

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ	1
	ภูมิหลัง	1
	คำถามของการวิจัย.....	4
	ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	5
	ความสำคัญของการวิจัย.....	5
	ขอบเขตของการวิจัย.....	5
	กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	8
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	10
	ข้อตกลงเบื้องต้น.....	13
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
	การจัดการศึกษาของพระพุทธศาสนา.....	16
	ความเป็นมาของการจัดการศึกษาของพระพุทธศาสนา.....	16
	ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา.....	20
	ความหมายของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา.....	21
	บริบทของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา.....	22
	ขอบข่ายการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา.....	24
	สถิติข้อมูลโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในปัจจุบัน.....	32
	หลักแนวคิด กฎระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา.....	33
	โครงสร้างและยุทธศาสตร์ และแนวทางการจัดการศึกษาโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	33
	การบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา.....	37
	ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา...	45

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
แนวทางการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา.....	48
องค์ประกอบขนาดคุณภาพของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	54
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการวิจัยอนาคต.....	164
มโนทัศน์พื้นฐานของการวิจัยอนาคต.....	164
จุดมุ่งหมายของการวิจัยอนาคต.....	168
พัฒนาการของการวิจัยอนาคต.....	170
เทคนิคการวิจัยอนาคต.....	173
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับขนาดคุณภาพ.....	198
3 วิธีดำเนินการวิจัย	207
ระยะที่ 1 การพัฒนารอบแนวคิดการวิจัย.....	207
ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	207
ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาพฤติกรรมโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนก สามัญศึกษดีเด่น.....	207
ขั้นตอนที่ 3 การสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ.....	210
ระยะที่ 2 การศึกษาขนาดคุณภาพของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา.....	212
ขั้นตอนที่ 1 การกำหนดผู้เชี่ยวชาญ.....	212
ขั้นตอนที่ 2 การดำเนินการวิจัยโดยใช้เทคนิคการวิจัยแบบ EDFR รอบที่ 1.....	214
ขั้นตอนที่ 3 การดำเนินการวิจัยโดยใช้เทคนิคการวิจัยแบบ EDFR รอบที่ 2.....	214

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ระยะที่ 3 การสร้างอนาคตภาพของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนก	
สามัญศึกษา ระหว่าง พ.ศ.2559–2573.....	218
การสร้างวงล้ออนาคต (Futures Wheel).....	218
การวิเคราะห์ผลกระทบไขว้ (Cross-impact Matrix).....	219
การเขียนภาพอนาคต	222
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	225
ระยะที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อพัฒนากรอบแนวคิดการวิจัย.....	225
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	225
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาพหุกรณีโรงเรียนพระปริยัติธรรม	
แผนกสามัญศึกษาดีเด่น (Multi-case Study).....	225
ผลวิเคราะห์ข้อมูลการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ.....	235
ระยะที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาคุณลักษณะขององค์ประกอบใน	
การร่างอนาคตภาพของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	
ระหว่าง พ.ศ.2559–2573 โดยใช้เทคนิคการวิจัยแบบ EDFR	269
ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาคุณลักษณะขององค์ประกอบ	
ในการร่างอนาคตภาพของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนก	
สามัญศึกษา ระหว่าง พ.ศ.2559–2573 โดยใช้เทคนิคการวิจัย	
แบบ EDFR รอบที่ 1.....	269
ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาคุณลักษณะขององค์ประกอบ	
อนาคตภาพของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	
ระหว่าง พ.ศ.2559–2573 โดยใช้เทคนิคการวิจัยแบบ EDFR	
รอบที่ 2.....	298

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ระยะที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำอนาคตภาพของโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระหว่าง พ.ศ.2559-2573 โดยใช้เทคนิควงล้ออนาคต เทคนิควิเคราะห์ผลกระทบไขว้ และ การสร้างอนาคตภาพ.....	326
ชั้นตอนที่ 1 การสร้างวงล้ออนาคต.....	326
ชั้นตอนที่ 2 การวิเคราะห์ผลกระทบไขว้ระหว่างแนวโน้มเหตุการณ์ สืบเนื่อง.....	330
ชั้นที่ 3 การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ขั้นต้น และความเป็นไปได้แบบ มีเงื่อนไขของแนวโน้มเหตุการณ์สืบเนื่อง จำนวน 5 ด้าน.....	337
ชั้นที่ 4 การสร้างตารางเมทริกซ์วิเคราะห์ค่าเติมต่อขั้นต้น (Initial Odds) และค่าเติมต่อแบบมีเงื่อนไข (New Odds) ของแนวโน้มเหตุการณ์ สืบเนื่องแต่ละคู่.....	339
ชั้นที่ 5 การวิเคราะห์ค่าอัตราส่วนเติมต่อของแนวโน้มเหตุการณ์ สืบเนื่องแต่ละคู่ (Occurrence Odds Ratios).....	340
ชั้นตอนที่ 6 การสร้างอนาคตภาพของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระหว่าง พ.ศ.2559-2573.....	344
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	345
สรุปผลการวิจัย.....	347
ตอนที่ 1 ผลการศึกษาแนวโน้มอนาคตภาพโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระหว่าง พ.ศ.2559-2573	347
ตอนที่ 2 ผลการสร้างอนาคตภาพของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระหว่าง พ.ศ.2559-2573.....	352

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
อภิปรายผลการวิจัย.....	357
ข้อเสนอแนะ.....	372
ข้อเสนอแนะสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....	372
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้.....	373
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในครั้งต่อไป.....	374
บรรณานุกรม	375
ภาคผนวก	401
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย.....	403
ภาคผนวก ข เครื่องมือในการวิจัย.....	411
ภาคผนวก ค ผู้ให้ข้อมูล.....	477
ภาคผนวก ง ภาพการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	485
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	495

