

<b>ชื่อเรื่อง</b>	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง อารยธรรมของโลกยุคโบราณ ตามแนวคิดการเรียนรู้ แบบโครงงานเป็นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
<b>ผู้วิจัย</b>	อรรถพล สุนทรพงศ์
<b>กรรมการที่ปรึกษา</b>	ดร.อุษา ปราบหงษ์ รองศาสตราจารย์ ดร.สำราญ กำจัดภัย
<b>ปริญญา</b>	ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)
<b>สถาบัน</b>	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
<b>ปีที่พิมพ์</b>	2563

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) หาประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง อารยธรรมของโลกยุคโบราณ ตามแนวคิดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ 3) ศึกษาความสามารถในการทำโครงงานของนักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนศึกษาประชาสามัคคี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 19 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม (Cluster random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) แบบประเมินความสามารถในการทำโครงงาน และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าทีชนิดไม่เป็นอิสระแก่กัน (Dependent samples t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. กิจกรรมการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง อารยธรรมของโลกยุคโบราณ ตามแนวคิดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 87.78/88.23 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ที่ 80/80

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนวิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง อารยธรรมของโลกยุคโบราณ ตามแนวคิดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน หลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ความสามารถในการทำโครงงานของนักเรียนที่เรียนวิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง อารยธรรมของโลกยุคโบราณ ตามแนวคิดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน มีค่าเท่ากับ ร้อยละ 87.11 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ที่ ร้อยละ 70

4. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ วิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง อารยธรรมของโลกยุคโบราณ ตามแนวคิดการเรียนรู้แบบโครงงาน เป็นฐาน อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.62$ , S.D. = 0.51)

**คำสำคัญ:** การเรียนรู้แบบโครงงาน ความสามารถในการทำโครงงาน

<b>TITLE</b>	The Development of Learning Activities of History Subject Entitled Civilization of the Ancient World Based on Project-Based Learning for Mathayomsuksa 5 Students
<b>AUTHOR</b>	Attapon Suntarapong
<b>ADVISORS</b>	Dr. Usa Prabhong Assoc. Prof. Dr. Sumran Gumjudpai
<b>DEGREE</b>	M.Ed. (Curriculum and Instruction)
<b>INSTITUTION</b>	Sakon Nakhon Rajabhat University
<b>YEAR</b>	2020

### ABSTRACT

The purposes of this research were: 1) to determine the efficiency of learning activities of history subject entitled Civilization of the Ancient World based on project-based learning for Mathayomsuksa 5 students, 2) to compare students' learning achievement before and after the intervention, 3) to investigate ability to perform a project work of students after the intervention, and 4) to examine students' satisfaction toward learning through the developed learning activities. A sample, selected by cluster random sampling, was 19 Mathayomsuksa 5 students who enrolled in the first semester of academic year 2020 at Suksa Pracha Samakkee school under the Secondary Educational Service Area Office 23. The research instrument comprised: 1) lesson plans, 2) a learning achievement test, 3) an assessment form of project work ability, and 4) a form of satisfaction questionnaires. Statistics for data analysis were percentage, mean, standard deviation and dependent samples t-test.

The findings were as follows:

1. The efficiency of learning activities of history subject entitled Civilization of the Ancient World based on project-based learning was 87.78/88.23, which was higher than the set criteria of 80/80.

2. The students' learning achievement after the intervention was higher than that of before the intervention at the .01 statistical significance level.

3. The students' ability to perform a project work after the intervention achieved 87.11 percent, which was higher than the set criteria of 70 percent.

4. The students' satisfaction toward learning through the developed learning activities was at the highest level ( $\bar{X} = 4.62$ , S.D. = 0.51).

**Keywords:** Project-Based Learning, Ability to Perform the Project Work

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี