลากรโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 จังหวัดมหาสารคาม กาฬสินธุ์ ร้อยเอ็ด และนครพนม*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

พระจิณฉัตร กิ่งแก้ว. (2557). *การพัฒนาารูปแบบการบริหารโรงเรียนปริยัติธรรมกลุ่มที่ 5 สู่ความเป็นเลิศ*. วิทยานิพนธ์ ค.ต. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์.

พระจิณฉัตร ปะโคทัง. (2550). *รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนดีเด่นโรงเรียนกัณฑ์รามณ์ จังหวัดศรีสะเกษ*.

วิทยานิพนธ์ ค.ต. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

พระชนดล นาคสุวณโณ นาคพิพัฒน์. (2550). *การบริหารกิจการคณะสงฆ์จังหวัดบุรีรัมย์*. วิทยานิพนธ์ พธ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พระธรรมปิฎก. (2542). *ภาวะผู้นำความสำคัญต่ออนาคตไทย*. กรุงเทพฯ: พิมพ์ไทย.

พระธีระพงษ์ ธีรปัญญา. (2553). *ปัญหาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.

พระนิรันดร์ จรณธมฺโม (บัวทา). (2560). *การบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ตามหลักพรหมวิหารธรรม 4 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดขอนแก่น*. วิทยานิพนธ์ พธ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น.

พระบัณฑิต ศรีชัย. (2548). *แนวทางการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.

พระปลัดพิพัฒน์พงษ์ ภาทวิโส (ศักดิ์นิติ จารุชัย). (2557). *การบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 4*. วิทยานิพนธ์ พธ.ม. นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์.

พระปลัดสนชัย ภูมิปาโล. (2554). *ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม*

- แผนกธรรมศึกษา อำเภอกาฬี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ พธ.ม.
พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระมหากิตติภพ อุบลบาล. (2550). การพัฒนาบุคลากรโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนก
สามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ศศ. ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม.
- พระมหาโกวิทย์ สิริวัฒน์. (2551). แผนพัฒนาโรงเรียนโรงเรียนบาลีเตรียมอุดมศึกษา.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระมหาไกรวรรณ ปุณฺณพันธ์. (2552). ผู้นำเชิงกลยุทธ์ผู้บริหารสำนักเรียนพระปริยัติธรรม.
วิทยานิพนธ์ ป.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พระมหาจักรพงศ์ คำมุงคุณ. (2557). การบริหารงานบุคคลด้านการบำรุงรักษาบุคลากร
และด้านการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
จังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครพนม: มหาวิทยาลัยนครพนม.
- พระมหาชายน้อย บัวขมมา (ถามวโร). (2559). การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ-
ศึกษา จังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครพนม: มหาวิทยาลัยนครพนม.
- พระมหาโชคชัย ไชยหานาม. (2550). ปัญหาการบริหารงานในโรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- พระมหาณัฐวัตร เดชสุวรรณค์. (2557). ความสัมพันธ์ระหว่างการนำหลักธรรมภิบาลมาใช้
ในการบริหารงานกับการบริหารงานคุณภาพของโรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10. วิทยานิพนธ์ รป.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม.
- พระมหาบันทอน สุธีโร (ทองสว่าง). (2560). ยุทธศาสตร์การบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนา จังหวัดอุบลราชธานี.
วิทยานิพนธ์ พธ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตขอนแก่น.
- พระมหาไพฑูรย์ อินวันนา. (2552). บทบาทของผู้บริหารในการบริหารโรงเรียนพระปริยัติ-
ธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ กลุ่ม 1.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครพนม: มหาวิทยาลัยนครพนม.
- พระมหาวรยุทธ์ ไพโรจน์สถิตธาดา. (2552). การศึกษาปัญหาการจัดการศึกษาของ

- โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- พระมหาหัสดี สิงหะมาตย์. (2551). *ขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- พระมหาอภิสิทธิ์ จักรแก้ว. (2553). *การศึกษาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ กลุ่ม 1*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พระรังสรรค์ พิมพ์ช่างทอง. (2548). *สภาพและปัญหาในการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาในจังหวัดสุโขทัย*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. (2542). *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่ม 116 ตอนที่ 74 ก. หน้า 1-23, 19 สิงหาคม 2542.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. (2545). *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่ม 119 ตอนที่ 123 ก., 19 ธันวาคม 2545, หน้า 16-21.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2553. (2553). *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่ม 127 ตอนที่ 45 ก., 22 กรกฎาคม 2553., หน้า 1-3.
- พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546. (6 กรกฎาคม 2546). *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่ม 120 ตอนที่ 62 ก. หน้า 1-30.
- พระวรธนกร กิตติญาโณ (แก้วพิลา). (2560). *การพัฒนาทักษะการบริหาร สถานศึกษา สำหรับผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา*. ดุษฎีนิพนธ์ พธ.ด. พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระวรารุณี แก้วบุตตา. (2546). *การพัฒนาบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาวัดพระธาตุพนม จังหวัด นครพนม*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พระศรีวิสุทธิเมธี บุตรวร. (2558). *การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครพนม: มหาวิทยาลัยนครพนม.
- พระสุขุม ทองรักษ์. (2549). *สภาพและปัญหาการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติ-*

- ธรรม แผนกสามัญศึกษาในจังหวัดสุโขทัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พิษณุโลก:
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- พระสุนนท์ จันทรดาศรี. (2543). ปัญหาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษาสังกัดกรมการศาสนากระทรวงศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พระสุริยันต์ พันธุ์โนนนท์. (2549). การพัฒนาเสริมสร้างวินัยนักเรียนโรงเรียนพระปริยัติ-
ธรรม วัดมัชฌิมบุรี อำเภอหนองหาน จังหวัดอุดรธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พระอธิการธีระพล โคตมสิสุโส (บุญกลาง). (2560). ภาวะผู้นำตามหลักพรหมวิหาร 4
ในการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สำนักงาน
พระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ พธ.ม. ขอนแก่น:
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น.
- พระอภิสิทธิ์ อนุบาลโย. (2556). การบริหารจัดการการศึกษาและภาวะผู้นำของผู้บริหาร
โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา จังหวัดพะเยา. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- พระอวยชัย อินศรีเมือง. (2556). ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาโรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคามสู่การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- พระอุตรคณารักษ์. (2552). 60 ปี โรงเรียนบาลีสาธิตศึกษา. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.
- พัชนี ศรีอ่อน. (2551). การประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพครูในการจัดกระบวนการ
เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียนเซนต์โยเซฟ ท่าแร่ สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษากลนคร เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กลนคร : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏกลนคร.
- พานิภัค สุขศิริ. (2555). ความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงาน
โรงเรียนระดับประถมศึกษา อำเภอเกาะยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พังงา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. (2554). ทิศทางการปฏิรูปอุดมศึกษาของโลกในศตวรรษที่ 21.
กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ไพรัช อรรถกามานนท์ และมัทนา ไชควรวัดนกร. (2550). การส่งเสริมชุมชนและท้องถิ่น
ในการปฏิรูปการศึกษา. มติชน, หนังสือพิมพ์. 24 สิงหาคม 2550.