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	สังเคราะห์องค์ประกอบอนาคตภาพของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา.....	66
2	สังเคราะห์คุณลักษณะผู้เรียนคุณภาพของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา.....	79
3	การสังเคราะห์คุณลักษณะครูคุณภาพของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา.....	102
4	สังเคราะห์คุณลักษณะโรงเรียนคุณภาพของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา.....	117
5	สังเคราะห์คุณลักษณะการบริหารโรงเรียนที่มีคุณภาพของโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา.....	130
6	คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา.....	140
7	การสังเคราะห์คุณลักษณะการมีส่วนร่วมของชุมชนที่มีคุณภาพ ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา.....	162
8	เมทริกซ์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างการเกิดขึ้นของเหตุการณ์.....	179
9	เมทริกซ์ความน่าจะเป็นของปฏิสัมพันธ์การเกิดขึ้นระหว่าง เหตุการณ์.....	180
10	เมทริกซ์ค่าความน่าจะเป็นของการเกิดเหตุการณ์ตามเงื่อนไข.....	182
11	เมทริกซ์อัตราส่วนแต่ต่อการเกิดเหตุการณ์.....	183
12	เมทริกซ์ดัชนีผลกระทบการเกิดเหตุการณ์.....	183
13	รูปแบบการใช้เทคนิค EDFR.....	196

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
14	การวิเคราะห์คุณลักษณะขององค์ประกอบขนาดสภาพของโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา.....	241
15	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการสัมภาษณ์เพื่อหาคุณลักษณะของ องค์ประกอบในการร่างขนาดสภาพของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระหว่าง พ.ศ.2559-2573 โดยใช้เทคนิคการวิจัย แบบ EDFR (Ethnographic Delphi Futures Technique) รอบที่ 1.....	270
16	ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะขององค์ประกอบขนาดสภาพของ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระหว่าง พ.ศ.2559-2573 2573 โดยใช้เทคนิคการวิจัยแบบ EDFR รอบที่ 2.....	299
17	สรุปผลการวิเคราะห์คุณลักษณะขององค์ประกอบขนาดสภาพของ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระหว่าง พ.ศ.2559-2573 โดยใช้เทคนิคการวิจัยแบบ EDFR รอบที่ 2	321
18	แนวโน้มขนาดสภาพของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระหว่าง พ.ศ.2559-2573 จากการสอบถามบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง กับโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จำนวน 40 คน.....	330
19	สรุปโอกาสที่เป็นไปได้ของแนวโน้มเหตุการณ์ จำนวน 112 เหตุการณ์...	336
20	เมตริกซ์การประมาณค่าความเป็นไปได้ขั้นต้น และค่าความเป็นไปได้ แบบมีเงื่อนไขของแนวโน้มเหตุการณ์สืบเนื่อง.....	338
21	เมตริกซ์ค่าแต้มต่อ (Occurrence Odds) ของแนวโน้มเหตุการณ์สืบเนื่อง....	340
22	ค่าอัตราส่วนแต้มต่อ (Occurrence Odds Ratios) ของแนวโน้มเหตุการณ์ สืบเนื่อง.....	341

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดของการวิจัย	9
2 การวิจัยอนาคตใช้วิธีการฉายภาพการพยากรณ์เชิงเส้นตรง	171
3 แนวทางในอนาคตที่อาจเป็นไปได้.....	172
4 ผลกระทบของทางเลือกที่เป็นไปได้จากวิทยากรหลายแขนง.....	172
5 ลักษณะของวงล้ออนาคตและผลกระทบระดับ 1 ระดับ 2 และระดับ 3..	174
6 วงล้ออนาคตของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาระหว่าง พ.ศ.2559-2573.....	218
7 ระยะเวลาของการดำเนินการวิจัย.....	224
8 วงล้ออนาคตภาพของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระหว่าง พ.ศ.2559-2573.....	327
9 ผลการสร้าวงล้ออนาคตภาพของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระหว่าง พ.ศ.2559-2573.....	328
10 คำอธิบายวงล้ออนาคตภาพของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระหว่าง พ.ศ.2559-2573.....	329
11 วงล้ออนาคตจำลองผลปฏิสัมพันธ์ระหว่างแนวโน้มเหตุการณ์สืบเนื่อง ของอนาคตภาพของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระหว่าง พ.ศ.2559-2573.....	343
12 ภาพสรุปคุณลักษณะของผู้เรียนคุณภาพของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระหว่าง พ.ศ.2559-2573.....	348
13 ภาพสรุปคุณลักษณะของครูคุณภาพของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระหว่าง พ.ศ.2559-2573.....	349
14 ภาพสรุปคุณลักษณะของโรงเรียนคุณภาพของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระหว่าง พ.ศ.2559-2573.....	350

บัญชีภาพประกอบ (ต่อ)

ภาพประกอบ	หน้า
15 ภาพสรุปคุณลักษณะของการบริหารจัดการที่มีคุณภาพของโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระหว่าง พ.ศ.2559-2573.....	351
16 ภาพสรุปคุณลักษณะของการมีส่วนร่วมของชุมชนที่มีคุณภาพของ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระหว่าง พ.ศ.2559-2573.....	352
17 วงล้อขนาดตของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระหว่าง พ.ศ.2559-2573.....	353
18 ผลการสร้งวงล้อขนาดตภาพโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระหว่าง พ.ศ.2559-2573	354
19 คำอธิบายวงล้อขนาดตภาพโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระหว่าง พ.ศ.2559-2573	355
20 วงล้อขนาดตจำลองผลปฏิสัมพันธ์ระหว่างแนวโน้มเหตุการณ์สืบเนื่อง ของขนาดตภาพโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระหว่าง พ.ศ.2559-2573.....	357