- ภัคพร บุญเกล้า. (2555). ยุทธวิธีการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กโดยใช้ปัจจัยด้านการบริหาร
ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในเขตตรวจราชการที่ 13. วิทยานิพนธ์ ป.ร.ด.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ภูริพัฒน์ บุญมา. (2554). ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพองค์การกับคุณภาพผู้เรียนโรงเรียน
มัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรีธานี เขต 2. วารสาร
ศึกษาศาสตร์ มสธ, 4(1), 124-133.
- ภูวนารถ ศรีทอง. (2557). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการแก้ไขปัญหาหมอกควัน ในเขต
เทศบาลตำบลเวียงพางคำ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย. เชียงราย:
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง.
- มณฑล อินทรสันติ. (2554). การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี
เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ราชบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- มานพ พลไพโรจน์. (2539). คู่มือการปกครองคณะสงฆ์. กรุงเทพฯ: ชุติมาการพิมพ์.
- มานพ สกลศิลป์ศิริ. (2553). การพัฒนาคุณภาพครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน: การวิจัย
เชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น.
- มาลินี อุทธิเสน. (2540). อนาคตภาพการพัฒนาคุณภาพประชากรในจังหวัดศรีสะเกษ.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล.
- มานะ ลินธูฆยานนท์. (2552). ปัจจัยส่งเสริมการจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียน
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เมตต์ เมตต์การุณจิต. (2541). การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการศึกษา
ประจำโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดนครราชสีมา. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศษ.ม.
นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ยนต์ ชุ่มจิต. (2550). การศึกษาและความเป็นครูไทย. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- รัฐจวน อินทรคำแหง. (2557). ครูคือผู้สร้างโลก. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: คิว พรินท์
แมนเนจเม้นท์.
- รัฐจวน อินทรคำแหง. (2559). ระเบียบสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติว่าด้วยโรงเรียน
พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา พ.ศ.2549. เข้าถึงได้จาก <http://www.watmolicom.vitaya-1-section5/regulation-5.html>.
- _____. (2559). ประกาศมหาเถร-สมาคมว่าด้วยโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนก

- สามัญศึกษา พ.ศ.2553. เข้าถึงได้จาก <http://www.watmoli.com/vitaya-1-section5/regulation-5.html>.
- รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ. (2548). การพัฒนารูปแบบการบริหารคุณภาพทั้งองค์กรของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. เอกสารการประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษา แห่งชาติครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ: เจริญผล.
- รุ่ง แก้วแดง. (2541). การปฏิวัติการศึกษาไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: มติชน.
- รุ่งโรจน์ ธรรมอัน. (2558). ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงราย: วิทยาลัย เชียงราย.
- เรืองยศ เวียงนนท์. (2553). การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการจัดการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอเมืองร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศษ.ม. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ลัดดาวัลย์ เพชรโรจน์. (2538). การศึกษาอนาคตภาพของมหาวิทยาลัยรามคำแหงโดยวิธีการสืบค้นเชิงธรรมชาติ. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- วชิระ ดวงมาตย์พล. (2542). กรณีศึกษาการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดเล็ก สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วรนุช อุษณกร. (2540). ในหลวงกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ. กรุงเทพฯ: โอเอสพริ้นติ้ง.
- วรรณวี เจริญสุข. (2554). ความพึงพอใจของสมาชิกต่อการให้บริการสหกรณ์ออมทรัพย์ครู จังหวัดสระแก้ว. งานนิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วัดโมลีโลกยารามราชวรวิหาร. (2559). ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา พ.ศ.2535. เข้าถึงได้จาก <http://www.watmoli.com/vitaya-1-section5/regulation-4.html>. สืบค้นเมื่อ 18 เมษายน 2559.
- วิจารณ์ พานิช. (2555). วิธีสร้างการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ : แผนพัฒนาจิต เพื่อสุขภาพ มูลนิธิสดศรี - สฤษดิ์วงศ์.
- วิชัย ธรรมเจริญ. (2541). คู่มือการปฏิบัติงานโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ: กรมการศาสนา.

- วิจิต นันทสุวรรณ. (2544). *ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนาชนบท*. กรุงเทพฯ: มูลนิธิหมู่บ้าน.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2538). ค่าเฉลี่ยกับการแปลความหมาย. *ข่าวสารการวิจัยการศึกษา*. 1(4), กุมภาพันธ์-มีนาคม 2538.
- วิเชียร แสงไสย์. (2553). *สภาพปัญหาการบริหารงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2545). *โรงเรียนองค์การแห่งการเรียนรู้แนวคิดทางการบริหารการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: อักษราพิพัฒน์.
- _____. (2550). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม: กรอบแนวคิดหนึ่งของการวิจัยเพื่อการเปลี่ยนแปลงและการเรียนรู้. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 3(1), 3-22.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2553). *การวิจัยทางการบริหารการศึกษาแนวคิดและกรณีศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: อักษราพิพัฒน์.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2555). *แนวคิด ทฤษฎี และประเด็นเพื่อการบริหารทางการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: ทิพยวิสุทธี.
- _____. (2556). *กระบวนทัศน์ใหม่ทางการศึกษา กรณีทัศน์ต่อการศึกษาศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ: ทิพยวิสุทธี.
- วิจารณ์ พานิช. (2555). *วิธีสร้างการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ: แผนพัฒนาจิตเพื่อสุขภาพ มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- วัชรยุทธ บุญมา. (2551). *รูปแบบการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาขนาดเล็ก*. วิทยานิพนธ์ ค.ต. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2549). *การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นตรงของประสิทธิผลภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วาริน เรืองไฉ. (2540). *การบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- วิจิตร วรุตบางกูร. (2542). *ศิลปศาสตร์นำรู้สำหรับผู้นำ*. กรุงเทพฯ: รวมสาส์น.
- วิชุดา กิจธรรม. (2549). *การคาดการณ์อนาคต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย: การประยุกต์ใช้เทคนิคเชิงปริมาณและคุณภาพ*. วิทยานิพนธ์

- ค.ต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริกาญจน อิศรางกูร ณ อยุธยา. (2545). *เหตุปัจจัยสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขตการศึกษาที่ 1*. ปรินญาณิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์. (2542). *การมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียนเพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศิริ จันบำรุง. (2549). *การศึกษาบทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารความร่วมมือกับสถานประกอบการ (ทวิภาคี)*. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2532). *ภาวะผู้นำของหัวหน้าคณะวิชาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารวิชาการในวิทยาลัยครู*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2548). *การวิเคราะห์งานวิจัยทางการบริหารการศึกษา*. สกจนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2533). *การบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์อักษรบัณฑิต.
- สนธยา พลศรี. (2550). *เครือข่ายของการเรียนรู้ในงานพัฒนาชุมชน*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- สมคิด สร้อยน้ำ. (2547). *การพัฒนาตัวแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมบัติ เจนสะคู. (2548). *การศึกษาคือสิทธิและหน้าที่*. *วารสารพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา* กลุ่ม 10. (ธันวาคม-มกราคม 2548). 18-30.
- สมฤดี ศิริชัยเอกวัฒน์. (2546). *เอกสารวิจัยส่วนบุคคล เรื่อง ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของสถานศึกษาชั้นนำ หลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักรภาครัฐร่วมเอกชน รุ่นที่ 15*. กรุงเทพฯ:วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.
- สวัสดิ์ เปียมสัมผัส. (2540). *สถานภาพและการแสวงหาความรู้ของพระสงฆ์ไทยในปัจจุบัน : ศึกษาเฉพาะกรณี อำเภอชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สัมฤทธิ์ กางเพ็ง. (2545). *รูปแบบการมีส่วนร่วมในสถานศึกษา*. *วารสารวิชาการ*. 5(4), 8-13.
- สิทธิกร อ้วนศิริ. (2555). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามทัศนะของครูและผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนสังกัดเทศบาล*

ในกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 5. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสวนสุนันทา.

ลิตธิพงษ์ ปานนาค. (2556). การพัฒนาแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการจัด
การเรียนรู้พลศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
2551. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ; มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ลิตธิพล เวียงธรรม. (2547). ปัญหาการเรียนการสอนของคณะสงฆ์ในโรงเรียนพระปริยัติ
ธรรม แผนกธรรม จังหวัดมหาสารคาม. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). แนวทางการกระจายอำนาจ
การบริหารและการจัดการการศึกษา. กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตร
แห่งประเทศไทย.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545ก). การประชุมปฏิบัติการ “โรงเรียน
ผู้นำการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้” วันที่ 31 พฤษภาคม – 2 มิถุนายน 2545
ณ ศูนย์ฝึกอบรมงานอภิบาล บ้านผู้หว่าน อ.สามพราน จ.นครปฐม. กรุงเทพฯ:
พิมพ์ดีดการพิมพ์.

_____. (2545ข). แผนการศึกษาชาติ (พ.ศ. 2545 – 2559): ฉบับสรุป. กรุงเทพฯ :
พริกหวาน กราฟฟิก.

_____. (2545ค). สภาพการจัดการศึกษาของคณะสงฆ์ในประเทศไทย. กรุงเทพฯ:
กองแผนงาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ. (2546). ระเบียบสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
ว่าด้วยโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา พ.ศ.2546. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.

_____. (2548). ข้อมูลพื้นฐานทางพระพุทธศาสนา : ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธ
ศาสนาแห่งชาติ.

สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ. (2552). ระเบียบสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
ว่าด้วยการจัดทำทะเบียนวัดในพระพุทธศาสนา พ.ศ.2552. กรุงเทพฯ:
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.

_____. (2553). แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาโรงเรียน

- พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา (พ.ศ.2553-พ.ศ.2562). กรุงเทพฯ: สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- _____. (2554ก). คู่มือการบริหารโรงเรียน กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10. กรุงเทพฯ: สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- _____. (2554ข). แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- _____. (2557). แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา พ.ศ.2558-2562. กรุงเทพฯ: สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- _____. (2558). เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ประจำปี 2558 ระหว่างวันที่ 7-8 พฤษภาคม 2558 ณ วัดไร่ขิง พระอารามหลวง จังหวัดนครปฐม. กรุงเทพฯ: สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- _____. (2559). ประกาศคณะกรรมการการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาว่าด้วยระบบประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา พ.ศ.2555 ลงวันที่ 24 กันยายน 2555. เข้าถึงได้จาก http://www1.onab.go.th/index.php?option=com_content&view=article&id=6248:2012-09-26-02-00-34&catid=25:2008-09-16-16-33-35&Itemid=219. สืบค้นเมื่อ 11 เมษายน 2559.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2554). คู่มือการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ. 2554-2558) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับสถานศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติม พฤศจิกายน 2554). กรุงเทพฯ: สมศ.
- _____. (2555). มาตรฐานการศึกษา ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การพิจารณาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมและมัธยมศึกษารอบที่สาม (พ.ศ. 2554-2558). กรุงเทพฯ : สมศ.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2547). กรอบเชิงระบบมิติแนวคิดโรงเรียนคุณภาพ. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2552). ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561). กรุงเทพฯ: สกศ.

_____ (2553). แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2552-2559) : ฉบับสรุป.
กรุงเทพฯ: สกศ.

_____ (2556). รายงานการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบาย
การศึกษาของรัฐบาลประจำปี 2555. กรุงเทพฯ: สกศ.

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2549). กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา:
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. และเพิ่มเติม ฉบับที่ 2
พุทธศักราช 2545. กรุงเทพฯ: องค์การคุรุสภา.

สำนักงานสภาพัฒนาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา. (2545). มาตรฐานการผลิตครู คณะครุศาสตร์ สถาบัน
ราชภัฏ. กรุงเทพฯ : เอส แอนด์ จี กราฟฟิค.

สุกรี ทองคำ. (2547). การศึกษาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนก
สามัญศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารครูผู้สอน และนักเรียนในกลุ่ม โรงเรียน
พระปริยัติธรรมแผนกสามัญ ที่ 11. วิทยานิพนธ์ ค.ม. บุรีรัมย์: มหาวิทยาลัย
ราชภัฏบุรีรัมย์.

สุจิตรา เชื้อชัย. (2557). การศึกษาสภาพปัญหาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี:
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และกรรณิการ์ สุขเกษม. (2551). วิธีวิทยาการวิจัยเชิงคุณภาพ:
การวิจัยปัญหาปัจจุบันและการวิจัยอนาคตกาล. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
สามลดา.

สุชีรา จันทพรหม. (2553). การศึกษาอิทธิพลภาวะผู้นำเชิงรุกของผู้บริหารที่ส่งผลต่อ
คุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุดาวรรณ เครือพานิช. (2549). โรงเรียนดีมีคุณภาพ. วารสารวิชาการ. 9(4), 81-85.

สุเทพ พงศ์ศิริวัฒน์. (2549). คุณลักษณะภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในสถานศึกษา.
เข้าถึงได้จาก <http://suthep.cru.ac.th/leader27.doc>. สืบค้นเมื่อ 11
พฤศจิกายน 2556.

_____ (2550). ภาวะความเป็นผู้นำ. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.

- สุนีพร รัฐการวิวัฒน์. (2549). *ระดับการปฏิบัติตนเป็นครูที่ดีตามคู่มือครู ครูดีผู้พัฒนา
ทรัพยากรมนุษย์ของชาติ ของข้าราชการครูโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.*
- สุภาพร มากแจ้ง และสมปอง มากแจ้ง. (2542). *การศึกษาสภาพการจัดการศึกษาของ
คณะสงฆ์. กรุงเทพฯ: กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ.*
- สุรพล พุฒคำ. (2544). *โครงสร้างการจัดการในสถานศึกษา. ลพบุรี: คณะครุศาสตร์
สถาบันราชภัฏเทพสตรี.*
- สุรพันธ์ ยันต์ทอง. (2546). *การบริหารงานธุรการโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ
ศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์.*
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. (2543). *รายงานการศึกษาของสองกอง. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดีการพิมพ์.*
- สุวิทย์ เมษินทรีย์. (2553). *เมื่อโลกไม่ใช่ใบเดิม. กรุงเทพฯ: มีเดียแอสโซซิเอตเต็ด.*
- สุวิมล ว่องวานิช. (2550). *การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็น. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.*
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์ และคณะ. (2545). *รายงานการวิจัยเรื่องเรื่องรูปแบบเครือข่าย
การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู
กระทรวงศึกษาธิการ.*
- โสภิต แสนทวีสุข. (2552). *องค์ประกอบคุณลักษณะของครูคุณภาพตามทัศนะของ
ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนพุลเจริญวิทยา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.*
- อภิชาติ ตีรสวัสดิ์ชัย. (2558). *อนาคตภาพการอาชีวศึกษาเอกชนไทยในยุคประชาคม
อาเซียน ระหว่าง พ.ศ. 2558-2567. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. สกลนคร:
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.*
- อภิรมย์ สีดาคำ. (2559). *องค์ประกอบที่ส่งผลต่อคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของ
โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดภาคเหนือตอนบน.
วิทยานิพนธ์ ปร.ด. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่.*
- อรนุช โชพิมพ์. (2556). *ภาวะผู้นำของผู้บริหารตามหลักสัปปุริสธรรม 7 ของผู้บริหาร*

- โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์
พธ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- อรปวีณ์ บุญแท้. (2548). สภาพการจัดการศึกษาของคณะสงฆ์ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี: มหาวิทยาลัย
ราชภัฏเทพสตรี.
- อรุณรัตน์ ไทวรรณ. (2556). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางการบริหารกับการมีส่วนร่วม
ของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านในการดูแลผู้ป่วยเบาหวาน
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านร่องคำ อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัด
ร้อยเอ็ด. วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ, 7(2), 10-15.
- อิสรพล ปิ่นขจร. (2553). การศึกษาแนวทางการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กาฬสินธุ์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กาฬสินธุ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์.
- อำนาจ บัวศิริ. (2544). การพัฒนารูปแบบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ในประเทศไทย.
วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อำภา บุญช่วย. (2537). การบริหารงานวิชาการภายในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
โอเดียนสโตร์.
- อำพร พันธะไชย. (2556). สภาพการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
บุรีรัมย์: มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- อำรุจ จันทวานิช. (2547). แนวทางการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษาสู่โรงเรียน
คุณภาพ. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- อุดมลสิทธิ์ จิตรวิจารณ์. (2545). อนาคตภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อสิ่งแวดล้อม
ที่ยั่งยืนในทศวรรษหน้า (ค. ศ. 2012). วิทยานิพนธ์ ปรี.ด. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยมหิดล.
- อุไรวรรณ วินะพันธุ์. (2545). อนาคตภาพของการจัดหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาใน
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 15 ปีข้างหน้า (พ.ศ.2559). วิทยานิพนธ์ ปรี.ด.
มหาวิทยาลัยมหิดล.
- อุไรพรรณ เจนวาณิชยานนท์. (2537). การพัฒนาดัชนีสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการของ
คณะพยาบาลศาสตร์สถาบันอุดมศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ:

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เอมอร บุรณศักดิ์. (2548). *ปัญหาการบริหารวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์
ค.ม. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

Allen H. (1978). *Effective Public Relations*. (5th Ed). NJ: Prentice-Hall. Inc.

Arnstein, S. R. A (1969). Ladder of Citizen Participation. *JAIP*. 35(4), pp. 216–224.

Austin, G. E. & Reynolds, J. D. (1990). “Managing for Improved School Effectiveness:
An International Survey”. *School Organization*, 10, 2/3 (1990): 167–178.

Campbell, P.D. (2002). *Alternative futures in Colorado public education: A Delphi
Perspective (K–Twelve)*. [Online]. Retrieved from: <http://thailis.uni...net.th/DAO/detail.nsp>, December 07, 2017.

Caron & McLaughlin. (2002). *On the Road to More Collaborative Teaching: One
School’s Experience*. *Journal of Education & Psychological Consultation*.
13(4), 285–313.

Collection. Cohen, J. M. & Uphoff, N. T. (1980). *Effective Behavior in Organizations*.
NY: Richard D. Irwin Inc.

Dale, B. G. (1994). *Managing Quality*. (2nd ed). London: Prentice Hall.

Drucker, P. F. (1978). *The Effective Executive*. NY: Harper & Row Publishers Inc.

Durden, P. C. (2002). *An Application of the Delphi method of forecasting to the future
of public education in West Virginia*. [Online]. Retrieved from: <http://www.thailis.uni...net/th/DAO/detail.Nsp>, December 09, 2017.

Glenn, J. C. (1994a). Introduction to the Future Research Methodology Series. *Future
Research Methodology*. AC/UNU Millennium Project. Retrieved from
<http://www.cgee.org.br/atividades/redirkori/3301>, July 15, 2017.

Glenn, J. C. (1994b). The Futures Wheel. *Future Research Methodology*. AC/UNU
Millennium Project. Retrieved from www.cgee.org.br/atividades/redirkori/3301, July 18, 2017.

_____. (1999). Genius Forecasting, Intuition, and Vision. In: Glenn, J. C. (editor):
Futures Research Methodology. Version 1.0. The Millennium Project Of
American Council for the United Nations University, Washington, D.C.

- Gordon, J. T. (1994). *Cross-Impact Method. Future Research Methodology*. AC/UNUMillennium Project. Retrieved from <http://www.lampsacus.com/documents/crossimpact.pdf>, July 30, 2013.
- Gordon, J. T. & Hayward, H. (1968). Initial experiments with the cross-impact matrix method of forecasting. *Futures*. December, 1(2), pp. 100–116.
- Grisay, A. & Mahlek, L. (1991). *The Quality of Education in Developing Countries: A Review of Some Research Studies and Policy Documents*. Paris: International Institute for Educational Planning's Printshop.
- Hessong, R. F. & Weeks, T. H. (1987). *Introduction to Education*. Virginia: Macmillan.
- Heydinger & Zcentner. (1983). Multiple Scenario Analysis: Introducing Uncertainty into the Hoy, W. K. & Miskel, C. G. (2001). *Educational administration: Theory, research, and practice*. (6th ed), Boston: McGraw – Hall.
- Lang, T. (1995). An Overview of Four Futures Methodologies. *The Manoa Journal of Fried and Half-Fried Ideas*. Retrieved from <http://www.futures.hawaii.edu/j7/LANG.html>, November 10, 2017.
- Mannermaa, M. (1986). "Futures research and social decision making: Alternative futures as a case study". *Futures*, 18(5): 658–670.
- McMillan, T. T. (1971). *The Delphi Technique. paper presented at annual meeting of California Junior*. Monterrey California: College Association Commission on Research and Development.
- Mills & Bishop, P. (2000). *Applied futurism: An introduction for actuaries*. Retrieved from http://www.soa.org/ccm/cms-service/stream/asset_id=7994100, July 21, 2017.
- Moorman, H. (1997). Professional Development of School Principals for Leadership of Hight Performance Learning Communities. *The preliminary report of Danforth Foundation Task Force on Leadership of High Performance Learning Cimmunities*. Date 20 September 1999. Accepts viewed 8 January 2017. at <http://www.e-lead.org/principles/principal.asp>.
- Murry, J. W. & Hammons, J. O. (1995). *Delphi: A Versatile Methodology for Conducting*

- Qualitative Research. *The Review of Higher Education*, 18, 426–436.
- Owen, R. G. (2001). *Organizational behavior in education: Instructional leadership and school – reform*. Boston: Allyn and Bacon.
- Perter, R. (1978). A Case Study of Initial Education in Peru. *Dissertation Abstracts International*, 38, 7125–A.
- Razik, T. A. & Swanson, A. D., (2001). *Fundamental concepts of educational leadership*. (2nd ed.), NJ: Merrill Prentice–Hall.
- Robson. M. & Matthews, R. (1995). *Quality in Education: Some Issues for Schools and Their Community*. Bangkok: Unesco Principal Regional Office for Asia and The Pacific.
- Kevin, R. J. & Cooper, M. (1998). *Those who can teach*. NC. Chapel Hill.
- Knezevich, S. J. (1984). *Administration of Public Education*. 4th ed. New York: Harper and Row.
- Sammons, P., Hillman J. & Mortimore, P. (2002). *Key Characteristics of Effective Schools a Review of School Effectiveness Research*. A Report by the Institute of Education for the Office for Standards in Education.
- Schwartz, S. H. (1996). Value priorities and behavior: Applying a theory of integrated value systems. In C. Seligman, J. M. Olson, & M. P. Zanna (Eds.), *The psychology of values: The Ontario Symposium* (Vol. 8, pp. 1–24). Hillsdale: Erlbaum.
- Seake H. R. (2004). *The Relationship between Total Quality Management and School Improvement*. Retrieved from www.repository.up.ac.za/bitstream/handle/2263/.../00front.pdf?, October 20, 2014.
- Sergiovanni, T. J. (2001). *The principal ship: A reflective practice perspective*. Boston: Allyn and Bacon.
- Seyfarth, J. T. (1999). *The principal: New leadership for new challenger*. NJ: Prentice–Hall.
- Simon, H. A. (1995). *Administrative Behavior*. New York: Mac millian.
- Slaughter, R. (1993). *Futures Concepts*. Retrieved from www.wnrf.org/cms/futuresconcepts.pdf, June 15, 2017.

- Stover, J. G. & Gordon, T. J. (1979). Cross-Impact Analysis. *Handbook of future Research*. London: Greenwood Press.
- Textor, R. B. (1990). *The middle path for the future of Thailand: Technology in harmony with culture and environment*. Bangkok: Thai Watana Panich.
- Theodore Stcherbatsky. (1999). *The Conception of Buddhist Nirvaava*. Delhi: Motilal Banarsidass.Pubblishers Private Limited.
- Ubben, C. G., & others. (2001). *The principal: creative leadership for effective school*. (4th ed), Boston: Ally and Bacon.
- Van der Heijden, K. (1997). *Scenario: The art of strategic conversation*. New York: John Wiley& Sons.
- Wendell Bell. (1993). *Foundation of Future Studies: Human Science for a New Era: History, Purposes, Knowledge (Human Science for a New Era Series 1*. New Bunswick, Transaction Publishers.
- Williams, R. L. (1994). *Essentials of Total Quality Management*. New York: Amacom.
- Wordpress. (2011). *Characteristics of a 21 st century learner*. Retrieved from http://ww.Core-ed.org/tessa/2011/11/08/characteristics-of-a-21st-century-learner/, July, 21, 2017.
- Yulk G. A. (2010). *Leadership in Organizations*. New York: Pearson.